

Formation pour les Conseiller·ère·s Militaires Genre

Leçon 3



 United Nations
Peacekeeping

 **unitar**
United Nations Institute for Training and Research

 MILITARY
GENDER
ADVISOR

Poissons puants/collants (Stinking fish)	2
• Objectif: Explorer et partager des pensées ou des peurs individuelles et commencer à les affronter ou à les surmonter. • Prendre 2-3 minutes pour noter votre poisson puant en décrivant une expérience pour laquelle vous regrettez de ne pas avoir agi, de ne pas avoir agi différemment, ou de ne pas vous être impliqué-e davantage.	
Le poisson puant, cette chose que vous transportez, mais dont vous n'aimez pas parler; mais plus vous le cachez longtemps, plus il pue.	
	

08.00-08.10:

- Révision de la Leçon 3.2
- Réponses aux questions des participant·e·s

08.10-08.30 (20 min)

L'animateur·rice présente le but de l'exercice avec ses propres mots.

- Expliquez que le but est d'explorer et de partager des pensées ou des peurs individuelles comme un moyen de démarrer une conversation et de commencer à les affronter ou à les surmonter.
- Distribuez un modèle de poisson puant à chaque participant·e.
- Expliquez la métaphore du poisson puant : « Le poisson puant, cette chose que vous transportez, mais dont vous n'aimez pas parler ; mais plus vous le cachez longtemps, plus il pue. C'est une métaphore pour une peur ou une anxiété; quelque chose qui ne fera qu'empirer si vous ne le reconnaissez pas et ne le gérez pas.
- Donnez aux participant·e·s environ 2 à 3 minutes pour noter leur poisson puant personnel dans le contexte du programme.
- Par exemple, si le contexte est de ressentir le sens des responsabilités et l'engagement envers les valeurs et les objectifs, le poisson puant pourrait concerner les peurs et les angoisses liées au positif que l'on peut apporter à l'ensemble. (exemple II : dans le contexte d'un changement organisationnel, le poisson puant concernerait les peurs et les angoisses liées au changement dans l'organisation, etc.).

- Les participant·e·s ne doivent écrire que quelques mots ou une phrase à l'intérieur du corps du poisson.
- Une fois que tou·te·s les participant·e·s ont décrit leur poisson puant, l'animateur invite le groupe à revenir, et s'asseoir en cercle et demande à chaque participant·e de partager son poisson avec le reste du groupe.
- Demande aux participant·e·s d'en partager un à la fois, pendant 30 à 60 secondes chacun.
- Continuez jusqu'à ce que tous les participant·e·s aient partagé.
- Concluez l'exercice en remerciant les participant·e·s et en leur rappelant que dans un monde en évolution rapide, l'incertitude et l'inquiétude face à l'avenir sont tout à fait normales.
- Expliquez que «mettre du poisson sur la table» est une première étape importante pour affronter et gérer les inquiétudes et les peurs. Le cas échéant, expliquez et reliez les éléments de cet exercice avec le thème du jour (être et relation) et encouragez les participant·e·s à explorer davantage certains de ces poissons puants.
- Matériel : Feuilles A4 imprimées pour tou·te·s les participant·e·s avec le contour d'un poisson dessiné

Diapositive 3

Aperçu	3
Objectif 1 : Réfléchir à l'importance des réactions émotionnelles, de la curiosité et de la connexion à soi. Objectif 2 : Co-crée les meilleures pratiques pour soutenir le travail des CMG avec les survivant·e·s de VSLC. Objectif 3 : Analyser les possibilités de reproduire l'impact de la société civile, des ONGI et des ONG locales en tant qu'agent·e·s de changement dans la prévention de la VSLC. Objectif 4 : Concevoir une communication et un rapport efficaces avec les publics cibles pour les mobiliser dans la prévention de la VSLC et soutenir les survivant·e·s. Objectif 5 : Évaluer les informations essentielles requises de la part de la composante militaire pour soutenir le système d'alerte précoce afin de prévenir la VSLC et de soutenir les survivant·e·s. Objectif 6 : Identifier la valeur et l'importance du concept de résilience dans les situations difficiles.	

08.30-08.35
5 min

**Réfléchir à l'importance des réactions émotionnelles,
de la curiosité et de la connexion à soi.**

4



0835-0850

15 min

Transcript (French below):

- When I was 14, my parents intended to marry me off to a man of their choosing. I refused. That choice to defy my family shaped everything in my life and set me on the path to become who I am today. But it was very painful at times and continues to be so.
- My parents were raised in traditional, uneducated Moroccan families where a girl's main value is measured by her virginity. They emigrated to Belgium, and I was born, raised and educated there. I did not accept their view of the world. When I said no to them, I paid for it dearly in terms of physical and emotional abuse. But eventually, I escaped from their home and became a federal police detective who could help protect the rights of others. My specialty was investigating cases in counterterrorism, child abduction and homicide. I loved that work, and it was extremely fulfilling.
- With my Muslim background, Arabic language skills and an interest in working internationally, I decided to seek new challenges. After decades of being a police officer, I was recruited to become an investigator of sexual and gender-based violence as a member of the Justice Rapid Response and UN Women roster.
- Justice Rapid Response is an organization for criminal investigations of mass atrocities. They run on both public and private funding and provide evidence and reports to more than 100 participating countries. Many countries in conflict are often unable to provide a just process to those who have been victims of mass violence. To respond to that, Justice Rapid Response was created in partnership with UN Women. Together, Justice Rapid Response and UN Women recruited, trained and certified more than 250 professionals with

a specific expertise in sexual and gender-based violence, like me. Our investigations are carried out under international law, and our findings eventually become evidence to prosecute war criminals. This mechanism provides hope to victims that justice and accountability may someday be found in the wake of war and conflict.

- Let me tell you about the most challenging work I have ever done. This was in Iraq. Since the rise of the Islamic State of Iraq and Syria, or ISIS, this group has systematically attacked and tortured many religious minorities and ethnicities, such as the Christians, the Shia Turkmen, Shia Muslims, Shia Shabaks and the Yazidis. The persecution of the Yazidis has been especially horrific. On the 3rd and 15th of August 2014, ISIS attacked approximately 20 villages and towns in Sinjar, Iraq. They executed all the males over the age of 14, including the elderly and disabled. They divided up the women and girls, raped them and sold them into sexual and domestic slavery.
- One month later, a UN Human Rights Council resolution led to the fact-finding mission on Iraq to investigate and document alleged violations and abuses committed by ISIS and associated groups. I was sent to investigate the atrocities committed against the Yazidis, with a focus on sexual and gender-based crimes.
- The Yazidis are a Kurdish-speaking ethnoreligious community based in Northern Iraq. Their belief system incorporates aspects of Judaism, Christianity, Islam and Zoroastrianism. For hundreds of years, Muslims and Christians who do not understand their beliefs have condemned the Yazidis as devil worshippers. ISIS thought of them in this way and vowed to destroy them.
- OK, let's do an experimental thought here. I want you to think about your worst sexual experience and recall it in detail. Now turn to the person to your right and describe that experience.
- I know it's difficult, eh?
- But, of course, I don't expect you to do that. You would all be uncomfortable and embarrassed. And so imagine an 11-year-old girl in the Middle East who was not educated about sexuality, who was taken from her comfort zone, her family, who witnessed the execution of her father and brothers, having to describe in detail the rape that she faced in a culture where talking about sexuality is taboo. Her only way of recovering her honor is to hide the crime, believe she was married against her will, or deny the events out of shame and fear of being rejected.
- I interviewed a girl who I will call "Ayda." She was purchased by an ISIS leader, or emir, together with 13 other girls aged between 11 and 18 years old. Amongst the group were her three nieces and two cousins. The 14 girls were taken to a house full of ISIS fighters. An imam was present who made it clear that their religion was wrong, and the only good path was to accept Islam and marry a Muslim man. The emir wrote the names of the girls on 14 small pieces of paper. Two ISIS fighters would pick a piece of paper each. They would call out the name written on the paper, and those girls were forcibly taken into another room. While the emir and the imam heard the two girls screaming as they were being raped, they began laughing. Both were telling the other girls that the two girls should enjoy the experience instead of screaming. After a while, the girls were brought back into the room. They were in shock and were bleeding. They confirmed that they had been married and suffered a lot of pain. It is important to consider the fact that they had been raised to believe in sexual intercourse with one man in their lifetime: their husband. The only connection that they could make in their shocked state is to define their rape as marriage.

- Before the next two girls were taken to be raped, Ayda made a terrifying decision. As the oldest of the group, she convinced the emir to let them use the bathroom in order to wash themselves before marriage. Ayda had been told by one of the girls that she noticed rat poison in the bathroom. The 14 girls decided to end their suffering by drinking the poison. Before the poison took full effect, they were discovered by ISIS and taken to the hospital, where they survived. ISIS decided to separate the girls and sell them individually. Ayda was taken to another house and brutally raped after she attempted again to kill herself with her headscarf. She was beaten and raped every two days. After four months in captivity, Ayda found the courage to escape. She never saw the other 13 girls again.
- I interviewed Ayda multiple times. She was willing to speak to me because she had heard from other victims that there was a woman from the UN who understood her complicated culture. I looked into her eyes and listened deeply to the stories of her darkest hours. We established a personal connection that continues to this day. My upbringing made it easy for me to understand her extreme sense of shame and her fear of being rejected. These types of investigations are not only about gathering information and evidence, but they're also about victim support. The bonds I established with the victims strengthens their confidence and willingness to seek justice.
- As she considered her escape, Ayda, like all Yazidi survivors, faced a dilemma: Should she continue to suffer the abuse of her captors, or would it be better to return home, where she would face shame, rejection and possibly honor killing? I know all too well the pain of being rejected by my Moroccan community in Belgium, and I did not want this to happen to the Yazidi community.
- So a group of concerned entities, including the UN, NGOs, politicians and members of the Yazidi community approached a religious leader, Baba Sheikh. After many meetings, he realized that these girls had not disrespected their religion by being forcibly converted to Islam and married to ISIS fighters. Instead, they have been abducted, raped and sexually enslaved. I am happy to report that, after our meetings, Baba Sheikh announced publicly that the survivors should be treated as victims and embraced by the community. This message was heard throughout the community and eventually reached the survivors being held captive by ISIS. After his declaration of support, the survivors were motivated to escape from ISIS as Ayda has done, and many young Yazidi women took the bold step and returned home to their communities. Baba Sheikh's public pronouncement saved the lives of many young Yazidi women, both in captivity and after their escape.
- Sadly, not all religious leaders agreed to talk with us. Some victims had far worse outcomes than the Yazidis. For example, only 43 of the 500-600 victims from the Shia Turkmen community were able to return home after escaping ISIS. Some of them were advised by their family to stay with ISIS or commit suicide in order to save the honor of the family.
- Germany established a project to support survivors of ISIS by providing psychosocial support and housing for 1,100 women and children, including Ayda. I visited Ayda several times during my work. I am so proud of her and the other victims. The progress they have made is remarkable. It is really moving to see how many of them, despite their struggles, have benefited from this program. The program includes individual and group counseling, art therapy, music therapy, sport activities, language courses, school and other integration efforts. What I observed was that removing the victims from an area of conflict to a country at peace had a positive impact on all of them. This project caught the attention of other countries, and they were interested to help more Yazidis.

- The Yazidi women and girls still call and text me to tell me about their grades at school, fun trips they've taken, or to inform me about their future dreams, like writing a book about what they have faced with ISIS. Sometimes they are sad and feel the need to talk again about the events. I'm not a psychologist, and I have faced secondary PTSD from their horrific stories. But I keep encouraging them to talk, and I keep listening, because I do not want them to feel alone in their suffering.
- Through these anecdotes, I see a bigger picture emerging. These women and girls are healing. They are no longer afraid to seek justice. Without hope there can be no justice, and without justice there can be no hope.
- Every 3rd and 15th of August, it's my remembrance day, and I reach out to the Yazidis to let them know that I'm thinking about them. They're always happy when I do that. It's an emotional day for them. This past August, I spoke with Ayda. She was so happy to announce that one of her nieces who was abducted with her was finally released out of ISIS hands in Syria and returned to Iraq. Can you believe that? After four years? Today, her biggest wish is for her whole family, now located across three continents, to be reunited. And I hope they will.
- When I think about the survivors I work with, I remember the words of an Egyptian doctor, writer and human rights activist, Nawal El Saadawi. In her book, "Woman at Point Zero," she wrote, "Life is very hard, and the only people who really live are those who are harder than life itself." These victims have been through unimaginable pain. But with a little help, they show how resilient they are. Each has their own perspective on what kind of justice she seeks, and I believe deeply that a credible justice process is key to how she reclaims her dignity and finds closure with her trauma. Justice is not only about punishing the perpetrator. It's about victims feeling that crimes committed against them have been recorded and recognized by the rule of law.
- For me, it has been the experience of a lifetime to work with these survivors. Because I share their sorrow, their language and their culture, we connect on the deepest human level. This itself is an act of healing: to be heard, to be seen, to be given compassion instead of condemnation. When we get so close to people in pain, it creates pain for the investigators, too. My work is challenging, heartbreaking and trauma-inducing. But let me tell you why I do it. When I meet the survivors of these mass atrocities, when I hold their hands and look in their eyes, it does not erase my own pain, but it does make it almost worthwhile. And there's nothing I would rather be doing.
- When I see these brave survivors struggling to connect again to their own self-worth, to their families, to their place in a society that values them, it is an honor to bear witness; it is a privilege to seek justice. And that is healing, too -- for all of us.
- «Justice Rapid Response is an organization for criminal investigations of mass atrocities. They run on both public and private funding and provide evidence and reports to more than 100 participating countries.»

The figure of 'more than 100 participating countries' reflects all participating states, institutions and organizations.

- «To respond to that, Justice Rapid Response was created in partnership with UN Women.»

Since 2012, Justice Rapid Response and UN Women have partnered to develop a joint roster of about 240 experts on justice for sexual and gender-based violence (SGBV) and have deployed individuals to support over 45 investigations and justice processes around the world.

- «When I think about the survivors I work with, I remember the words of an Egyptian doctor, writer and human rights activist, Nawal El Saadawi. In her book, *Woman at Point Zero*, she

wrote, 'Life is very hard, and the only people who really live are those who are harder than life itself.'[«]

Nawal El Saadawi, *Women at Point Zero* (London & New York: Zed Books Limited, 1975), pg 67.

Version française:

- Quand j'avais 14 ans, mes parents avaient l'intention de me marier à un homme de leur choix. J'ai refusé. Ce choix de défier ma famille a tout façonné dans ma vie et m'a mis sur la voie pour devenir qui je suis aujourd'hui. Mais c'était parfois très douloureux et ça continue de l'être.
- Mes parents ont été élevés dans des familles marocaines traditionnelles et sans instruction où la valeur principale d'une fille se mesure à sa virginité. Ils ont émigré en Belgique, et j'y ai grandi et j'ai fait mes études. Je n'acceptais pas leur vision du monde. Quand je leur ai dit non, je l'ai payé cher en termes de violence physique et émotionnelle. Mais finalement, je me suis échappée de chez eux et je suis devenue détective au sein de la police fédérale qui pourrait aider à protéger les droits des autres. Ma spécialité était d'enquêter sur des affaires de contre-terrorisme, d'enlèvement et d'homicide d'enfants. J'ai adoré ce travail et c'était extrêmement gratifiant.
- Avec mes origines musulmanes, mes compétences en langue arabe et mon intérêt pour le travail à l'international, j'ai décidé de relever de nouveaux défis. Après des décennies passées dans la police, j'ai été recrutée pour devenir enquêteuse sur les violences sexuelles et sexistes en tant que membre de la liste Justice Rapid Response et ONU Femmes.
- Justice Rapid Response est une organisation d'enquêtes criminelles sur les atrocités de masse. Ils fonctionnent à la fois sur des fonds publics et privés et fournissent des preuves et des rapports à plus de 100 pays participants. De nombreux pays en conflit sont souvent incapables d'offrir un procès juste à ceux et celles qui ont été victimes de violences de masse. Pour y répondre, Justice Rapid Response a été créé en partenariat avec ONU Femmes. Ensemble, Justice Rapid Response et ONU Femmes ont recruté, formé et certifié plus de 250 professionnels avec une expertise spécifique en matière de violence sexuelle et sexiste, comme moi. Nos enquêtes sont menées en vertu du droit international et nos conclusions finissent par devenir des preuves pour poursuivre les criminels de guerre. Ce mécanisme donne l'espoir aux victimes que la justice et la responsabilité pourront un jour être trouvées à la suite d'une guerre et d'un conflit.
- Permettez-moi de vous parler du travail le plus difficile que j'aie jamais fait. C'était en Irak. Depuis la montée de l'État islamique d'Irak et de Syrie, ou ISIS, ce groupe a systématiquement attaqué et torturé de nombreuses minorités religieuses et ethniques, comme les chrétiens, les Turkmènes chiites, les musulmans chiites, les chiites shabaks et les yézidis. La persécution des yézidis a été particulièrement horrible. Les 3 et 15 août 2014, l'État islamique a attaqué environ 20 villages et villes à Sinjar, en Irak. Ils ont exécuté tous les hommes de plus de 14 ans, y compris les personnes âgées et handicapées. Ils ont divisé les femmes et les filles, les ont violées et les ont vendues comme esclaves sexuelles et domestiques.
- Un mois plus tard, une résolution du Conseil des droits de l'homme des Nations Unies a conduit à la mission d'enquête sur l'Irak pour enquêter et documenter les violations et abus présumés commis par l'État islamique et les groupes associés. J'ai été envoyée pour

enquêter sur les atrocités commises contre les Yézidis, en mettant l'accent sur les crimes sexuels et sexistes.

- Les Yézidis sont une communauté ethnoreligieuse de langue kurde basée dans le nord de l'Irak. Leur système de croyances intègre des aspects du judaïsme, du christianisme, de l'islam et du zoroastrisme. Pendant des centaines d'années, les musulmans et les chrétiens qui ne comprennent pas leurs croyances ont condamné les yézidis en tant qu'adorateurs du diable. ISIS également, et a juré de les détruire.
- OK, faisons une pensée expérimentale ici. Je veux que vous réfléchissiez à votre pire expérience sexuelle et que vous vous en souveniez en détail. Tournez-vous maintenant vers la personne à votre droite et décrivez cette expérience.
- Je sais que c'est difficile, hein?
- Mais, bien sûr, je ne m'attends pas à ce que vous fassiez cela. Vous seriez tou·te·s mal à l'aise et gêné·e·s.
- Et donc, imaginez une fillette de 11 ans au Moyen-Orient qui n'a pas été éduquée sur la sexualité, qui a été retirée de sa zone de confort, de sa famille, qui a été témoin de l'exécution de son père et de ses frères, devant décrire en détail son viol, dans une culture où parler de sexualité est tabou. Son seul moyen de recouvrer son honneur est de cacher le crime, de croire qu'elle s'est mariée contre son gré ou de nier les événements par honte et par peur d'être rejetée.
- J'ai interviewé une fille que j'appellerai «Ayda». Elle a été achetée par un chef de l'État islamique, ou émir, avec 13 autres filles âgées de 11 à 18 ans. Parmi le groupe se trouvaient ses trois nièces et deux cousines. Les 14 filles ont été emmenées dans une maison remplie de combattants de l'État islamique. Un imam était présent qui a clairement indiqué que leur religion était mauvaise et que la seule bonne voie était d'accepter l'islam et d'épouser un musulman. L'émir a écrit les noms des filles sur 14 petits morceaux de papier. Deux combattants de l'État islamique choisiraient chacun un morceau de papier. Ils criaient le nom écrit sur le papier et ces filles étaient emmenées de force dans une autre pièce. En entendant les deux filles crier alors qu'elles étaient violées, l'émir et l'imam se sont mis à rire. Les deux disaient aux autres filles que les deux filles devraient profiter de l'expérience au lieu de crier. Au bout d'un moment, les filles ont été ramenées dans la pièce. Elles étaient en état de choc et saignaient. Elles ont confirmé qu'elles avaient été mariées et avaient beaucoup souffert. Il est important de prendre en compte le fait qu'elles ont été élevées pour croire en des rapports sexuels avec un seul homme au cours de leur vie : leur mari. Le seul lien qu'elles pourraient établir dans leur état de choc est de définir leur viol comme un mariage.
- Avant que les deux filles suivantes ne soient emmenées pour être violées, Ayda a pris une décision terrifiante. En tant qu'aînée du groupe, elle a convaincu l'émir de les laisser utiliser la salle de bain pour se laver avant le mariage. L'une des filles avait dit à Ayda qu'elle avait remarqué de la mort aux rats dans la salle de bain. Les 14 filles ont décidé de mettre fin à leurs souffrances en buvant le poison. Avant que le poison ne fasse pleinement effet, elles ont été découvertes par l'État islamique et emmenées à l'hôpital, où elles ont survécu. L'État islamique a décidé de séparer les filles et de les vendre individuellement. Ayda a été emmenée dans une autre maison et brutalement violée après avoir tenté à nouveau de se suicider avec son foulard. Elle a été battue et violée tous les deux jours. Après quatre mois de captivité, Ayda a trouvé le courage de s'échapper. Elle n'a jamais revu les 13 autres filles.

- J'ai interviewé Ayda plusieurs fois. Elle était disposée à me parler parce que d'autres victimes lui avaient dit qu'il y avait une femme de l'ONU qui comprenait sa culture compliquée. Je l'ai regardée dans les yeux et j'ai écouté attentivement les histoires de ses heures les plus sombres. Nous avons établi une connexion personnelle qui continue à ce jour. Mon éducation m'a permis de comprendre facilement son extrême sentiment de honte et sa peur d'être rejetée. Ces types d'enquêtes ne concernent pas seulement la collecte d'informations et de preuves, mais elles concernent également l'aide aux victimes. Les liens que j'ai établis avec les victimes renforcent leur confiance et leur volonté de demander justice.
- Alors qu'elle envisageait de s'évader, Ayda, comme toutes les survivantes yézidis, était confrontée à un dilemme : devrait-elle continuer à subir les abus de ses ravisseurs, ou serait-il préférable de rentrer chez elle, où elle serait confrontée à la honte, au rejet et éventuellement à un crime d'honneur? Je ne connais que trop bien la douleur d'être rejeté par ma communauté marocaine en Belgique, et je ne voulais pas que cela arrive à la communauté yézidie.
- Ainsi, un groupe d'entités concernées, y compris l'ONU, des ONG, des politiciens et des membres de la communauté yézidie ont approché un chef religieux, Baba Sheikh. Après de nombreuses réunions, il s'est rendu compte que ces filles n'avaient pas manqué de respect à leur religion en étant converties de force à l'islam et mariées à des combattants de l'EI. Au lieu de cela, elles ont été enlevées, violées et réduites en esclaves sexuelle. Je suis heureuse d'annoncer qu'après nos réunions, Baba Sheikh a annoncé publiquement que les survivantes devaient être traitées comme des victimes et adoptées par la communauté. Ce message a été entendu dans toute la communauté et a finalement atteint les survivantes retenues captives par l'État islamique. Après sa déclaration de soutien, les survivant·e·s ont été motivées pour échapper à l'EI comme Ayda l'a fait, et de nombreuses jeunes femmes yézidies ont pris la décision audacieuse et sont rentrées chez elles dans leurs communautés. La déclaration publique de Baba Sheikh a sauvé la vie de nombreuses jeunes femmes yézidies, à la fois en captivité et après leur évasion.
- Malheureusement, tous les chefs religieux n'ont pas accepté de parler avec nous. Certaines victimes ont eu des résultats bien pires que les Yézidis. Par exemple, seules 43 des 500 à 600 victimes de la communauté chiite turkmène ont pu rentrer chez elles après avoir échappé à l'EI. La famille de certaines d'entre elles leur a conseillé de rester avec l'ISIS ou de se suicider afin de sauver l'honneur de la famille.
- L'Allemagne a mis en place un projet pour soutenir les survivant·e·s de l'EI en fournissant un soutien psychosocial et un logement à 1 100 femmes et enfants, dont Ayda. J'ai rendu visite à Ayda plusieurs fois au cours de mon travail. Je suis si fière d'elle et des autres victimes. Les progrès qu'elles ont accomplis sont remarquables. C'est vraiment émouvant de voir combien d'entre elles, malgré leurs difficultés, ont bénéficié de ce programme. Le programme comprend des conseils individuels et de groupe, de l'art-thérapie, de la musicothérapie, des activités sportives, des cours de langue, des efforts d'intégration scolaire et autres. Ce que j'ai observé, c'est que le déplacement des victimes d'une zone de conflit vers un pays en paix a eu un impact positif sur chacune d'entre elles. Ce projet a attiré l'attention d'autres pays et ils souhaitent aider davantage de yézidis.
- Les femmes et les filles yézidies m'appellent encore et m'envoient des SMS pour me parler de leurs notes à l'école, des voyages amusants qu'elles ont effectués ou pour m'informer de leurs rêves futurs, comme écrire un livre sur ce qu'elles ont dû faire face à l'EI. Parfois, elles sont tristes et ressentent le besoin de reparler des événements. Je ne suis pas psychologue et j'ai été confrontée au SSPT secondaire à cause de leurs horribles histoires. Mais je continue à les encourager à parler, et je continue à les écouter, parce que je ne veux pas qu'elles se sentent seules dans leur souffrance.

- À travers ces anecdotes, je vois une image plus large émerger. Ces femmes et ces filles guérissent. Elles ne craignent plus de demander justice. Sans espoir, il ne peut y avoir de justice, et sans justice, il ne peut y avoir d'espoir.
- Tous les 3 et 15 août, c'est le jour de mon souvenir, et je tends la main aux yézidis pour leur faire savoir que je pense à eux·elles. Elles sont toujours contentes quand je fais ça. C'est une journée émouvante pour eux·elles. En août dernier, j'ai parlé avec Ayda. Elle était si heureuse d'annoncer qu'une de ses nièces qui avait été enlevée avec elle a finalement été libérée des mains de l'État islamique en Syrie et est retournée en Irak. Peux-tu croire ça? Après quatre ans? Aujourd'hui, son plus grand souhait est que toute sa famille, désormais répartie sur trois continents, soit réunie. Et j'espère qu'ils le seront.
- Quand je pense aux survivantes avec lesquelles je travaille, je me souviens des paroles d'une médecin égyptienne, écrivaine et militante des droits humains, Nawal El Saadawi. Dans son livre, «Woman at Point Zero», elle a écrit : «La vie est très dure, et les seules personnes qui vivent vraiment sont celles qui sont plus dures que la vie elle-même». Ces victimes ont enduré des souffrances inimaginables. Mais avec un peu d'aide, elles montrent à quel point elles sont résilientes. Chaque jeune fille a sa propre perspective sur le type de justice qu'elle recherche, et je crois profondément qu'un processus de justice crédible est essentiel pour qu'elle retrouve sa dignité et trouve une solution à son traumatisme. La justice ne consiste pas seulement à punir l'auteur. Il s'agit du sentiment des victimes que les crimes commis à leur encontre ont été enregistrés et reconnus par l'État de droit.
- Pour moi, cela a été l'expérience d'une vie de travailler avec ces survivantes. Parce que je partage leur chagrin, leur langue et leur culture, nous nous connectons au niveau humain le plus profond. Cela en soi est un acte de guérison : être entendue, être vue, recevoir de la compassion au lieu de la condamnation. Lorsque nous nous rapprochons si près des personnes qui souffrent, cela crée également de la douleur pour les enquêteur·rice·s. Mon travail est stimulant, déchirant et traumatisant. Mais laissez-moi vous dire pourquoi je le fais. Lorsque je rencontre les survivantes de ces atrocités de masse, que je leur tiens la main et que je les regarde dans les yeux, cela n'efface pas ma propre douleur, mais cela en vaut presque la peine. Et il n'y a rien que je préférerais faire.
- Quand je vois ces courageuses survivantes lutter pour se reconnecter à leur propre valeur, à leur famille, à leur place dans une société qui les valorise, c'est un honneur d'en témoigner ; c'est un privilège de demander justice. Et c'est aussi une guérison – pour nous toutes.
- «Justice Rapid Response est une organisation d'enquêtes criminelles sur les atrocités de masse. Ils fonctionnent à la fois sur des fonds publics et privés et fournissent des preuves et des rapports à plus de 100 pays participants.» Le chiffre de « plus de 100 pays participants » reflète tous les États, institutions et organisations participants ».
- Pour répondre à cela, Justice Rapid Response a été créé en partenariat avec ONU Femmes.» Depuis 2012, Justice Rapid Response et ONU Femmes se sont associés pour développer une liste conjointe d'environ 240 experts en justice pour les violences sexuelles et sexistes (SGBV) et ont déployé des individu·e·s pour soutenir plus de 45 enquêtes et processus judiciaires à travers le monde ».
- Quand je pense aux survivantes avec lesquelles je travaille, je me souviens des paroles d'une médecin égyptienne, écrivaine et militante des droits de l'homme, Nawal El Saadawi. Dans son livre, Woman at Point Zero, elle a écrit : «La vie est très dure, et les seules

personnes qui vivent vraiment sont celles qui sont plus dures que la vie elle-même.»»
Nawal El Saadawi, *Women at Point Zero* (London & New York : Zed Books Limited, 1975),
p. 67.

Diapositive 5

Atlas des émotions Brené Brown
5

Prenez 5 minutes avec votre équipe pour illustrer à l'aide d'émoticônes ce que vous avez retenu de la vidéo.

Pour identifier vos émotions, vous pouvez utiliser l'atlas des émotions de Brené Brown.

Vous aurez 5 minutes pour les exprimer au niveau de la classe

78 Émotions & Expériences Humaines

Basé sur la recherche de [Atlas de la Vie](#) par [Brené Brown](#)

ÉMOTIONS QU'ON NOUS ALLENG QUAND Les choses sont incertaines • Stress • Anxiété • Incertitude • Souci • Étonnement • Excitation • Tension • Peur • Vulnérabilité	ÉMOTIONS QU'ON NOUS ALLENG QUAND Les choses ne se passent pas comme prévu • Ennui • Déception • Attentes • Regret • Découragement • Démission • Frustration	ÉMOTIONS QU'ON NOUS ALLENG QUAND C'est au-delà de nous • Crainte • Se demander • Confusion • Curiosité • Incertitude • Surprendre	ÉMOTIONS QU'ON NOUS ALLENG QUAND Les choses ne sont pas ce qu'elles semblent être • Amusement • Douceur amère • Nostalgie • Dissonance cognitive • Paradoxe • Ironie • Sarcasme
ÉMOTIONS QU'ON NOUS ALLENG QUAND Nous souffrons • Angoisse • Désespoir • Tristesse • Pénitence	ÉMOTIONS QU'ON NOUS ALLENG QUAND Avec d'autres • Compassion • Pitié • Empathie • Sympathie • Limites • Souffrance comparatif	ÉMOTIONS QU'ON NOUS ALLENG QUAND Nous ne sommes pas à la hauteur • Honte • Auto-compassion • Perfectionnisme • Culpabilité • Humiliation • Embarras	ÉMOTIONS QU'ON NOUS ALLENG QUAND Nous recherchons une connexion • Appartenance • Pitié • Connexion • Déconnexion • Inconnu • Invisibilité • Solitude
ÉMOTIONS QU'ON NOUS ALLENG QUAND La vie est belle • Joie • Bonheur • Calme • Contentement • Gratitude • Joie inattendue • Soinnement • Tranquillité	ÉMOTIONS QU'ON NOUS ALLENG QUAND Nous nous sentons seuls • Colère • Mépris • Dégoût • Déshumanisation • Haine	ÉMOTIONS QU'ON NOUS ALLENG QUAND Auto-évaluation • Orgueil • Vanité • Humilité	 Brené Brown ATLAS OF THE HEART How emotions shape who we are  © 2012 Brené Brown, LLC Tous droits réservés www.brenebrown.com Page 1 de 1

JE ME SENS BIEN

JE ME SENS MOYEN

JE ME SENS MAL



0850-0915

Demandez à chaque table ce que les participant·e·s retiendront de la vidéo en utilisant des émoticônes de sentiment - au moins 5. (5 min)

Demandez à chaque table de partager et demandez-leur quelle émotion était plus difficile à partager et à exprimer et pourquoi. (20 min)

Introduire le concept de comportement, d'émotion et de mobilisation. (10 minutes)

Comment les émotions modèlent les comportements

6

Les émotions influencent:

- La perception
- L'attention
- L'inférence
- L'apprentissage
- La mémoire
- Le choix des objectifs
- Les priorités motivationnelles
- Les réactions physiologiques
- Les comportements moteurs
- La prise de décision comportementale



0915-0925

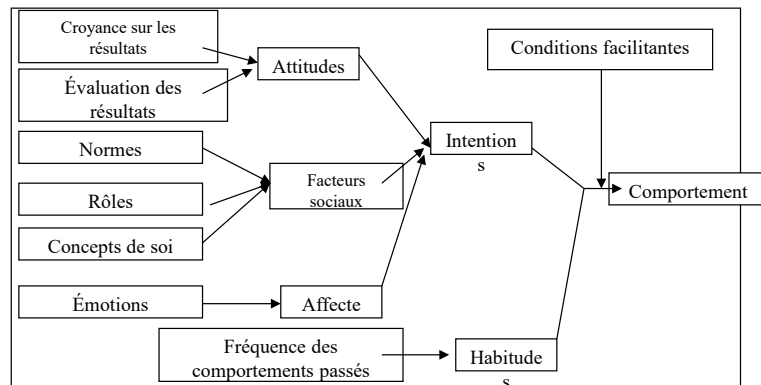
Introduire le concept de comportement, d'émotion et de mobilisation. (10 minutes)

Les émotions nous préparent au comportement. Lorsqu'elles sont déclenchées, les émotions orchestrent des systèmes comme la perception, l'attention, l'inférence, l'apprentissage, la mémoire, le choix des objectifs, les priorités motivationnelles, les réactions physiologiques, les comportements moteurs et la prise de décision comportementale (Cosmides & Tooby, 2000 ; Tooby & Cosmides, 2008).

Théorie du comportement interpersonnel de Triandis (TIB) (1977)

7

- Les comportements ne sont pas toujours rationnels.
- Le comportement dans n'importe quelle situation est fonction:
 - en partie de l'intention, en partie des réponses habituelles, et en partie des contraintes et des conditions situationnelles.
- L'intention est influencée par des facteurs sociaux et affectifs ainsi que par des délibérations rationnelles.



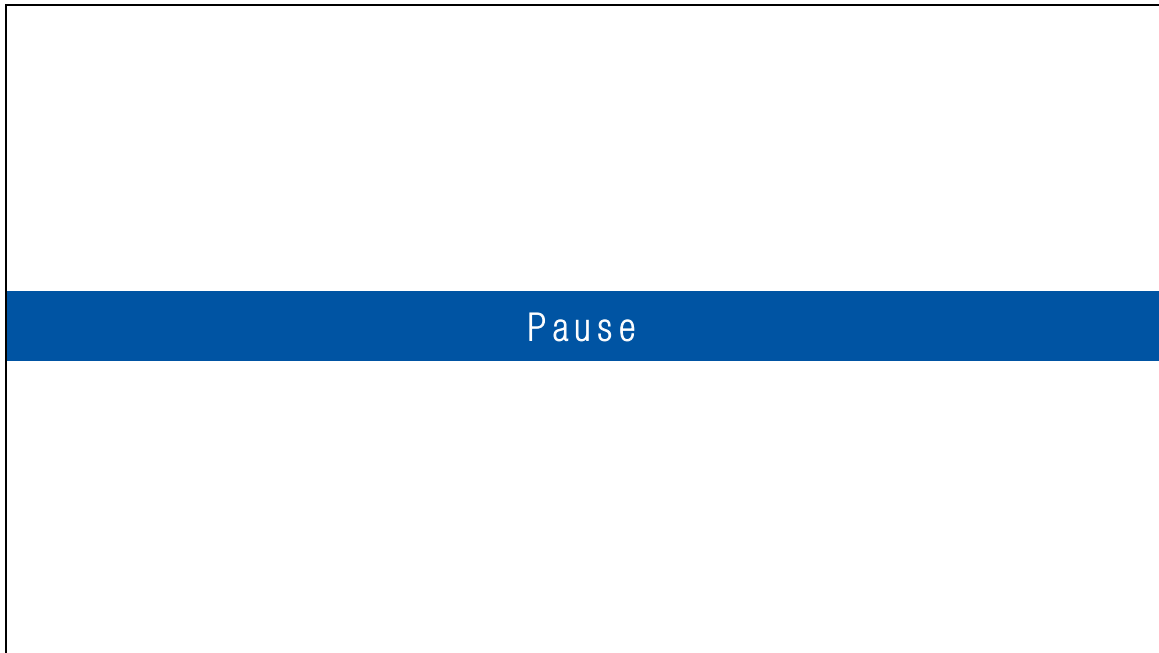
Pour plus d'information:

<http://psykologimanusia.blogspot.com/2010/02/triandis-theory-of-interpersonal.html>

0915-0925

Présenter le concept de comportement, d'émotion et de mobilisation. (10 min)

Diapositive 8



09.25-09.35

Être – la relation avec soi-même

9

Cultiver notre vie intérieure, développer et approfondir notre relation avec nos pensées, nos sentiments et notre corps nous aide à être présent·e·s, intentionnel·le·s et non réactif·ve·s lorsque nous sommes confronté·e·s à la complexité.

Boussole intérieure - Avoir un sens profond des responsabilités et un engagement envers les valeurs et les objectifs liés au bien de l'ensemble.

Intégrité et authenticité - Un engagement et une capacité à agir avec sincérité, honnêteté et intégrité.

Ouverture et état d'esprit d'apprentissage - Avoir un état d'esprit de base de curiosité et une volonté d'être vulnérable, d'embrasser le changement et de grandir.

Conscience de soi - Capacité d'être en contact réflexif avec ses propres pensées, sentiments et désirs; avoir une image de soi réaliste et la capacité de se réguler.

Présence - Capacité d'être dans l'ici et maintenant, sans jugement et dans un état de présence ouverte

0935-0945 (10 min)

Expliquer les 5 composantes d'être

Être – la relation avec soi-même
10

En tant que CMG, comment les émotions vont avoir un impact sur votre comportement, votre façon d'analyser une situation et votre façon de contribuer à la planification opérationnelle ?

- Définir chaque composante d'être en décrivant les comportements à l'extrême et modéré.
- Identifier les considérations si un·e CMG est à une des extrêmes

Boussole intérieure – Avoir un sens profond des responsabilités et un engagement envers les valeurs et les objectifs liés au bien de l'ensemble

Peu d'empathie lorsqu'il·elle évalue une situation

Est engagé et veut contribuer, mais fait la part des choses

Prend le poids du monde sur ses épaules et veut tout régler

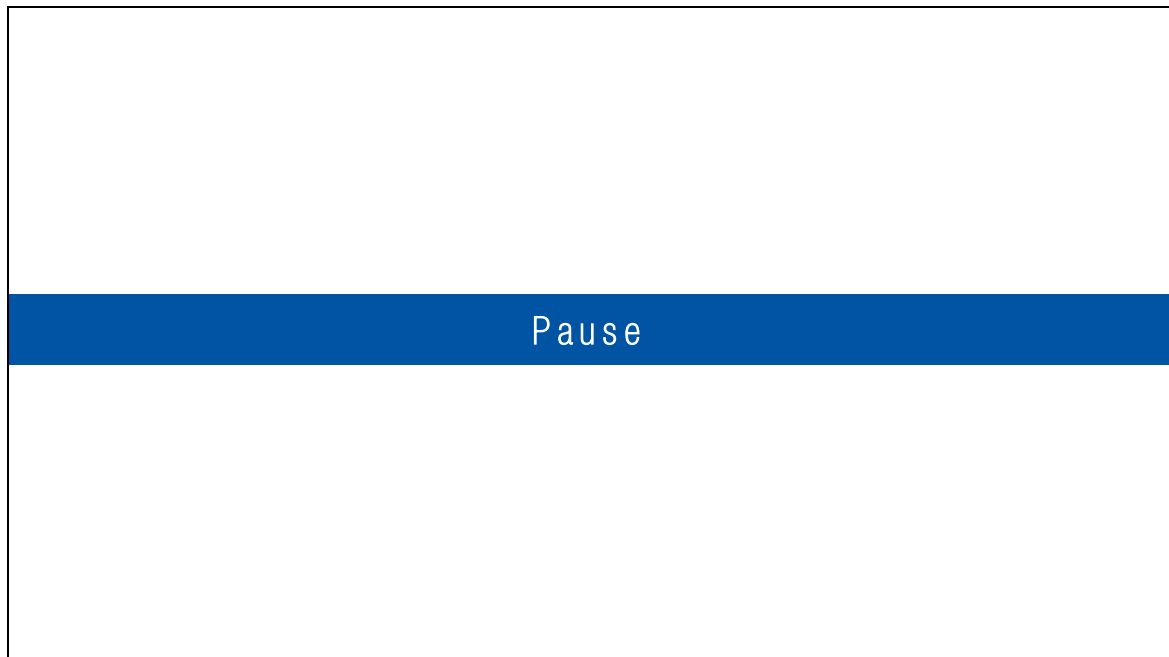
0945-1030

Diviser la classe en 5.

Donner à chaque équipe une composante d'être et leur demander d'identifier comment se traduit en comportement pour un·e CMG cette composante quand on considère les extrêmes. Donner par exemple la boussole intérieure. Si on considère les extrêmes, si un·e individu·e a peu de sens des responsabilités et d'engagement il·elle peut avoir de la difficulté à saisir les perspectives des autres lorsqu'il·elle·s évaluent les impacts sur les différents genres. À l'inverse il·elle peut avoir de la difficulté à se détacher de la situation et prend tout le poids du problème à sa charge. (5 min explication, 10 min réflexion, 5 min présentation, total 40 min).

Leur demander de reprendre le questionnaire de lundi à propos des IDG et de regarder plus attentivement les résultats (5 min)

Diapositive 11

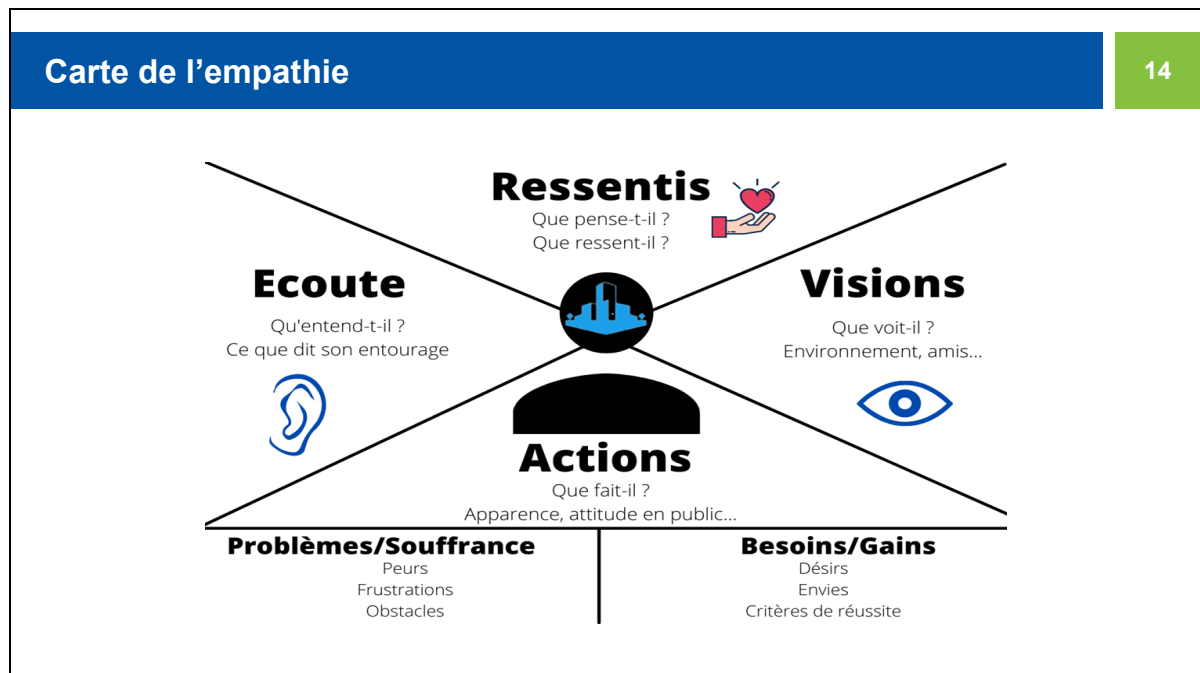


10.30-10.40

ODI - Connecter	13
Apprécier, prendre soin des autres et nous sentir connecté·e·s aux autres, comme les voisin·e·s, les générations futures ou la biosphère, nous aide à créer des systèmes et des sociétés plus justes et durables pour tous. Appréciation: Se rapporter aux autres et au monde avec un sentiment fondamental d'appréciation, de gratitude et de joie. Connectivité: Avoir un sens aigu d'être connecté·e avec et / ou de faire partie d'un ensemble plus large, telle qu'une communauté, une humanité ou un écosystème mondial Humilité: Être capable d'agir en fonction des besoins de la situation sans se soucier de sa propre importance. Empathie et compassion: Capacité à se rapporter aux autres, à soi-même et à la nature avec gentillesse, empathie et compassion et d'aborder la souffrance connexe.	

1100-1110

Expliquer les 4 composantes de l'ODI connecter



1110-1120

Introduire la carte de l'empathie pour aider à mieux saisir ce que l'autre exprime

Les informations générales sur le persona

Il est question ici de fournir toutes les informations qui ont été recueillies lors de la création du **persona**. Vous avez dans cette section l'âge, le sexe et la profession exercée par votre client idéal. Il faudra également ajouter dans cette partie de la carte d'empathie, la situation matrimoniale de l'avatar.

Traduire les pensées et sentiments de la cible

Cette section concerne essentiellement les rêves ainsi que la vision du monde qu'à votre persona. Vous devrez également marquer à ce niveau la situation idéale que souhaite atteindre votre personnage. Il devient alors plus facile d'imaginer ce que ressent l'avatar, une fois qu'il se retrouve en face du produit que vous proposez.

Détailler l'environnement du public cible

À ce niveau, il est demandé de décrire l'environnement du·de la persona que vous venez de créer. Il s'agit de savoir où vit le·la persona, mais aussi quels sont les médias qu'il·elle utilise au quotidien. Par ailleurs, il faudra indiquer dans quel type d'environnement votre persona travaille. Pour finir, vous devrez déterminer de quels types sont ses relations sociales.

Qu'est-ce qu'il·elle fait et dit

Cette partie de la carte d'empathie renferme les informations générales sur le·la persona, notamment ses loisirs et ses habitudes de déplacement. De même, vous devrez y renseigner ses sujets préférés de discussion. En quoi consiste la journée type de votre avatar. C'est aussi une question à laquelle il faudra répondre dans cette section.

Qu'est-ce qu'il·elle entend

Pour remplir cette section, il est important de savoir quelles sont les personnes capables d'influencer votre avatar. De même, il y a une multitude de sujets sur lesquels le·la persona souhaite s'informer. Vous devrez donc déterminer quels sont ses centres d'intérêt et les moyens par lesquels il·elle s'informe. En outre, il faut connaître ce qui donne au·à la persona le sentiment d'être valorisé·e, et savoir ce que son entourage dit.

Ses besoins ou désirs

Pour remplir convenablement votre « arte d'empathie », il est important de renseigner dans cette section les besoins profonds de l'avatar. Il s'agit ici de répondre à question suivante : que veut atteindre le·la persona. En d'autres mots, il faut se renseigner sur ce qu'il·elle pourrait considérer comme une réussite et savoir comment il·elle la mesure.

Ses frustrations

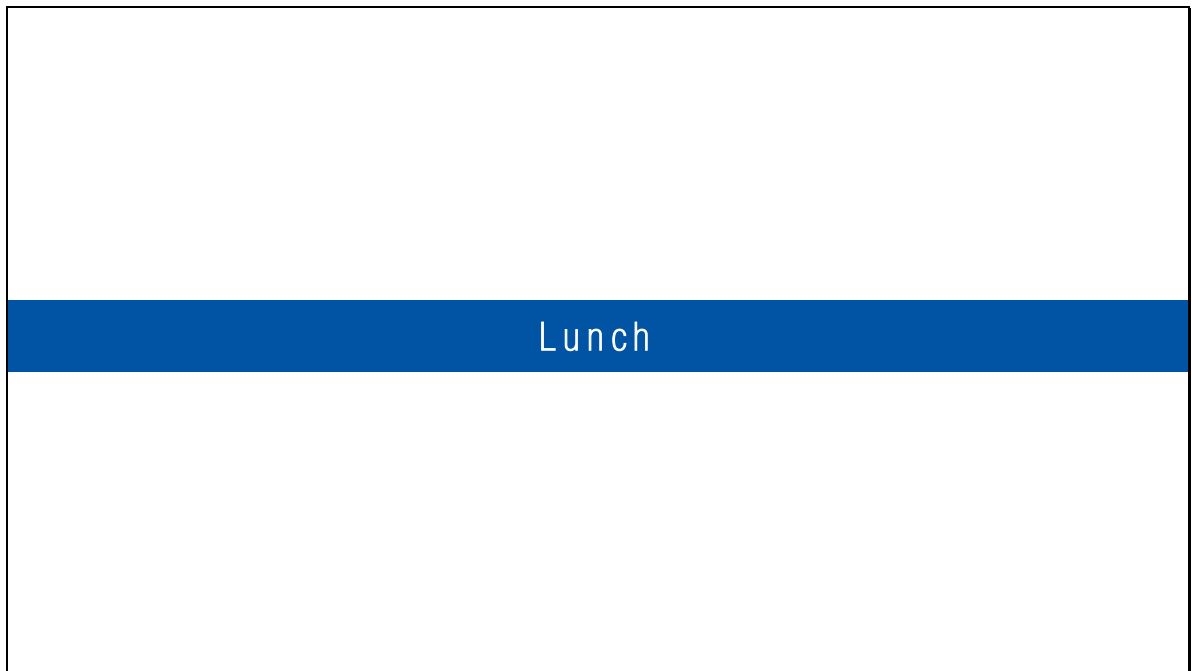
Une carte d'empathie doit également indiquer ce qui suscite de la peur chez le·la persona. Aussi, elle comporte les différents éléments qui constituent pour lui·elle des obstacles. En effet, il existe une multitude de facteurs qui le·la freinent dans l'atteinte de ses différents objectifs.

ODI – Connecter – utiliser la carte de l'empathie	15
• Discussion en équipe de 2 • Demander à chaque personne de reprendre leur poisson puant. • Utiliser la carte de l'empathie et essayer de mieux comprendre pourquoi il s'agit d'un poisson puant pour l'autre personne en lui posant des questions. (10 min) • Faire une rétroaction au·à la propriétaire du poisson puant pour lui expliquer ce que vous avez saisi suite à l'utilisation de la carte de l'empathie (5 min) • Le·La propriétaire du poisson puant fait une rétroaction au niveau de comment il·elle s'est senti·e en confiance pour échanger avec la personne. Comment l'approche ou les questions auraient pu être différentes. (5 min)	

1120-1200

Expliquer les 4 composantes de l'ODI connecter

Diapositive 16



12.00-13.00

Prévenir les violences sexuelles liées aux conflits (VSLC) et soutenir les survivant·e·s.

17

- Chaque groupe doit étudier comment une organisation non gouvernementale lutte contre les violences sexuelles liées au conflit.
- Vous devez identifier comment l'ONG applique l'empathie et comment l'ONG crée une connexion et sentiment de confiance avec les survivant·e·s
- Quelles bonnes pratiques pourriez-vous reproduire dans votre travail en tant que CMG?
- Quelles bonnes pratiques les bataillons d'infanterie pourraient-ils reproduire?

→ **Développer une page pour illustrer vos conclusions pour les présenter aux points focaux·ales militaire genre**



Prévenir
les violences sexuelles
liées aux conflits



Lutter
contre l'impunité

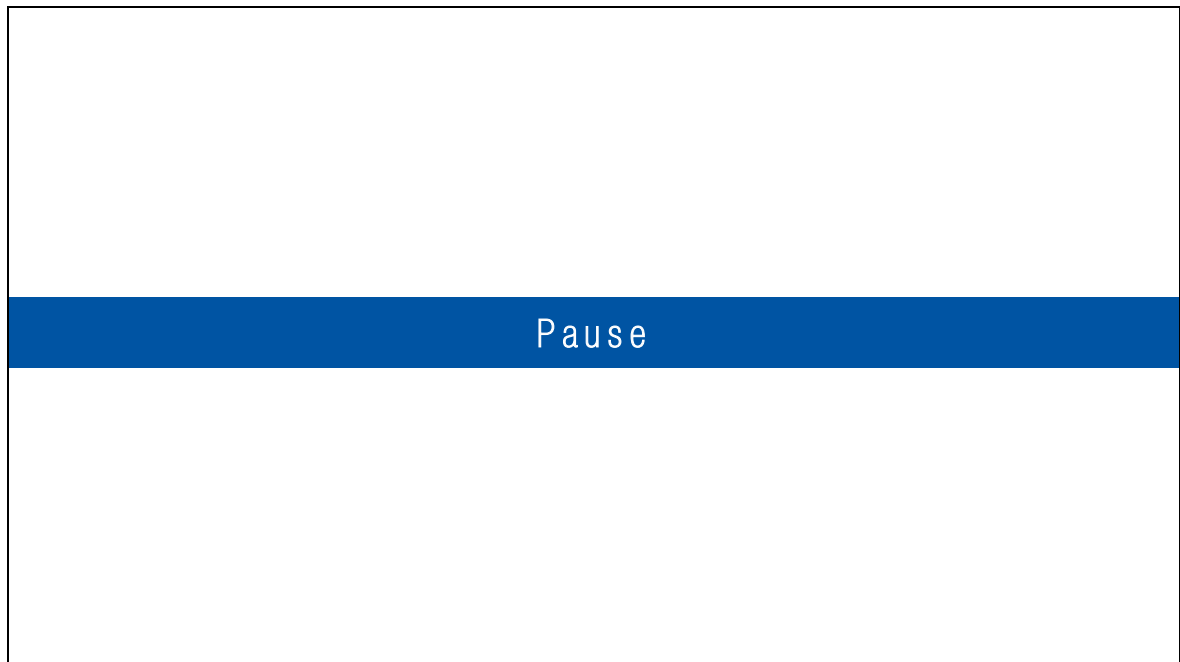


Répondre aux besoins
des rescapé(e)s
de violences sexuelles

1300-1415

- Diviser la classe en 6, Fournir à chaque groupe une description d'une ONG travaillant avec des survivant·e·x·s du VSLC (femmes/filles, hommes/garçons, minorités de genre, minorités ethniques) (la description doit inclure des clips et des documents PDF) (10 min pour le regarder et lire le document)
- Demandez à chaque groupe :
 - Comment l'ONG réalise-t-elle l'identification des objectifs de développement intérieur «être et connecter»
 - Quelles sont les meilleures pratiques des ONG qui pourraient être reproduites par le·la CMG et les contingents militaires
 - De développer un document d'une page pour le·la CMG afin d'illustrer leurs conclusions (30 min)
- Présentation de groupe (30 min)
- Commentaires du·de la facilitateur·rice 5 min

Diapositive 18



14.15-14.30

Prévenir les violences sexuelles liées aux conflits (VSLC) et soutenir les survivant·e·s	19
Voici ce que le·la Commandant·e du bataillon vous répond au niveau des VSLC: Groupe 1 - Ça ne fait pas partie de mon mandat Groupe 2 - C'est normal dans ce pays; ça fait partie de la culture Groupe 3 - Ce sont les policiers et les militaires du pays qui commettent ces actes et moi je dois travailler avec eux, c'est écrit dans le mandat Groupe 4 - Je n'ai pas la capacité à intervenir Groupe 5 - C'est à cause de la façon dont il·elle·s sont habillé·e·s ou à cause de leurs activités- il·elle·s doivent juste arrêter d'aller dans des endroits dangereux comme ramasser du bois, il·elle·s savent que c'est dangereux Groupe 6 - C'est normal durant un conflit	

14h30-15h40

Garder les 6 mêmes groupes de travail - fournir à chacun d'eux une réflexion d'un bataillon d'infanterie expliquant pourquoi ils n'interviennent pas pour répondre aux VSLC

- identifier l'attitude requise pour la composante militaire pour empêcher les VSLC (comme soutenir / agir sur l'alerte précoce) et soutenir les survivant·e·x·s des VSLC. (10 min)
- identifier la meilleure façon de développer l'ATTITUDE du contingent militaire à investir pour prévenir les VSLC. (45 min)
- présenter en 90 secondes sa meilleure façon de développer la Bonne ATTITUDE des bataillons pour empêcher les VSLC et voter avec les pieds pour élire la meilleure façon. (15 min)

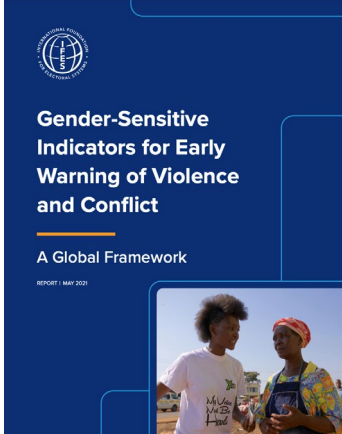
Faire le lien entre la valeur, l'être et le code de conduite et les politiques de l'ONU (5 min).
Examinez la résolution de l'ONU relative au CRSV et des rôles en termes de protection, système d'alerte précoce, code de conduite et comment signaler (10 min).

Accès à l'information pour soutenir le système d'alerte précoce dans la prévention de la VSLC		20
Qu'est-ce qu'un indicateur pour les alertes précoces? • Indique une insécurité croissante ou des risques de violence et de conflit Types d'indicateurs • indicateurs structurels (par exemple, le nombre de femmes au parlement) • indicateurs infranationaux spécifiques au contexte (par exemple, fluctuation des prix de la mariée en bétail) • indicateur dynamique (par exemple, augmentation de la traite des femmes)		

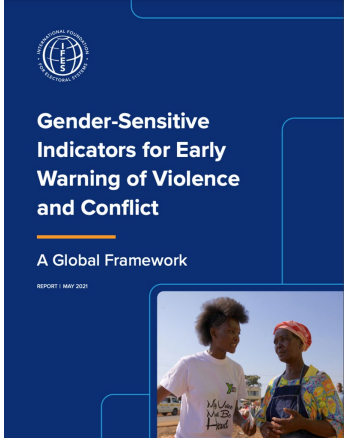
Objectif d'apprentissage n° 6 : évaluer les informations essentielles nécessaires à la composante militaire pour soutenir le système d'alerte précoce afin de prévenir les VSLC et d'aider les survivant·e·x·s.

Faire le lien entre la valeur, l'être et le code de conduite et les politiques de l'ONU (5 min)

Examen de la résolution de l'ONU relative aux VSLC et des rôles en termes de protection, système d'alerte précoce, code de conduite et comment signaler (10 min)

Violences sexuelles liées aux conflits Système de pré-alerte (prévention)		21
• Pourcentage d'individu·e·s qui sont des femmes présentes dans les lieux publics désignés • Nombre de rassemblements d'hommes et présence d'hommes non locaux • Nombre d'arrestations violentes par la police ou les forces de sécurité • Nombre d'incidents signalés de violence sexiste, y compris de violence sexuelle • Nombre de menaces, d'incidents d'intimidation ou d'attaques à l'encontre de femmes occupant des fonctions publiques • Nombre de références ou de propagande misogynes, homophobes ou sexistes dans les médias, sur les réseaux sociaux et lors de rassemblements de campagne ou d'événements publics* • Restrictions sur les ONG, en particulier les organisations de femmes		

Comment la mission peut avoir accès à cette information

Violences sexuelles liées aux conflits Système de pré-alerte (prévention)		22
Sélectionner une cause et un effet Identifier 2 indicateurs additionnels à prendre en compte pour un système de pré-alerte pour empêcher les VSLC • Les indicateurs en rouge pour les informations que les militaires ne peuvent pas surveiller, mais que les partenaires peuvent. • Les indicateurs en jaune pour les informations que les militaires peuvent surveiller si les U2 effectuent des tâches spécifiques • Les indicateurs en vert pour les indicateurs qui peuvent être surveillés quotidiennement.		

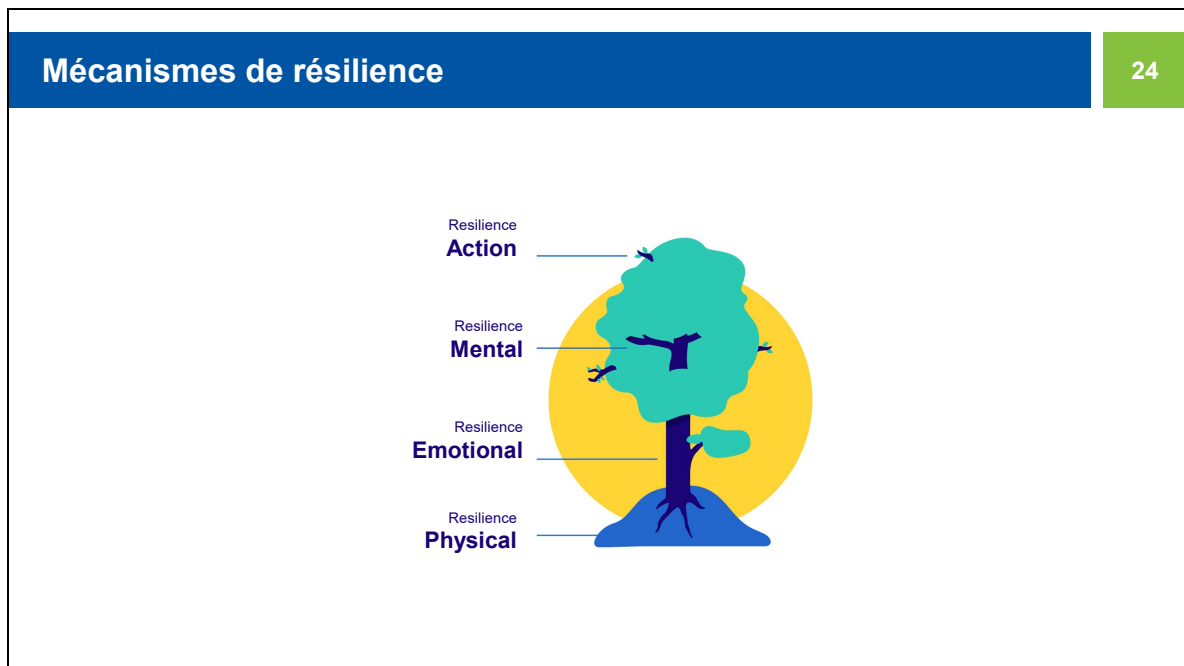
Source: waggs.org afro.who.int

14.30-15.45

Résilience	23
La résilience est la capacité à maintenir ou à retrouver un bien-être psychologique et physique face au stress ou à un traumatisme. Quels sont vos mécanismes de résilience que vous pensez mettre en place lorsque vous serez CMG?	

16h00-16h15 – Identifier la valeur de la résilience dans les situations difficiles

Demander comme discussion de groupe quels sont les mécanismes de résilience qu'un-e CMG devrait considérer pour gérer le stress (15 min)



16h15-16h20

Révision des catégories de mécanismes de résilience

- Résilience physique (santé, vitalité)
- Résilience mentale (état d'esprit, optimisme)
- Résilience émotionnelle (relations, émotions)
- Résilience par l'action (discernement, initiative).

Qu'avez-vous retenu?

25

En utilisant le lien du formulaire Google fourni par les facilitateurs:

- Identifier l'élément le plus important que vous avez appris aujourd'hui.
- Identifier un élément sur lequel vous aimeriez obtenir plus d'informations.

16h20-16h25

Demander leur d'écrire un point qu'il·elle·s ont appris et un point qui n'est toujours pas clair qui devra être abordé (de nouveau) le lendemain. (5 min)

16.25-16.30

Préparer les participant·e·s pour la prochaine leçon (3.4).