



Module 3

Renseignement militaire pour le maintien de la paix Cadre opérationnel

Module 3 – Contenu

- Vue d'ensemble
- Orientation
- Acquisition
- Analyse
- Diffusion
- Analyse de l'environnement opérationnel (AOE)
- Sécurité de l'information



Leçon 3.0

Cycle du renseignement militaire pour le maintien de la paix et fonctions de renseignement

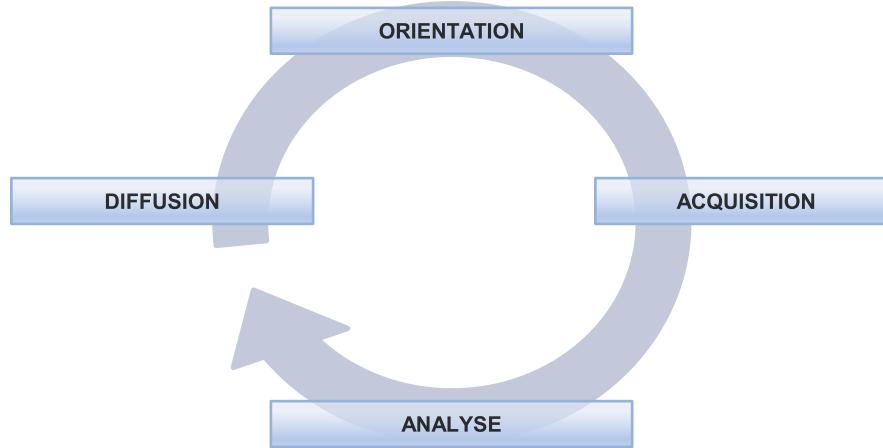
Contenu

- Introduction
- Cycle du renseignement militaire
 - Vue d'ensemble
- Orientation
- Acquisition
- Analyse
- Diffusion

Objectifs d'apprentissage

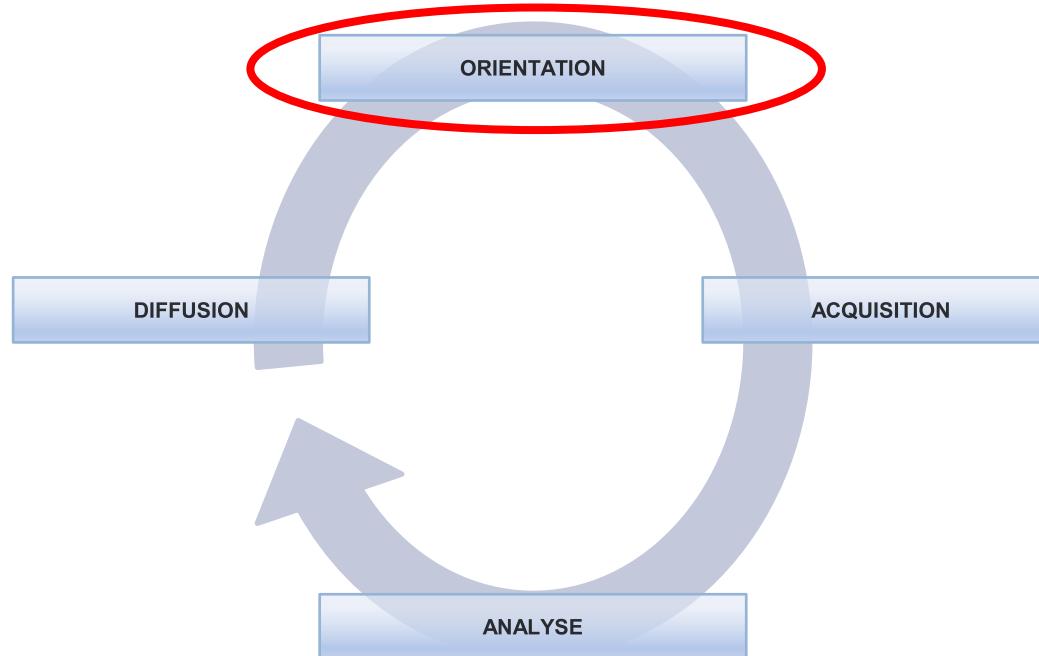
- Expliquer le cycle du renseignement militaire en tant que processus continu
- Décrire les sous-processus associés à chaque fonction de renseignement

Cycle du renseignement militaire dans les opérations de maintien de la paix



- Mécanisme de production du renseignement
- Processus continu et perpétuel
- Constitué de quatre fonctions de renseignement
- *Responsabilité du personnel chargé du renseignement pour le maintien de la paix*

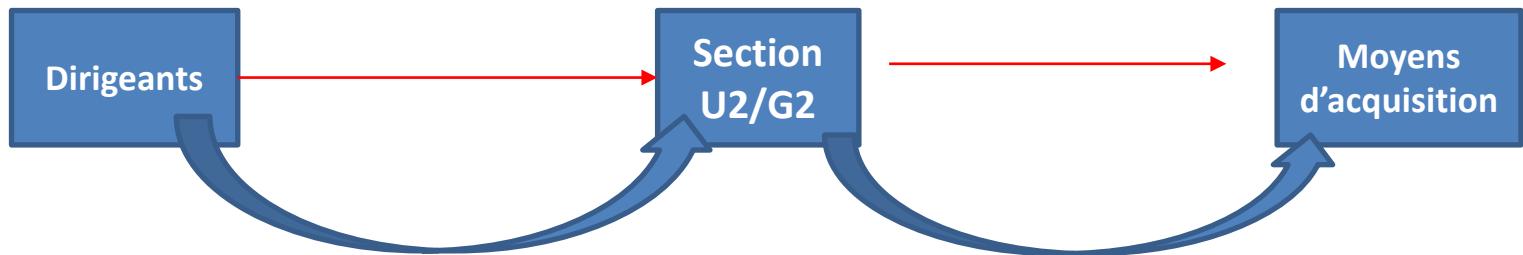
Orientation



- **ORIENTATION**
- ACQUISITION
- ANALYSE
- DIFFUSION

Orientation

- Directives du commandant à l'intention de la communauté du renseignement
- Donnée formellement sous forme de besoins essentiels du commandant en information (CCIR) et de besoins prioritaires en renseignement (PIR)
- Assure que le renseignement militaire soutient les objectifs de la mission
- Aide à cibler les efforts d'acquisition

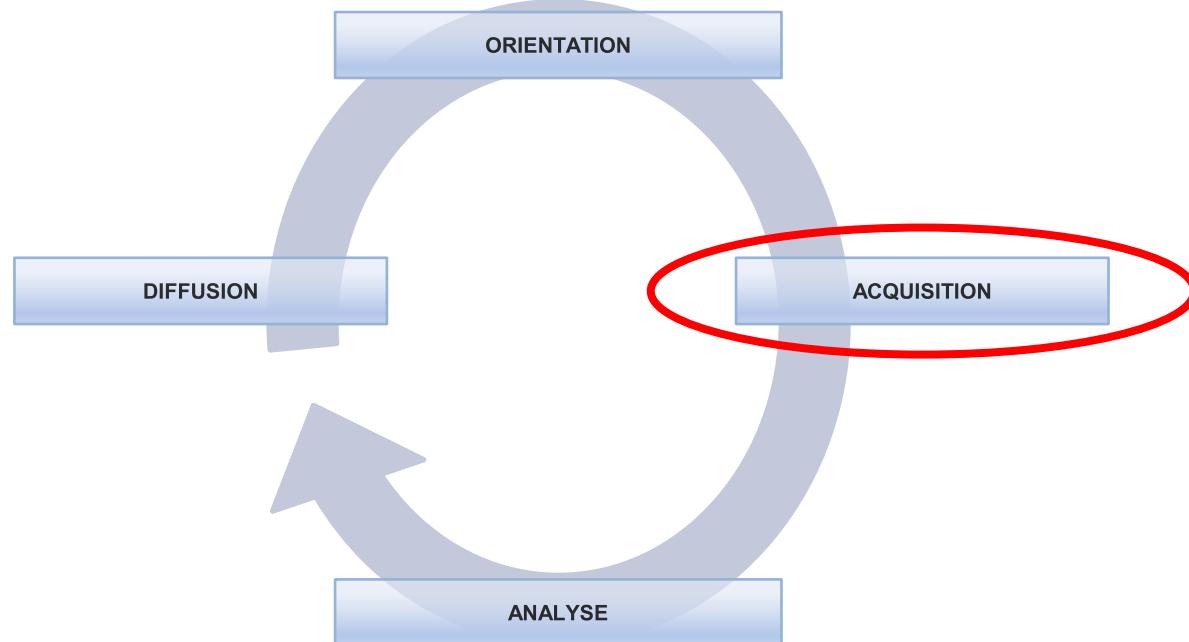


**Que veulent ou doivent savoir
les responsables ?**

**Comment gérer les moyens
d'acquisition pour obtenir
des réponses ?**

Les besoins en renseignement et en information
ne sont PAS statiques ; ils nous obligent à accepter/déterminer
l'orientation et à donner une orientation.

Acquisition

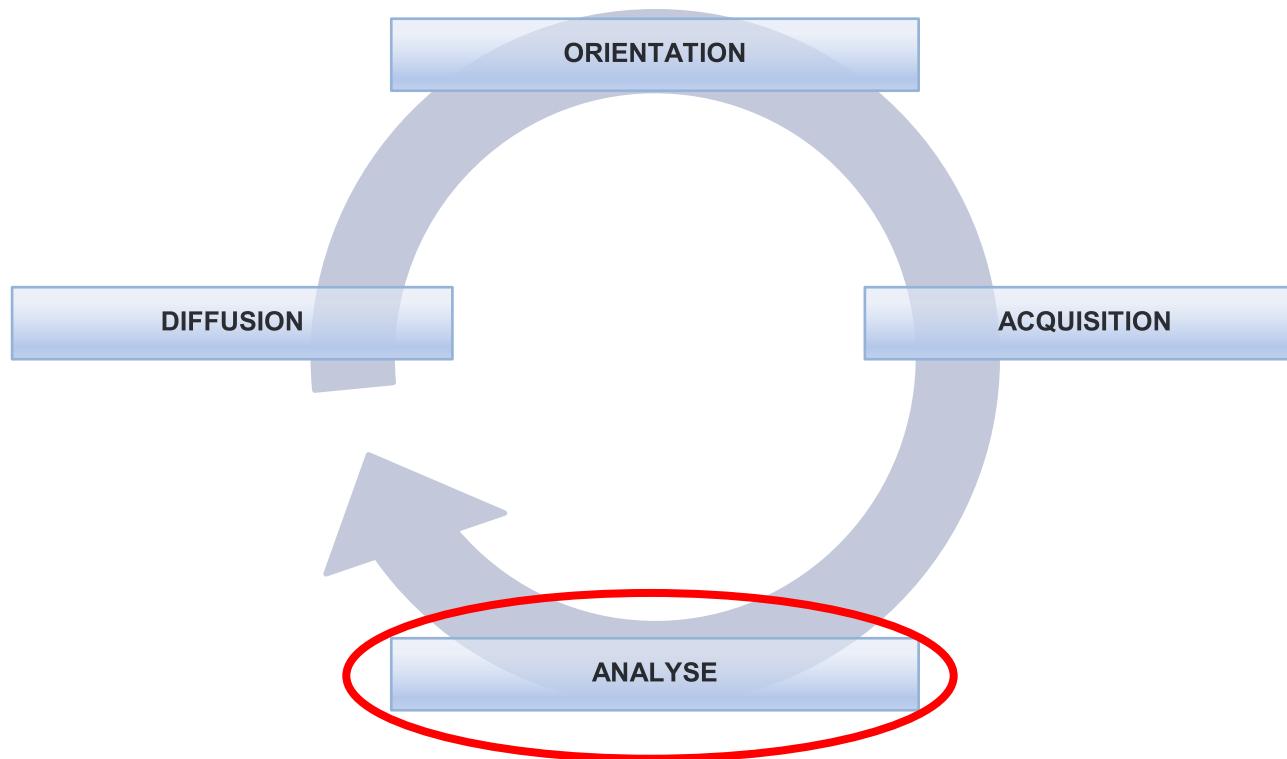


- ORIENTATION
- **ACQUISITION**
- ANALYSE
- DIFFUSION

Acquisition

- Opérationnalisée au moyen du plan d'acquisition d'informations (IAP)
- Limitée par la capacité de collecte (moyens d'acquisition limités)
- Nécessite une compréhension de l'orientation donnée

Analyse



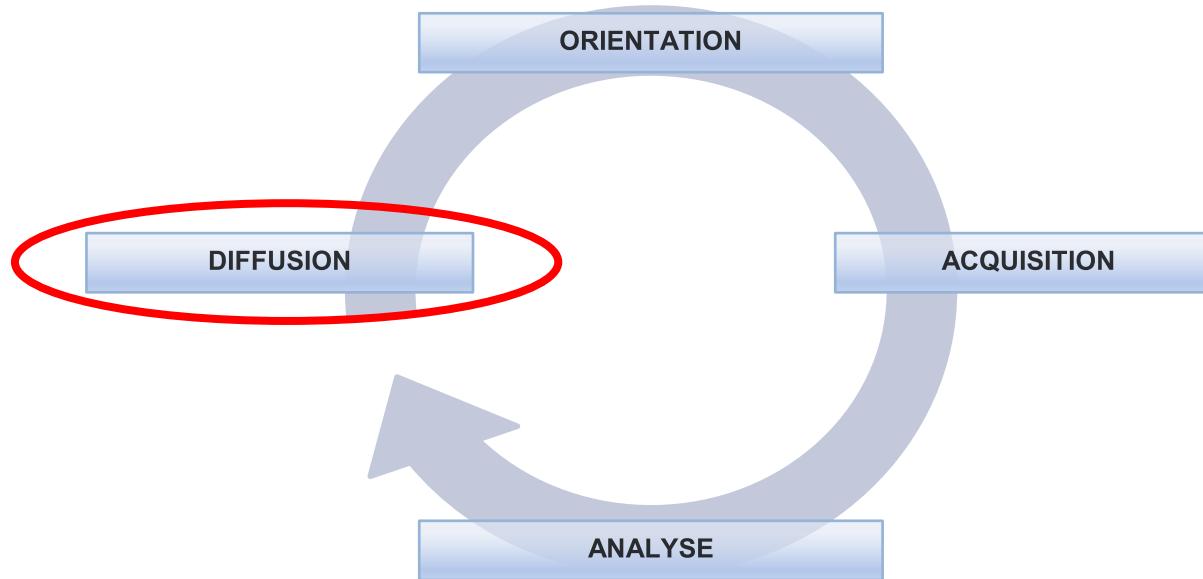
- ORIENTATION
- ACQUISITION
- ANALYSE**
- DIFFUSION

Analyse

L'analyse est l'examen structuré de tous les éléments d'information pertinents aux fins de l'acquisition de connaissances, qui aide à donner un sens aux événements qui surviennent dans le cadre d'un environnement opérationnel.



Diffusion



- ORIENTATION
- ACQUISITION
- ANALYSE
- DIFFUSION**

Diffusion

- Les résultats de l'analyse sont diffusés
- Respect des délais et exhaustivité
- « Besoin d'en connaître » et « besoin de partager »
- Degrés de traitement

Points à retenir

- Le cycle du renseignement militaire est le processus reconnu par les Nations Unies
- Il se compose des quatre fonctions de renseignement
- Il est structuré, systématique, cyclique et reconnaissable
- Ses résultats (pour diffusion) sont prévisibles
- « Besoin d'en connaître » et « besoin de partager »
- Il soutient le processus de prise de décisions militaires et s'y intègre

Des questions?



Leçon 3.1

Orientation

Contenu

- Introduction
- Principaux termes
- Obtenir une orientation
- Plan d'acquisition d'informations (IAP)
- Zones d'intérêt particulier répertoriées (NAI)
- Indicateurs
- Gestion des demandes d'information (RFI)

Objectifs d'apprentissage

- Démontrer la compréhension de l'orientation en tant que partie du cycle du renseignement militaire des Nations Unies
- Démontrer la compréhension des principaux termes liés à l'orientation
- Démontrer la capacité d'élaborer un plan d'acquisition d'informations (IAP)
- Démontrer la capacité d'établir des zones d'intérêt particulier répertoriées
- Expliquer et définir les indicateurs

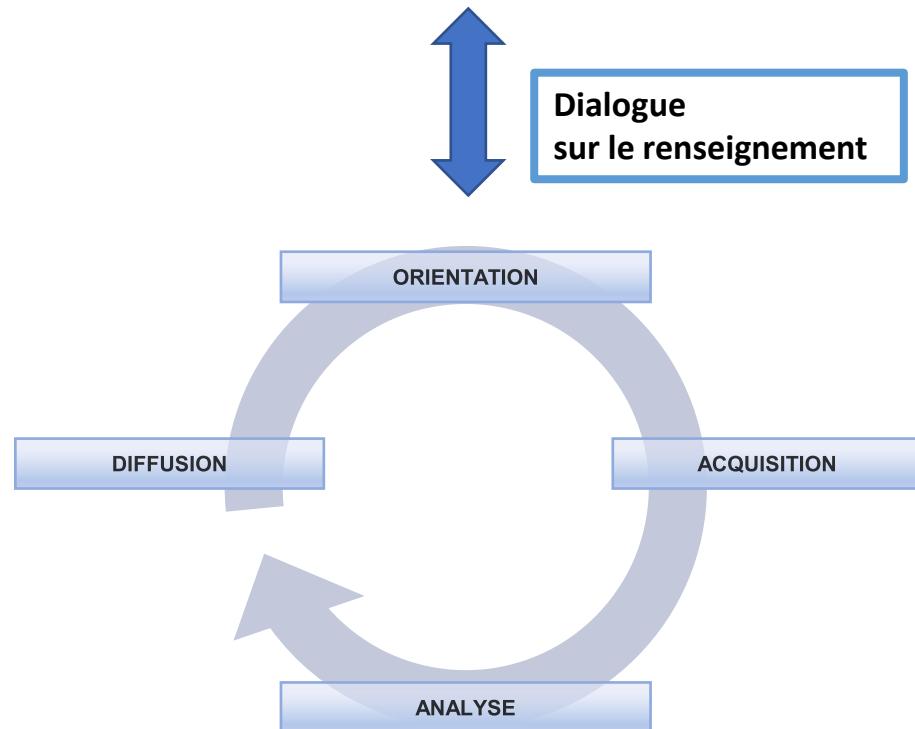
Principaux termes

- Dialogue sur le renseignement (ID)
- Besoins prioritaires en renseignement (PIR)
- Besoins spécifiques en renseignement (SIR)
- Éléments d'information essentiels (EEI)
- Plan d'acquisition d'informations (PAI)
- Zones d'intérêt particulier répertoriées (NAI)
- Gestion des demandes d'information (RFI)

Plan d'acquisition d'informations (IAP)

Orientation

- Orientation claire
= point de départ
- Définition des besoins
- Concentration
des efforts
- Établissement
des priorités



Orientation - Vue d'ensemble

**Que veulent
ou doivent savoir
les responsables ?**

**Comment la cellule
de renseignement peut-elle
subdiviser les besoins
généraux des responsables
en matière d'information
et de renseignement ?**

**Comment gérer
les moyens
d'acquisition pour
obtenir des réponses ?**

**Orientation donnée
par les responsables**

**Orientation traduite
en PIR, SIR et EEI**

**Moyens d'acquisition
mobilisés**

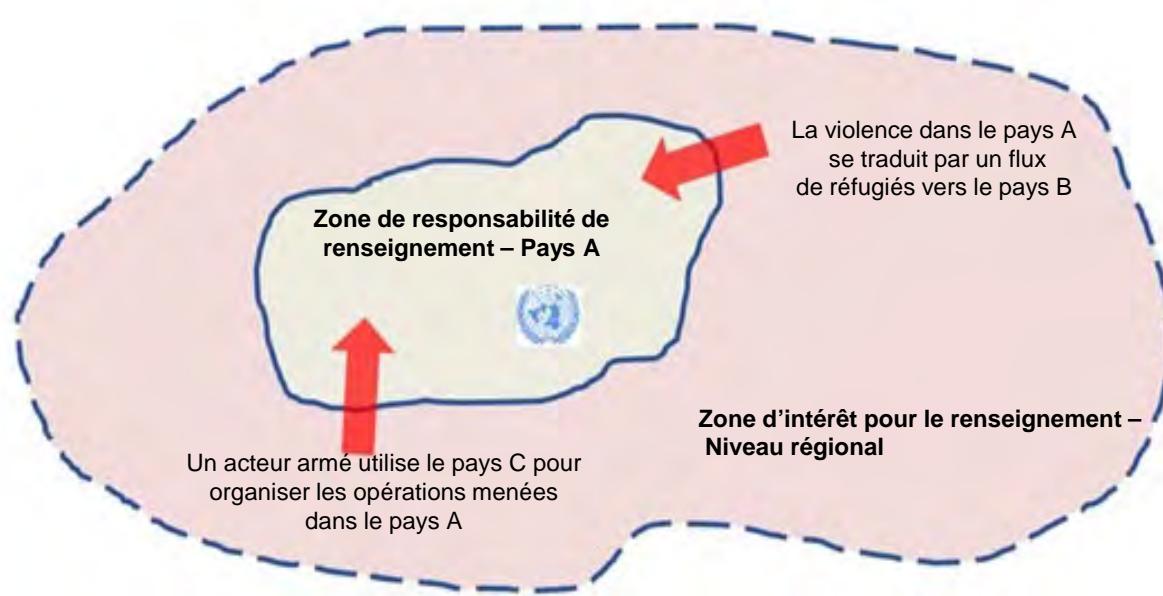
**Les besoins NE sont PAS statiques ;
ils nous obligent à accepter/déterminer
l'orientation et à donner une orientation.**

Étape 1 : Définir la zone
de responsabilité
de renseignement (APIR)
et la zone d'intérêt
de renseignement (APII)

Définir la zone de responsabilité de renseignement (APIR) et la zone d'intérêt de renseignement (APII)

- **Zone de responsabilité de renseignement (APIR)** – zone assignée à un commandant, pour laquelle il a la **responsabilité** de produire des renseignements.
- **Zone d'intérêt de renseignement (APII)** – zone au sujet de laquelle un commandant a besoin de renseignements relativement aux facteurs et faits nouveaux **susceptibles** d'affecter l'**issue** des opérations en cours ou à venir qui relèvent de sa responsabilité.

Définir la zone de responsabilité de renseignement (APIR) et la zone d'intérêt de renseignement (APII)



Orientation – Activité d'apprentissage 1

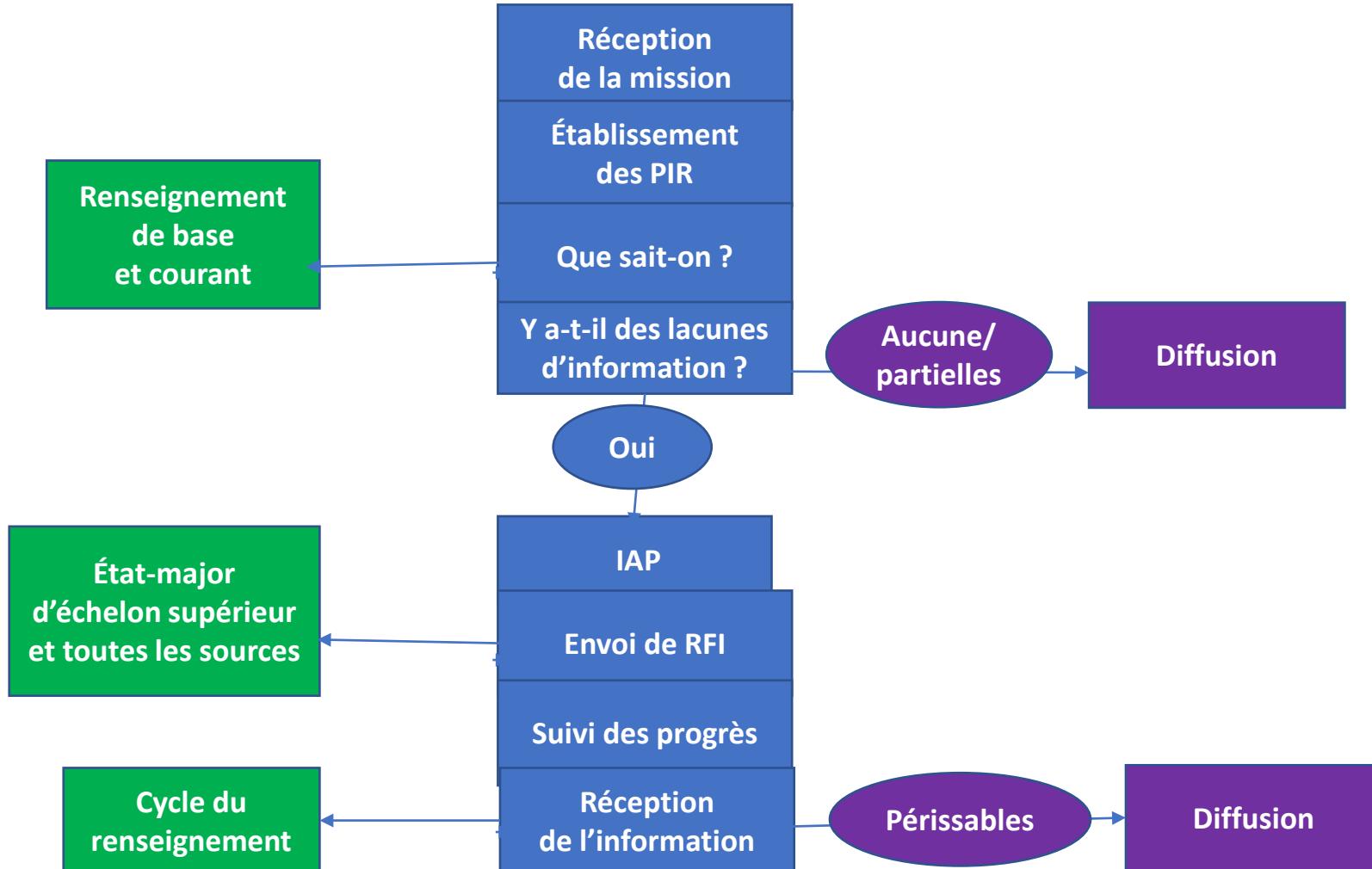
- Durée : 15 min
- Individuellement
- Définissez votre zone de responsabilité de renseignement.
- Définissez votre zone d'intérêt de renseignement et justifier votre choix.
- Êtes-vous mandaté à acquérir des informations en dehors de votre zone de responsabilité ? Si non, comment pouvez-vous les acquérir ?
- Expliquez votre réponse en justifiant vos inclusions.

Étape 2 : Déterminer l'orientation

Orientation : Quand ?

Que veulent
ou doivent
savoir les
responsables ?





Orientation : Besoins prioritaires

– De qui ? Quels sont-ils ?



Mission ou tâche



Mandat



Dialogue avec
le commandant et intention
du commandant



Votre connaissance
de l'environnement
opérationnel

D'où émanent les besoins prioritaires en renseignement ?

- Ils sont adressés aux services U2/G2

Ils émanent :

- du Mécanisme de coordination du renseignement aux fins du maintien de la paix/du chef de la mission
- du commandant de la force (*voie normale*)
- du commandant de secteur (*voie normale*)



Dialogue sur le renseignement

- Représentant du service U2/G2/S2 et commandant, et autre personnel nécessaire
- **Pourquoi est-ce important ?**
 - Pour comprendre pleinement l'intention du commandant
 - Pour comprendre comment votre cellule peut être la plus utile
 - Pour susciter l'adhésion au processus de renseignement
 - Pour gérer les attentes
- **Questions à poser :**
 - Que voulez-vous ou devez-vous savoir ?
 - Quelles sont vos priorités en matière d'information ou de renseignement ?
 - Pour quand, où et sous quelle forme en avez-vous besoin ?



"Dear Diary, Incredible news! Unfortunately, it's all classified."

Mission

Les forces des Nations Unies se déploient dans trois zones du pays A touchées par le conflit (secteurs **ouest**, **est** et **nord**), pour la durée de leur mandat, qui consiste à assurer **un climat de sécurité pour tous les civils** dans leur zone d'opérations ; à favoriser **la liberté de mouvement des convois d'aide humanitaire** ; à **surveiller et signaler les violations des cessez-le-feu et des droits de l'homme** ; à épauler le gouvernement dans le **rétablissement de l'autorité de l'État**, dans la mesure du possible ; et à assurer **la protection de ses propres forces**.

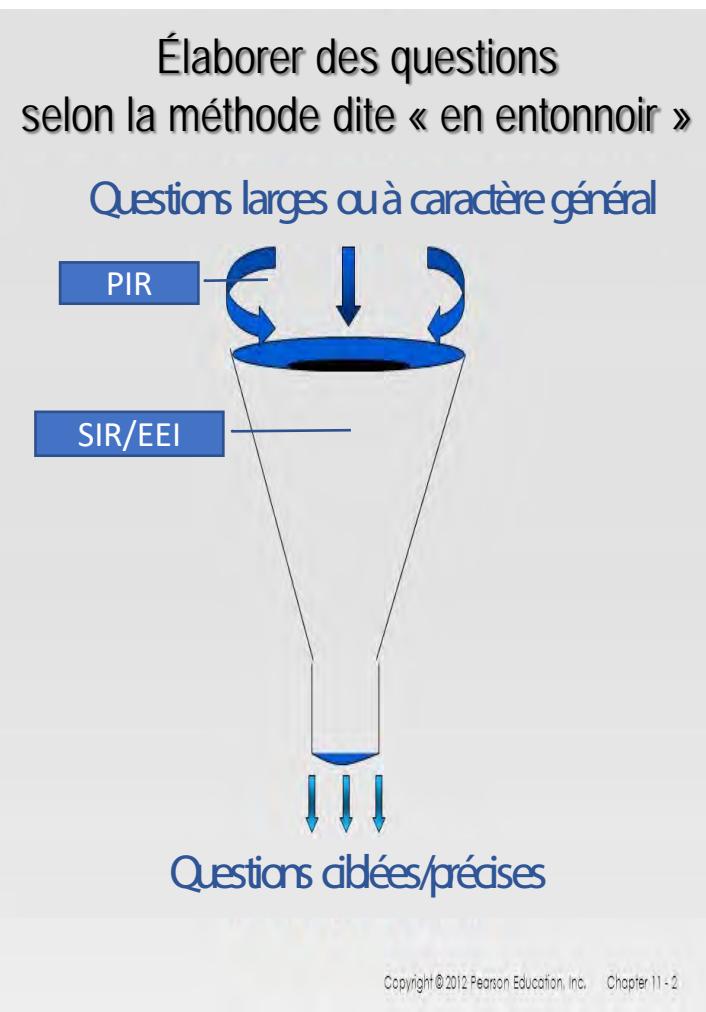
Tableau à trois colonnes : Processus



Facteur	Déduction	Produit	
Facteur ou question considérés	Analyse (que faut-il en penser ?)	Produit destiné au personnel	
Exemple			
Températures élevées et absence de saison des pluies	Sécheresse, famine et flux de réfugiés accru	Questions ciblées (PIR et RFI) Effets sur l'environnement opérationnel, la population et les Nations Unies Actions potentielles que les Nations Unies peuvent engager Tâches susceptibles d'être assignées aux Nations Unies ou à l'équipe de pays des Nations Unies Contraintes auxquelles les Nations Unies font face Risques pour la population et pour la mission des Nations Unies	

Caractéristiques des besoins prioritaires en renseignement

- Besoins exprimés par les commandants pour appuyer une mission donnée
- Regroupés (maximum 8) dans un IAP
- Toujours exprimés sous forme de question
- Les besoins généraux en renseignement sont directement liés à votre mission ou mandat :
 - Non précis
 - Liés à la protection de la force et des civils
 - Ne changent pas fréquemment
 - Trop généraux pour être utiles aux capteurs
 - Requièrent plus de précision



Formuler une bonne question

- Types de questions
 - Fermée
 - Suggestive
 - Composée
 - Ouverte



= Normal Question



= Leading Question

Statut	Priorité	Besoins prioritaires en renseignement (PIR)	Besoins spécifiques en renseignement SIR	Éléments essentiels d'information (EEI)	Indicateurs	Unités d'acquisition	Zones d'intérêt particulier répertoriées (NAI)	Au plus tard le (NLT)	Temps limite d'utilité de l'information (LTIOV)
						Cle A Cle B Cle C Reconnais- sance Observation (ONU)			
						X X X X	NAIs 11, 13, 15, 22, 24, 33, 35 NAIs 22, 31, 33 NAIs 11, 22, 31	12 NOV. 2017, 2400	14 NOV. 2017, 2400
		1. Quelle est la principale menace pesant sur la population civile dans la zone d'opération ? ME	IR 1.1. Quelles sont les tribus et les clans dans la zone d'opération ? ME	Dirigeants, bureaux, lieux de réunion, lieux de culte Structures des bâtiments, code vestimentaire, façons de se saluer	X X X X				
			IR 1.2. Quels sont les dirigeants officiels/informels dans la région ? MD	Archives policières, prisons, activités suspectes, prélèvement d'impôts/pots-de-vin	X X		AII & NAI 11		
			IR 1.3. Quel est le niveau de criminalité ? Qui sont les criminels ? Qui sont leurs chefs ? MD	Armes, caches d'armes, trafic d'armes, flux d'argent, déplacés, contrebande	X X X X	RFI	NAIs 11, 12, 22, 31, 33		
			IR 1.4. Quels types d'armes sont présentes dans la région et en quelle quantités ? ME	Déclarations publiques, campagnes électorales, médias, brochures, graffitis, réunions et rassemblements	X X X X				
			IR 1.5. Comment les régions voisines influencent-elles la situation dans la région ? MD						
			IR 1.6. Quel objectif politique visent les dirigeants politiques dans la zone d'opération ? MC						

PIR : Besoins prioritaires en renseignement

NLT : Au plus tard le

NAI : Zones d'intérêt particulier répertoriées

IR : Besoin en renseignement

RFI : Demande d'information

LTIOV: Temps limite d'utilité de l'information

Degré de priorité pour la mission : critique

essentiel/

désirable (MD)

Orientation – Activité d'apprentissage 2

Environ 45 min (travail en groupes)

Tâche

- Utiliser la mission, le mandat, les tâches et l'intention du commandant ; déterminer les facteurs pertinents à prendre en compte.
- Transférer deux facteurs dans un tableau à trois colonnes.
- Tirer les déductions nécessaires.
- Créer une liste des besoins en renseignement, les regrouper par thème et créer deux besoins prioritaires en renseignement.
- Transférer les besoins prioritaires à votre plan d'acquisition d'informations.

Troisième étape : Établir la priorité des PIR

Établir la priorité des besoins en renseignement

- Critique : Besoin prioritaire qui doit obligatoirement être rempli pour assurer le succès de la mission.
- Essentiel : Besoin prioritaire considéré comme essentiel pour concourir au succès de la mission.
- Souhaitable : Besoin prioritaire ou besoin en information auquel il est important d'apporter une réponse, mais qui n'est pas essentiel pour le succès de la mission.

Statut	Priorité	Besoins prioritaires en renseignement (PIR)	Besoins spécifiques en renseignement (SIR)	Éléments essentiels d'information (EEI)	Indicateurs	Unités d'acquisition	Zones d'intérêt particulier répertoriées (NAI)	Au plus tard le (NLT)	Temps limite d'utilité de l'information (LTIOV)
						Cie A Cie B Cie C Reconnais- sance Observation (ONU)			
		1. Quelle est la principale menace pesant sur la population civile dans la zone d'opération ? ME	IR 1.1. Quelles sont les tribus et les clans dans la zone d'opération ? IR 1.2. Quels sont les dirigeants officiels/informels dans la zone ? MD IR 1.3. Quel est le niveau de criminalité ? Qui sont les criminels ? Qui sont leurs chefs ? MD IR 1.4. Quels types d'armes sont présentes dans la région et en quelle quantités ? ME IR 1.5. Comment les régions voisines influencent-elles la situation dans la région ? MD IR 1.6. Quel objectif politique visent les dirigeants politiques dans la zone d'opération ? MC	Dirigeants, bureaux, lieux de réunion, lieux de culte Structures des bâtiments, code vestimentaire, façons de se saluer Archives policières, prisons, activités suspectes, prélevement d'impôts/pots-de-vin Armes, caches d'armes, trafic d'armes, flux d'argent, déplacés, contrebande Déclarations publiques, campagnes électorales, médias, brochures, graffitis, réunions et rassemblements	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	NAIs 11, 13, 15, 22, 24, 33, 35 NAIs 22, 31, 33 NAIs 11, 22, 31 All & NAI 11 NAIs 11, 12, 22, 31, 33	12 NOV. 2017. 2400	14 NOV. 2017. 2400	

PIR : Besoins prioritaires en renseignement

NLT : Au plus tard le

NAI : Zones d'intérêt particulier répertoriées

IR : Besoin en renseignement

RFI : Demande d'information

LTIOV: Temps limite d'utilité de l'information

Degré de priorité pour la mission : critique essentiel/désirable (MD)

Activité d'apprentissage 3 – Hiérarchisation des besoins prioritaires en renseignement

Durée : 15 minutes

Tâche :

- Classez les sept besoins prioritaires fournis selon qu'ils sont critiques, essentiels ou souhaitables.
- Soyez prêt à justifier vos réponses dans votre briefing de suivi donné au formateur.

Étape 4 : Besoins spécifiques en information / Éléments essentiels d'information

Statut	Priorité	Besoins prioritaires en renseignement (PIR)	Besoins spécifiques en renseignement (SIR)	Eléments essentiels d'information (EEI)	Indicateurs	Unités d'acquisition				Zones d'intérêt particulier répertoriées (NAI)	Au plus tard le (NLT)	Temps limite d'utilité de l'information (LTIOV)
						Cie A	Cie B	Cie C	Reconnaissance Observation (ONU)			
						X	X	X	X	NAIs 11, 13, 15, 22, 24, 33, 35 NAIs 22, 31, 33 NAIs 11, 22, 31	12 NOV. 2017. 2400	14 NOV. 2017. 2400
		1. Quelle est la principale menace pesant sur la population civile dans la zone d'opération ? ME	IR 1.1. Quelles sont les tribus et les clans dans la zone d'opération ? MD	Dirigeants, bureaux, lieux de réunion, lieux de culte Structures des bâtiments, code vestimentaire, façons de se saluer Archives policières, prisons, activités suspectes, prélevement d'impôts/pots-de-vin	X	X	X	X	AII & NAI 11			
			IR 1.2. Quels sont les dirigeants officiels/informels dans la région ? MD	Armes, caches d'armes, trafic d'armes, flux d'argent, déplacés, contrebande Déclarations publiques, campagnes électorales, médias, brochures, graffitis, réunions et rassemblements	X	X	X	X	RFI NAIs 11, 12, 22, 31, 33			
			IR 1.3. Quel est le niveau de criminalité ? Qui sont les criminels ? Qui sont leurs chefs ? MD									
			IR 1.4. Quels types d'armes sont présentes dans la région et en quelle quantités ? ME									
			IR 1.5. Comment les régions voisines influencent-elles la situation dans la région ? MD									
			IR 1.6. Quel objectif politique visent les dirigeants politiques dans la zone d'opération ? MC									

PIR : Besoins prioritaires en renseignement

NLT : Au plus tard le

NAI : Zones d'intérêt particulier répertoriées

IR : Besoin en renseignement

RFI : Demande d'information

LTIOV: Temps limite d'utilité de l'information

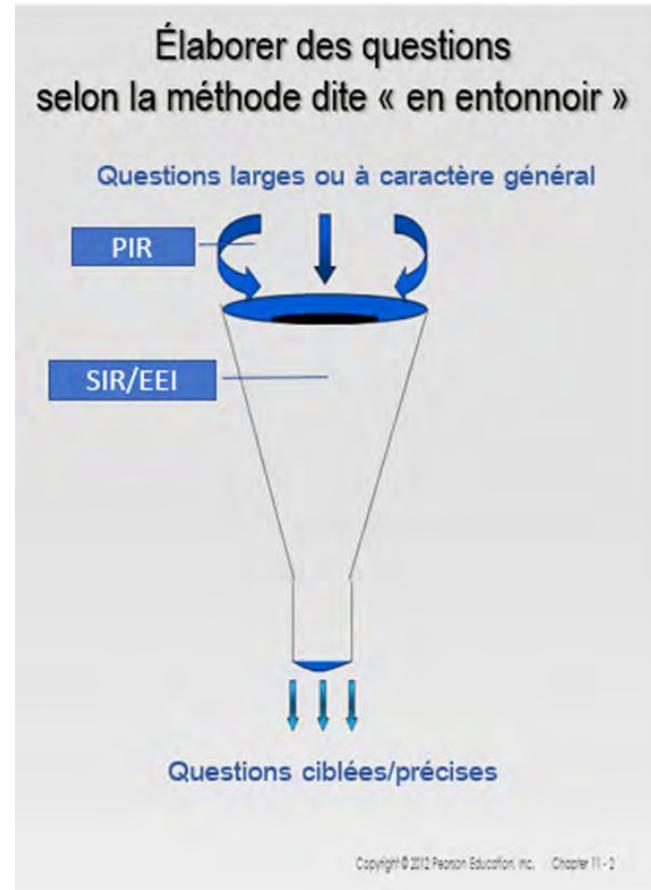
Degré de priorité pour la mission : critique
essentiel/désirable (MD)

Besoins spécifiques et éléments essentiels – Pourquoi ?

- Il existe deux types de besoins en **renseignement** : les besoins en information (IR) et les besoins prioritaires en renseignement (PIR).
- Le renseignement s'appuie sur plusieurs sources d'information :
 - Besoins spécifiques en **information** (SIR)
 - – Éléments d'**information** essentiels
- Les besoins prioritaires sont trop généraux.
- Souvent, les capteurs NE comprennent PAS :
 - ce pour quoi ils doivent être à l'affût
 - le type de questions à poser
 - – ce qu'il faut signaler
- Plan d'acquisition d'informations pour **TOUTES** les unités

Caractéristiques des SIR et des EEI

- Toujours liés à un besoin prioritaire en renseignement
- Toujours exprimés sous forme de question
- Questions de plus en plus précises :
 - Granularité des détails
 - Peuvent être liées aux zones géographiques de certains acteurs
 - Orientation claire donnée aux capteurs



PIR 1 : Quelles menaces pèsent sur les civils dans l'AoR ?

SIR 1.1 : Quels groupes armés sont actifs dans l'AoR ?

SIR 1.2 : Y a-t-il des tensions entre les groupes de population civile dans l'AoR ?

SIR 1.3 : Quelles maladies sont prévalentes dans l'AoR ?

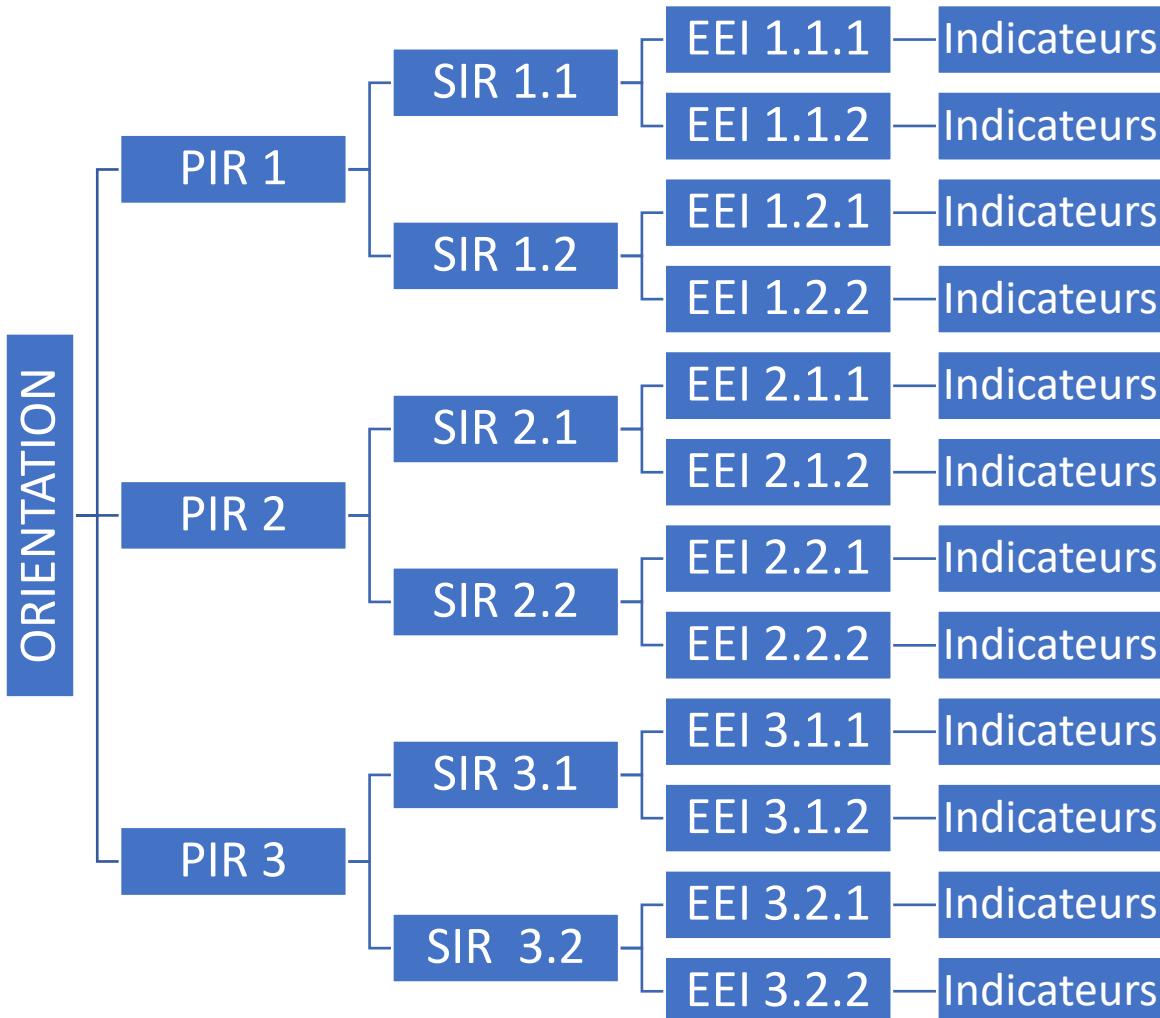
SIR 1.4 : Quels autres dangers sont présents dans l'AoR ?

SIR 1.5 : Quelle est la capacité de l'État à réagir ?

EEI 1.1.1 : Quels groupes armés la population civile craint-elle ?

EE 1.1.2 Quelles armes ces groupes armés utilisent-ils ?

EEI 1.1.3 Où et quand ces groupes armés sont-ils actifs ?



Activité d'apprentissage 4 – Établir le plan d'acquisition d'informations initial

Durée : 45 minutes

Tâche : Produire un plan d'acquisition d'informations.
Subdiviser les deux besoins prioritaires en besoins spécifiques et en éléments essentiels.

- Utiliser le tableau à trois colonnes.
- Réaliser un plan d'acquisition d'informations en groupe et se préparer à le présenter.

Points à retenir

- Les besoins prioritaires ne doivent jamais être transmis directement aux unités sans être préalablement subdivisés en besoins spécifiques et en éléments essentiels.
- Un plan bien construit constitue un document évolutif, susceptible de changer.
- Avec chaque nouvelle mission, il y aura de nouvelles lacunes de renseignement et d'information.
 - Si le temps le permet, collecter les besoins spécifiques et éléments essentiels avant la nouvelle mission.
 - Si le temps ne le permet pas, les ajouter au plan ou créer un plan propre à la mission.
 - Publier sous forme de plan ou de demandes d'information destinées aux moyens d'acquisition.
 - Suivi des progrès : Faire un exposé avec les patrouilles au départ, faire un bilan au retour, maintenir la pression sur les moyens d'acquisition/états-majors d'échelon supérieur, etc.

Des questions?



Leçon 3.2

Acquisition de

renseignement militaire

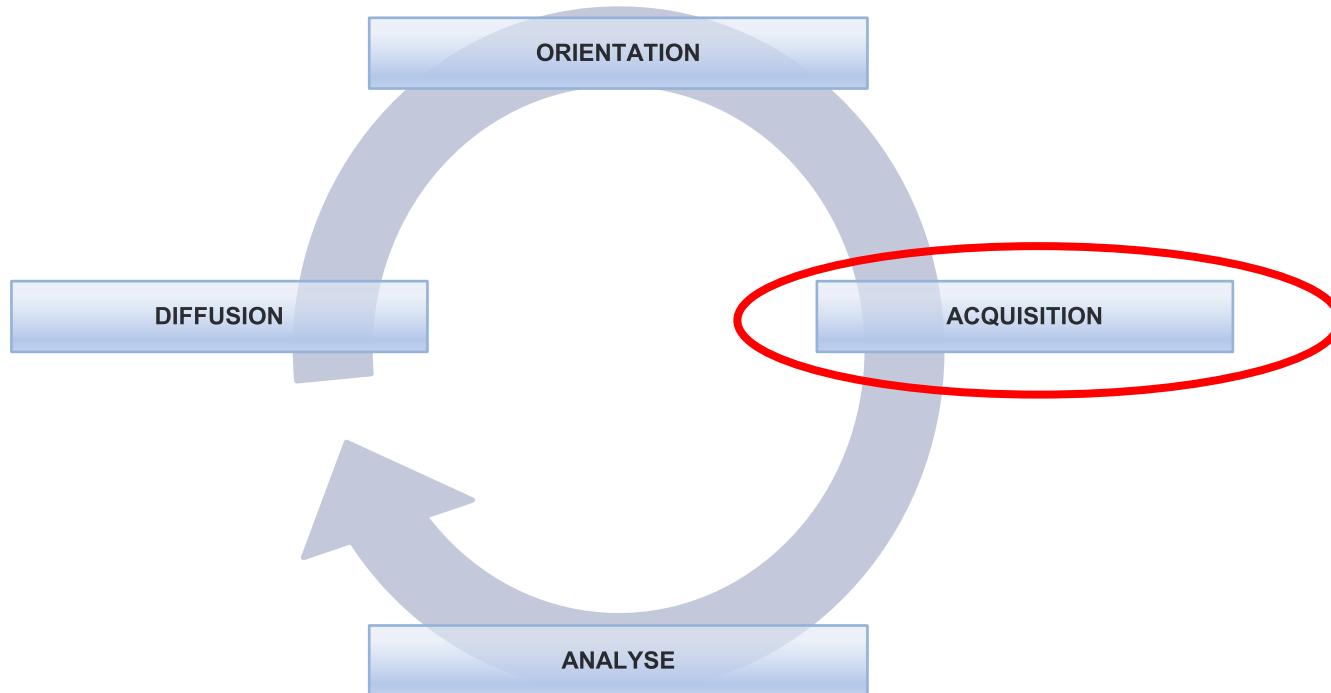
Leçon – Contenu

- Introduction
- Cycle du renseignement militaire – Vue d'ensemble
- Orientation
- Acquisition
- Analyse
- Diffusion

Objectifs d'apprentissage de la leçon 1.3

- Expliquer le cycle du renseignement militaire en tant que processus continu
- Décrire les sous-processus associés à chaque fonction de renseignement

Acquisition



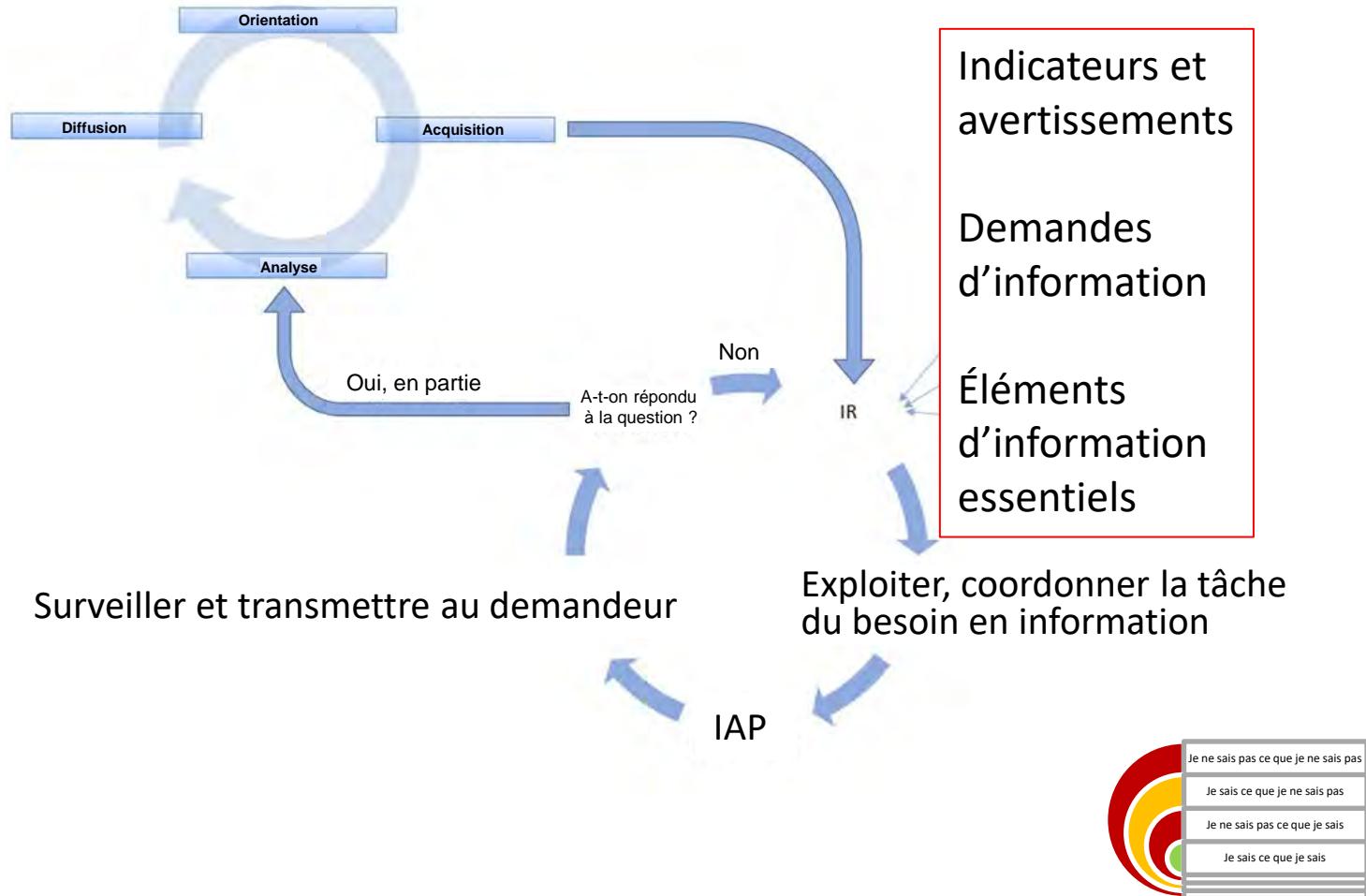
- ORIENTATION
- **ACQUISITION**
- ANALYSE
- DIFFUSION

Acquisition – compétences de base

- *La clarté des objectifs (direction de la mission) est primordiale.*
- *Des moyens d'acquisition de plus en plus techniques, mais*
- **Chaque soldat est un capteur.**



Qu'est-ce que l'acquisition ?



Acquisition

Les rôles

Rôles dans l'acquisition

- Acquisition
- Gestion de l'acquisition (AM)
- Gestion de l'information (IM)
- Zones de renseignement
(responsabilité et intérêt)



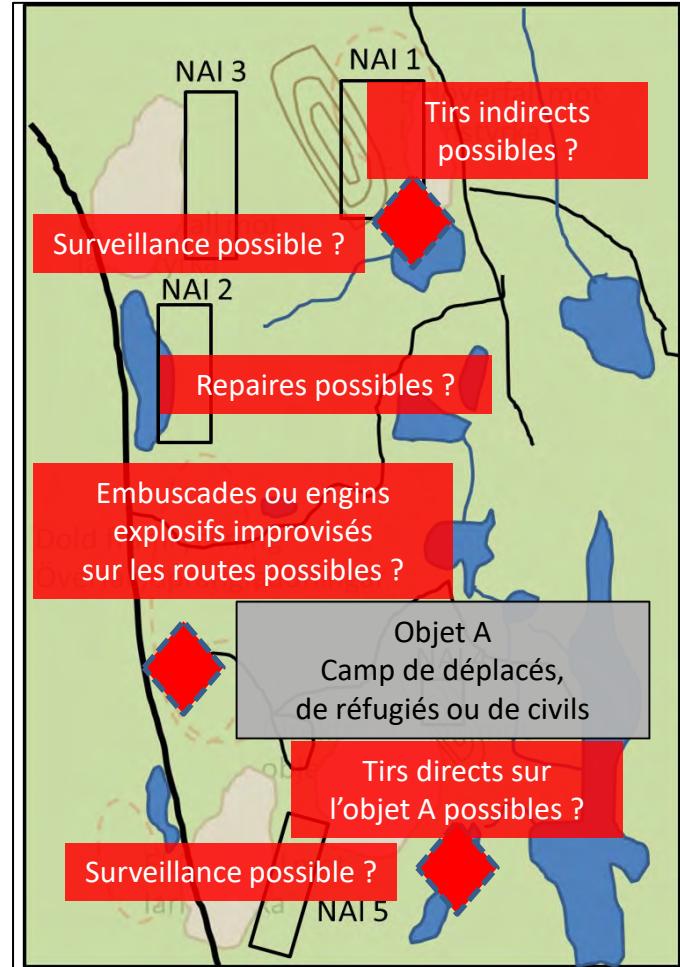
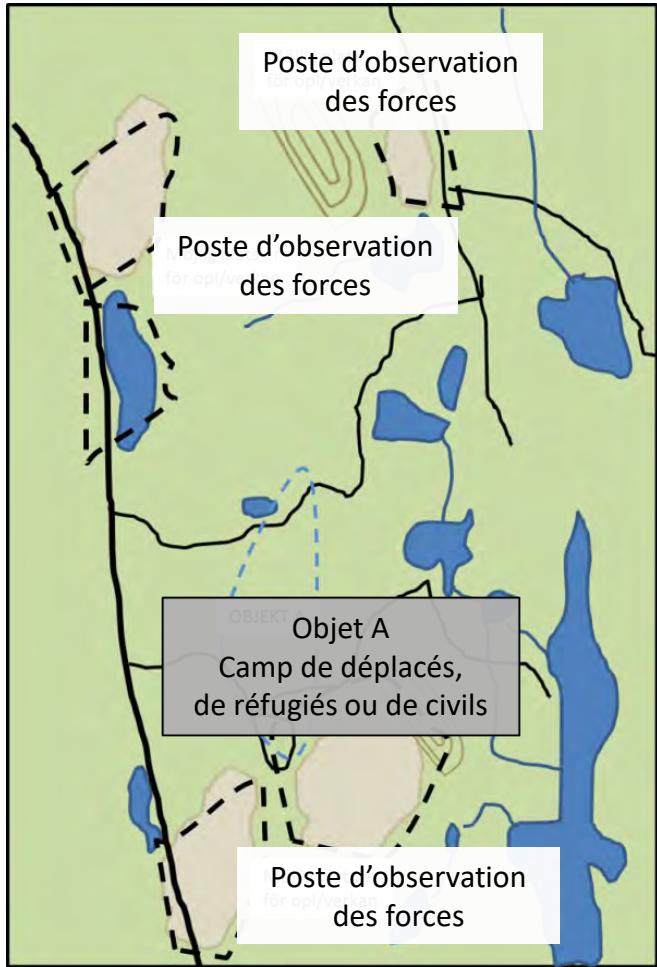
Je ne sais pas ce que je ne sais pas

Je sais ce que je ne sais pas

Je ne sais pas ce que je sais

Je sais ce que je sais

Acquisition



Exploiter, coordonner la tâche du besoin en information

Qu'est-ce que la gestion de l'acquisition ?

Updated DTG: U2 DIRECTION				Signed by Date:	LEGEND				
PIR	SIR	EEI	INDICATORS	LTIov	Aquiring Units	RFI	NAI	REMARKS	FORMAT
1. What are the threats to the local population?	1.1 What armed groups operate in the area?	1.1.1 Sign of armed group x presence?	Transmissions on frequency utilized by armed group x. Presence of signature equipment.						
	1.2 What is the attitude armed groups towards the population?	1.2.1 Has an armed group demonstrated intent?	Local population display fear/no fear for armed group x Statements (leaf letters) in area from group x						

QUE FAUT-IL SAVOIR? OBSERVATION PRIORITÉ ATTR. TÂCHES LIEU D'ACQUISITION MODALITÉS DE COMMUNICATION

Exemple de plan d'acquisition d'informations

Qu'est-ce que la gestion de l'acquisition ?

			MILITARY INFORMATION ACQUISITION PLAN					
PIR	SIR	EEI	PIR = Priority Information Requirements / SIR = Specific Information Requirements / EEI = Essential Elements of Information					
			A Coy	B Coy	C Coy	Recc Coy	UNMO	ISR TF
PIR 1 What are the threats to the local population?			1.1What is the attitude of LP towards International forces (MINUSMA, BARKHANE, EUTM, JF G5Sahel)? 1.2What is the attitude of LP towards GoM (MDSF + authorities)? 1.3What is the impact of change to the social dynamics of the LP? 1.4What is the impact of the ethnic/tribal dynamics on the security situation in MALI? 1.5What is the status of Gov facilities/infrastructure and provided services to the LP? 1.6What is the impact of IDP/refugees on the security situation? 1.7In what way does the LP get information?					
PIR 2 Are the CAG compliant to the peace agreement?			2.1Is there a significant change in CAG attitude/compliance towards Peace Agreement implementation? 2.2What are the changes to CAG activity? 2.3What are the internal dynamics of CAG's? 2.4What is the attitude of CAG's towards LP? 2.5What is the security threat to the MOC?					
PIR 3 In what way do TAG's pose a threat to MINUSMA, BARKHANE, EUTM, G5SAHEL, NGO's, IO & MDSF?			3.1What activities and operations do TAG's conduct in our AO? 3.2In what way do TAG's threaten the freedom of Movement of MINUSMA, GoM, NGO and IO in our AO? 3.3What are the IDF capabilities of TAG's in our AO? 3.4What are the IED capabilities of TAG's in our AO? 3.5What are the SAF capabilities of TAG's in our AO? 3.6What are the TAG capabilities to conduct complex attacks? 3.7What is the air threat posed by TAG? 3.8What is the attitude of the TAG towards LP? 3.9What are the internal dynamics of TAG's?					
PIR 4 Which actors/factors can hamper the Freedom of Movement (FOM)?			4.1Which significant incidents happened during patrolling? 4.2What is the security situation in areas where force density is low (nonexistent)? 4.3What is the ability of the population to move unharmed on main axis around and between key population centers? 4.4What is the ability of NGO/UN civilian staff to perform their activities unharmed? 4.5What is the security threat on airports? 4.6What is the security situation on the main supply routes (MSR)?					
PIR 5 What is the impact of the NSAG on the peace process?			5.1What are the changes to NSAG activity? 5.2What are the internal dynamics of NSAG's?					
PIR 6 What are the links between population groups, AG, criminals, MDSF and government officials?			6.1What are the links between AG and criminals? 6.2What is the relationship between the local population and AG's? 6.3What are the links between CAG and government officials? 6.4What are the links between NSAG and other AG? 6.5What are the links between NSAG and government officials? 6.6What are the links between TAG and GoM officials? 6.7What are the foreign linkages to TAG's?					

Un plan d'acquisition d'informations détaillé. TROP GROS !

Qu'est-ce que la gestion de l'acquisition ?

AQUIRING UNITS												
PIR/IR	EEI	Indicator	NAI	Priority	Coy A	Coy B	Coy C	Recce	TASK START	LTIOV	Format	REMARKS
1.1	What armed groups operate in the area?			ROUTINE					271330			
1.2	What is the attitude armed groups towards the population			ROUTINE					271330			
1.2.1	Has an armed group demonstrated intent?			PRIORITY					251330			
1.1.1	Sign of armed group x presence?			PRIORITY					231900			

Extrait d'un plan d'acquisition d'informations
Établissement de priorités

Qu'est-ce que la gestion de l'acquisition ?

		FHQ U2 IAL to Forces					LEGEND		<i>is no longer</i>	IS ALREADY TASKED	
		REF: IAP 007	This IAL is dated: 14/05/2019		Pending						
		REF: U2 MICM 13/05/2019	Annex to TaskO OP FLINT		FHQ U2 C IRMCM						
SERIAL	IAP REF	IR		INDICATORS & WARNINGS	Named Area of Interest	LTI0V	Tasked asset	Task starts DTG	Task ends DTG	Period of report for asset	COMMENTS
1	PIR 1, IR 1.1, 1.2	How are the different ethnicities supporting / taking part in different organizations (TAGs and other AGs) in the AoO?		LPs have knowledge that there are foreigners or people from another geographical area now in neighbourhood area, who have been here since a few days/weeks/months.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	ISR COY	DTG: xxxx	DTG: xxxx	Daily	
2	PIR 1, IR 1.1, 1.2	Key leaders in AOO /villages, who are they: How susceptible are they to adhere to reconciliation processes?		Religious, wealthy individuals.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	CIMIC	DTG: xxxx	DTG: xxxx	Daily	
3	IR 1.4, SECT IR	What non-military threats affect the local population?		Weather impact, disease present. Signs of hunger or significant needs. Crop failure.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	ISR COY, UNIT BN	DTG: xxxx	DTG: xxxx	As obtained	
4	IR 1.5	Are the LP under the influence of AGs (optional of coercive), are LP forced to hamper International Forces by any means?		Population displays fear/ no fear in Area X. Dwells and Mosques are demolished in villages, destroyed cultivation. Closed clinics and medical centers, Government and regional administration centers closed, absence of justice providers. Level of availability of electricity, water, sabotaged network providers' facilities.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	MALE UAS, ISR COY	DTG: xxxx	DTG: xxxx	As obtained	
5	IR U2 Prod SIR 3.8	Where are schools affected with security issues?		No teaching. Schools closed teachers not present or not attending schools.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	MALE UAS	DTG: xxxx	DTG: xxxx	As obtained	

Pratiques exemplaires : Exemple de liste d'acquisition d'informations (tirée d'un IAP)

Qu'est-ce que la gestion de l'information ?

Qu'est-ce que la gestion de l'information ?

Classification : CONFIDENTIEL ONU		Degré de priorité : Immédiat
Nº d'ordre	Nom de la mission de l'ONU – DI 001/00	
1	Objet de la DI	Déclaration générale sur l'objet de la DI
2	Groupe date-heure demandé	Groupe date-heure (GDH) correspondant à la demande
3	GDH impératif	Le GDH correspondant à la limite d'utilité de l'information
4	EXPOSÉ DE LA DEMANDE	Avec le plus de détails possible, indiquez clairement la nature de la demande
5	OBSERVATIONS	Toute observation susceptible de préciser la demande
6	CLASSIFICATION DE SÉCURITÉ	Indiquez le type de classification de sécurité souhaité
7	POINT DE CONTACT	Indiquez (nom et numéro de contact) qui est à l'origine/responsable de la DI

MÉTHODE DE TRANSMISSION : La forme sous laquelle vous souhaitez que la DI soit produite.

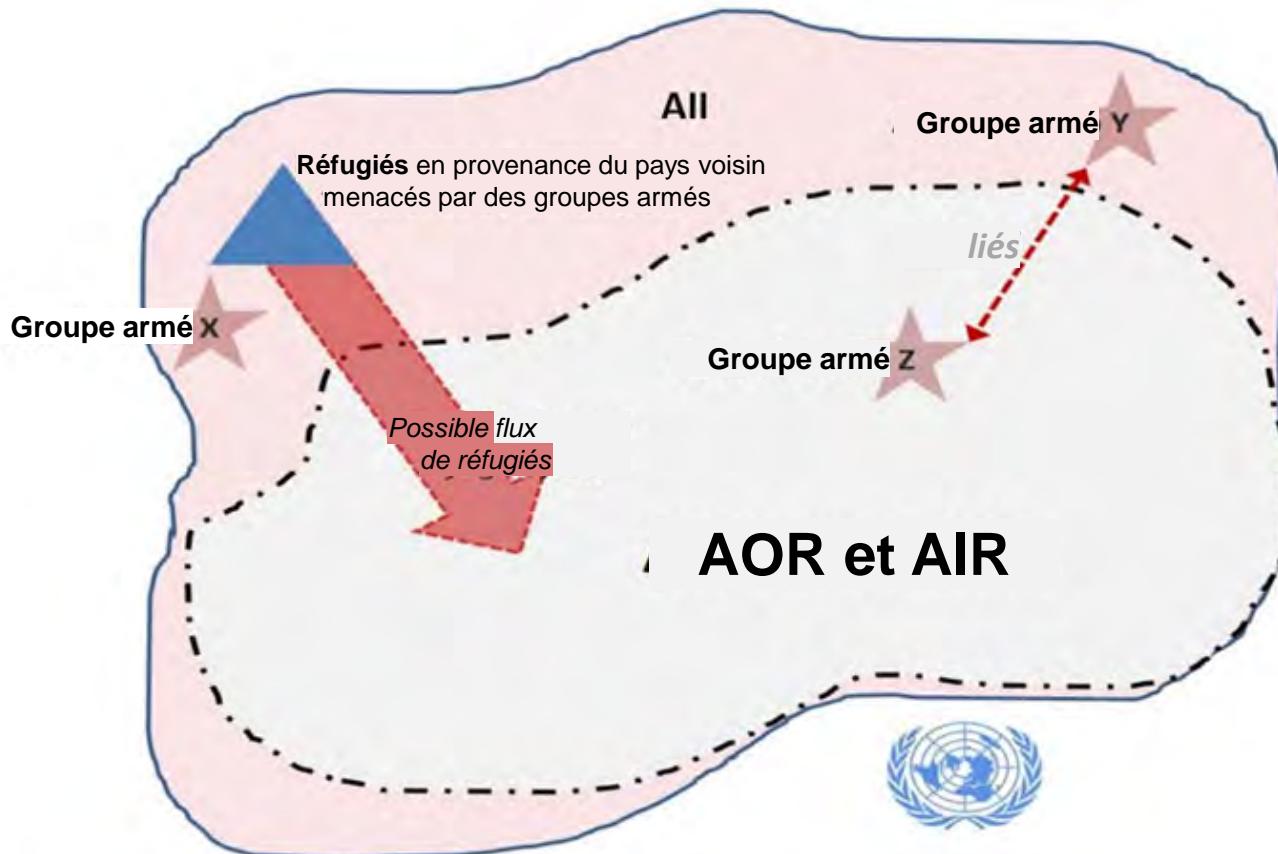
SERIAL	IAP REF	IR	INDICATORS & WARNINGS	Named Area of Interest	LTIOV	Tasked asset	Task starts DTG	Task ends DTG	Period of report for asset	LEGEND		IS ALREADY TASKED	
										VALID / NEW TASK			
1	PIR 1, IR 1.1, 1.2	How are the different ethnicities supporting / taking part in different organizations (TAGs and other AGs) in the AoO?	LPs have knowledge that there are foreigners or people from another geographical area now in neighbourhood area, who have been here since a few days/weeks/months.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	ISR COY	DTG: xxxx	DTG: xxxx	Daily				
2	PIR 1, IR 1.1, 1.2	Key leaders in AOO /villages, who are they: How susceptible are they to adhere to reconciliation processes?	Religious, wealthy individuals.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	CIMIC	DTG: xxxx	DTG: xxxx	Daily				
3	IR 1.4, SECT IR	What non-military threats affect the local population?	Weather impact, disease present. Signs of hunger or significant needs. Crop failure.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	ISR COY, UNIT BN	DTG: xxxx	DTG: xxxx	As obtained				
4	IR 1.5	Are the LP under the influence of AGs (optional or coercive), are LP forced to hamper International Forces by any means?	Population displays fear/no fear in Area X. Dwellings and Mosques are demolished in villages, destroyed cultivation. Closed clinics and medical centers. Government and regional administration centers closed, absence of justice providers. Level of availability of electricity, water, sabotaged network providers' facilities.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	MALE UAS, ISR COY	DTG: xxxx	DTG: xxxx	As obtained				
5	IR U2 Prod SIR 3.8	Where are schools affected with security issues?	No teaching. Schools closed teachers not present or not attending schools.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	MALE UAS	DTG: xxxx	DTG: xxxx	As obtained				

Qu'est-ce que la gestion de l'information ?

MILITARY INFORMATION ACQUISITION PLAN						
PIR	SIR	EEI	PIR = Priority Information Requirements / SIR = Specific Information Requirements / EEI = Essential Elements of Information			
			A Coy	B Coy	C Coy	Recco Coy
PIR 1	What are the threats to the local population?		46	0		139
	1.1What armed groups operate in the area?		1	0	42	30 18
	1.2What is the attitude armed groups towards the population		12	2	0	8 29
	1.3What is the impact of change to the social dynamics of the LP?		11	3	4	11 30
	1.4What is the impact of the ethnic/tribal dynamics on the security situation in MALI?		25	28	6	9 55
	1.5What is the status of Gov facilities/infrastructure and provided services to the LP?		9	0	2	54 91
	1.6What is the impact of IDP/refugees on the security situation?		2	2	2	5 22
	1.7In what way does the LP get information?		0	2	2	13 28
PIR 2	Are the Compliant AG compliant to the peace agreement?		38	0		42
	2.1Is there a significant change in CAG attitude/compliance towards Peace Agreement implementation?		1	9	1	3 21
	2.2What are the changes to CAG activity?		2	1	0	6 27
	2.3What are the internal dynamics of CAG's?		28	2	0	3 28
	2.4What is the attitude of CAG's towards LP?		4	3	0	3 16
PIR 3	In what way do TAG's pose a threat to th Mission, NGO's, IO?		79	0		58
	3.1What activities and operations do TAG's conduct in our AO?		30	31	16	20 36
	3.2In what way do TAG's threaten the freedom of Movement of the Mission, GoM, NGO and IO in our AO?		40	2	16	7 6
	3.3What are the IED capabilities of TAG's in our AO?		8	1	0	0 0
	3.4What are the IDE capabilities of TAG's in our AO?		19	7	7	14 0
	3.5What are the SAF capabilities of TAG's in our AO?		11	0	3	0 0
	3.6What are the TAG capabilities to conduct complex attacks?		14	5	0	0 3
	3.7What is the air threat posed by TAG?		5	0	0	0 0
	3.8What is the attitude of the TAG towards LP?		13	11	4	10 34
	3.9What are the internal dynamics of TAG's?		2	2	0	3 7
PIR 4	Which actors/factors can hamper the Freedom of Movement (FoM)?		32	0		43
	4.1Which significant incidents happened during patrolling?		1	0	0	15 0
	4.2What is the security situation in areas where force density is low (nonexistent)?		2	5	0	8 13
	4.3What is the ability of the population to move unharmed on main axis around and between key population centers?		10	4	18	7 15
	4.4What is the ability of NGO/UN civilian staff to perform their activities unharmed?		1	4	3	6 5
	4.5What is the security threat on airports?		1	1	0	0 0
	4.6What is the security situation on the main supply routes (MSR)?		17	0	18	6 26
PIR 5	What is the impact of the NSAG on the peace process?		8	0		5
	5.1What are the changes to NSAG activity?		4	8	0	1 3
	5.2What are the internal dynamics of NSAG's?		0	5	0	3 6
PIR 6	What are the links between population groups, AG, criminals, MDSF and government officials?		1	0		12
	6.1What are the links between AG and criminals?		1	19	0	2 9
	6.2What is the relationship between the local population and AG's?		0	1	0	3 24
	6.3What are the links between CAG and government officials?		1	0	0	2 5
	6.4What are the links between NSAG and other AG?		2	0	0	0 2
	6.5What are the links between NSAG and government officials?		0	0	0	1 0
	6.6What are the links between TAG and GoM officials?		0	0	0	1 0
	6.7What are the foreign linkages to TAG's?		0	0	0	1 7

Surveiller et transmettre au demandeur

Qu'entend-on par zones de renseignement ?



Besoin en information (mobilisation) ou demande d'information (demande)

Acquisition – compétences de base

- La clarté des objectifs (direction de la mission) est primordiale.
- Des moyens d'acquisition de plus en plus techniques, mais
- **Chaque soldat est un capteur.**

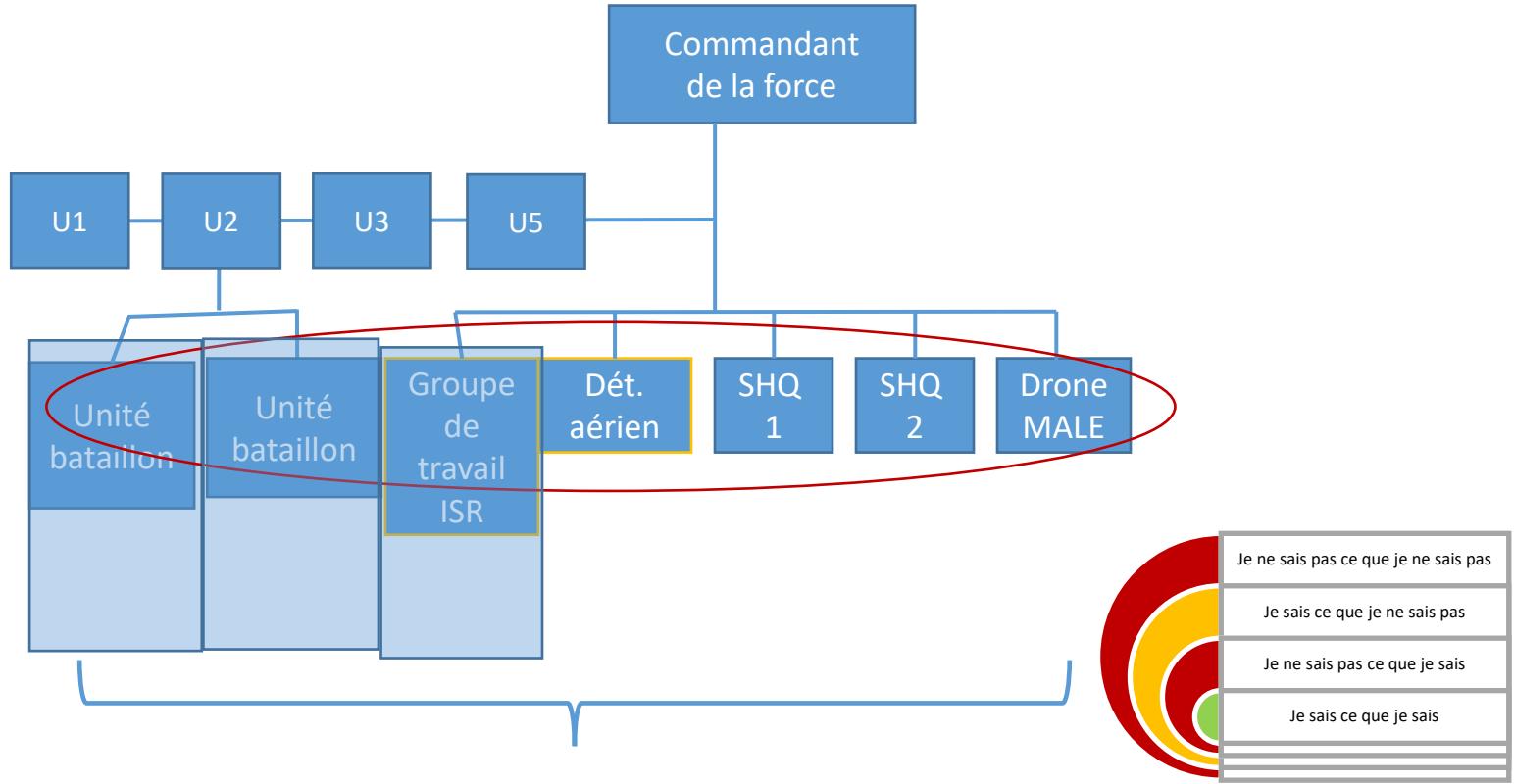




Acquisition

Sources d'information

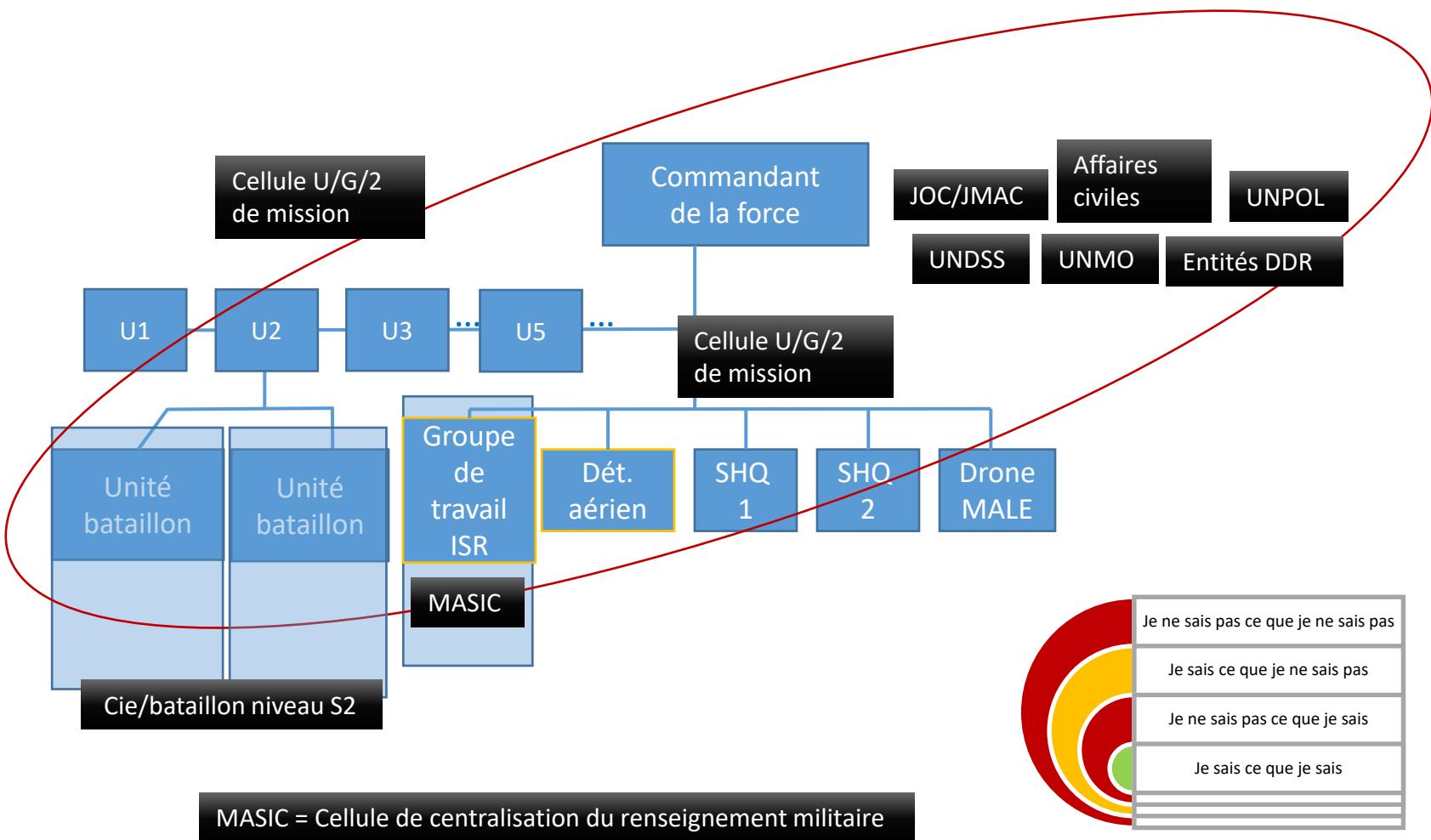
Sources d'information



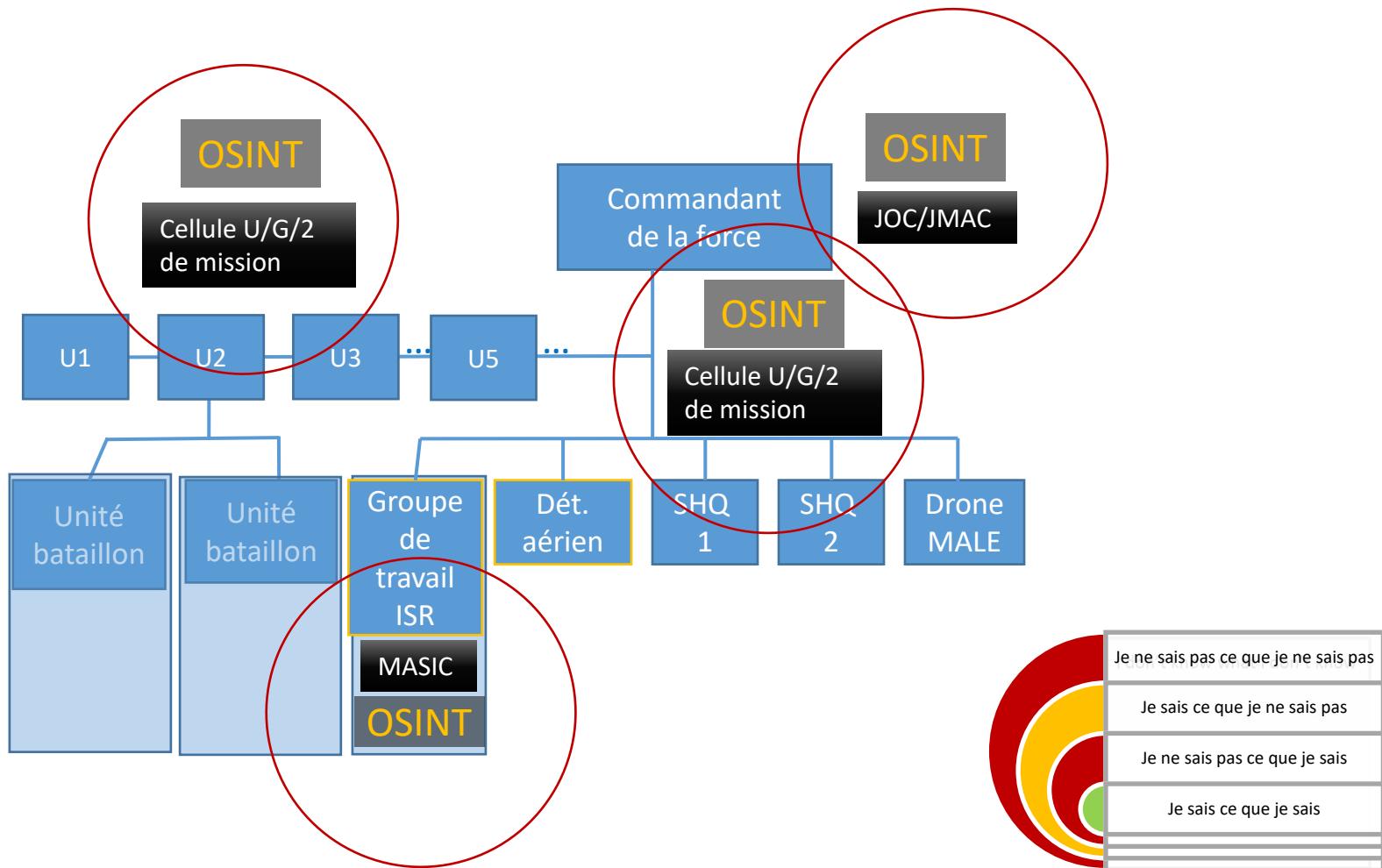
**Mobilisation par
une formation supérieure
par la planification
opérationnelle**

**Demande d'EEI par une
formation supérieure
à l'aide d'un IAP et d'une
liste/de tâches dynamiques**

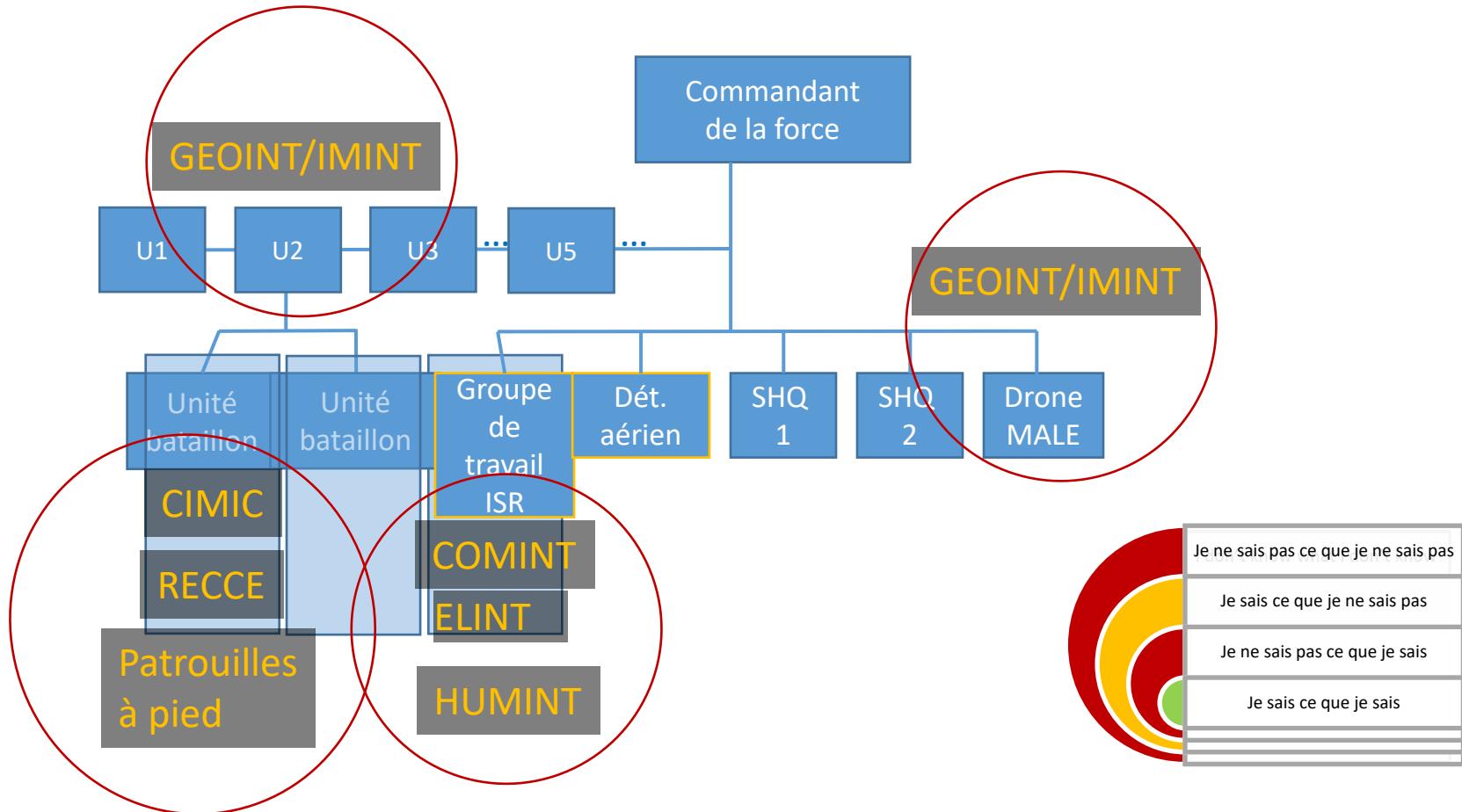
Sources d'information



Sources d'information



Sources d'information





Cycle d'acquisition

Cheminement d'un besoin
en information

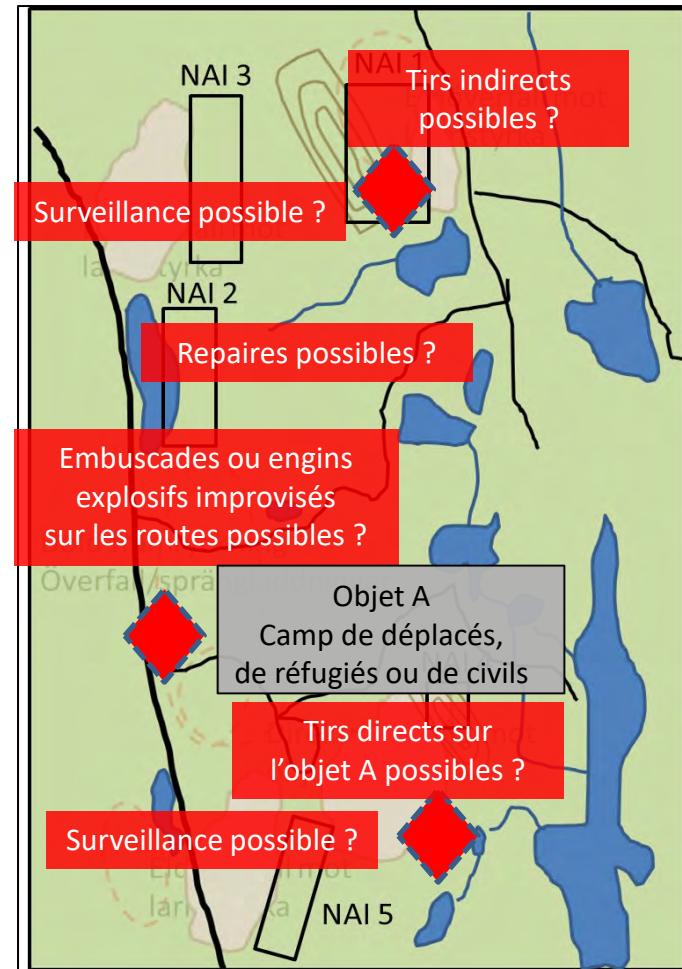
Cycle d'acquisition – Étape 1

À quel besoin prioritaire en renseignement tente-t-on de répondre ?

- PIR 1 : Quelles menaces pèsent sur la population locale ?
RAPPORTS : (exploration de données)
- 4 MAI 2019 Attaque IDF sur objet A (aucune autre information connue). Menée fort probablement par le groupe armé A.
- 10 AVR. 2019 Attaque IDF sur camp des forces de sécurité nationales, 1 civil blessé. Menée fort probablement par le groupe armé A.
- 2 MARS 2019 Attaque sur ligne de contrôle ; 1 membre du groupe armé tué.
- 29 JANV. 2019 Attaque CPX sur ligne de contrôle par un groupe armé, 2 membres des forces de sécurité nationales tués au combat, 10 blessés au combat et 1 membre du groupe armé tué.

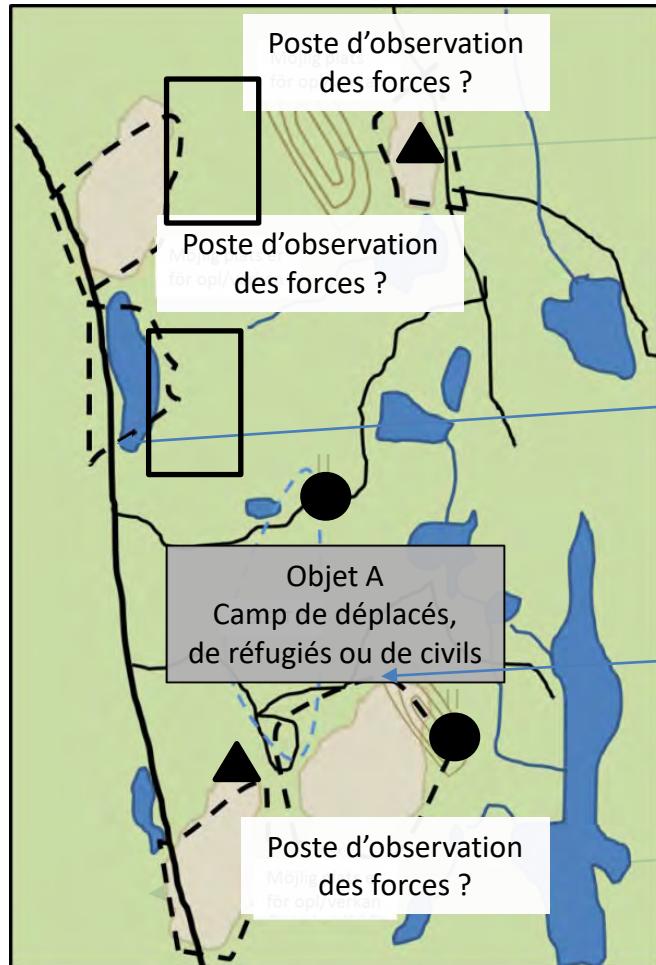
(NOUVEAUX) BESOINS EN INFORMATION : (analyse)

- Situation en cours proche des collines au nord de l'objet A
- Information détaillée sur la présence et la force des groupes armés
- Présence et force des groupes armés le long de la ligne de contrôle
- Soutien aux groupes armés par la population locale (imposé ou volontaire)
- Affiliations politiques de la population locale
- Situation des EEI sur les routes (ligne de contrôle)
- Liberté de mouvement sur la ligne de contrôle
- Routes de contournement possibles (zones de rassemblement de l'ennemi possibles)



ÉVALUATION ET RECOMMANDATION (en fonction de l'analyse de l'environnement opérationnel et de l'analyse des acteurs réalisées)

Cycle d'acquisition – Étape 2



La cie A doit :

- Surveiller...
- Assurer
- le suivi...
- Patrouiller...



Poste d'observation
Patrouille



NAI – position



NAI – zone



Zone de patrouille

La cie B doit :

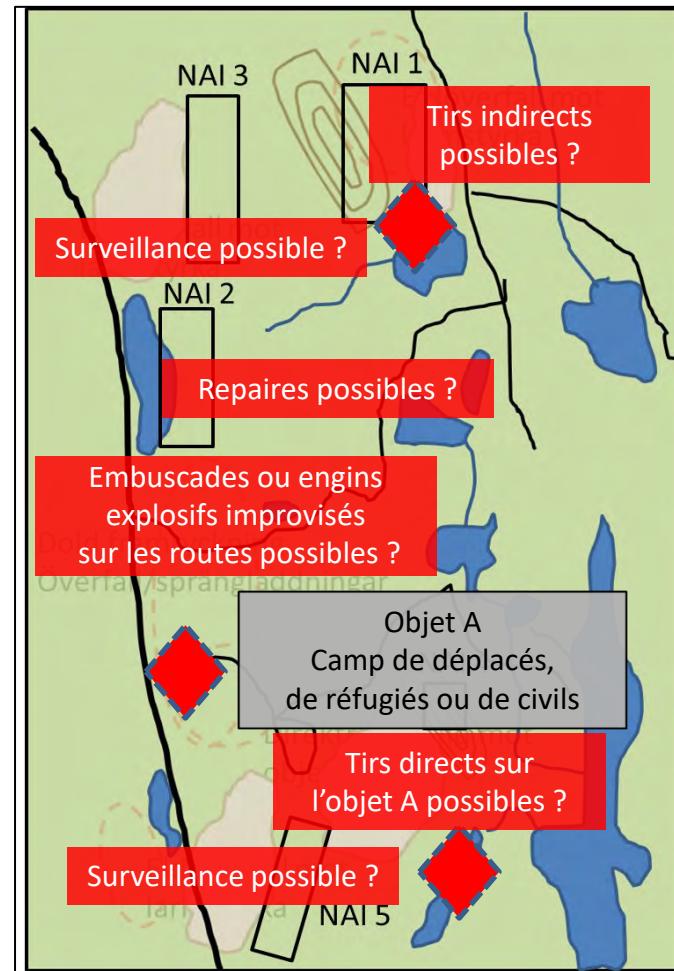
- Surveiller...
- Assurer
- le suivi...

La section
reconnaissance
doit :

- Effectuer
la surveillance
xx...

Cycle d'acquisition – Étape 3

Updated DTG: U2 DIRECTION				Signed by Date:		LEGEND			
PIR	SIR	EEI	INDICATORS	LTOIV	AQURING UNITS	RFI	NAI	REMARKS	FORMAT
1. What are the threats to the local population?	1.1 What armed groups operate in the area?	1.1.1 Sign of armed group x presence?	Transmissions on frequency utilized by armed group x. Presence of signature equipment.						
	1.2 What is the attitude armed groups towards the population?	1.2.1 Has an armed group demonstrated intent?	Local population display fear/no fear for armed group x Statements (leaf letters) in area from group x						



Cycle d'acquisition

Besoins prioritaires en renseignement (PIR)	Besoins spécifiques en renseignement (SIR)	Éléments essentiels d'information (EEI)	Unités d'acquisition					Zones d'intérêt particulier répertoriées (NAI)	Au plus tard le (NLT)	Temps limite d'utilité de l'information (LTIOV)
			Cie A	Cie B	Cie C	Reconnaissance	Observation (ONU)			



La cie A doit :

- **Surveiller...**
- **Assurer le suivi...**
- **Patrouiller...**

La cie B doit :

- **Surveiller...**
- **Assurer le suivi...**

La section

reconnaissance doit :

- **Effectuer la surveillance xx...**

Tâches parallèles aux opérations appuyées d'un plan d'acquisition d'informations fourni par le service du renseignement militaire

Cycle d'acquisition

FRAGO REFERENCE

1. SITUATION

a. General

Acquired information suggests AK 74 weapons are being stored and sold in the vicinity of NAI 01.

b. Threat Assessment

The threat level in NAI 01 is assessed to be **LOW**.

2. MISSION

a. Own mission

To conduct patrolling and overt surveillance in NAI 01 to establish the presence of armed actors and weapon systems.

3. EXECUTION

a. Tasks

1. A Rifle Company, 1 Rifle Battalion

Conduct patrolling in NAI 01 with focus on the village of YYY (MGRS XXXX).

Patrolling is to be conducted from DTG XXXX to DTG XXXX.

2. 3 Recce Platoon

Conduct static overt surveillance against road Alfa and Bravo (MGRS XXXX)

Surveillance is to be conducted from DTG XXXX to DTG XXXX.

Information requirement: Collect and report according to Intelligence Acquisition LIST, Appendix ZZ

4. SERVICE SUPPORT

All units are to bring one (1) Day of supply (DOS).

5. COMMAND/SIGNAL

a. Command and Control

A Rifle Company is to co-ordinate all patrol and surveillance activity in NAI 11.

b. Report and returns

Written patrol reports are to be submitted to Bn/S2 NLT DTG XXXX

Patrol debrief will be conducted DTG XXXX.

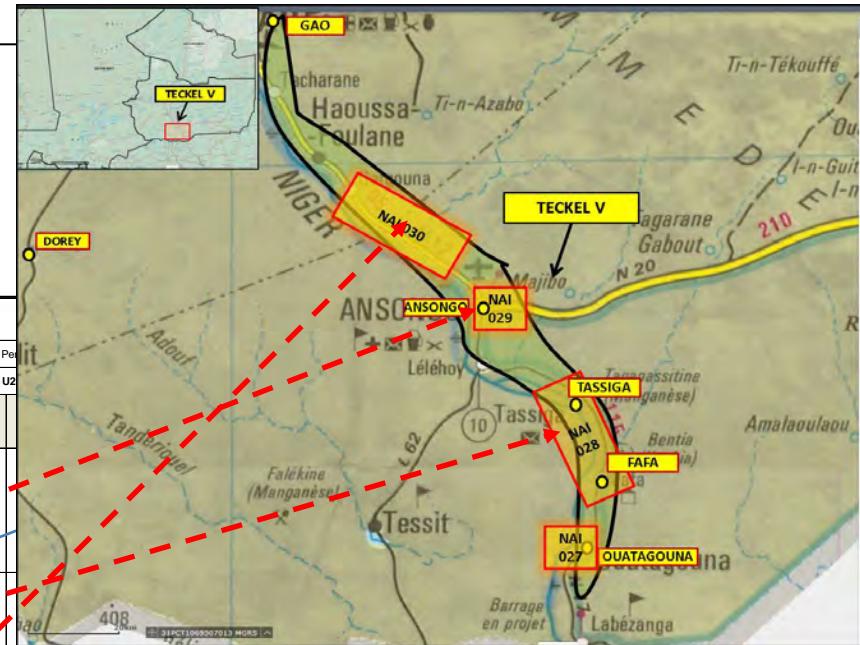
**Tâches parallèles aux opérations,
demande de renseignement militaire**



Acquisition

Pratiques exemplaires :
exemple tiré d'une mission

Gestion de l'acquisition



FHQ U2 IAL to Forces						
		REF: IAP XXX	This IAL is dated: 14/05/2019			Per
SERIAL	IAP REF	IR	INDICATORS & WARNINGS	Named Area of Interest	LTOIV	FHQ U2
1	PIR 1, IR 1.1, 1.2, EEI 1.1.1	Sign of armed group x presence?	Transmissions on frequency utilized by armed group x Presence of signature equipment LPs have knowledge that there are foreigners or people from another geographical area now in neighbourhood area, who have been here since a few days/weeks/months.	NAI 028,029,030		
2	G2 RFI xxx	Key leaders in AOO/Villages, who are they: How susceptible are they to adhere to reconciliation processes?	Religious, wealthy individuals.	NAI 028,029,030		
3	SIR 1.2	What is the attitude of armed group towards the population	Population displays fear/ no fear in Area X. Dwells and Mosques are demolished in villages, destroyed cultivation. Closed clinics and medical centers, Government and regional administration centers closed, absence of justice providers. Level of availability of electricity, water, sabotaged network providers' facilities.	NAI 030		
4	SIR 1.4, G2 RFI xxx	What non-military threats affect the local population?	Weather impact, disease present. Signs of hunger or significant needs. Crop failure.	NAI 028,029,030		

Pratiques exemplaires :
exemple tiré d'une mission

Gestion de l'IAP

Aquisition Management Plan		14-maj				15-maj				16-maj				17-maj				18-maj				19-maj				20-maj																					
UNIT	ASSETS	0-6	6-12	6-18	18-24	0-6	6-12	6-18	18-24	0-6	6-12	6-18	18-24	0-6	6-12	6-18	18-24	0-6	6-12	6-18	18-24	0-6	6-12	6-18	18-24	0-6	6-12	6-18	18-24																		
Civilian Contractor	HERMES 057P	CREW REST				OP FLINT				OP FLINT				Retask to Route Recce MCD xxx				OP FLINT				OP FLINT				CREW REST																					
	HERMES 058P					UNSERVICEABLE				UNSERVICEABLE				RFI nr xxxx				RFI nr xxxx				RFI nr xxxx				RFI nr xxxx																					
	HERMES 059P					RFI nr xxxx				IAL POL NAI 029				ENGINE CX				ENGINE CX				Retask RFI nr xxxx				Retask RFI nr xxxx																					
LOA	HERON 613P					RFI nr xxxx				Retask RFI nr xxxx				NO FLY - But Alert				Pending				Retask to City A				Pending																					
	HERON 614P					Force Protection OP TECKEL V NAI 028				CREW REST				Static overwatch TASSIGA NAI 028								OP FOLON 2 - AA POL				NO FLY - But Alert																					
01 ISR TF	Recce Patrol	HOTO - FRAMEWORK OPS, IAL OP xxxx																																													
01 ISR TF	FHT	HOTO - FRAMEWORK OPS, IAL OP xxxx																																													
02 ISR TF	LRRP	COLLECTING IAL, Appendix to Annex D, FragO 001 FOLON 2																																													
Sector A, xxBat	xx Coy					COLLECTING NAI xx, IAL still pending																																									

Disponibilité des ressources



Leçon 3.3a

Introduction à l'analyse, collecte et évaluation

Leçon – Contenu

Analyse –
Présentation
générale

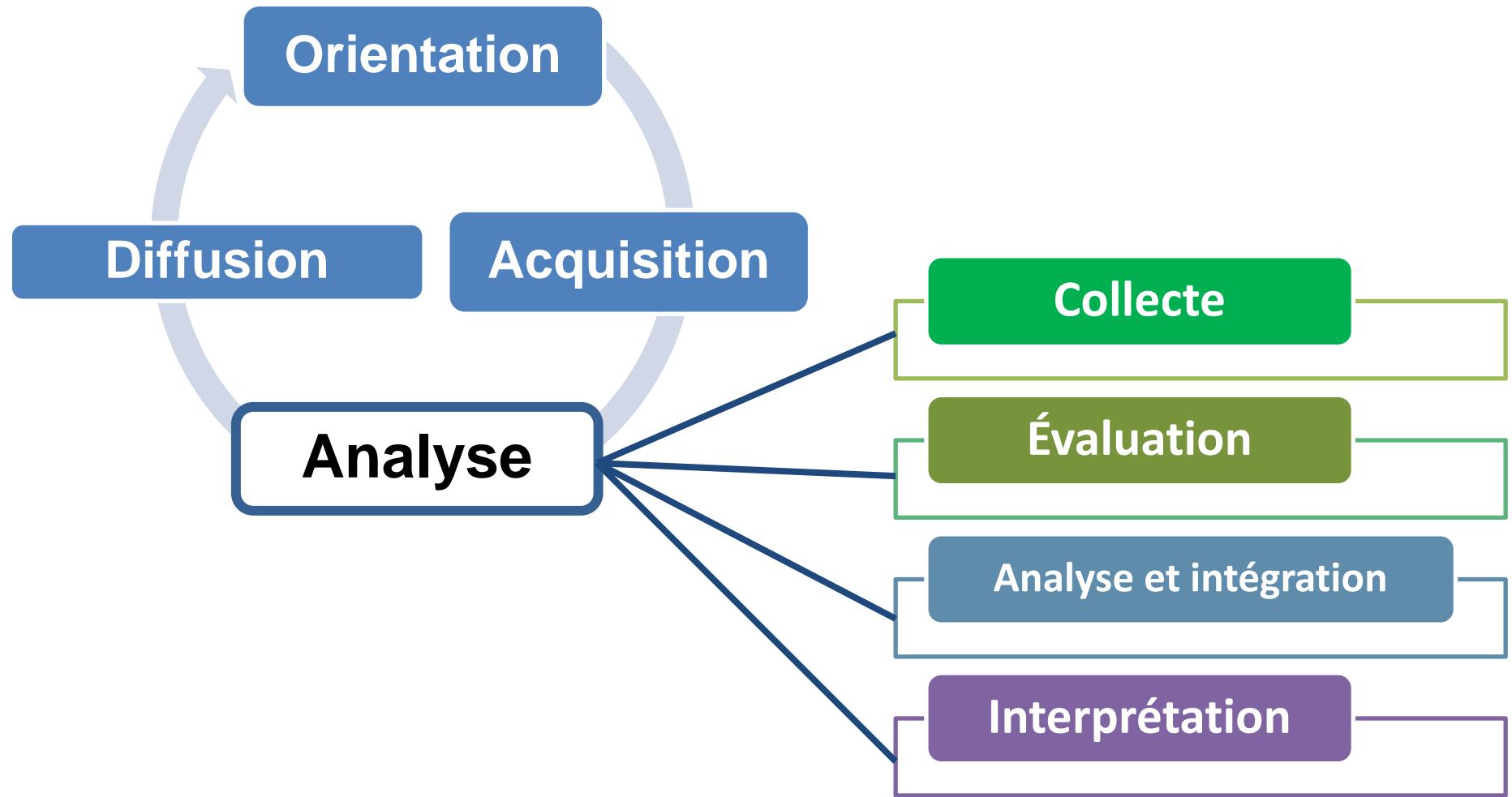
Collecte

Évaluation

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer l'importance de l'analyse
- Expliquer l'importance de la collecte et de l'évaluation
- Expliquer que les systèmes de collecte sont adaptables
- Expliquer la méthode d'évaluation des informations, dont les notions de crédibilité et de fiabilité

Analyse



Processus pour transformer l'information en un produit fini

Étape n°1 : la collecte

– À quoi sert-elle ?

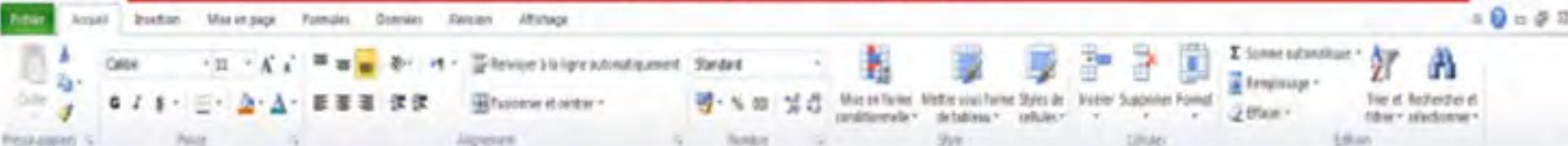
- Les informations sont consignées dans un format commun
- Aucune information n'est perdue
- Les informations sont triées
- Les informations peuvent être facilement consultées
- Les informations peuvent être consultées par tout le personnel compétent
- Les informations sont sécurisées



Étape n°1 : la collecte – comment procéder ?

- Identifier et consigner chaque élément d'information
- Critères de tri :
 - Date de l'évènement sur lequel porte l'information
 - Date d'acquisition de l'information
 - Source (crédibilité/fiabilité)
 - Type d'information
 - Objet
 - Lien avec les PIR et les IR (s'il y a lieu)
- Harmonisation : définir et appliquer des règles de dénomination
- Traduction





Monthly, Weekly,
or daily
worksheets

Acquisition agency
worksheets

Specialized
worksheets

Collaboration - Excel

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Undo Compositions Undo Delete Tell me what you want to do

Get From File From Web From Tables/ Power Query Connections Refresh All Sort Filter Advanced Text To Columns Filter Remove Data Tools Sort & Filter Get & Transform Data Queries & Connections

Filter Applied

1 UPDATES AVAILABLE Updates for Office are ready to be installed. But first we need to close some apps. Update now

A B C D E F G H I J K

1	Date Received	2	Date of Information	3	Source	4	Evaluation	5	Location	6	Subject	7	Type of Information	8	Classification	9	PIN	10	Document
2	01-Jun-18	3	30-May-18	4	ISI Coy	5	A3	6	NAJ 3	7	Armed Groups	8	HUMINT	9	Confidential	10	PIN 2	11	AG_Movement.doc
3	03-Jun-18	4	02-Jun-18	5	zakal	6	C2	7	Village X	8	Economic	9	HUMINT	10	Confidential	11	PIN 3	12	Local Economy.doc
4	05-Jun-18	5	09-Jun-18	6	NGO Y	7	C3	8	Town Y	9	Social	10	HUMINT	11	Unclassified	12	Not Applicable	13	Social Change.doc
5		6		7		8		9		10		11		12		13		14	
15		16		17		18		19		20		21		22		23		24	
25		26		27		28		29		30		31		32		33		34	
35		36		37		38		39		40		41		42		43		44	
45		46		47		48		49		50		51		52		53		54	
55		56		57		58		59		60		61		62		63		64	
65		66		67		68		69		70		71		72		73		74	
75		76		77		78		79		80		81		82		83		84	
85		86		87		88		89		90		91		92		93		94	
95		96		97		98		99		100		101		102		103		104	
105		106		107		108		109		110		111		112		113		114	
115		116		117		118		119		120		121		122		123		124	
125		126		127		128		129		130		131		132		133		134	
135		136		137		138		139		140		141		142		143		144	
145		146		147		148		149		150		151		152		153		154	
155		156		157		158		159		160		161		162		163		164	
165		166		167		168		169		170		171		172		173		174	
175		176		177		178		179		180		181		182		183		184	
185		186		187		188		189		190		191		192		193		194	
195		196		197		198		199		200		201		202		203		204	
205		206		207		208		209		210		211		212		213		214	
215		216		217		218		219		220		221		222		223		224	
225		226		227		228		229		230		231		232		233		234	
235		236		237		238		239		240		241		242		243		244	
245		246		247		248		249		250		251		252		253		254	
255		256		257		258		259		260		261		262		263		264	
265		266		267		268		269		270		271		272		273		274	
275		276		277		278		279		280		281		282		283		284	
285		286		287		288		289		290		291		292		293		294	
295		296		297		298		299		300		301		302		303		304	
305		306		307		308		309		310		311		312		313		314	
315		316		317		318		319		320		321		322		323		324	
325		326		327		328		329		330		331		332		333		334	
335		336		337		338		339		340		341		342		343		344	
345		346		347		348		349		350		351		352		353		354	
355		356		357		358		359		360		361		362		363		364	
365		366		367		368		369		370		371		372		373		374	
375		376		377		378		379		380		381		382		383		384	
385		386		387		388		389		390		391		392		393		394	
395		396		397		398		399		400		401		402		403		404	
405		406		407		408		409		410		411		412		413		414	
415		416		417		418		419		420		421		422		423		424	
425		426		427		428		429		430		431		432		433		434	
435		436		437		438		439		440		441		442		443		444	
445		446		447		448		449		450		451		452		453		454	
455		456		457		458		459		460		461		462		463		464	
465		466		467		468		469		470		471		472		473		474	
475		476		477		478		479		480		481		482		483		484	
485		486		487		488		489		490		491		492		493		494	
495		496		497		498		499		500		501		502		503		504	
505		506		507		508		509		510		511		512		513		514	
515		516		517		518		519		520		521		522		523		524	
525		526		527		528		529		530		531		532		533		534	
535		536		537		538		539		540		541		542		543		544	
545		546		547		548		549		550		551		552		553		554	
555		556		557		558		559		560		561		562		563		564	
565		566		567		568		569		570		571		572		573		574	
575		576		577		578		579		580		581		582		583		584	
585		586		587		588		589		590		591		592		593		594	
595		596		597		598		599		600		601		602		603		604	
605		606		607		608		609		610		611		612		613		614	
615		616		617		618		619		620		621		622		623		624	
625		626		627		628		629		630		631		632		633		634	
635		636		637		638		639		640		641		642		643		644	
645		646		647		648		649		650		651		652		653		654	
655		656		657		658		659		660		661		662		663		664	
665		666		667		668		669		670		671		672		673		674	
675		676		677		678		679		680		681		682		683		684	
685		686		687		688		689		690		691		692		693		694	
695		696		697		698		699		700		701		702		703		704	
705		706		707		708		709		710		711		712		713		714	
715		716		717		718		719		720		721		722		723		724	
725		726		727		728		729		730		731		732		733		734	
735		736		737		738		739		740		741		742		743		744	
745		746		747		748		749		750		751		752		753		754	
755		756		757		758		759		760		761		762		763		764	
765		766		767		768		769		770		771		772		773		774	
775		776		777		778		779		780		781		782		783		784	
785		786		787		788		789		790		791		792		793		794	
795		796		797		798		799		800		801		802		803		804	
805		806		807		808		809		810		811		812		813		814	
815		816		817		818		819		820		821		822		823		824	
825		826		827		828		829		830		831		832		833		834	
835		836		837		838		839		840		841		842		843		844	
845		846		847		848		849		850		851		852		853		854	
855		856		857		858		859		860		861		862		863		864	
865		866		867		868		869		870		871		872		873		874	
875		876		877		878		879		880		881		882		883		884	
885		886		887		888		889		890		891		892		893		894	
895		896		897		898		899		900		901		902		903		904	
905		906		907		908		909		910		911		912		913		914	
915		916		917		918		919		920		921		922		923		924	
925		926		927		928		929		930		931		932		933		934	
935		936		937		938		939		940		941		942					

La collecte – exercice

- Exercice en classe
 - Temps : 10 minutes
 - Choisissez les *catégories* que pourrait utiliser votre groupe pour la collecte des données
 - Préparez-vous à présenter vos résultats



Considérations

Informatique

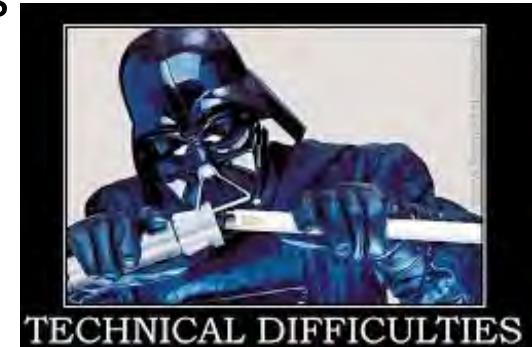
- Approvisionnement en électricité continu
- Disponibilité adéquate des systèmes de communication
- Logiciel disponible
- Classification de sécurité et contrôle d'accès
- Stockage
- Utilisateur/personnel compétent
- Sauvegarde/récupération

Restez pragmatique

- Classez l'information selon sa priorité
- Réorganisez fréquemment la base de données et filtrez les données pertinentes

Utilisez des aides visuelles et de consignation :

- Cartes annotées, ordres de bataille, documents Excel ou Word contenant des hyperliens vers des fichiers de données, des échéanciers, des schémas et des matrices



Évaluation

POURQUOI ?

- Attribue une valeur aux données reçues
- Accroît la précision des évaluations
- Donne confiance à l'analyste
- Agit comme mise en garde

Évaluation – Méthode

- Examiner l'information
- Déterminer la fiabilité de la source
- Déterminer la crédibilité du contenu
- Le personnel de l'acquisition est chargé de l'évaluation
- Mise en garde – sources consignées, des états-majors d'échelon supérieur peuvent attribuer un degré de fiabilité différent
- La consignation des sources limite la communication d'informations en boucle et améliore les évaluations.
- Crédibilité – généralement pas évidente pour le personnel chargé de la collecte, rôle assumé le plus souvent par l'état-major

Évaluation – Notation

FIABILITÉ DE LA SOURCE		
NOTE	ÉVALUATION	OBSERVATION
A	Fiable	Aucun doute sur l'authenticité, la fiabilité ou la compétence ; a toujours été complètement fiable
B	Habituellement fiable	Léger doute quant à l'authenticité, à la fiabilité ou à la compétence ; dans le passé, a communiqué des éléments d'information valides la plupart du temps
C	Relativement fiable	Il existe quelques doutes sur l'authenticité, la fiabilité ou la compétence, mais a fourni des éléments d'information valides dans le passé
D	Généralement pas fiable	Il existe des doutes significatifs quant à l'authenticité, à la fiabilité ou à la compétence, mais la source a fourni des éléments d'information valides dans le passé
E	Non fiable	L'authenticité, la fiabilité et la compétence font défaut ; a fourni des éléments d'information non valides dans le passé
F	Impossible à déterminer	Aucun élément ne permet d'évaluer la fiabilité de la source

Habituellement, c'est l'organe d'acquisition qui évalue la fiabilité d'une source.

- Mise en garde : les sources doivent être consignées. Seul un état-major d'échelon supérieur peut modifier le degré de fiabilité.**

Évaluation – Notation

CRÉDIBILITÉ DE L'ÉLÉMENT D'INFORMATION

NOTE	ÉVALUATION	OBSERVATION
1	Confirmé	Confirmé par d'autres sources indépendantes ; logique en soi ; cohérent par rapport aux autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
2	Probablement vrai	Non confirmé ; logique en soi, cohérent par rapport aux autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
3	Peut-être vrai	Non confirmé ; on peut raisonnablement estimer que l'élément d'information est logique en soi ; il correspond à certains autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
4	Doute quant à la véracité	Non confirmé ; possible mais pas logique ; on ne dispose daucun autre élément d'information sur le sujet
5	Improbable	Non confirmé ; pas logique en soi ; contredit d'autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
6	Impossible à déterminer	Rien ne permet d'évaluer la validité de l'élément d'information

Évaluation – Notation

FIABILITÉ DE LA SOURCE

NOTE	ÉVALUATION	OBSERVATION
A	Fiable	Aucun doute sur l'authenticité, la fiabilité ou la compétence ; a toujours été complètement fiable
B	Habituellement fiable	Léger doute quant à l'authenticité, à la fiabilité ou à la compétence ; dans le passé, a communiqué des éléments d'information valides la plupart du temps
C	Relativement fiable	Il existe quelques doutes sur l'authenticité, la fiabilité ou la compétence, mais a fourni des éléments d'information valides dans le passé
D	Généralement pas fiable	Il existe des doutes significatifs quant à l'authenticité, à la fiabilité ou à la compétence, mais la source a fourni des éléments d'information valides dans le passé
E	Non fiable	L'authenticité, la fiabilité et la compétence font défaut ; a fourni des éléments d'information non valides dans le passé
F	Impossible à déterminer	Aucun élément ne permet d'évaluer la fiabilité de la source

A5

B2

CRÉDIBILITÉ DE L'ÉLÉMENT D'INFORMATION

NOTE	ÉVALUATION	OBSERVATION
1	Confirmé	Confirmé par d'autres sources indépendantes ; logique en soi ; cohérent par rapport aux autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
2	Probablement vrai	Non confirmé ; logique en soi, cohérent par rapport aux autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
3	Peut-être vrai	Non confirmé ; on peut raisonnablement estimer que l'élément d'information est logique en soi ; il correspond à certains autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
4	Doute quant à la véracité	Non confirmé ; possible mais pas logique ; on ne dispose d'aucun autre élément d'information sur le sujet
5	Improbable	Non confirmé ; pas logique en soi ; contredit d'autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
6	Impossible à déterminer	Rien ne permet d'évaluer la validité de l'élément d'information

Points à retenir

- L'objectif principal de la collecte est de s'assurer qu'aucun élément d'information n'est perdu et que toutes les informations sont facilement accessibles.
- Toutes les informations doivent être consignées et classées dans un format commun.
- Tenez toujours compte des aspects relatifs aux technologies de l'information, restez pragmatique et utilisez des aides visuelles et de consignation.
- L'évaluation se compose de la vérification, la comparaison et la notation.
- Pour noter un élément d'information, il faut évaluer sa crédibilité et la fiabilité de la source.

Des questions ?

Activité d'apprentissage

■Lire la feuille d'exercice sur la collecte et l'évaluation

- 7 juillet 2018 : Un officier des Forces armées du Garland (FAG) rapporte que l'unité des FAG (qui, selon la Mission multidimensionnelle des Nations Unies dans le Garland [MINUG], s'est montrée digne de confiance par le passé) qui contrôle le passage frontalier à l'ouest de Gulu a reçu des rapports indiquant que des véhicules tous terrains étaient entrés, le 6 juillet 2018, dans le Garland, par des routes approuvées par les Nations Unies.
- 8 juillet 2018 : Une source (**Grant**), dont l'authenticité a été mise en doute, a relaté à une équipe de renseignement de source humaine de l'unité de reconnaissance à longue portée du secteur Est que « le prix des armes et des munitions sur les marchés locaux d'Otwal, de Monla et d'Apala a doublé le 7 juillet 2018. » D'autres sources locales et certaines ONG internationales semblent confirmer ce rapport.

- Reporter les informations dans le tableau.
- Assignez une note conformément aux tableaux d'évaluation.

Date de l'information	Date d'acquisition	Source	Note	Objet	Lieu

Activité d'apprentissage – Réponses possibles

Nº de série	Date de l'information	Date d'acquisition	Source	Note	Objet
1.1	8 juillet 2018	7 juillet 2018	Un officier des Forces armées du Garland (FAG)	A/2, A/3, A/4 ou B/2, B/3, B/4	Véhicules tous terrains entrant dans le Garland par des routes approuvées par les Nations Unies
1.2	7 juillet 2018	8 juillet 2018	Grant	A/1, A/2 ou B/1, B/2 ou C/1, C/2	Le prix des armes et des munitions sur les marchés locaux a doublé



Leçon 3.3b

Initiation à l'analyse et à l'intégration

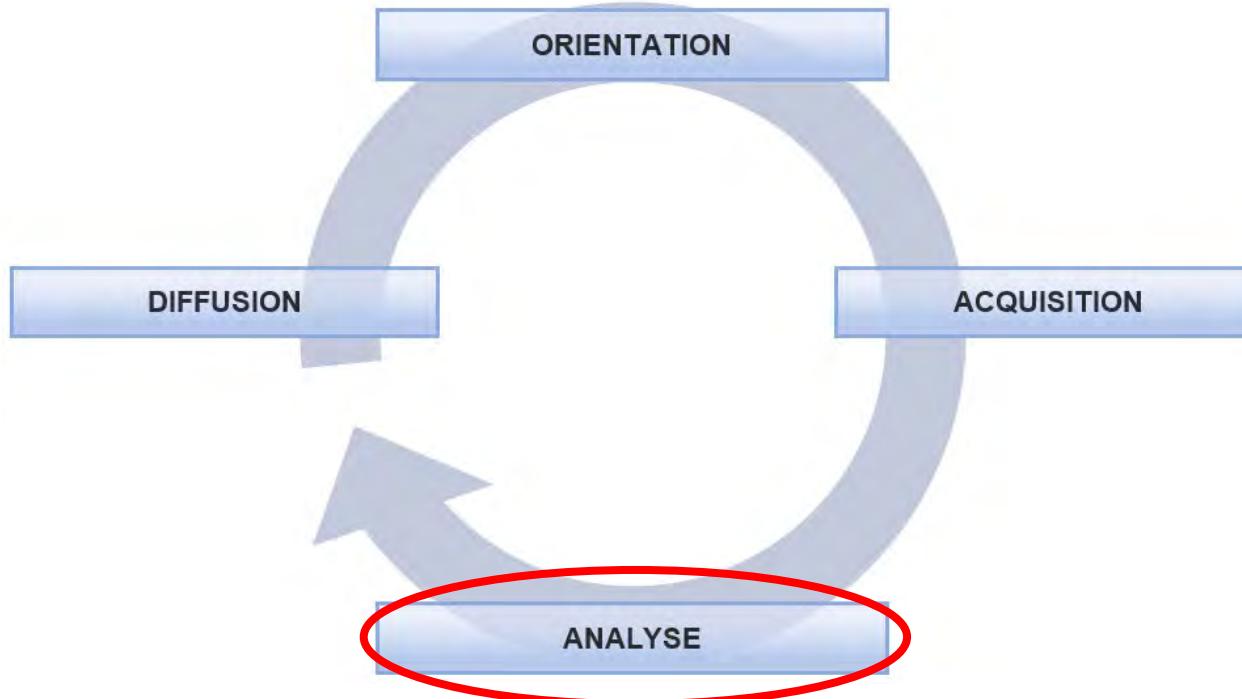
Sommaire

- Initiation à l'analyse et à l'intégration
- Aspects fondamentaux de l'analyse
- Normes applicables à l'analyse

Résultats escomptés de l'apprentissage

- Expliquer la définition de l'analyse et de l'intégration
- Expliquer les aspects fondamentaux de l'analyse
- Expliquer les normes applicables à l'analyse

Analyse et intégration dans le cycle du renseignement militaire



- COLLECTE
- ÉVALUATION
- **ANALYSE ET INTÉGRATION**
- INTERPRÉTATION

Définition de l'analyse

- *L'analyse est l'examen structuré de tous les éléments d'information pertinents aux fins de l'acquisition de connaissances, qui aide à donner un sens aux événements qui surviennent dans le cadre d'un environnement opérationnel.*

Référence : Manuel du renseignement militaire dans les opérations de maintien de la paix, p. 53

Analyse et intégration

- *On désigne par « analyse et intégration » la décomposition méthodique de l'information en vue d'en extraire les éléments constitutifs ; l'examen de chaque élément constitutif, dans le but de déterminer des corrélations et l'application d'un raisonnement visant à déterminer la signification de l'information prise comme un tout et de tous ses éléments pris séparément. Il doit en résulter une appréciation anticipative du renseignement qui améliore la compréhension qu'on en avait.*

Référence : Manuel du renseignement militaire dans les opérations de maintien de la paix, p. 24

Aspects fondamentaux de l'analyse

- L'analyste doit répondre aux besoins du commandant et respecter les procédures de renseignement
- L'analyste doit accepter un certain degré d'ambiguïté
- Le respect des délais importe davantage que la perfection
- L'analyse doit être vérifiable/transposable
- L'analyste traite des éléments d'information quantitatifs et qualitatifs
- L'analyse repose sur de multiples sources de données (éviter les sources uniques)
- Il convient de faire preuve d'objectivité

Normes applicables aux analyses

- Objectives
- Respectent les délais impartis
- Précises
- Utiles
- Autant de sources que possible
- Outils analytiques appropriés
- Évaluées
- Claires
- Mettent au jour les changements
- Points de vue des deux genres

À retenir

- L'objectif ultime de l'analyse est d'appuyer le processus décisionnel militaire des Nations Unies
- L'appui découle de l'analyse et de l'intégration d'éléments d'information visant à créer une vue d'ensemble de la situation qui est susceptible de survenir à l'avenir
- Les analystes doivent s'attacher pleinement à livrer aux décideurs les meilleures analyses possibles (compte tenu du temps et des éléments d'information disponibles) dans les délais impartis

Questions

Exercice

Tâches :

Expliquer l'importance des éléments suivants :

- Respect des délais
- Sources multiples
(y compris de genre différent)

Répondre à la question suivante :

Si un analyste découvre des éléments d'information qui lui ont échappé auparavant, comment fait-il preuve de courage sur le plan professionnel ?

Durée : 10 minutes de discussion environ



Leçon 3.3c

Présentation

en trois colonnes

Sommaire

- Introduction
- Facteurs
- Déductions
- Résultats
- Activité d'apprentissage

Résultats escomptés de l'apprentissage

- Expliquer la présentation en trois colonnes
- Décrire les facteurs
- Procéder à des déductions
- Mettre au jour les résultats

Aperçu de la présentation en trois colonnes

Ce que l'on sait

Quelles conclusions en tirer ?

Quelles sont les prochaines étapes?

Facteur	Déduction	Produit
Conditions météorologiques	L'opération sera menée pendant la saison humide et le niveau des cours d'eau sera probablement plus élevé que la normale.	TÂCHE (T) – Le personnel du génie est chargé des reconnaissances des points de passage actuels, pour déterminer s'ils demeurent praticables.
Matériel à la disposition de l'acteur	L'acteur porteur de menace ne dispose pas de matériel de vision nocturne	CONSEILS POUR LA PLANIFICATION (CP) – Il est probable que les opérations menées de nuit donneront un avantage aux forces des Nations Unies.
Affiliations religieuses	Compte tenu du renseignement dont on dispose, on ne peut dire avec certitude quelle est l'affiliation religieuse du village de WINFORNIA.	BESOIN EN INFORMATION : Quelle est l'affiliation religieuse de WINFORNIA et comment cela peut-il peser sur l'action menée sur place par les forces des Nations Unies?
Forces présentes à proximité	Les forces de sécurité de l'État hôte opèrent à l'est de notre zone de responsabilité de renseignement. On ne comprend pas la nature de leurs opérations.	DEMANDE D'INFORMATION: Quelles sont les opérations menées par les forces de sécurité de l'État hôte à l'est de la zone de responsabilité de renseignement?
Camp de personnes déplacées	Les déplacés restent dans la zone d'opérations et sont utilisés en guise de boucliers par les acteurs porteurs de menace	CONTRAINTE (C) : Les opérations menées contre les acteurs porteurs de menace pâtiront de contraintes limitant les mouvements, ce qui ira de pair avec un renforcement des contraintes imposées en matière de règles d'engagement en raison de la probabilité d'effets collatéraux.
Autorités tribales locales	Les autorités tribales locales ont la réputation d'être dignes de confiance et appuient la présence des Nations Unies.	LIBERTÉ (L) : Les forces des Nations Unies peuvent entretenir des contacts avec les autorités tribales locales durant l'exercice de la mission et peuvent solliciter des avis sans se compromettre.

Repérer les facteurs

Définition d'un facteur :

Circonstances, faits ou influences qui contribuent à un résultat.

Repérer les facteurs : exercice

Tâches :

Repérer un facteur dont nous devrions tenir compte si notre mission consiste à protéger un camp de réfugiés, et justifier la prise en considération de ce facteur :

- Les précipitations enregistrées cette année dans la région sont dans la moyenne des dix dernières années
- Généralement, dans la zone du camp de réfugiés, les chutes de pluie prennent la forme de précipitations torrentielles qui ont lieu en fin d'après-midi et peuvent durer jusqu'à 30 minutes, ce qui réduit la visibilité

Durée approximative : Analyse 3 minutes,
réponse 2 minutes

Faire des déductions

- Produit de l'analyse d'un facteur fondée sur la question « Quelles conclusions en tirer ? » posée jusqu'à obtenir un produit pertinent
- Un cheminement déductif relie facteurs et produits
- Les analystes peuvent être tentés d'arrêter de se poser la question « Quelles conclusions en tirer ? » trop tôt et aboutir à des résultats hors de propos, voire ne parvenir à aucun résultat

Faire des déductions

Facteur : Des précipitations torrentielles tombent l'après-midi pendant une période pouvant durer jusqu'à 30 minutes, ce qui réduit la visibilité.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?



Déduction : Les gardes statiques des Nations Unies ne peuvent pas observer les frontières du camp.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?



Déduction : Des délinquants peuvent profiter de la pluie pour entrer dans le camp/sortir du camp.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?



Produit : Tâche – Patrouiller aux frontières par temps de pluie.

Faire des déductions

- Les déductions peuvent suivre différents cheminements, par exemple :

Facteur : Des précipitations torrentielles tombent l'après-midi pendant une période pouvant durer jusqu'à 30 minutes, ce qui réduit la visibilité.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?

Déduction : Les gardes statiques des Nations Unies ne peuvent pas observer les frontières du camp.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?

Déduction : Des délinquants peuvent profiter de la pluie pour entrer dans le camp/sortir du camp.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?

Produit : Tâche – Patrouiller aux frontières par temps de pluie.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?

Déduction : Quand il pleut, les agents des services d'assistance qui se trouvent à bord de véhicules peuvent ne pas voir les réfugiés.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?

Déduction : Les réfugiés, en particulier les enfants, risquent fortement d'être renversés par temps de pluie.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER?

Produit : Tâche – Interdire la conduite dans le camp par temps de pluie.

Faire des déductions

- Les cheminements déductifs peuvent être multiples, par exemple :

Facteur	Déduction	Produit
Des précipitations torrentielles tombent l'après-midi pendant une période pouvant durer jusqu'à 30 minutes, ce qui réduit la visibilité	<p>1.1 - Les gardes statiques des Nations Unies ne peuvent pas observer les frontières du camp.</p> <p>1.2 - Des délinquants peuvent profiter de la pluie pour entrer dans le camp/sortir du camp.</p>	<p>TÂCHE – Patrouiller aux frontières par temps de pluie.</p>
	<p>2.1 - Les agents des services d'assistance qui se trouvent à bord de véhicules peuvent ne pas voir les réfugiés quand il pleut.</p> <p>2.2 - Les réfugiés, en particulier les enfants, risquent fortement d'être renversés par temps de pluie.</p>	<p>TÂCHE – Interdire la conduite dans le camp par temps de pluie.</p>

Faire des déductions : exercice

Tâche :

Si nous estimons qu'il est possible que les pluies torrentielles donnent lieu à des inondations en raison de l'obstruction des voies d'écoulement, quelles conclusions pouvons-nous en tirer ?

Durée : Analyse 3 minutes, réponse 2 minutes

Concevoir des produits

- Vous avez fait toutes les déductions qu'il était possible de faire quand vous arrivez à l'action que vous devez accomplir
- Les produits sont des résultats concrets issus des déductions faites à partir des facteurs
- Un facteur peut donner naissance à plus d'un produit
- Les produits peuvent prendre plusieurs formes

Types de produits

- **Tâche.** Action qui doit être menée
- **Conseils pour la planification.** Avis à prendre en considération dans le cadre de la planification
- **Besoin en information.** Demande de réponse interne à une question
- **Demande d'information.** Sollicitation d'une instance extérieure pour obtenir une réponse à une question
- **Contrainte.** Facteur qui compromet la liberté d'action pendant la conduite d'une mission
- **Liberté.** Facteur qui permet d'agir, sur le plan physique ou conceptuel, pendant l'exécution d'une mission

À retenir

- La présentation en trois colonnes est la clé de voûte de l'analyse du renseignement militaire, comprenez comment l'utiliser
- Les clés de la présentation en trois colonnes sont les suivantes :
 - Repérer les facteurs pertinents pour la mission ou la protection des civils ;
 - Procéder à des déductions en posant plusieurs fois la question « Quelles conclusions en tirer ? » jusqu'à obtention d'un résultat ;
 - Concevoir des produits qui aboutissent à l'action à accomplir.

Questions



Leçon 3.3d

Autres outils analytiques et interprétation

Sommaire

- Introduction
- Outils analytiques
 - Axe chronologique
 - Graphique date/événement
 - Carte des faits
 - Tableau d'association
 - Diagramme d'enchaînement
- Utilisation de l'axe chronologique

Résultats escomptés de l'apprentissage

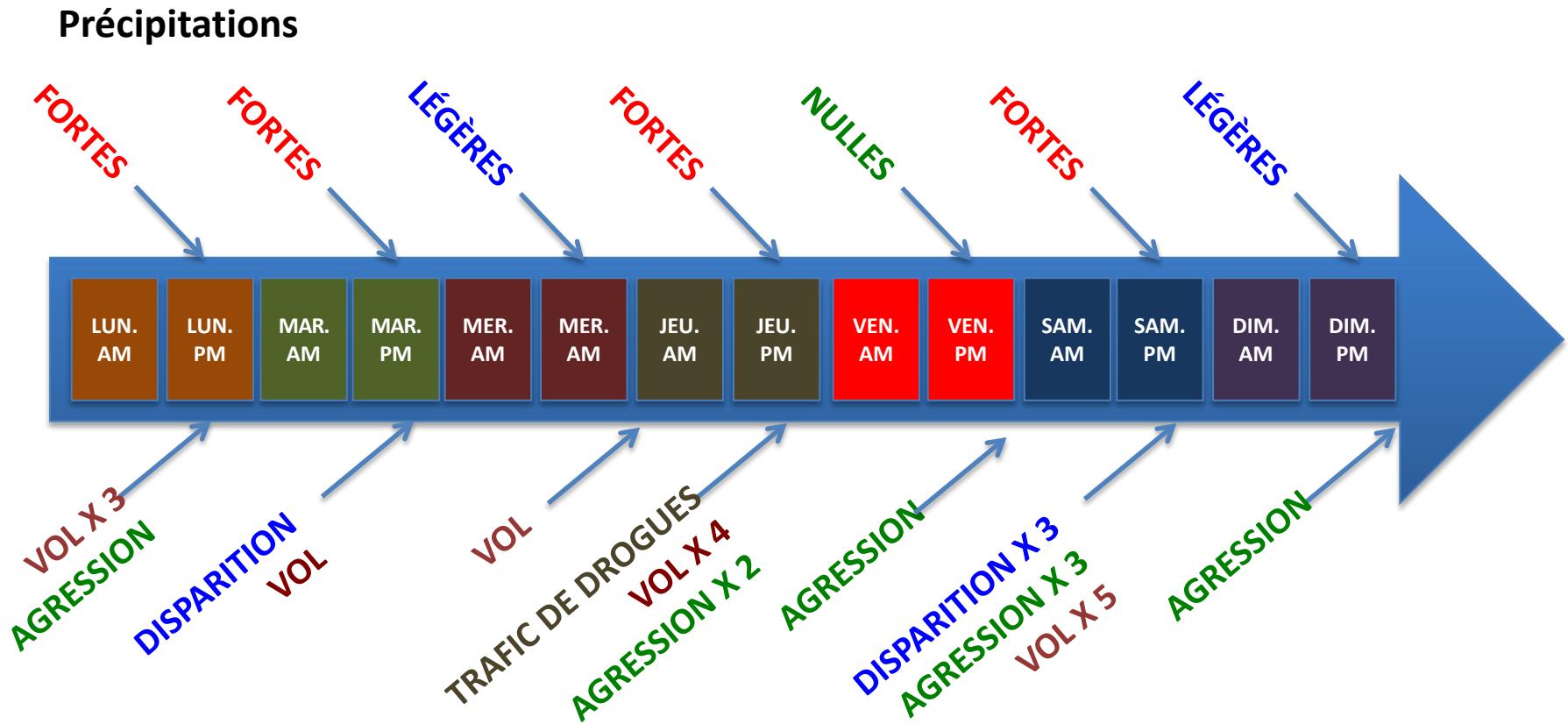
- Donner des explications concernant un ensemble d'outils analytiques
- Procéder à des déductions au moyen d'outils analytiques

Introduction

- Les outils analytiques nous aident à voir les éléments d'information sous différents angles
- Ces outils diffèrent de la présentation en trois colonnes
- Les représentations graphiques nous aident à assimiler rapidement les éléments d'information et nous donnent des outils qui nous permettent d'en rendre compte
- Deux catégories essentielles de représentations graphiques :
 - Analyse d'éléments récurrents-axe chronologique, graphique date/événement, représentation graphique des événements
 - Analyse des liens- tableau d'association, diagramme d'enchaînement

Axe chronologique

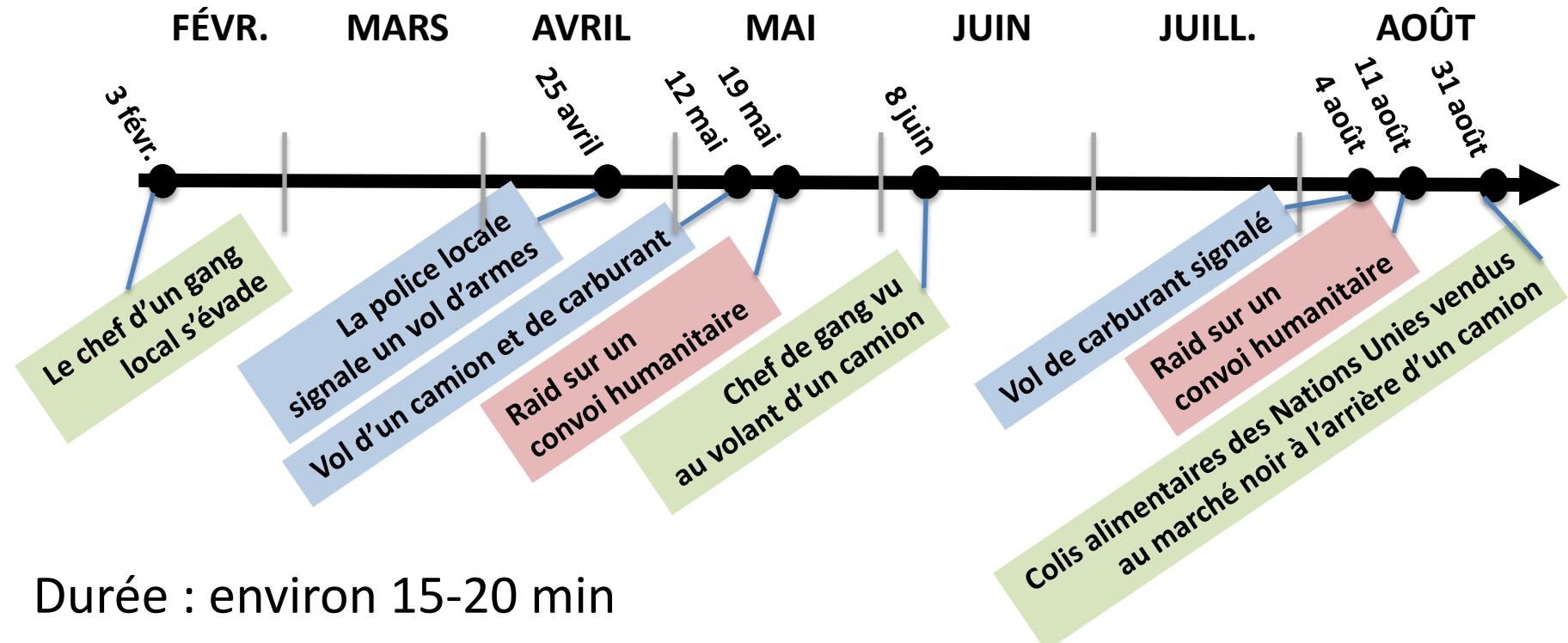
Les axes chronologiques présentent les éléments d'information de façon séquentielle, ce qui met au jour la chronologie des éléments récurrents



Actes de délinquance signalés

Axe chronologique : exercice

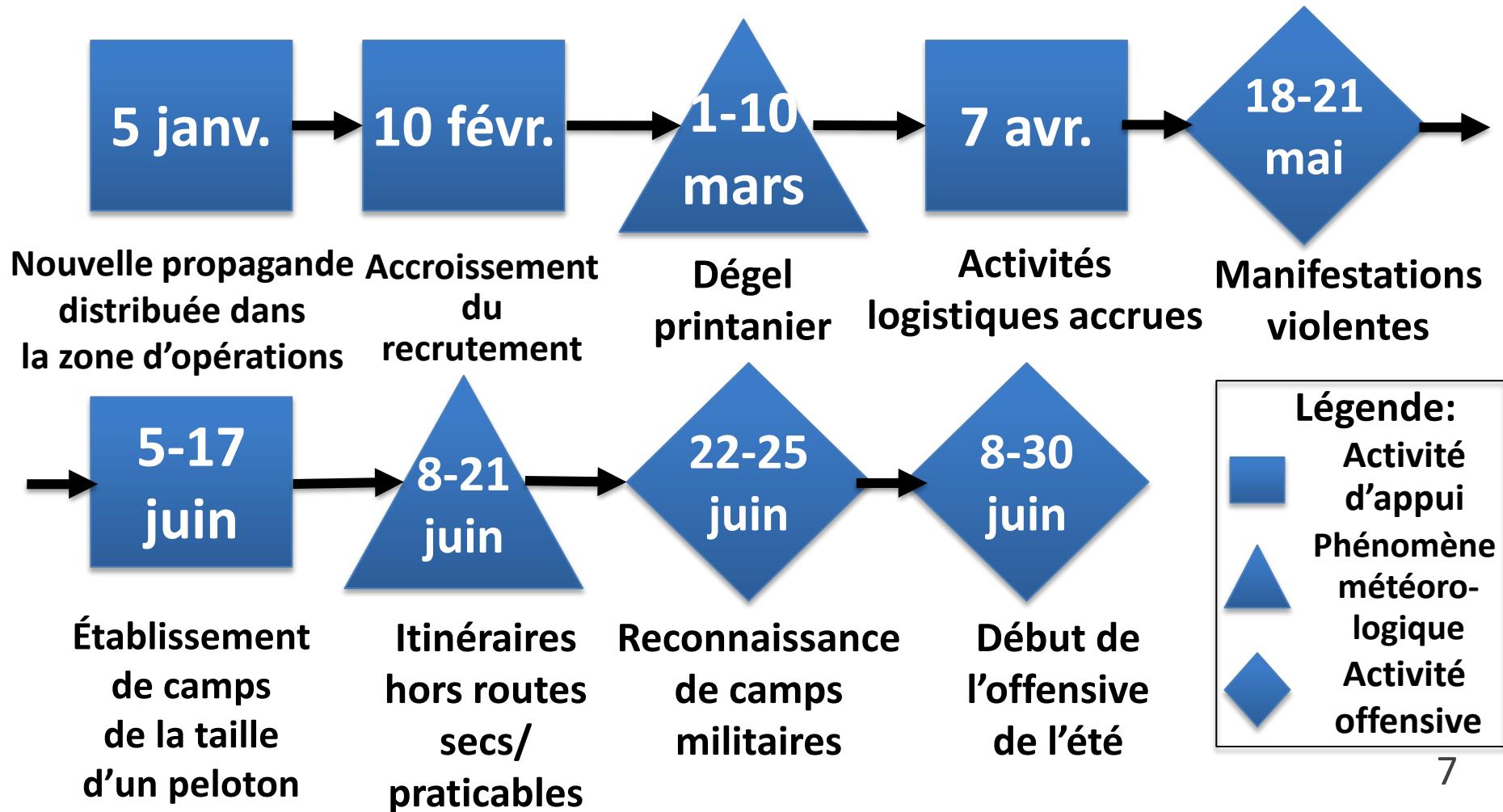
Tâche : Quelles appréciations pouvez-vous faire à partir de cet axe ?



Durée : environ 15-20 min

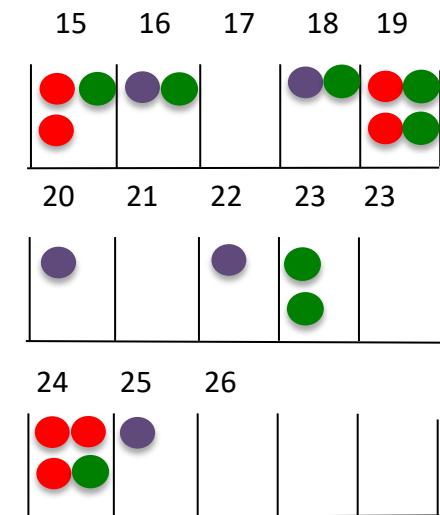
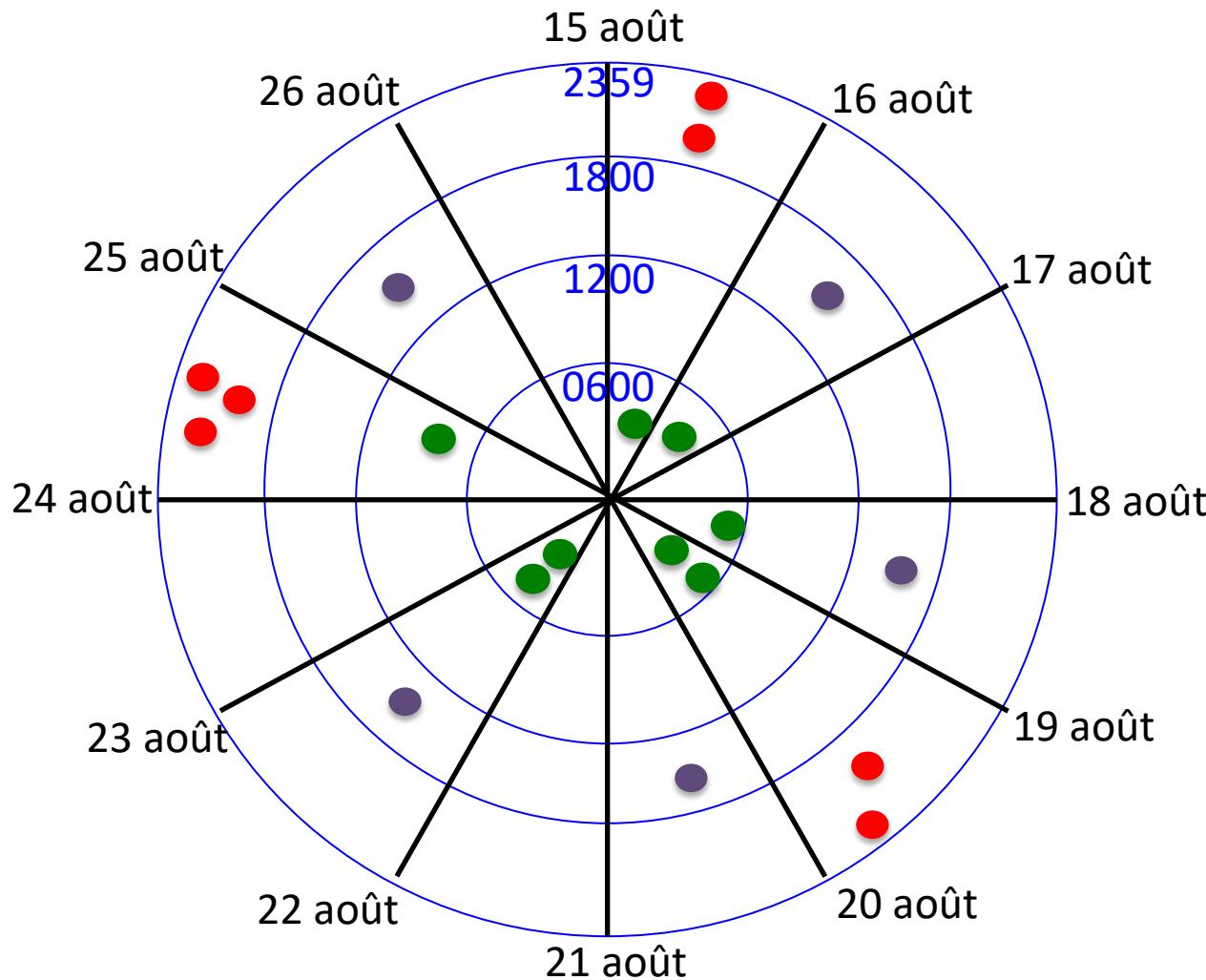
Graphique date/événement

Les graphiques date/événements sont structurés selon un axe chronologique où les événements sont placés de sorte à mettre au jour des événements récurrents plus complexes



Graphique date/événement

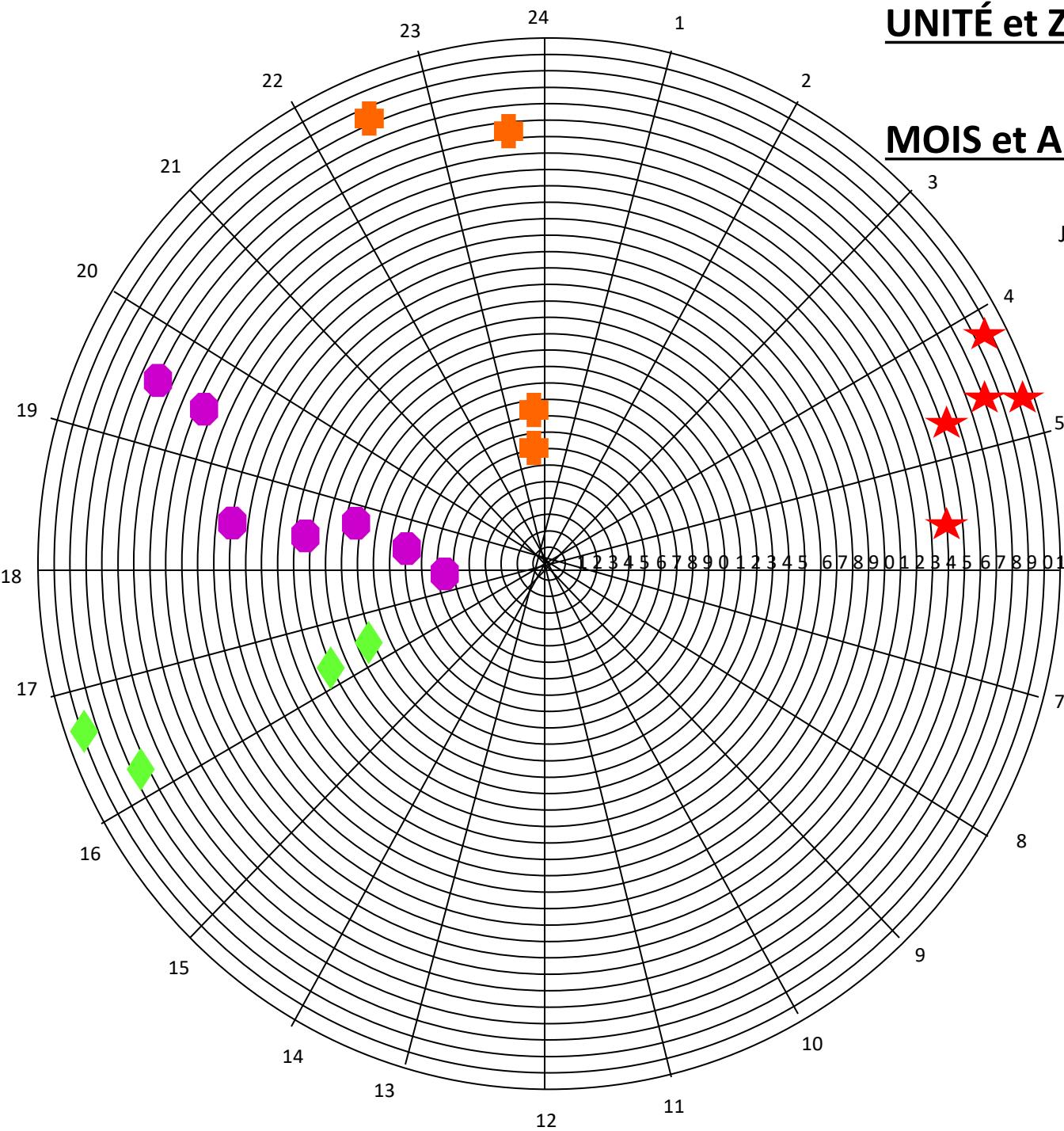
Ce graphique représente visuellement des éléments récurrents dans une même période de temps



UNITÉ et ZONE : éléments récurrents

UN 1/Zone d'intervention

MOIS et ANNÉE : JANV. 1998



JOUR

		1	2	3	4
5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22
23	24	25	D	L	M
26	27	28	29	30	31
Mer	J	V	S		

LÉGENDE

A : EMBUSCADE

B : BOMBARDEMENT

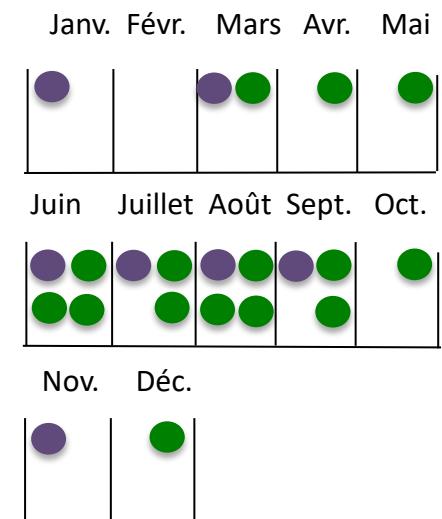
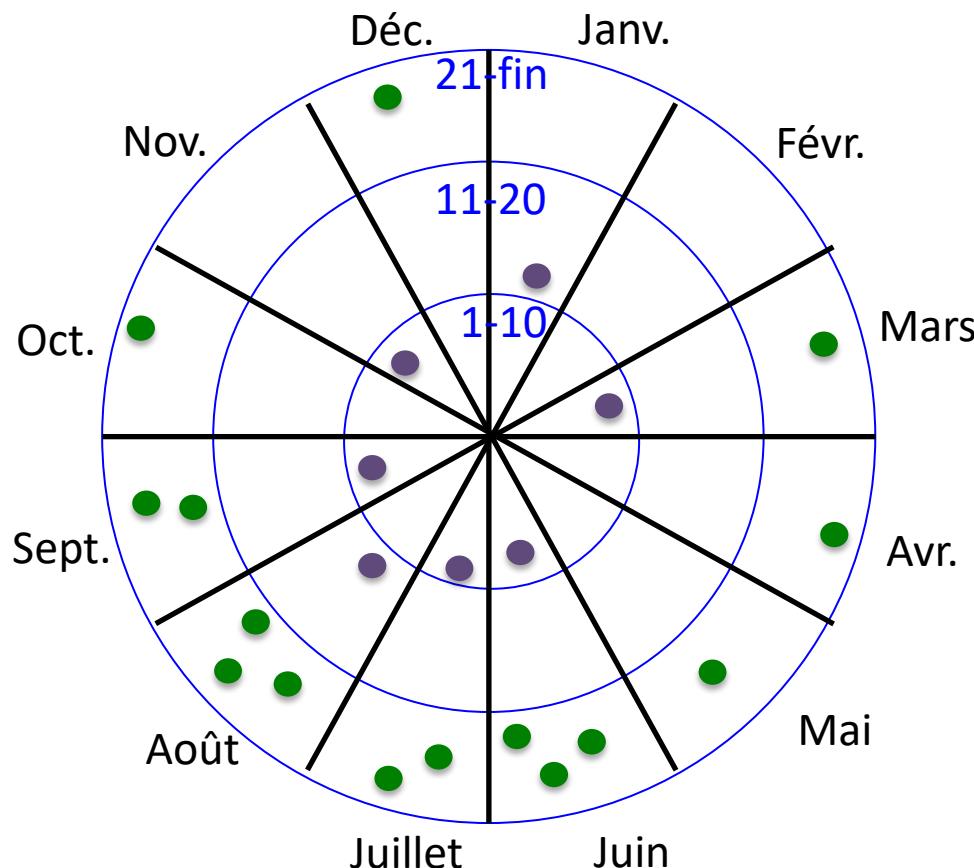
M : HOMICIDE

K : KIDNAPPING



Graphique date/événement : exercice

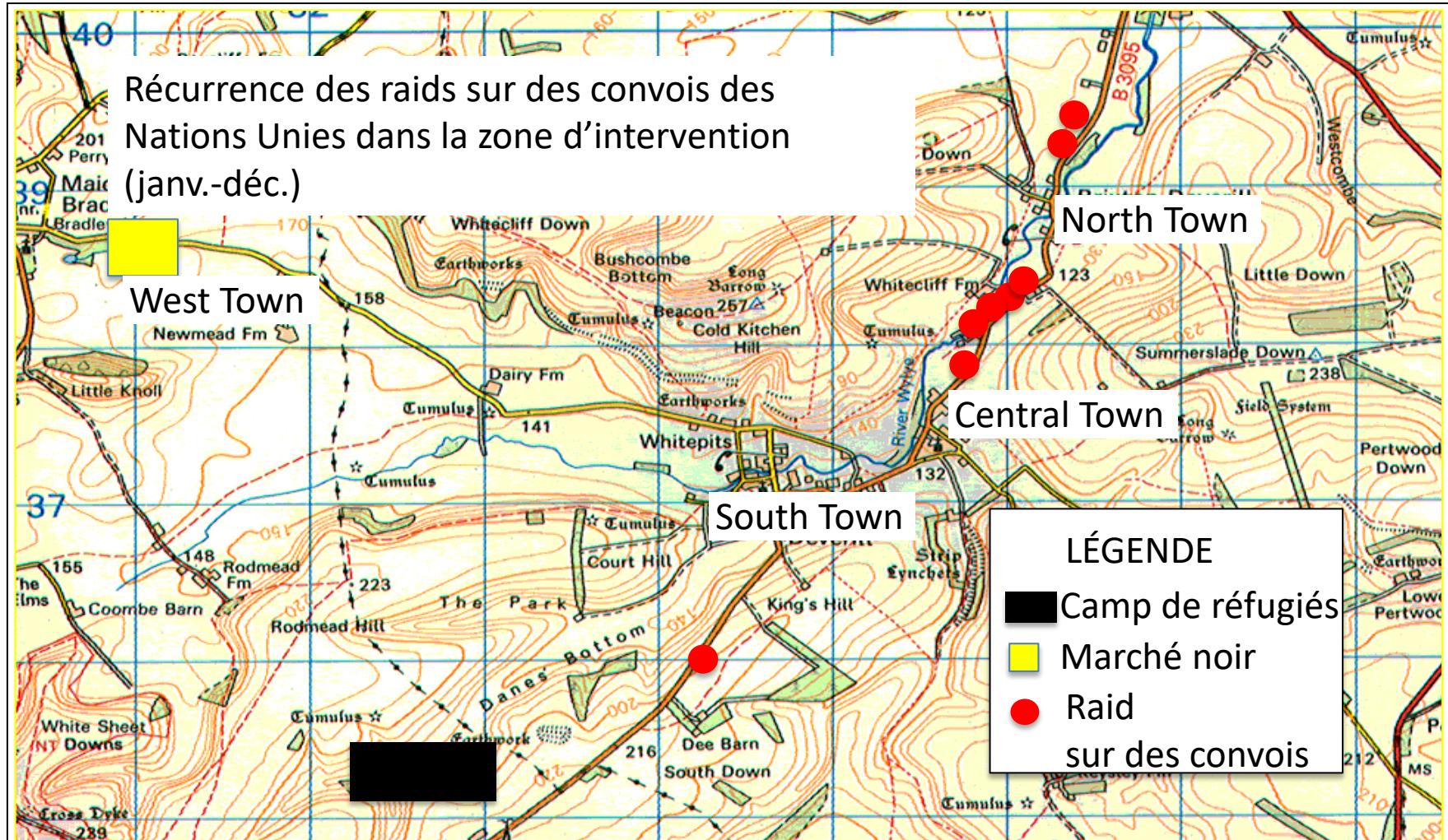
Tâche : Quelles évaluations rapides pouvez-vous faire à partir du présent graphique date/événement ?



LÉGENDE	
●	Raids sur des convois
●	Produits des Nations Unies sur le marché noir

Carte des événements

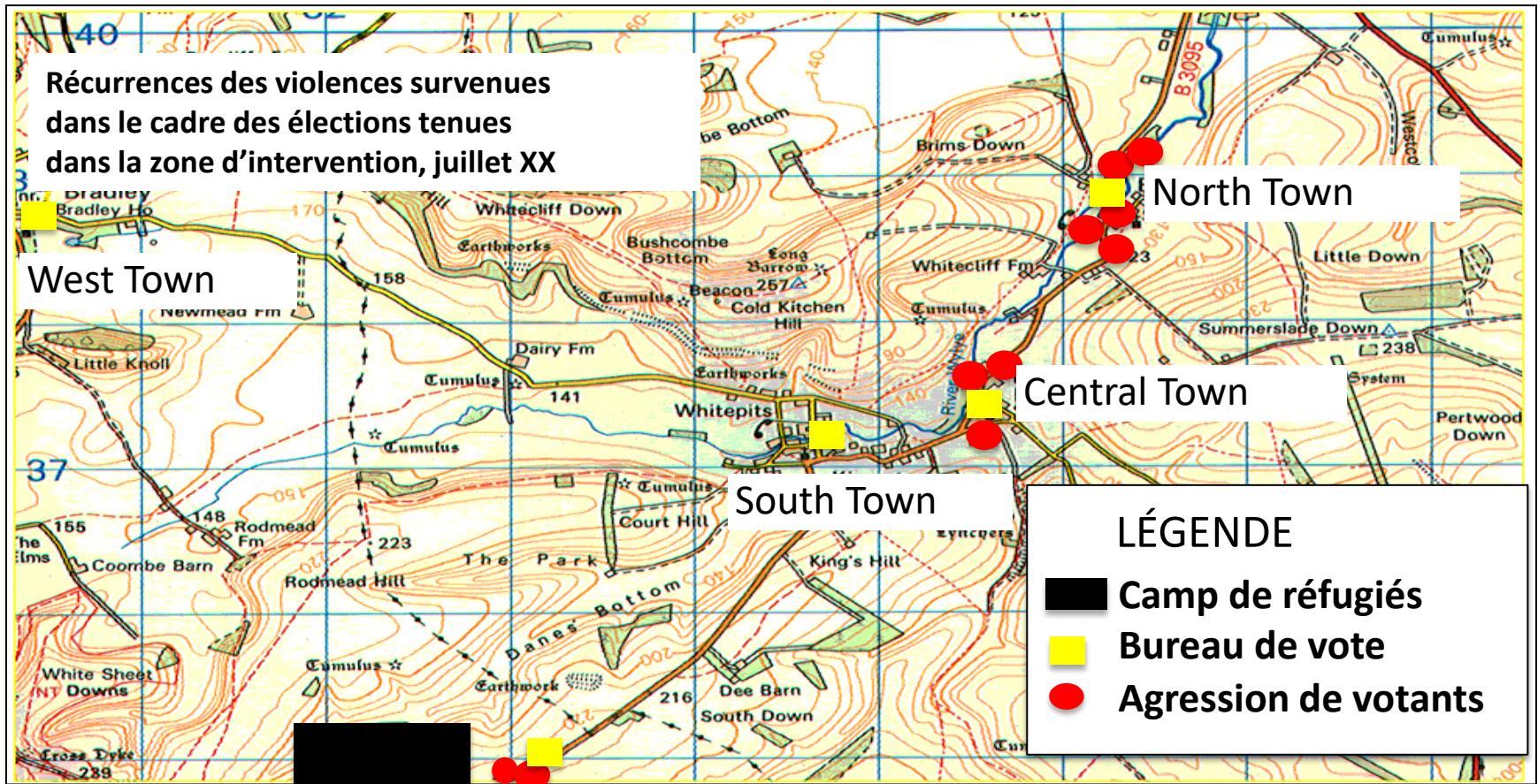
Les cartes des événements font apparaître les recurrences dans les types d'événements et les lieux de leur survenu



Carte des événements : exercice

Tâche :

Quelles évaluations rapides pouvez-vous faire à partir de cette carte ?



Durée : Analyse 3 minutes, réponse 2 minutes

Tableau d'association

Un simple outil d'analyse des liens qui met au jour les relations entre les entités, le matériel, les lieux ou les événements

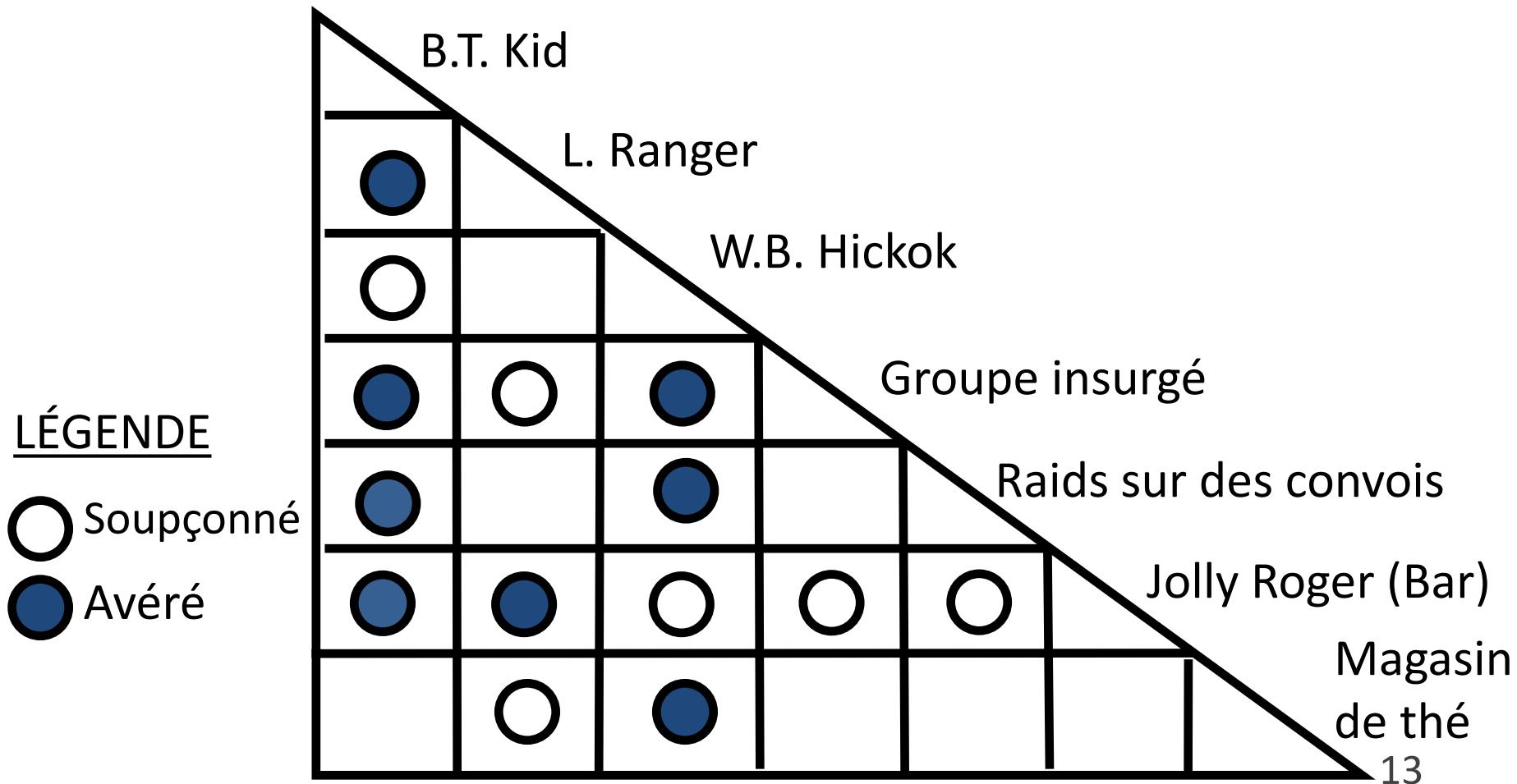


Diagramme d'enchaînement

Fait apparaître les liens entre les entités, les personnes, les organisations, les événements

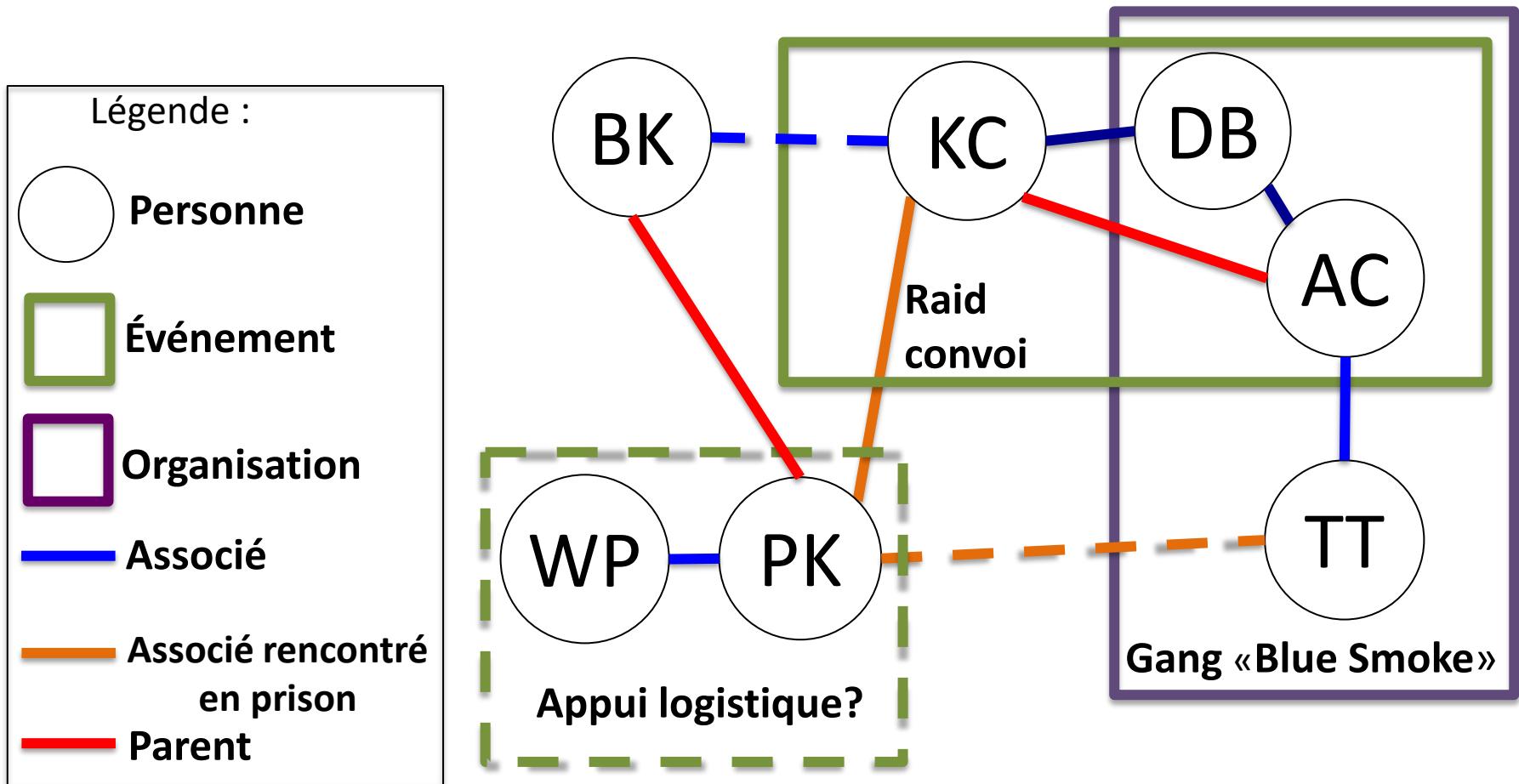
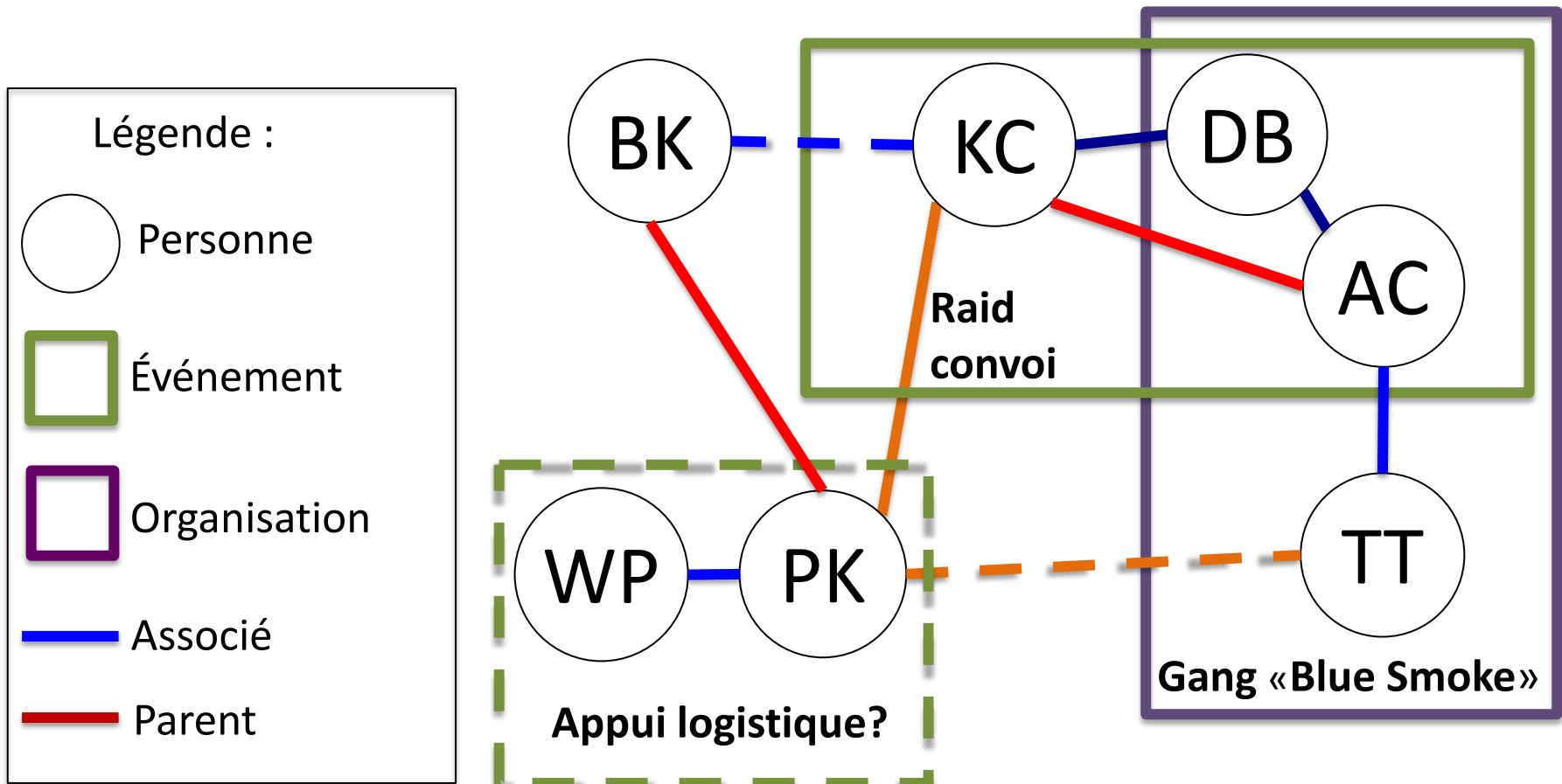


Diagramme d'enchaînement

Fait apparaître les liens entre les entités, les personnes, les organisations, les événements

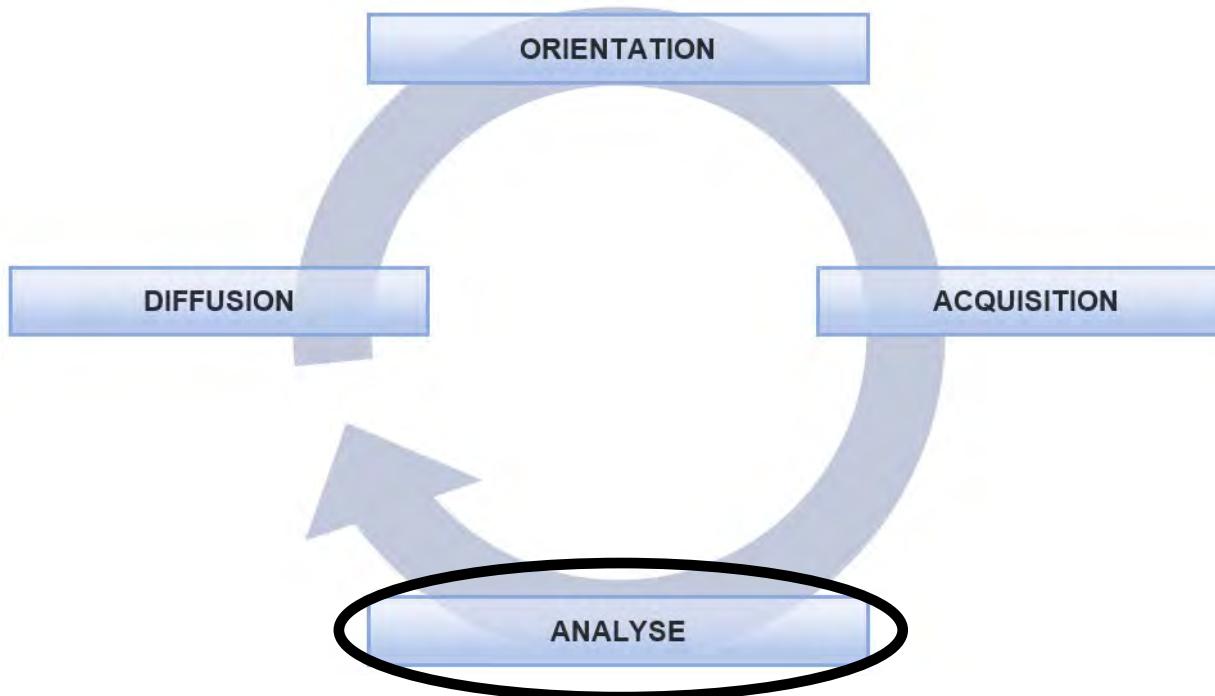


Autres outils analytiques

- Nous vous avons présenté un petit nombre d'outils possibles
- Explorez d'autres outils analytiques :
 - Représentation graphique de l'organisation d'idées
 - Séances de réflexion
 - Analyse des hypothèses concurrentes, analyse des points forts, des points faibles, des possibilités et risques (analyse SWOT)
 - Analyse de centre de gravité
 - Analyse par genre

Référence : Manuel du renseignement militaire dans les opérations de maintien de la paix, p. 55 à 57, 81 à 84, 88 à 89

Analyse et intégration dans le cycle du renseignement militaire



- **Collecte**
- **Évaluation**
- **Analyse et intégration**
- **Interprétation**

Interprétation

COLLECTER LES INFORMATIONS
(afin que nous puissions
les trouver)

ÉVALUER LES INFORMATIONS
(afin que nous connaissons
leur degré de fiabilité)

ANALYSER LES INFORMATIONS
(afin que nous sachions
ce qu'elles signifient)

INTÉGRER L'ANALYSE
(afin que nous ayons une vue
d'ensemble)

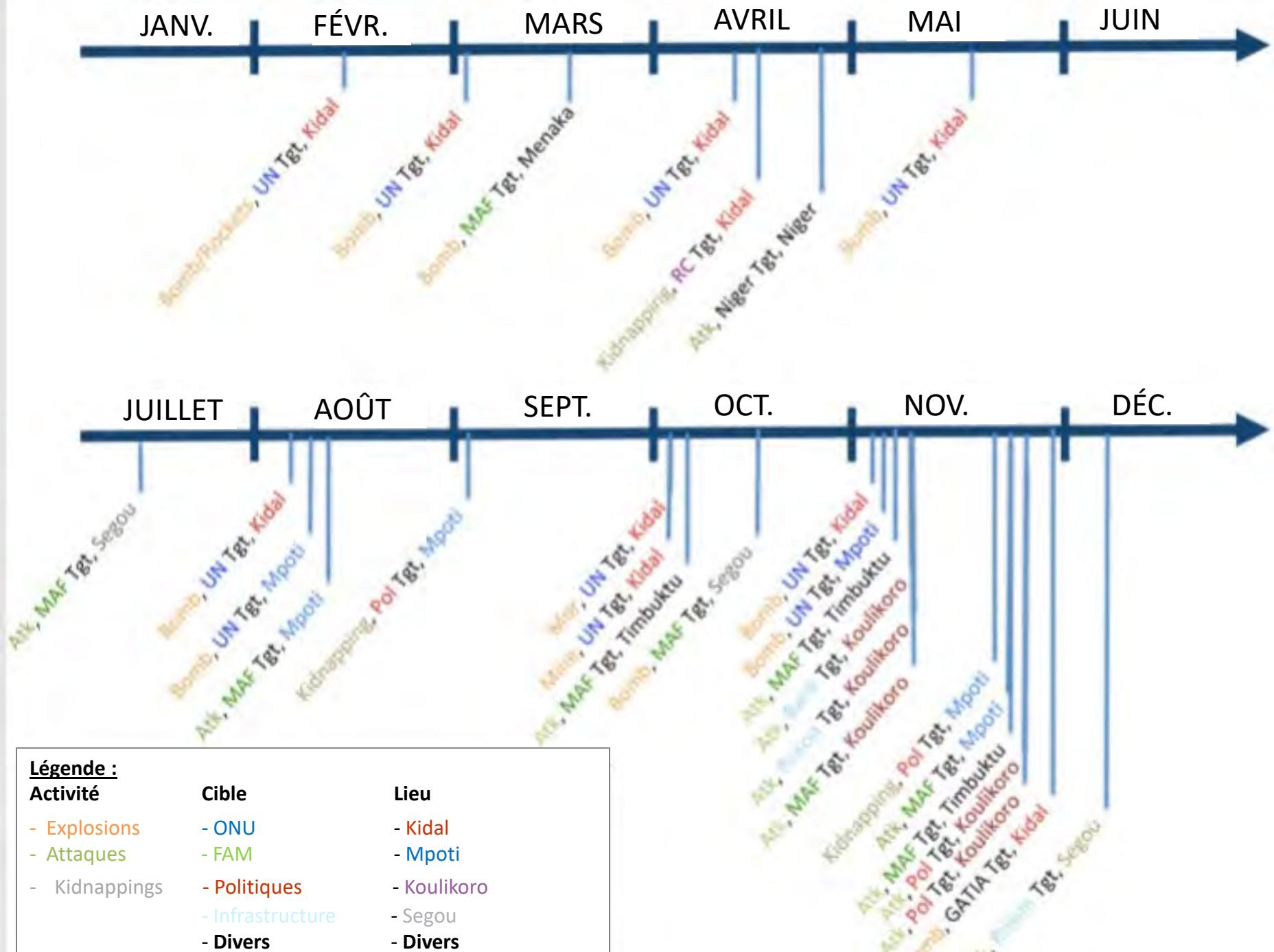
INTERPRÉTER LA NOUVELLE ANALYSE
(afin que nous puissions lui accorder
la valeur adéquate)

*Interpréter le nouveau renseignement dans le cadre
de nos connaissances ou appréciations préalables
pour préciser les appréciations prévisionnelles*

À retenir

- L'analyse des éléments récurrents et l'analyse des liens viennent s'ajouter à la présentation en 3 colonnes ; ils comprennent les outils analytiques suivants :
 - l'axe chronologique
 - le graphique date/événement
 - la carte des événements
 - le tableau d'association
 - le diagramme d'enchaînement
- Les analystes devraient acquérir une solide connaissance de divers outils analytiques afin de livrer la meilleure analyse possible aux décideurs
- L'étape finale de la phase d'analyse consiste à interpréter tout nouveau renseignement, en établissant un lien avec de précédentes appréciations

Questions





Leçon 3.4a

Initiation à la diffusion

Sommaire de la leçon

Diffusion

Principes

**Types de présentation des
renseignements diffusés**

Clarté

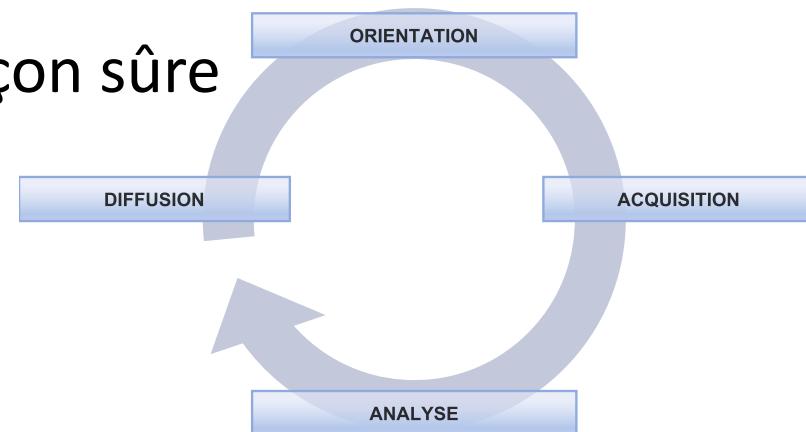
**Présentation normalisée
utilisée par l'ONU**

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer pourquoi la pertinence et le respect des délais sont essentiels dans la phase de diffusion
- Expliquer comment les produits de renseignement militaire peuvent être communiqués sous forme orale verbale, écrite ou graphique
- Expliquer comment la présentation normalisée utilisée par l'ONU est utilisée pour faciliter l'interopérabilité multinationale

Diffusion

- La diffusion consiste à communiquer les produits de renseignement aux décideurs et aux autres membres du personnel compétents de la mission.
- Étape finale du cycle du renseignement militaire
- Aux destinataires appropriés, de manière à rendre possible la prise de décisions et la détermination d'une nouvelle orientation, le cas échéant
- Dans les délais impartis et de façon sûre



Comment diffuser

- Suivre les règles et règlements établis par l'ONU et les dirigeants de la mission
 - Plan d'appui renseignement de la mission
 - Directives, instructions permanentes
 - Dialogue en matière de renseignement
- Plan de production
 - Produits ordinaires et ponctuels, fréquence, modes de présentation et personnes qui en ont la responsabilité
 - Personnes ayant autorité pour faire diffuser divers produits
 - Modalités de diffusion privilégiées (à quel moment, de quelle manière et à qui)

Modalités de diffusion

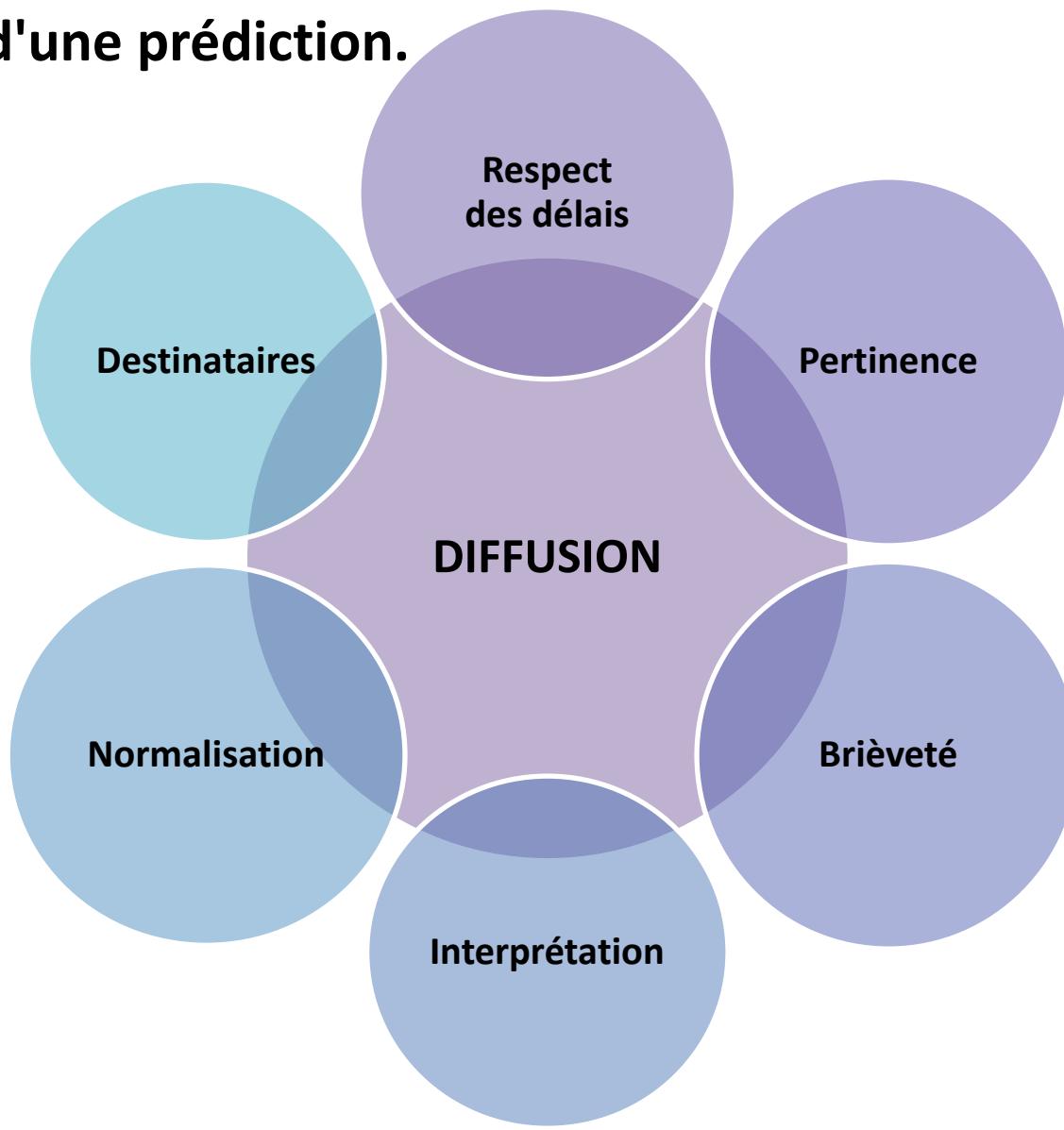
- Conforme aux concepts de « besoin de connaître » et de « besoin de partager »
- Obligation de signaler les violations des droits de l'homme et du droit humanitaire (traite d'être humains, violence sexuelle liée aux conflits, crimes sur la personne d'enfants)

Modalités de diffusion

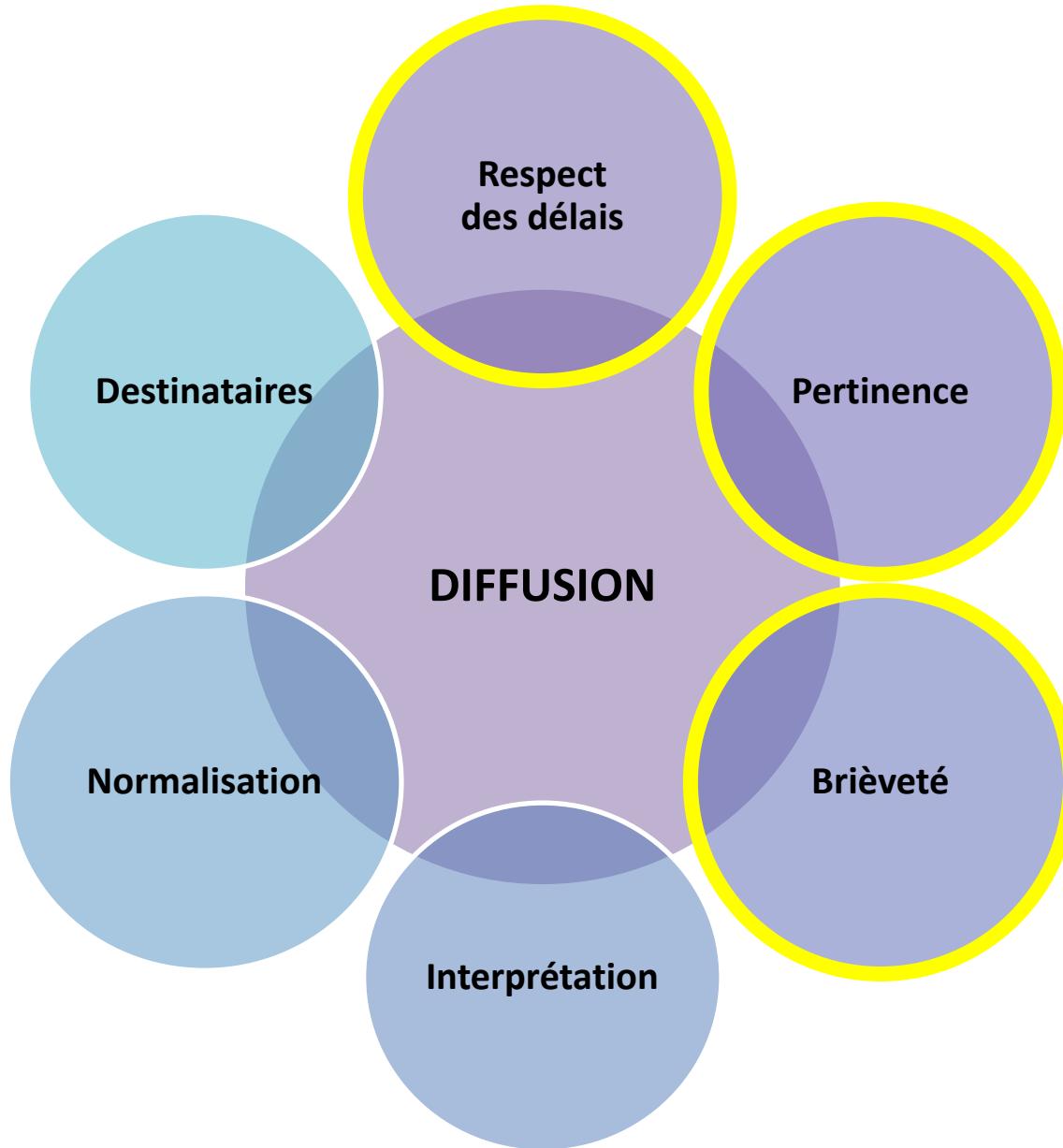
- Gestion de l'information
- Responsabilités
 - Être les premiers à diffuser les éléments d'information recueillis
 - Veiller à ce que les renseignements à communiquer soient reçus et adressés en temps voulu et présentés de façon correcte
 - S'assurer que les protocoles relatifs à l'informatique, aux documents et à la sécurité des médias électroniques sont respectés

Principes de diffusion

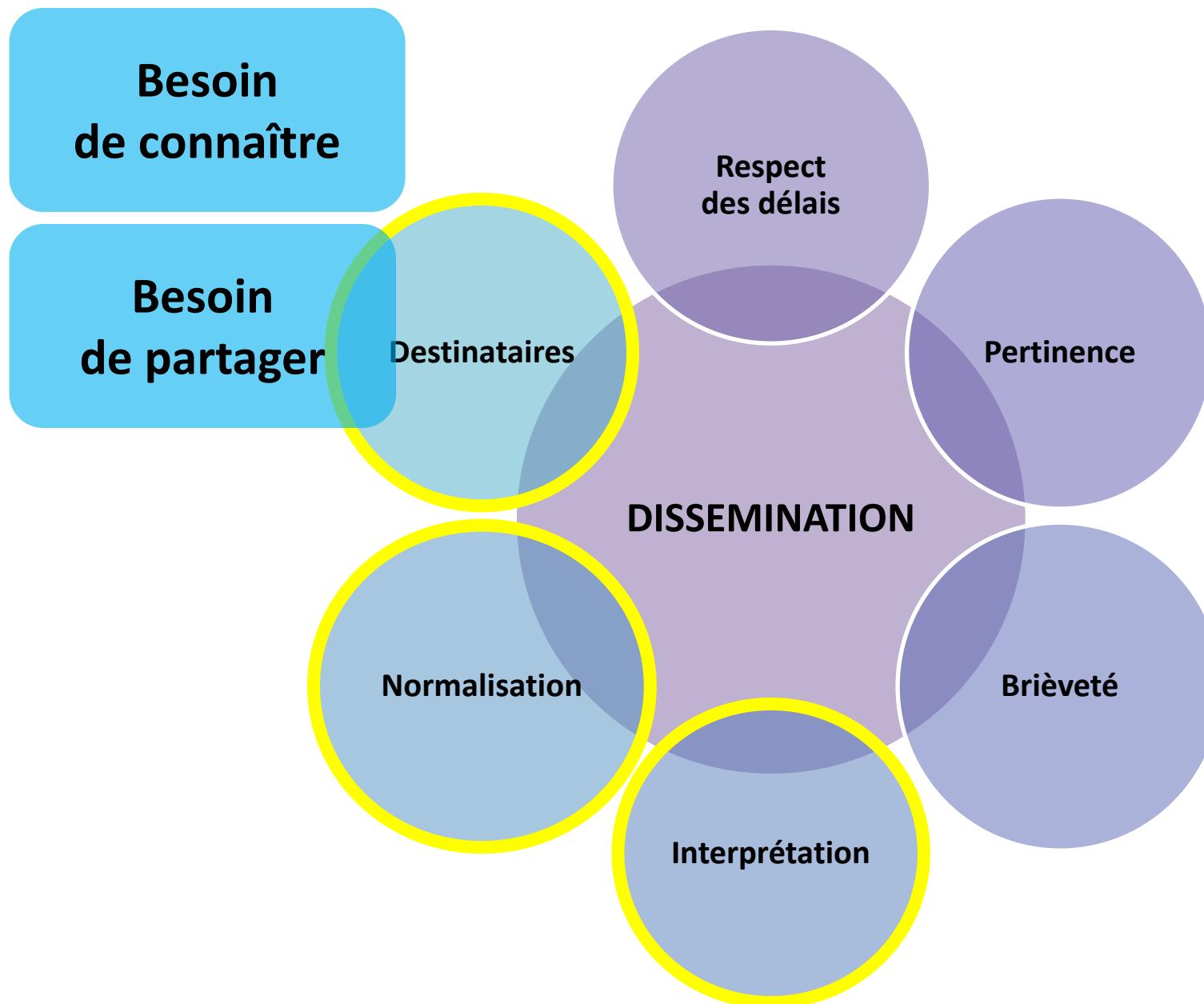
Replacer les résultats de l'analyse et de l'intégration dans le contexte d'une prédition.



Principes de diffusion



Principes de diffusion



Types de présentation des renseignements diffusés

Par oral

- Langue
- Habilitation de sécurité
- Connaissance du sujet
- Temps alloué
- Supports visuels, informatique

Par écrit

- INTREP
- INTSUM

Présentation graphique

- PICINTSUM
- Croquis cartographiques
- Croquis

Clarté

- Distinction entre les faits et l'évaluation
- Présentation normalisée
- Supports visuels et graphiques
- Le moins de mots possibles

Présentation normalisée utilisée par l'ONU

- Compte rendu de renseignement (INTREP)
- Synthèse de renseignement (INTSUM)
- Rapports thématiques

Éléments importants

- **Résumé**
 - Paragraphe qui souligne les principaux événements
 - Comprend des évaluations
 - Texte continu ou liste de points
- **Intertitre corps du texte**
 - DTG, lieu
 - Classification
 - Distribution
 - Titre

Éléments importants

- **Situation**

- Présentez brièvement les faits survenus
- Communiquez uniquement les éléments d'information pertinents
- Prenez en considération le bagage du destinataire – incorporez de plus amples renseignements (notes de bas de page, annexe) si nécessaire
- Structurez les faits de manière logique (temps, lieu, acteur)
- Information d'intérêt – sources qui n'ont pas été évaluées ou confirmées

- **Observations**

- Factuelles et expliquent le contexte
- Sont en lien avec des événements en cours ou des tactiques, techniques et procédures ou peuvent apporter un appui
- Fin des observations

Éléments importants

• Appréciation

- Une évaluation des faits survenus pour expliquer pourquoi ils se reproduiront ou s'il est probable qu'ils se reproduisent compte tenu de votre analyse des renseignements dont vous disposez.
- Déductive – Que vient-il de se produire et pourquoi ?
- Prévisionnelle – Que se produira-t-il à l'avenir ?
- Comprend l'évaluation de la probabilité (outil de mesure de l'incertitude).

- Renseignements manquants
- Fin de l'évaluation

Déclaration qualitative	Fourchette de probabilité associée
Possibilité lointaine/hautement improbable	Moins de 10 %
Improbable ou peu probable	15 % à 20 %
Possibilité réaliste	25 % à 50 %
Probable	55 % à 70 %
Hautement probable	75 % à 95 %
Presque certain	Plus de 90 %

Éléments importants

Perspectives

- Prévisionnelles, y compris les effets secondaires et tertiaires
- Peuvent être divisées en trois périodes
 - Court terme
 - Moyen terme
 - Long terme
- Varient selon qu'elles se situent au niveau tactique, opérationnel ou stratégique

Exemple

Rassemblements pro-LEMON sur le site de protection des civils de WINFORNIA.

Situation Le 18 avril 2019, des personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays ont manifesté dans le calme sur le site de protection des civils de **WINFORNIA** (**GR12345678**) pour célébrer la levée de l'assignation à résidence de John **LEMON**.

Observation S2. Étant donné la répartition ethnique du site de protection des civils de **WINFORNIA** (80% **RONDA** et 20 % **TUTU**), l'appui apporté à **M. LEMON** n'a rien d'étonnant. Ces types de manifestations **s'inscrivent dans le droit fil de la tendance actuelle**, et ont été observés précédemment sur les sites de protection des civils de **JUBAR** (**GR14567890**) et de **DUKA** (**GR16456457**). **Fin des observations.**

Appréciation S2. Il est **probable** que **M. LEMON** prenne confiance au vu des manifestations et profite de la plus grande liberté de mouvement qui lui est accordée, tant physiquement que politiquement, ce qui augmentera son crédit auprès des personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays. Il est **fort probable** que ces manifestations se reproduiront au cours des **prochaines 72 à 96 heures**, même si la MINUGAR les décourage. Il est **improbable** que ces manifestations deviennent violentes, car les personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays souhaitent obtenir une assistance continue de la part de la MINUGAR.

Fin de l'appréciation.

Activité d'apprentissage – Regard critique sur un INTSUM

Degré de protection : CONFIDENTIEL ONU		Priorité : IMMÉDIAT
OBJ :	SYNTHESE DE RENSEIGNEMENT DES NATIONS UNIES 001/01 DU 23 1200A NOV 19 AU 24 1700A NOV 19	
1	POINTS SAILLANTS	<p>Le 22 novembre 2019, le Chef des services de sécurité des Nations Unies a indiqué qu'une base des Nations Unies et des patrouilles ont fait l'objet d'une surveillance manifeste à NICADIA ;</p> <p>Une source relativement bonne a fait savoir le 22 novembre 2019 que le FLNE rémunérait des gens pour surveiller le point de passage de la frontière au nord-est de DAFARI.</p> <p>Le 23 novembre 2019, des sources ouvertes très fiables ont fait savoir que trois civils, arrivés récemment à WALESI depuis le NORTHLAND, étaient très malades.</p> <p>Le 24 novembre 2019, le FMIE est soupçonné d'avoir lancé une campagne médiatique contre la MINUGAR.</p>
2	ACTEURS PORTEURS DE MENACE	Rien d'important à signaler
3	PROTECTION DE LA FORCE	Rien d'important à signaler
4	OPPOSITION À L'ACCORD DE CESSATION DES HOSTILITÉS	Rien d'important à signaler
5	DIVERS	Rien d'important à signaler
6	SITUATION POLITIQUE	Rien d'important à signaler
7	ÉVÉNEMENTS À VENIR	Campagne électorale
8	APPRECIATION	<p>Dans l'ensemble, rien n'a vraiment changé dans la zone d'opérations. L'officier G2 pour le secteur estime que les rapports relatifs à la surveillance sont alarmistes, car plusieurs patrouilles récentes ont dit avoir été photographiées car elles sont une nouveauté dans la zone.</p> <p>L'officier G2 pour le secteur pense que le FLNE contrôle probablement la frontière, mais nous n'en sommes pas sûrs à 100%. Cela étant, cela semblerait logique, car le FLNE a en effet besoin d'argent. L'officier G2 pour le secteur suggère donc que le rapport se situe probablement au niveau A1, éventuellement au niveau A2.</p> <p>Le journal dispose d'excellentes sources à WALESI, par conséquent il est probable que trois civils malades soient arrivés du NORTHLAND. Cela signifie peut-être qu'une flambée de maladie a lieu dans le NORTHLAND. Les hôpitaux à WALESI sont plutôt bons. Le moment est peut-être venu de procéder à un projet à effet rapide, pour aider.</p> <p>L'officier G2 du secteur a confirmé qu'une campagne avait lieu contre la MINUGAR. Bon nombre de comptes Twitter, certains ayant été géolocalisés dans le Nord-Eri et le Sud-Eri, ont « aimé » l'histoire. L'officier pense donc que cet élément est vrai. Il est réaliste de penser que cela signifie que la Force doit avoir pleinement conscience des éventuelles menaces qui planent sur les patrouilles, et qui émanent probablement d'éléments armés.</p>
ORIGINE : U2/Mission XX des Nations Unies		
Responsable approuvateur : RU Joking.		

À retenir

- Des renseignements qui ne sont pas diffusés à ceux qui ont besoin de les connaître n'ont pas de valeur.
- Les renseignements faisant état d'une menace de mort évaluée doivent être communiqués immédiatement.
- Au stade de la diffusion, on doit s'assurer que les renseignements sont communiqués au bon moment, que leur volume et leur qualité sont appropriés et qu'ils sont communiqués aux bons destinataires.

Questions