



Module 3

Renseignement militaire pour le maintien de la paix

Cadre opérationnel

Module 3 – Contenu

- Vue d'ensemble
- Orientation
- Acquisition
- Analyse
- Diffusion
- Analyse de l'environnement opérationnel (AOE)
- Sécurité de l'information



Leçon 3.0

Cycle du renseignement militaire pour le maintien de la paix et fonctions de renseignement

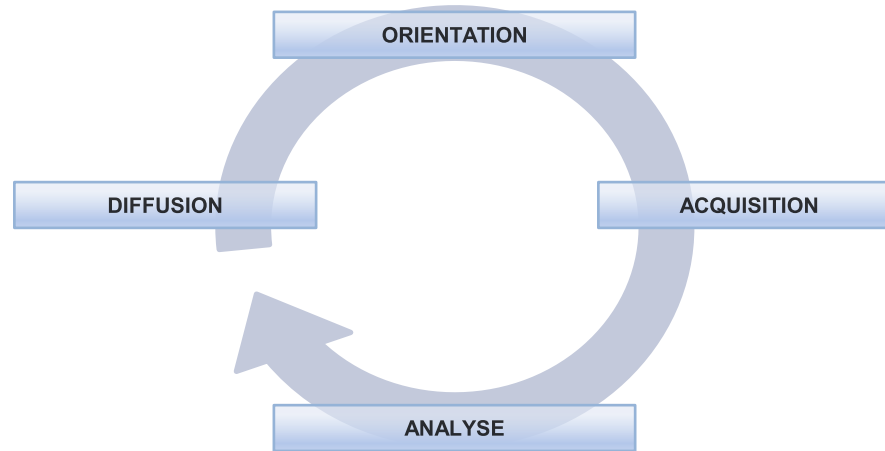
Contenu

- Introduction
- Cycle du renseignement militaire
 - Vue d'ensemble
- Orientation
- Acquisition
- Analyse
- Diffusion

Objectifs d'apprentissage

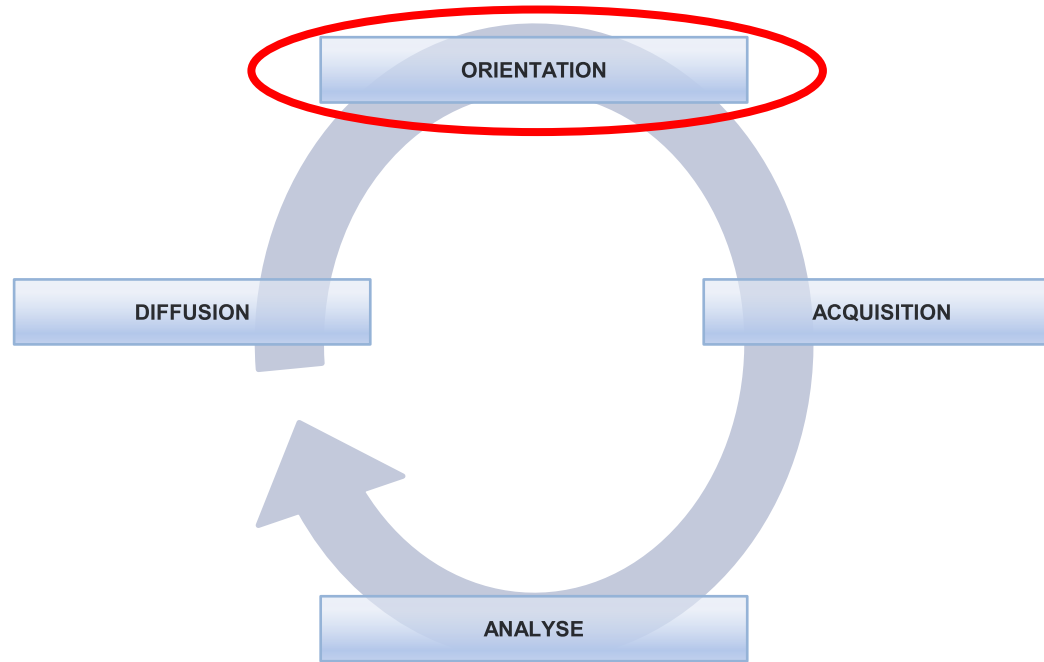
- Expliquer le cycle du renseignement militaire en tant que processus continu
- Décrire les sous-processus associés à chaque fonction de renseignement

Cycle du renseignement militaire dans les opérations de maintien de la paix



- Mécanisme de production du renseignement
- Processus continu et perpétuel
- Constitué de quatre fonctions de renseignement
- *Responsabilité du personnel chargé du renseignement pour le maintien de la paix*

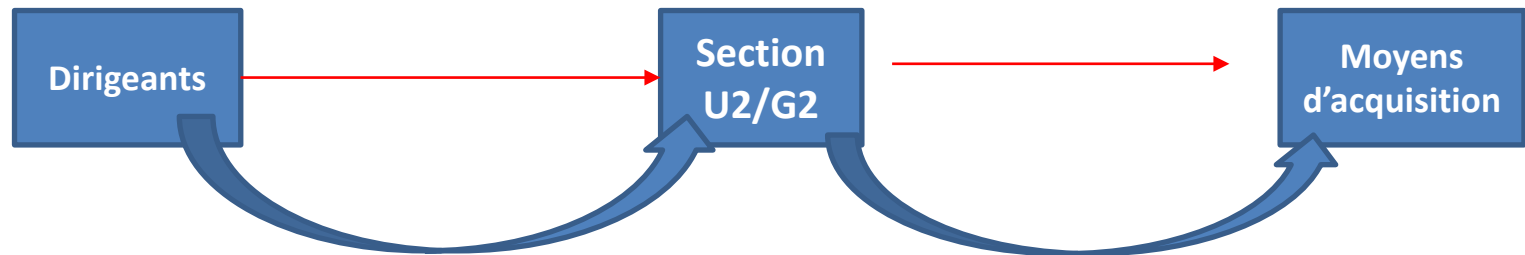
Orientation



- **ORIENTATION**
- ACQUISITION
- ANALYSE
- DIFFUSION

Orientation

- Directives du commandant à l'intention de la communauté du renseignement
- Donnée formellement sous forme de besoins essentiels du commandant en information (CCIR) et de besoins prioritaires en renseignement (PIR)
- Assure que le renseignement militaire soutient les objectifs de la mission
- Aide à cibler les efforts d'acquisition

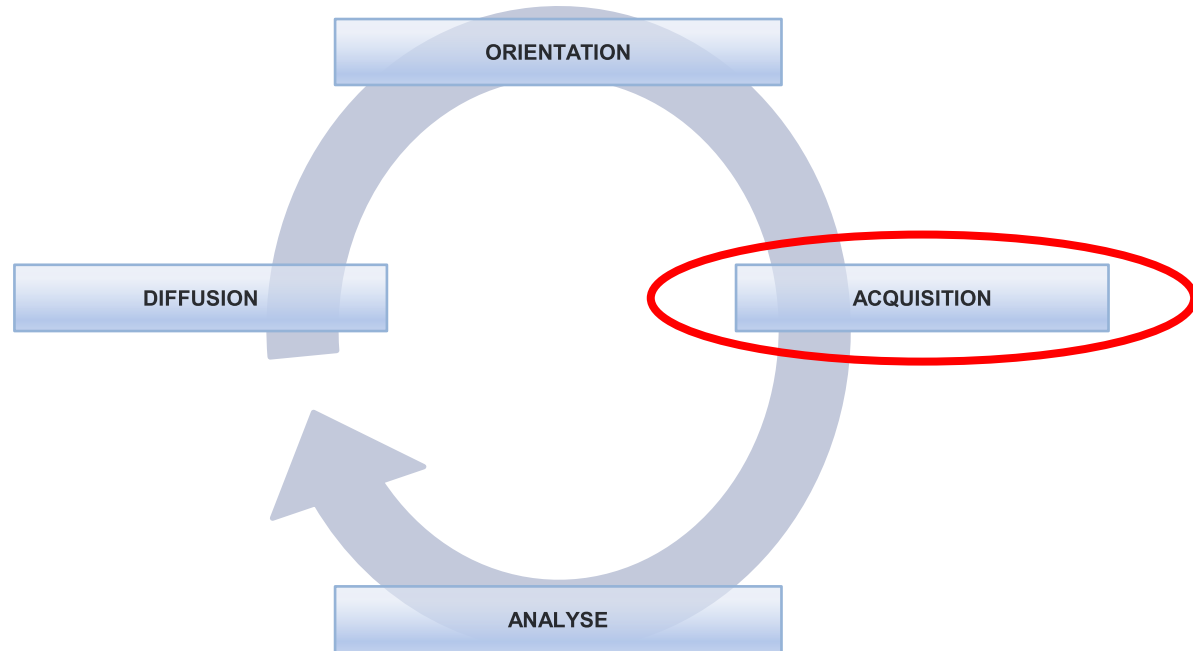


**Que veulent ou doivent savoir
les responsables ?**

**Comment gérer les moyens
d'acquisition pour obtenir
des réponses ?**

Les besoins en renseignement et en information
ne sont PAS statiques ; ils nous obligent à *accepter/déterminer*
l'orientation et à *donner une orientation*.

Acquisition

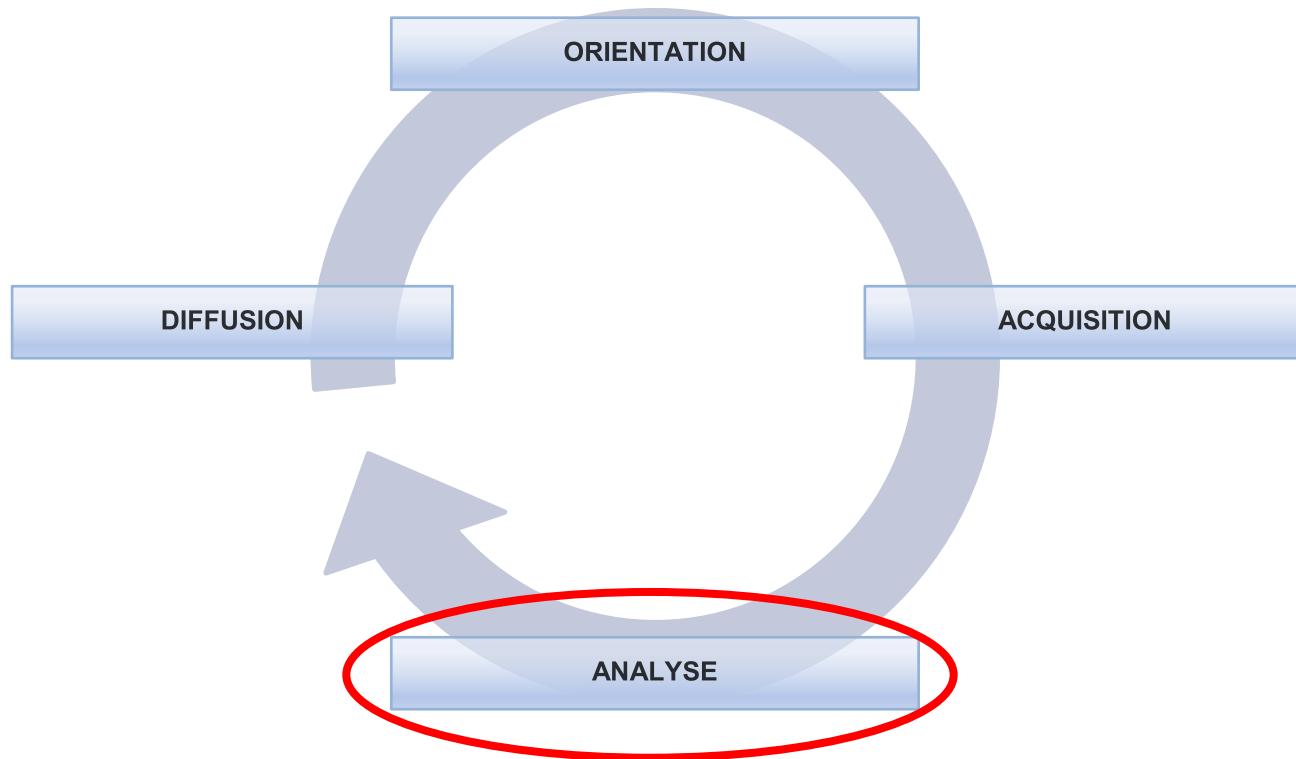


- ORIENTATION
- **ACQUISITION**
- ANALYSE
- DIFFUSION

Acquisition

- Opérationnalisée au moyen du plan d'acquisition d'informations (IAP)
- Limitée par la capacité de collecte (moyens d'acquisition limités)
- Nécessite une compréhension de l'orientation donnée

Analyse



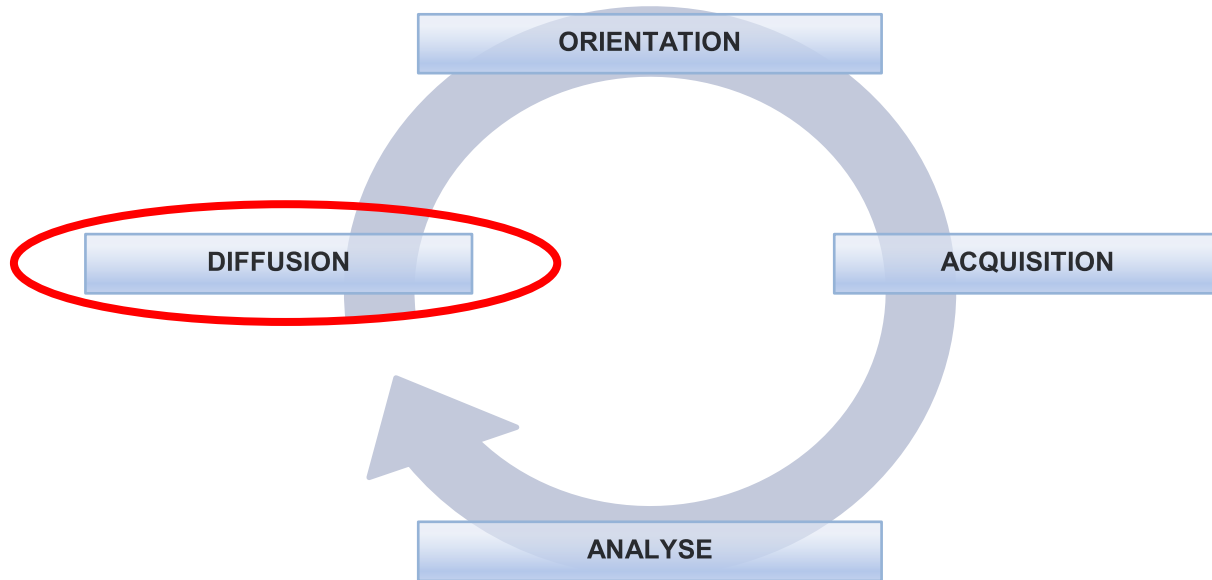
- ORIENTATION
- ACQUISITION
- **ANALYSE**
- DIFFUSION

Analyse

L'analyse est l'examen structuré de tous les éléments d'information pertinents aux fins de l'acquisition de connaissances, qui aide à donner un sens aux événements qui surviennent dans le cadre d'un environnement opérationnel.



Diffusion



- ORIENTATION
- ACQUISITION
- ANALYSE
- **DIFFUSION**

Diffusion

- Les résultats de l'analyse sont diffusés
- Respect des délais et exhaustivité
- « Besoin d'en connaître » et « besoin de partager »
- Degrés de traitement

Points à retenir

- Le cycle du renseignement militaire est le processus reconnu par les Nations Unies
- Il se compose des quatre fonctions de renseignement
- Il est structuré, systématique, cyclique et reconnaissable
- Ses résultats (pour diffusion) sont prévisibles
- « Besoin d'en connaître » et « besoin de partager »
- Il soutient le processus de prise de décisions militaires et s'y intègre

Des questions?



Leçon 3.1

Orientation

Contenu

- Introduction
- Principaux termes
- Obtenir une orientation
- Plan d'acquisition d'informations (IAP)
- Zones d'intérêt particulier répertoriées (NAI)
- Indicateurs
- Gestion des demandes d'information (RFI)

Objectifs d'apprentissage

- Démontrer la compréhension de l'orientation en tant que partie du cycle du renseignement militaire des Nations Unies
- Démontrer la compréhension des principaux termes liés à l'orientation
- Démontrer la capacité d'élaborer un plan d'acquisition d'informations (IAP)
- Démontrer la capacité d'établir des zones d'intérêt particulier répertoriées
- Expliquer et définir les indicateurs

Principaux termes

- Dialogue sur le renseignement (ID)
- Besoins prioritaires en renseignement (PIR)
- Besoins spécifiques en renseignement (SIR)
- Éléments d'information essentiels (EEI)
- Plan d'acquisition d'informations (PAI)
- Zones d'intérêt particulier répertoriées (NAI)
- Gestion des demandes d'information (RFI)

Plan d'acquisition d'informations (IAP)

Statut	Priorité	Besoins prioritaires en renseignement (PIR)	Besoins spécifiques en renseignement (SIR)	Éléments essentiels d'information (EEI)	Indicateurs	Unités d'acquisition	Zones d'intérêt particulier répertoriées (NAI)	Au plus tard le (NLT)	Temps limite d'utilité de l'information (LTIOV)
		1. Quelle est la principale menace pesant sur la population civile dans la zone d'opération ?	IR 1.1. Quelles sont les forces et les clans dans la zone d'opération ? ME IR 1.2. Quelles sont les dirigeants politiques et militaires dans la région ?	Dirigeants, bureaux, lieux de réunion, lieux de culte, Structures des bâtiments, code vestimentaire, façons de se saluer, Archives policières, prisons, activités suspectes, prélèvement d'empreintes/pistes de véhicules, Armes, caches d'armes, trafic d'armes, flux d'argent, déplacements, contrebande, Déclarations publiques, campagnes électorales, médias, brochures, graffitis, réunions et rassemblements	De B De C De D De E De F De G De H De I De J De K De L De M De N De O De P De Q De R De S De T De U De V De W De X De Y De Z	X X X X X X X X X X X	NAIs 11, 13, 15, 22, 24, 33, 35 NAIs 22, 34, 33 NAIs 11, 22, 31	13 NOV 2017, 2000 14 NOV 2017, 2000	
		IR 1.3. Comment les régions voisines influencent-elles la situation dans la région ? MD IR 1.6. Quel objectif politique visent les dirigeants politiques dans la zone d'opération ? MC							
		PIR : Besoins prioritaires en renseignement NLT : Au plus tard le NAI : Zones d'intérêt particulier répertoriées	IR : Besoin en renseignement RIT : Demande d'information LTIOV : Temps limite d'utilité de l'information	Degré de priorité pour la mission : critique					

Le besoin a-t-il été rempli ?

Priorité

Quels éléments d'information faut-il acquérir ?

Qui sera le destinataire de l'information ?

Où peut-on les acquérir ?

Quand les éléments d'information sont-ils requis ?

PIR

Besoins prioritaires en renseignement

SIR

Besoin spécifique en renseignement

EEI

Éléments essentiels d'information

NAI

Zones d'intérêt particulier répertoriées

NLT

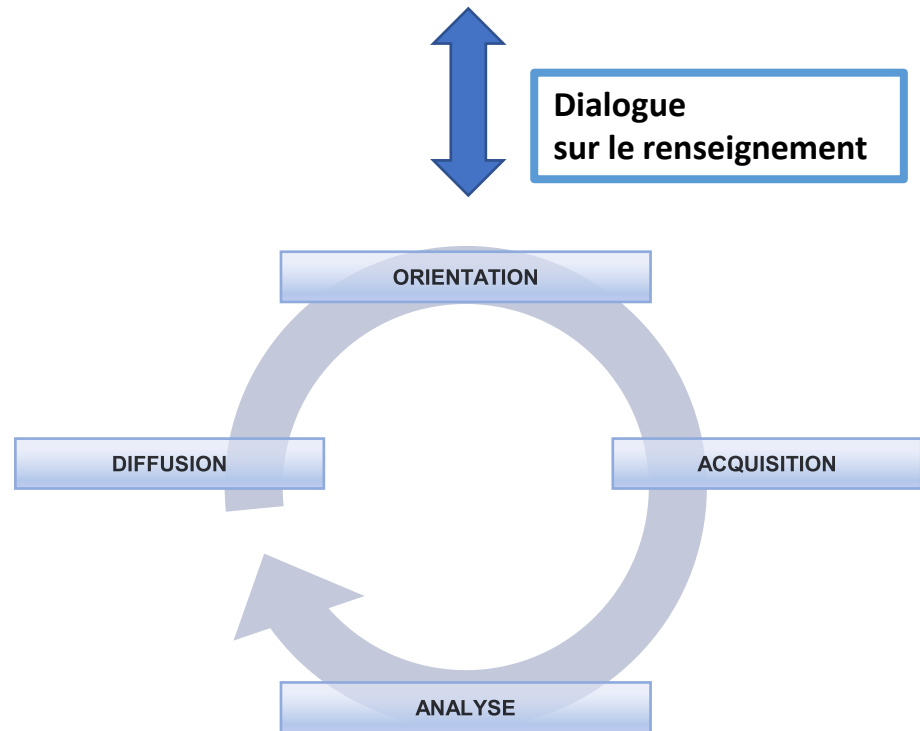
Au plus tard le

LTIOV

Temps limite d'utilité de l'information

Orientation

- Orientation claire
= point de départ
- Définition des besoins
- Concentration
des efforts
- Établissement
des priorités



Orientation - Vue d'ensemble

Que veulent
ou doivent savoir
les responsables ?

Comment la cellule
de renseignement peut-elle
subdiviser les besoins
généraux des responsables
en matière d'information
et de renseignement ?

Comment gérer
les moyens
d'acquisition pour
obtenir des réponses ?

**Orientation donnée
par les responsables**

**Orientation traduite
en PIR, SIR et EEI**

**Moyens d'acquisition
mobilisés**

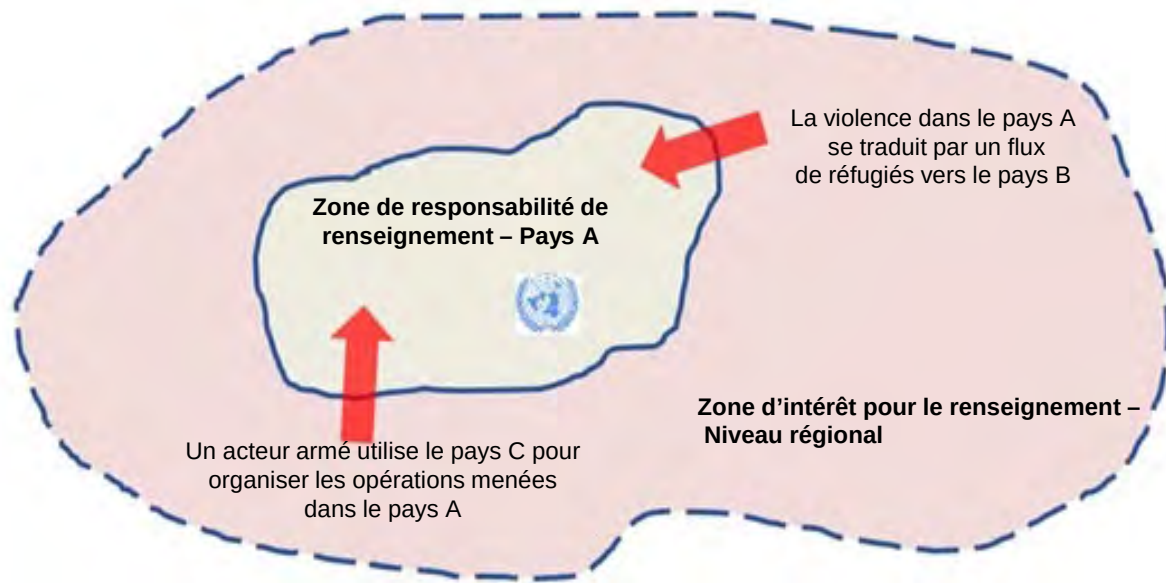
**Les besoins NE sont PAS statiques ;
ils nous obligent à accepter/déterminer
l'orientation et à donner une orientation.**

Étape 1 : Définir la zone
de responsabilité
de renseignement (APIR)
et la zone d'intérêt
de renseignement (APII)

Définir la zone de responsabilité de renseignement (APIR) et la zone d'intérêt de renseignement (APII)

- **Zone de responsabilité de renseignement (APIR)** – zone assignée à un commandant, pour laquelle il a la **responsabilité** de produire des renseignements.
- **Zone d'intérêt de renseignement (APII)** – zone au sujet de laquelle un commandant a besoin de renseignements relativement aux facteurs et faits nouveaux **susceptibles** d'affecter l'**issue** des opérations en cours ou à venir qui relèvent de sa responsabilité.

Définir la zone de responsabilité de renseignement (APIR) et la zone d'intérêt de renseignement (APII)



Orientation – Activité d'apprentissage 1

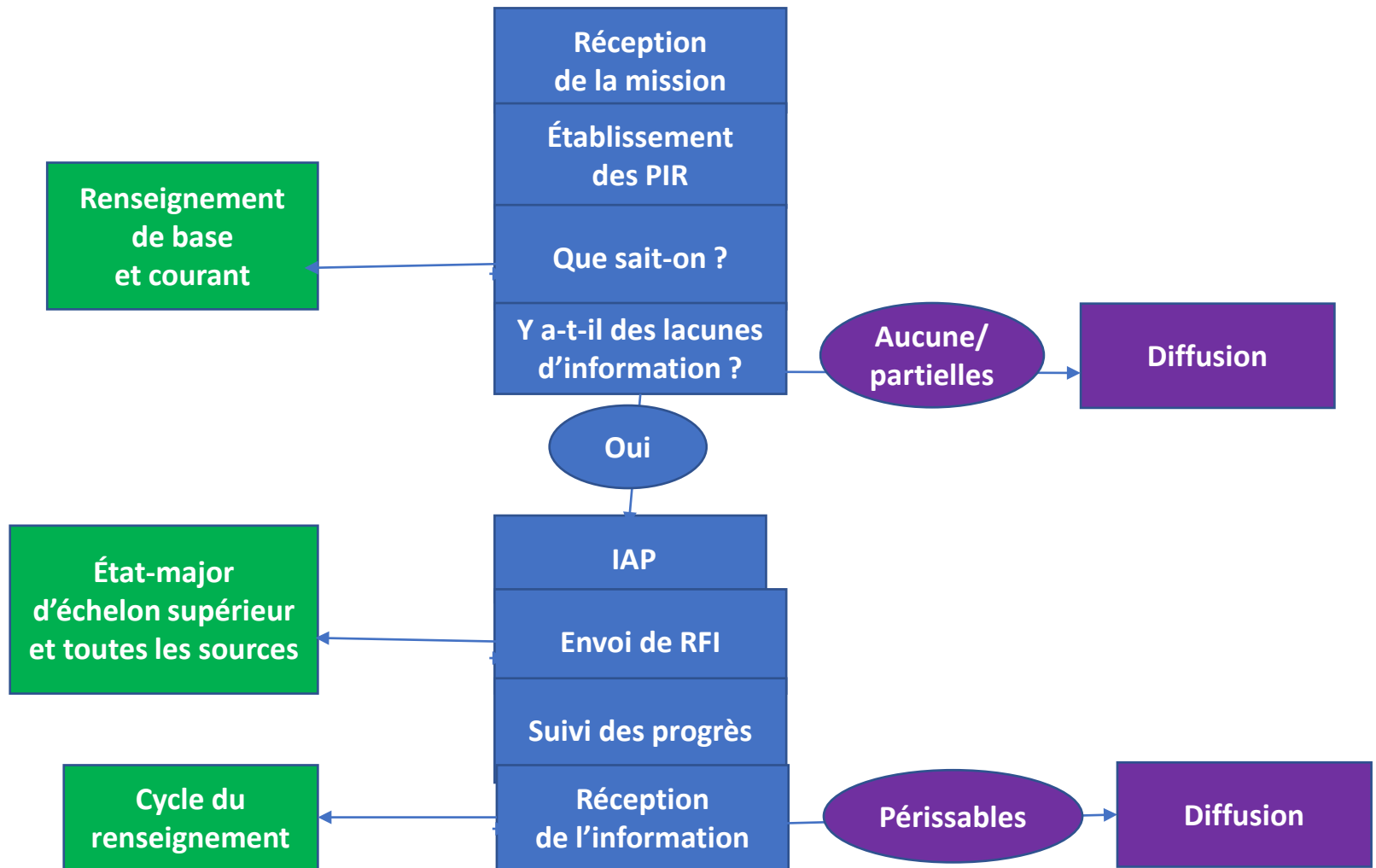
- Durée : 15 min
- Individuellement
- Définissez votre zone de responsabilité de renseignement.
- Définissez votre zone d'intérêt de renseignement et justifier votre choix.
- Êtes-vous mandaté à acquérir des informations en dehors de votre zone de responsabilité ?
Si non, comment pouvez-vous les acquérir ?
- Expliquez votre réponse en justifiant vos inclusions.

Étape 2 : Déterminer l'orientation

Orientation : Quand ?

Que veulent
ou doivent
savoir les
responsables ?



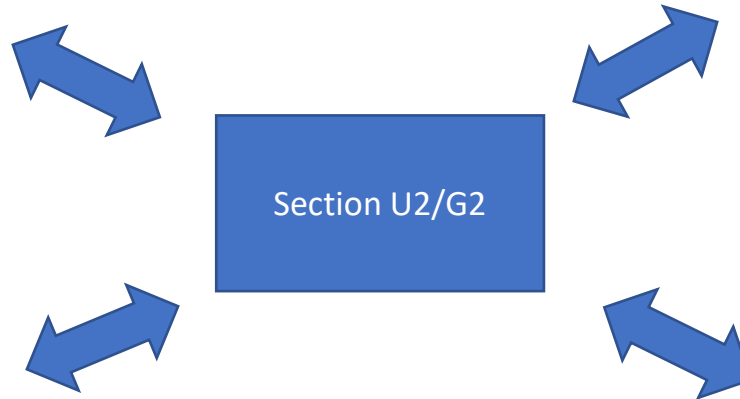


Orientation : Besoins prioritaires

– De qui ? Quels sont-ils ?



Mission ou tâche



Mandat



Dialogue avec
le commandant et intention
du commandant



Votre connaissance
de l'environnement
opérationnel

D'où émanent les besoins prioritaires en renseignement ?

- Ils sont adressés aux services U2/G2

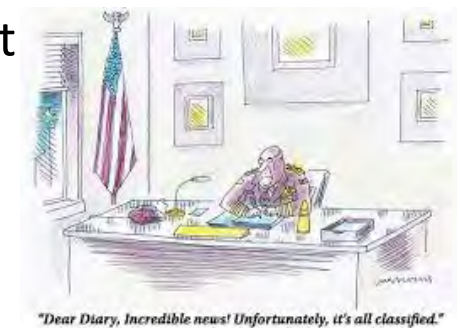
Ils émanent :

- du Mécanisme de coordination du renseignement aux fins du maintien de la paix/du chef de la mission
- du commandant de la force (*voie normale*)
- du commandant de secteur (*voie normale*)



Dialogue sur le renseignement

- Représentant du service U2/G2/S2 et commandant, et autre personnel nécessaire
- **Pourquoi est-ce important ?**
 - Pour comprendre pleinement l'intention du commandant
 - Pour comprendre comment votre cellule peut être la plus utile
 - Pour susciter l'adhésion au processus de renseignement
 - Pour gérer les attentes
- **Questions à poser :**
 - Que voulez-vous ou devez-vous savoir ?
 - Quelles sont vos priorités en matière d'information ou de renseignement ?
 - Pour quand, où et sous quelle forme en avez-vous besoin ?



Mission

Les forces des Nations Unies se déploient dans trois zones du pays A touchées par le conflit (secteurs ouest, est et nord), pour la durée de leur mandat, qui consiste à assurer **un climat de sécurité pour tous les civils** dans leur zone d'opérations ; à favoriser **la liberté de mouvement des convois d'aide humanitaire** ; à **surveiller et signaler les violations des cessez-le-feu et des droits de l'homme** ; à épauler le gouvernement dans **le rétablissement de l'autorité de l'État**, dans la mesure du possible ; et à assurer la **protection de ses propres forces**.

Tableau à trois colonnes : Processus

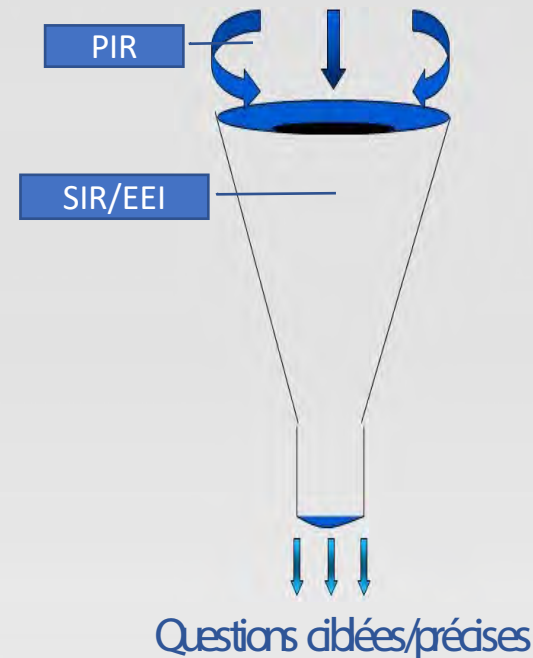
Ce qui est connu	Que faut-il en conclure ?	Prochaines étapes
		
Facteur	Déduction	Produit
Facteur ou question considérés	Analyse (que faut-il en penser ?)	Produit destiné au personnel
Exemple		
Températures élevées et absence de saison des pluies	Sécheresse, famine et flux de réfugiés accru	Questions ciblées (PIR et RFI) Effets sur l'environnement opérationnel, la population et les Nations Unies Actions potentielles que les Nations Unies peuvent engager Tâches susceptibles d'être assignées aux Nations Unies ou à l'équipe de pays des Nations Unies Contraintes auxquelles les Nations Unies font face Risques pour la population et pour la mission des Nations Unies

Caractéristiques des besoins prioritaires en renseignement

- Besoins exprimés par les commandants pour appuyer une mission donnée
- Regroupés (maximum 8) dans un IAP
- Toujours exprimés sous forme de question
- Les besoins généraux en renseignement sont directement liés à votre mission ou mandat :
 - Non précis
 - Liés à la protection de la force et des civils
 - Ne changent pas fréquemment
 - Trop généraux pour être utiles aux capteurs
 - Requièrent plus de précision

Élaborer des questions selon la méthode dite « en entonnoir »

Questions larges ou à caractère général



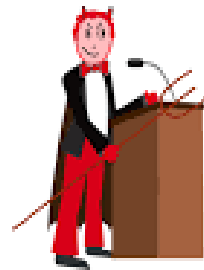
Formuler une bonne question

- Types de questions

- Fermée
- Suggestive
- Composée
- Ouverte



= Normal Question



= Leading Question

[illegible]

Orientation – Activité d'apprentissage 2

Environ 45 min (travail en groupes)

Tâche

- Utiliser la mission, le mandat, les tâches et l'intention du commandant ; déterminer les facteurs pertinents à prendre en compte.
- Transférer deux facteurs dans un tableau à trois colonnes.
- Tirer les déductions nécessaires.
- Créer une liste des besoins en renseignement, les regrouper par thème et créer deux besoins prioritaires en renseignement.
- Transférer les besoins prioritaires à votre plan d'acquisition d'informations.

Troisième étape : Établir
la priorité des PIR

Établir la priorité des besoins en renseignement

- Critique : Besoin prioritaire qui doit obligatoirement être rempli pour assurer le succès de la mission.
- Essentiel : Besoin prioritaire considéré comme essentiel pour concourir au succès de la mission.
- Souhaitable : Besoin prioritaire ou besoin en information auquel il est important d'apporter une réponse, mais qui n'est pas essentiel pour le succès de la mission.

Statut	Priorité	Besoins prioritaires en renseignement (PIR)	Besoins spécifiques en renseignement (SIR)	Éléments essentiels d'information (EEI)	Indicateurs	Unités d'acquisition					Zones d'intérêt particulier répertoriées (NAI)	Au plus tard le (NLT)	Temps limite d'utilité de l'information (LTIOV)
						Cie A	Cie B	Cie C	Reconnaissance Observation (ONU)				
		1. Quelle est la principale menace pesant sur la population civile dans la zone d'opération ?	IR 1.1. Quelles sont les tribus et les clans dans la zone d'opération ? ME IR 1.2. Quels sont les dirigeants officiels/informels dans la région ? MD IR 1.3. Quel est le niveau de criminalité ? Qui sont les criminels ? Qui sont leurs chefs ? MD IR 1.4. Quels types d'armes sont présentes dans la région et en quelle quantités ? ME IR 1.5. Comment les régions voisines influencent-elles la situation dans la région ? MD IR 1.6. Quel objectif politique visent les dirigeants politiques dans la zone d'opération ? MC		Dirigeants, bureaux, lieux de réunion, lieux de culte Structures des bâtiments, code vestimentaire, façons de se saluer Archives policières, prisons, activités suspectes, prélèvement d'impôts/pots-de-vin Armes, caches d'armes, trafic d'armes, flux d'argent, déplacés, contrebande Déclarations publiques, campagnes électorales, médias, brochures, graffitis, réunions et rassemblements	X	X	X	X	NAIs 11, 13, 15, 22, 24, 33, 35 NAIs 22, 31, 33 NAIs 11, 22, 31 AII & NAI 11 NAIs 11, 12, 22, 31, 33	12 NOV. 2017. 2400	14 NOV. 2017. 2400	

PIR : Besoins prioritaires en renseignement
NLT : Au plus tard le
NAI : Zones d'intérêt particulier répertoriées

IR : Besoin en renseignement
RFI : Demande d'information
LTIOV : Temps limite d'utilité de l'information

Degré de priorité pour la mission : critique
essentiel/
désirable (MD)

Activité d'apprentissage 3 – Hiérarchisation des besoins prioritaires en renseignement

Durée : 15 minutes

Tâche :

- Classez les sept besoins prioritaires fournis selon qu'ils sont critiques, essentiels ou souhaitables.
- Soyez prêt à justifier vos réponses dans votre briefing de suivi donné au formateur.

Étape 4 : Besoins spécifiques en information / Éléments essentiels d'information

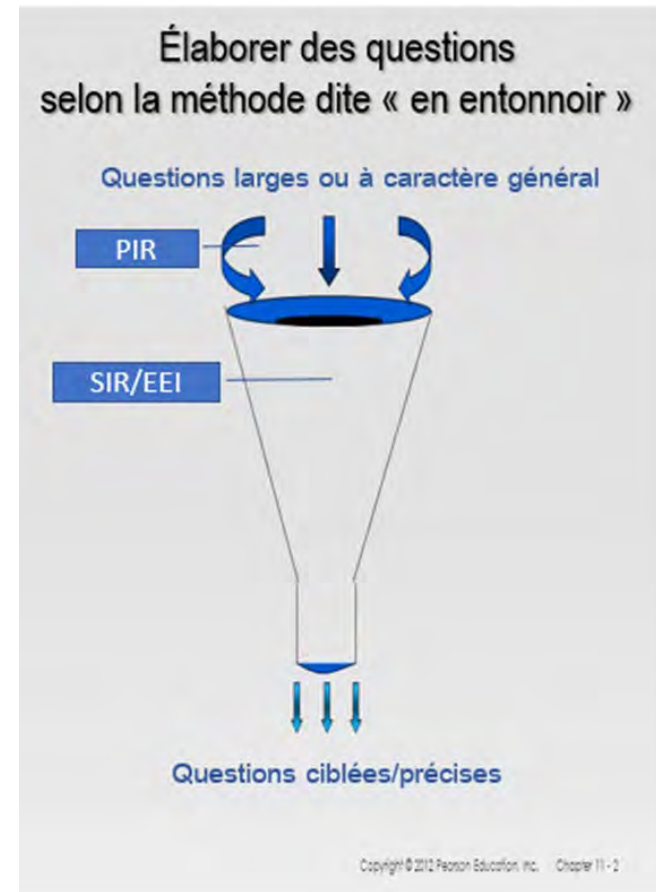
[illegible]

Besoins spécifiques et éléments essentiels – Pourquoi ?

- Il existe deux types de besoins en **renseignement** :
les besoins en information (IR) et les besoins prioritaires en renseignement (PIR).
- Le renseignement s'appuie sur plusieurs sources d'information :
 - Besoins spécifiques en **information** (SIR)
 - – Éléments d'**information** essentiels
- Les besoins prioritaires sont trop généraux.
- Souvent, les capteurs NE comprennent PAS :
 - ce pour quoi ils doivent être à l'affût
 - le type de questions à poser
 - – ce qu'il faut signaler
- Plan d'acquisition d'informations pour **TOUTES** les unités

Caractéristiques des SIR et des EEI

- Toujours liés à un besoin prioritaire en renseignement
- Toujours exprimés sous forme de question
- Questions de plus en plus précises :
 - Granularité des détails
 - Peuvent être liées aux zones géographiques de certains acteurs
 - Orientation claire donnée aux capteurs



PIR 1 : Quelles menaces pèsent sur les civils dans l'AoR ?

SIR 1.1 : Quels groupes armés sont actifs dans l'AoR ?

SIR 1.2 : Y a-t-il des tensions entre les groupes de population civile dans l'AoR ?

SIR 1.3 : Quelles maladies sont prévalentes dans l'AoR ?

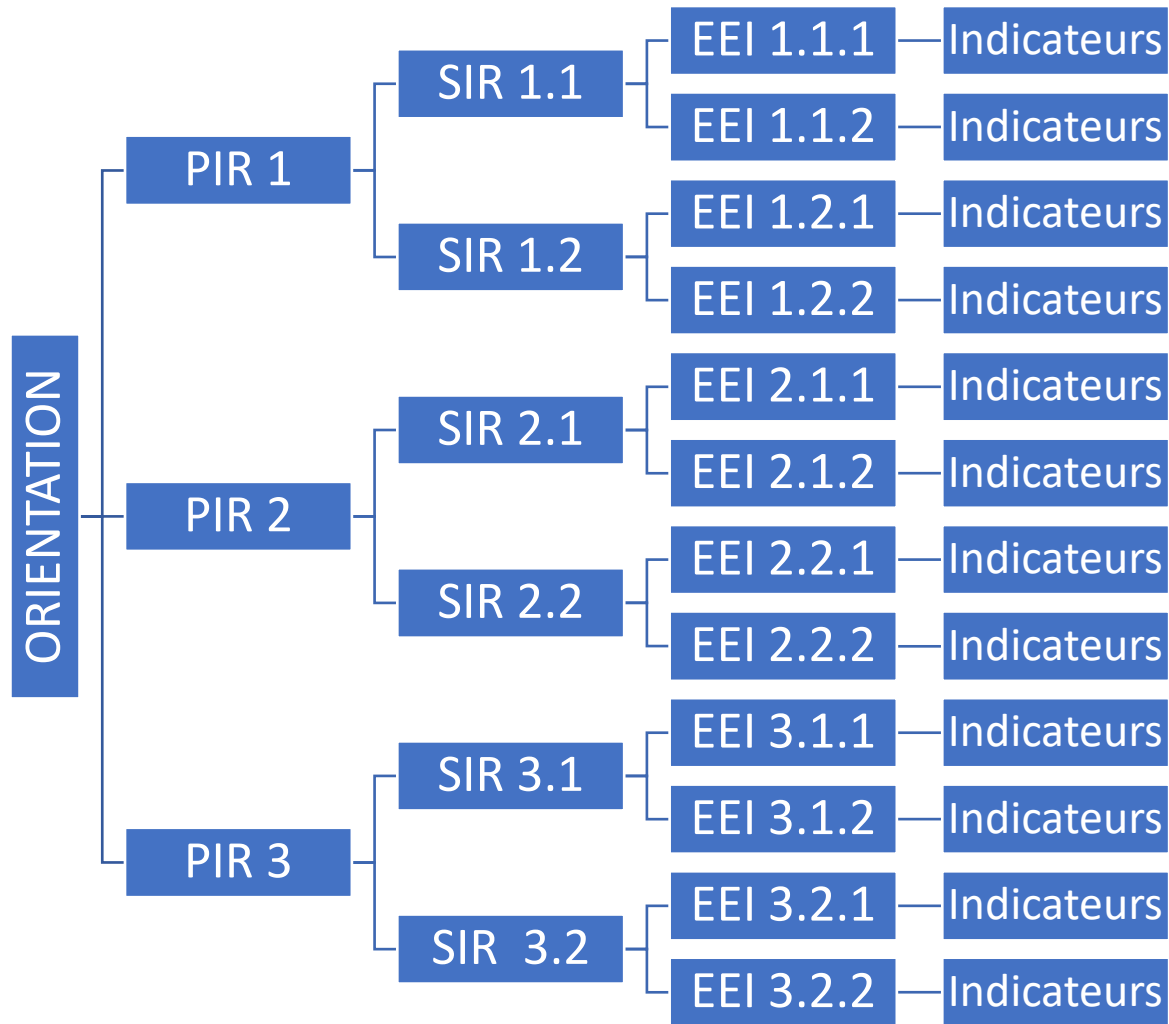
SIR 1.4 : Quels autres dangers sont présents dans l'AoR ?

SIR 1.5 : Quelle est la capacité de l'État à réagir ?

EEI 1.1.1 : Quels groupes armés la population civile craint-elle ?

EE 1.1.2 Quelles armes ces groupes armés utilisent-ils ?

EEI 1.1.3 Où et quand ces groupes armés sont-ils actifs ?



Activité d'apprentissage 4 – Établir le plan d'acquisition d'informations initial

Durée : 45 minutes

Tâche : Produire un plan d'acquisition d'informations. Subdiviser les deux besoins prioritaires en besoins spécifiques et en éléments essentiels.

- Utiliser le tableau à trois colonnes.
- Réaliser un plan d'acquisition d'informations en groupe et se préparer à le présenter.

Points à retenir

- Les besoins prioritaires ne doivent jamais être transmis directement aux unités sans être préalablement subdivisés en besoins spécifiques et en éléments essentiels.
- Un plan bien construit constitue un document évolutif, susceptible de changer.
- Avec chaque nouvelle mission, il y aura de nouvelles lacunes de renseignement et d'information.
 - Si le temps le permet, collecter les besoins spécifiques et éléments essentiels avant la nouvelle mission.
 - Si le temps ne le permet pas, les ajouter au plan ou créer un plan propre à la mission.
 - Publier sous forme de plan ou de demandes d'information destinées aux moyens d'acquisition.
 - Suivi des progrès : Faire un exposé avec les patrouilles au départ, faire un bilan au retour, maintenir la pression sur les moyens d'acquisition/états-majors d'échelon supérieur, etc.

Des questions?



Leçon 3.2

Acquisition de renseignement militaire

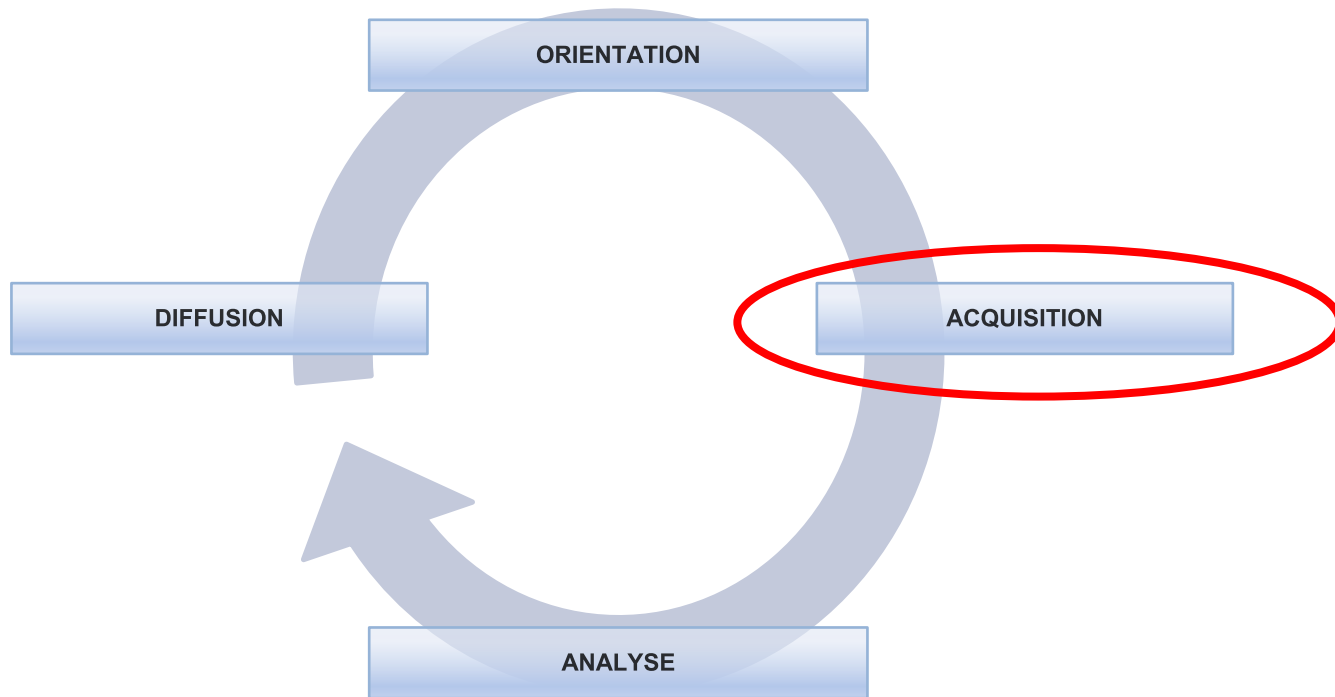
Leçon – Contenu

- Introduction
- Cycle du renseignement militaire – Vue d'ensemble
- Orientation
- Acquisition
- Analyse
- Diffusion

Objectifs d'apprentissage de la leçon 1.3

- Expliquer le cycle du renseignement militaire en tant que processus continu
- Décrire les sous-processus associés à chaque fonction de renseignement

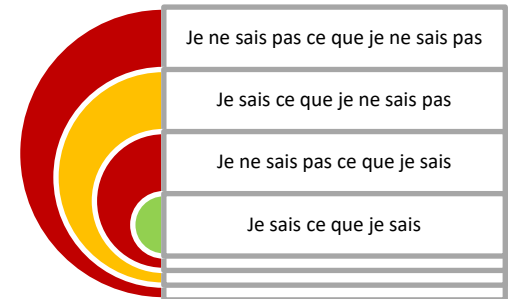
Acquisition



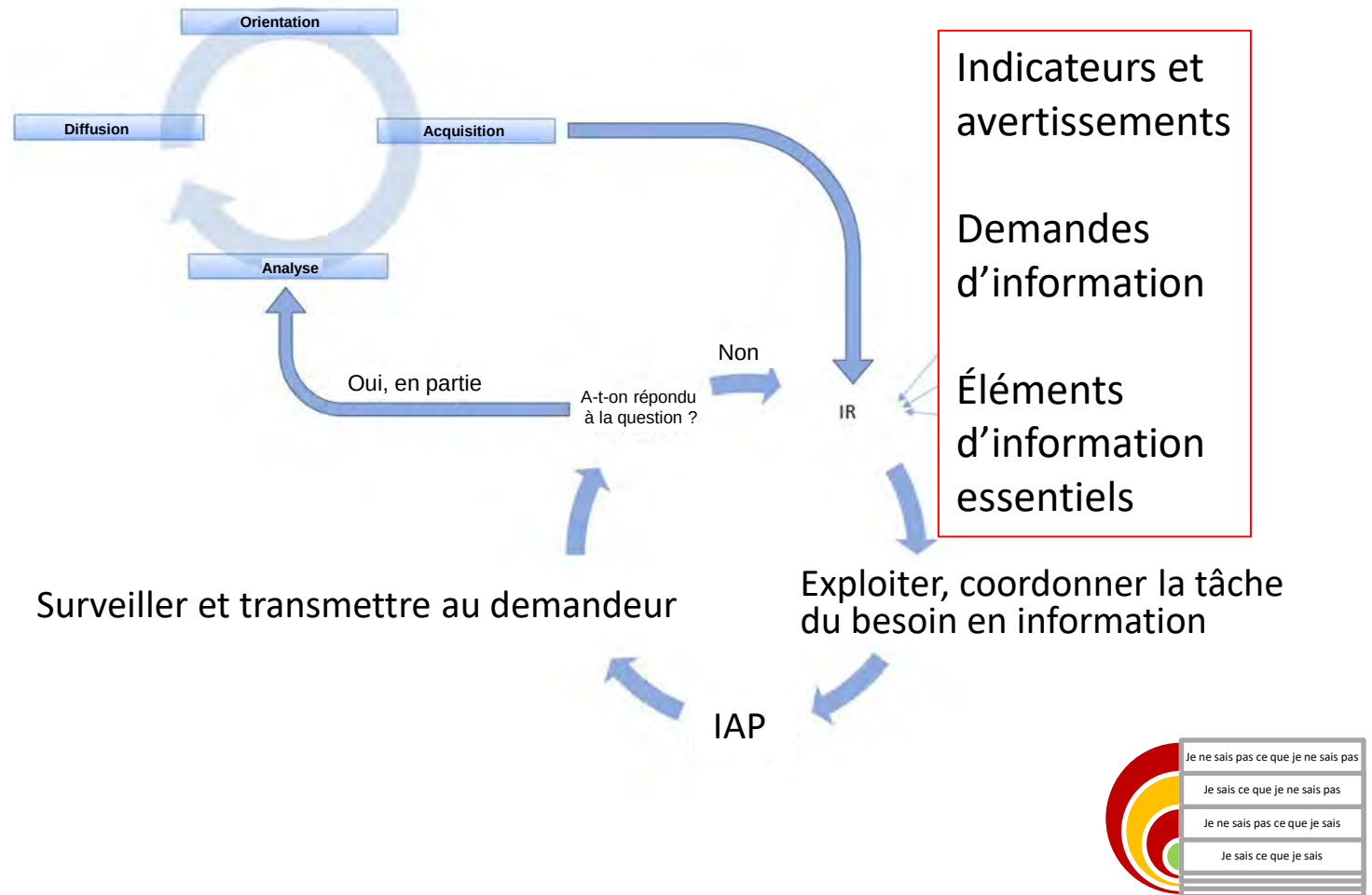
- ORIENTATION
- **ACQUISITION**
- ANALYSE
- DIFFUSION

Acquisition – compétences de base

- *La clarté des objectifs (direction de la mission) est primordiale.*
- *Des moyens d'acquisition de plus en plus techniques, mais*
- **Chaque soldat est un capteur.**



Qu'est-ce que l'acquisition ?



Acquisition

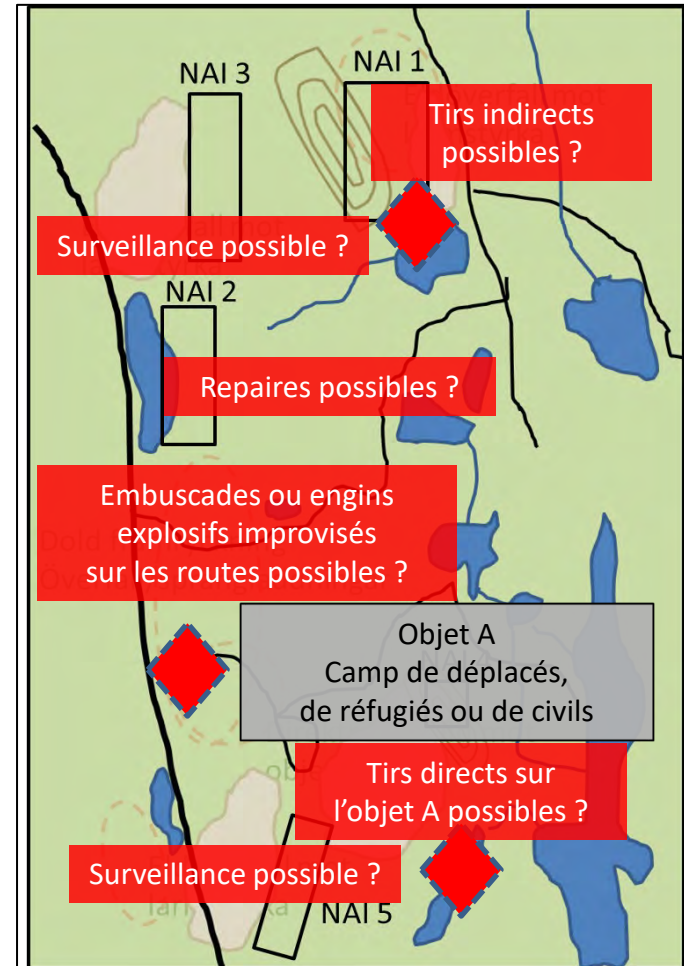
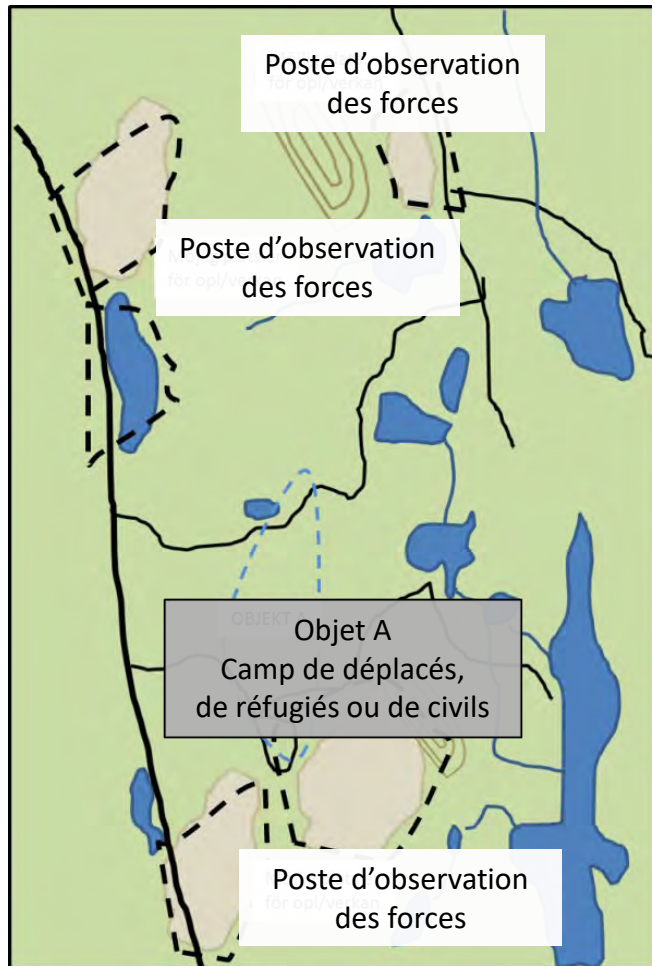
Les rôles

Rôles dans l'acquisition

- Acquisition
- Gestion de l'acquisition (AM)
- Gestion de l'information (IM)
- Zones de renseignement
(responsabilité et intérêt)



Acquisition



Exploiter, coordonner la tâche du besoin en information

Qu'est-ce que la gestion de l'acquisition ?

Updated DTG: U2 DIRECTION					Signed by Date:		LEGEND		
PIR	SIR	EEI	INDICATORS	LTIOV	AQUIRING UNITS	RFI	NAI	REMARKS	FORMAT
1. What are the threats to the local population?	1.1 What armed groups operate in the area?	1.1.1 Sign of armed group x presence?	Transmissions on frequency utilized by armed group x. Presence of signature equipment.						
	1.2 What is the attitude armed groups towards the population?	1.2.1 Has an armed group demonstrated intent?	Local population display fear/no fear for armed group x Statements (leaf letters) in area from group x						

QUE FAUT-IL SAVOIR?

OBSERVATION PRIORITÉ

ATTR.
TÂCHES

LIEU
D'ACQUISITION

MODALITÉS DE
COMMUNICATION

Exemple de plan d'acquisition d'informations

Qu'est-ce que la gestion de l'acquisition ?

MILITARY INFORMATION ACQUISITION PLAN				A Coy	B Coy	C Coy	Recce Coy	UNMO	ISR TF
PIR	SIR	EEI	PIR = Priority Information Requirements / SIR = Specific Information Requirements / EEI = Essential Elements of Information						
PIR 1			What are the threats to the local population?						
			1.1What is the attitude of LP towards International forces (MINUSMA, BARKHANE, EUTM, JF G5Sahel)?						
			1.2What is the attitude of LP towards GoM (MDSF + authorities)?						
			1.3What is the impact of change to the social dynamics of the LP?						
			1.4What is the impact of the ethnic/tribal dynamics on the security situation in MALI?						
			1.5What is the status of Gov facilities/infrastructure and provided services to the LP?						
			1.6What is the impact of IDP/refugees on the security situation?						
			1.7In what way does the LP get information?						
PIR 2			Are the CAG compliant to the peace agreement?						
			2.1Is there a significant change in CAG attitude/compliance towards Peace Agreement implementation?						
			2.2What are the changes to CAG activity?						
			2.3What are the internal dynamics of CAG's?						
			2.4What is the attitude of CAG's towards LP?						
			2.5What is the security threat to the MOC?						
PIR 3			In what way do TAG's pose a threat to MINUSMA, BARKHANE, EUTM, G5SAHEL, NGO's, IO & MDSF?						
			3.1What activities and operations do TAG's conduct in our AO?						
			3.2In what way do TAG's threaten the freedom of Movement of MINUSMA, GoM, NGO and IO in our AO?						
			3.3What are the IDF capabilities of TAG's in our AO?						
			3.4What are the IED capabilities of TAG's in our AO?						
			3.5What are the SAF capabilities of TAG's in our AO?						
			3.6What are the TAG capabilities to conduct complex attacks?						
			3.7What is the air threat posed by TAG?						
			3.8What is the attitude of the TAG towards LP?						
			3.9What are the internal dynamics of TAG's?						
PIR 4			Which actors/factors can hamper the Freedom of Movement (FoM)?						
			4.1Which significant incidents happened during patrolling?						
			4.2What is the security situation in areas where force density is low (nonexistent)?						
			4.3What is the ability of the population to move unharmed on main axis around and between key population centers?						
			4.4What is the ability of NGO/UN civilian staff to perform their activities unharmed?						
			4.5What is the security threat on airports?						
			4.6What is the security situation on the main supply routes (MSR)?						
PIR 5			What is the impact of the NSAG on the peace process?						
			5.1What are the changes to NSAG activity?						
			5.2What are the internal dynamics of NSAG's?						
PIR 6			What are the links between population groups, AG, criminals, MDSF and government officials?						
			6.1What are the links between AG and criminals?						
			6.2What is the relationship between the local population and AG's?						
			6.3What are the links between CAG and government officials?						
			6.4What are the links between NSAG and other AG?						
			6.5What are the links between NSAG and government officials?						
			6.6What are the links between TAG and GoM officials?						
			6.7What are the foreign linkages to TAG's?						

Un plan d'acquisition d'informations détaillé. TROP GROS !

Qu'est-ce que la gestion de l'acquisition ?

DTG: XXXXXX MICM													Tasked
Acting Chief IRM/AM, ISR									Signatur: A.KARLSON				Planned
FHQ U2									DTG: 18 OCT 2019				Cancelled
													Dynamic re-tasking
					AQIRING UNITS								
PIR/IR	EEI	Indicator	NAI	Priority	Coy A	Coy B	Coy C	Recce	TASK START	LTIOV	Format	REMARKS	
1.1	What armed groups operate in the area?			ROUTINE					271330				
1.2	What is the attitude armed groups towards the population			ROUTINE					271330				
1.2.1	Has an armed group demonstrated intent?			PRIORITY					251330				
1.1.1	Sign of armed group x presence?			PRIORITY					231900				

Extrait d'un plan d'acquisition d'informations
Établissement de priorités

Qu'est-ce que la gestion de l'acquisition ?

		FHQ U2 IAL to Forces				LEGEND		is no longer	IS ALREADY TASKED	
		REF: IAP 007	This IAL is dated: 14/05/2019	Pending		VALID / NEW TASK				
		REF: U2 MICM 13/05/2019	Annex to TaskO OP FLINT	FHQ U2 C IRMCM						
SERIAL	IAP REF	IR	INDICATORS & WARNINGS	Named Area of Interest	LTIOV	Tasked asset	Task starts DTG	Task ends DTG	Period of report for asset	COMMENTS
1	PIR 1, IR 1.1, 1.2	How are the different ethnicities supporting / taking part in different organizations (TAGs and other AGs) in the AoO?	LPs have knowledge that there are foreigners or people from another geographical area now in neighbourhood area, who have been here since a few days/weeks/months.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	ISR COY	DTG: xxxx	DTG: xxxx	Daily	
2	PIR 1, IR 1.1, 1.2	Key leaders in AOO /villages, who are they: How susceptible are they to adhere to reconciliation processes?	Religious, wealthy individuals.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	CIMIC	DTG: xxxx	DTG: xxxx	Daily	
3	IR 1.4, SECT IR	What non-military threats affect the local population?	Weather impact, disease present. Signs of hunger or significant needs. Crop failure.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	ISR COY, UNIT BN	DTG: xxxx	DTG: xxxx	As obtained	
4	IR 1.5	Are the LP under the influence of AGs (optional of coercive), are LP forced to hamper International Forces by any means?	Population displays fear/ no fear in Area X. Dwells and Mosques are demolished in villages, destroyed cultivation. Closed clinics and medical centers, Government and regional administration centers closed, absence of justice providers. Level of availability of electricity, water, sabotaged network providers' facilities.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	MALE UAS, ISR COY	DTG: xxxx	DTG: xxxx	As obtained	
5	IR U2 Prod SIR 3.8	Where are schools affected with security issues?	No teaching. Schools closed teachers not present or not attending schools.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	MALE UAS	DTG: xxxx	DTG: xxxx	As obtained	

Pratiques exemplaires : Exemple de liste d'acquisition d'informations (tirée d'un IAP)

Qu'est-ce que la gestion de l'information ?

	INTSUM quotidienne	INTSUM hebdomadaire	INTSUM mensuelle	CIMICREP	MRAT (FHT)	SUPINTREP/INTREP	FLASHREP/ ALERTE DE MENACE	MISREP/ IMINTREP
Cie A	X	X	X	X	0	X	X	0
Cie B	X	0	0	0	0	X	X	0
Cie C	X	0	0	0	0	X	X	0
Cie recon.	X	X	X	0	X	X	X	X
UNMO	0	X	X	0	0	0	X	0
Groupe de travail ISR xx	X	X	X	0	X	X	X	X
Drone MALE	0	0	0	0	0	0	X	X

Qu'est-ce que la gestion de l'information ?

Classification : CONFIDENTIEL ONU		Degré de priorité : Immédiat
N° d'ordre	Nom de la mission de l'ONU – DI 001/00	
1	Objet de la DI	Déclaration générale sur l'objet de la DI
2	Groupe date-heure demandé	Groupe date-heure (GDH) correspondant à la demande
3	GDH impératif	Le GDH correspondant à la limite d'utilité de l'information
4	EXPOSÉ DE LA DEMANDE	Avec le plus de détails possible, indiquez clairement la nature de la demande
5	OBSERVATIONS	Toute observation susceptible de préciser la demande
6	CLASSIFICATION DE SÉCURITÉ	Indiquez le type de classification de sécurité souhaité
7	POINT DE CONTACT	Indiquez (nom et numéro de contact) qui est à l'origine/responsable de la DI
MÉTHODE DE TRANSMISSION : La forme sous laquelle vous souhaitez que la DI soit produite.		

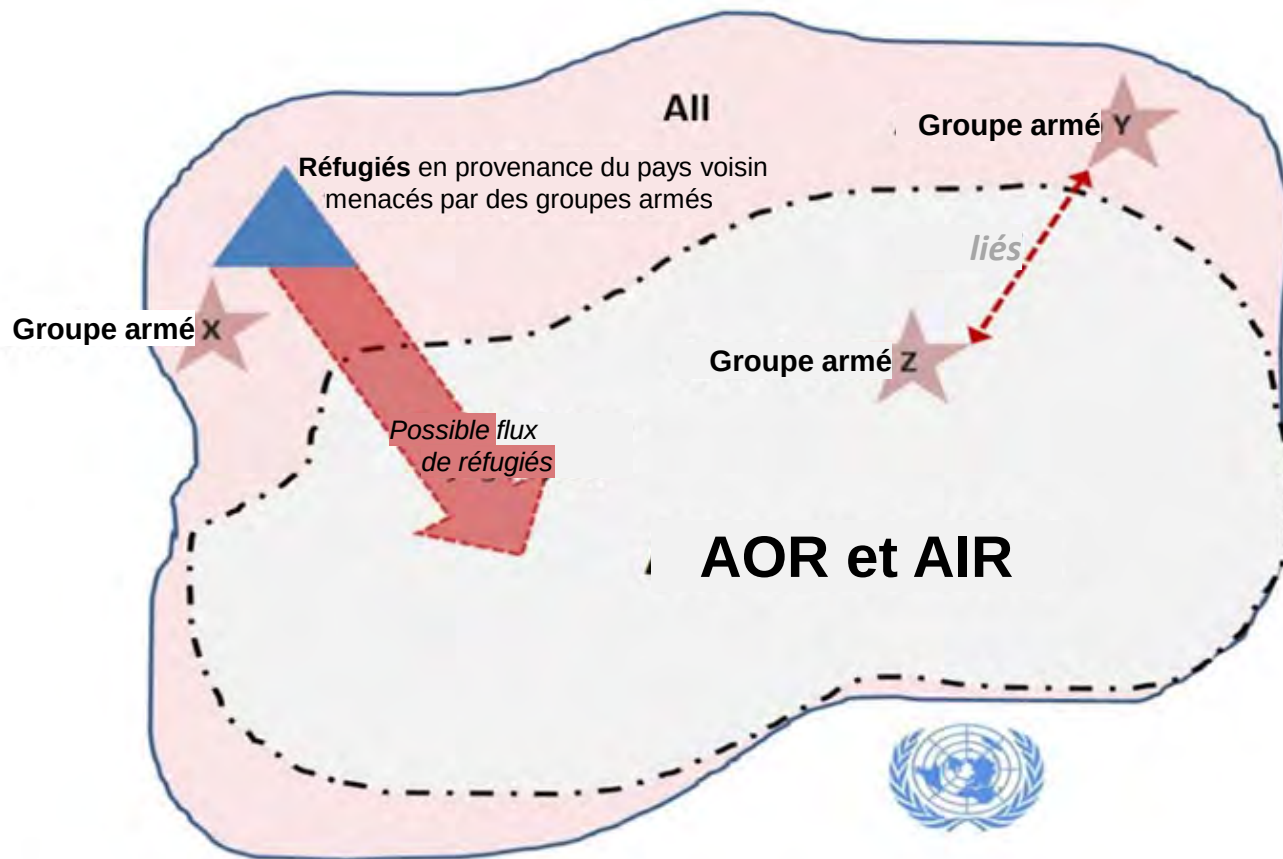
FHQ U2 IAL to Forces							LEGEND		is no longer	IS ALREADY TASKED
REF: IAP 007							Pending		VALID / NEW TASK	
REF: U2 MICM 13/05/2019							FHQ U2 C IRMCM			
SERIAL	IAP REF	IR	INDICATORS & WARNINGS	Named Area of Interest	LTIOV	Tasked asset	Task starts DTG	Task ends DTG	Period of report for asset	COMMENTS
1	PIR 1, IR 1.1, 1.2	How are the different ethnicities supporting / taking part in different organizations (TAGs and other AGs) in the AOO?	LPs have knowledge that there are foreigners or people from another geographical area now in neighbourhood area, who have been here since a few days/weeks/months.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	ISR COY	DTG: xxxx	DTG: xxxx	Daily	
2	PIR 1, IR 1.1, 1.2	Key leaders in AOO /villages, who are they: How susceptible are they to adhere to reconciliation processes?	Religious, wealthy individuals.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	CIMIC	DTG: xxxx	DTG: xxxx	Daily	
3	IR 1.4, SECT IR	What non-military threats affect the local population?	Weather impact, disease present, Signs of hunger or significant needs. Crop failure.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	ISR COY, UNIT BN	DTG: xxxx	DTG: xxxx	As obtained	
4	IR 1.5	Are the LP under the influence of AGs (optional of coercive), are LP forced to hamper International Forces by any means?	Population displays fear/ no fear in Area X. Dwellings and Mosques are demolished in villages, destroyed cultivation. Closed clinics and medical centers. Government and regional administration centers closed, absence of justice providers. Level of availability of electricity, water, sabotaged network providers' facilities.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	MALE UAS, ISR COY	DTG: xxxx	DTG: xxxx	As obtained	
5	IR U2 Prod SR 3.8	Where are schools affected with security issues?	No teaching. Schools closed teachers not present or not attending schools.	NAI 028,029,030	DTG: xxxx	MALE UAS	DTG: xxxx	DTG: xxxx	As obtained	

Qu'est-ce que la gestion de l'information ?

MILITARY INFORMATION ACQUISITION PLAN				A Coy	B Coy	C Coy	Recce Coy	UNMO	ISR TF
PIR	SIR	EEI	PIR = Priority Information Requirements / SIR = Specific Information Requirements / EEI = Essential Elements of Information						
PIR 1			What are the threats to the local population?	46	0			139	
			1.1What armed groups operate in the area?	1	0		42	30	18
			1.2What is the attitude armed groups towards the population	12	2		0	8	29
			1.3What is the impact of change to the social dynamics of the LP?	11	3		4	11	30
			1.4What is the impact of the ethnic/tribal dynamics on the security situation in MALI?	25	28		6	9	55
			1.5What is the status of Gov facilities/infrastructure and provided services to the LP?	9	0		2	54	91
			1.6What is the impact of IDP/refugees on the security situation?	2	2		2	5	22
			1.7In what way does the LP get information?	0	2		2	13	28
PIR 2			Are the Compliant AG compliant to the peace agreement?	38	0			42	
			2.1Is there a significant change in CAG attitude/compliance towards Peace Agreement implementation?	1	9		1	3	21
			2.2What are the changes to CAG activity?	2	1		0	6	27
			2.3What are the internal dynamics of CAG's?	28	2		0	3	28
			2.4What is the attitude of CAG's towards LP?	4	3		0	3	16
PIR 3			In what way do TAG's pose a threat to th Mission, NGO's, IO?	79	0			58	
			3.1What activities and operations do TAG's conduct in our AO?	30	31		16	20	36
			3.2In what way do TAG's threaten the freedom of Movement of the Mission, GoM, NGO and IO in our AO?	40	2		16	7	6
			3.3What are the IDF capabilities of TAG's in our AO?	8	1		0	0	0
			3.4What are the IED capabilities of TAG's in our AO?	19	7		7	14	0
			3.5What are the SAF capabilities of TAG's in our AO?	11	0		3	0	0
			3.6What are the TAG capabilities to conduct complex attacks?	14	5		0	0	3
			3.7What is the air threat posed by TAG?	5	0		0	0	0
			3.8What is the attitude of the TAG towards LP?	13	11		4	10	34
			3.9What are the internal dynamics of TAG's?	2	2		0	3	7
PIR 4			Which actors/factors can hamper the Freedom of Movement (FoM)?	32	0			43	
			4.1Which significant incidents happened during patrolling?	1	0		0	15	0
			4.2What is the security situation in areas where force density is low (nonexistant)?	2	5		0	8	13
			4.3What is the ability of the population to move unharmed on main axis around and between key population centers?	10	4		18	7	15
			4.4What is the ability of NGO/UN civilian staff to perform their activities unharmed?	1	4		3	6	5
			4.5What is the security threat on airports?	1	1		0	0	0
			4.6What is the security situation on the main supply routes (MSR)?	17	0		18	6	26
PIR 5			What is the impact of the NSAG on the peace process?	8	0			5	
			5.1What are the changes to NSAG activity?	4	8		0	1	3
			5.2What are the internal dynamics of NSAG's?	0	5		0	3	6
PIR 6			What are the links between population groups, AG, criminals, MOSF and government officials?	1	0			12	
			6.1What are the links between AG and criminals?	1	19		0	2	9
			6.2What is the relationship between the local population and AG's?	0	1		0	3	24
			6.3What are the links between CAG and government officials?	1	0		0	2	5
			6.4What are the links between NSAG and other AG?	2	0		0	0	2
			6.5What are the links between NSAG and government officials?	0	0		0	1	0
			6.6What are the links between TAG and GoM officials?	0	0		0	1	0
			6.7What are the foreign linkages to TAG's?	0	0		0	1	7

Surveiller et transmettre au demandeur

Qu'entend-on par zones de renseignement ?



Besoin en information (mobilisation) ou demande d'information (demande)

Acquisition – compétences de base

- La clarté des objectifs (direction de la mission) est primordiale.
- Des moyens d'acquisition de plus en plus techniques, mais
- **Chaque soldat est un capteur.**



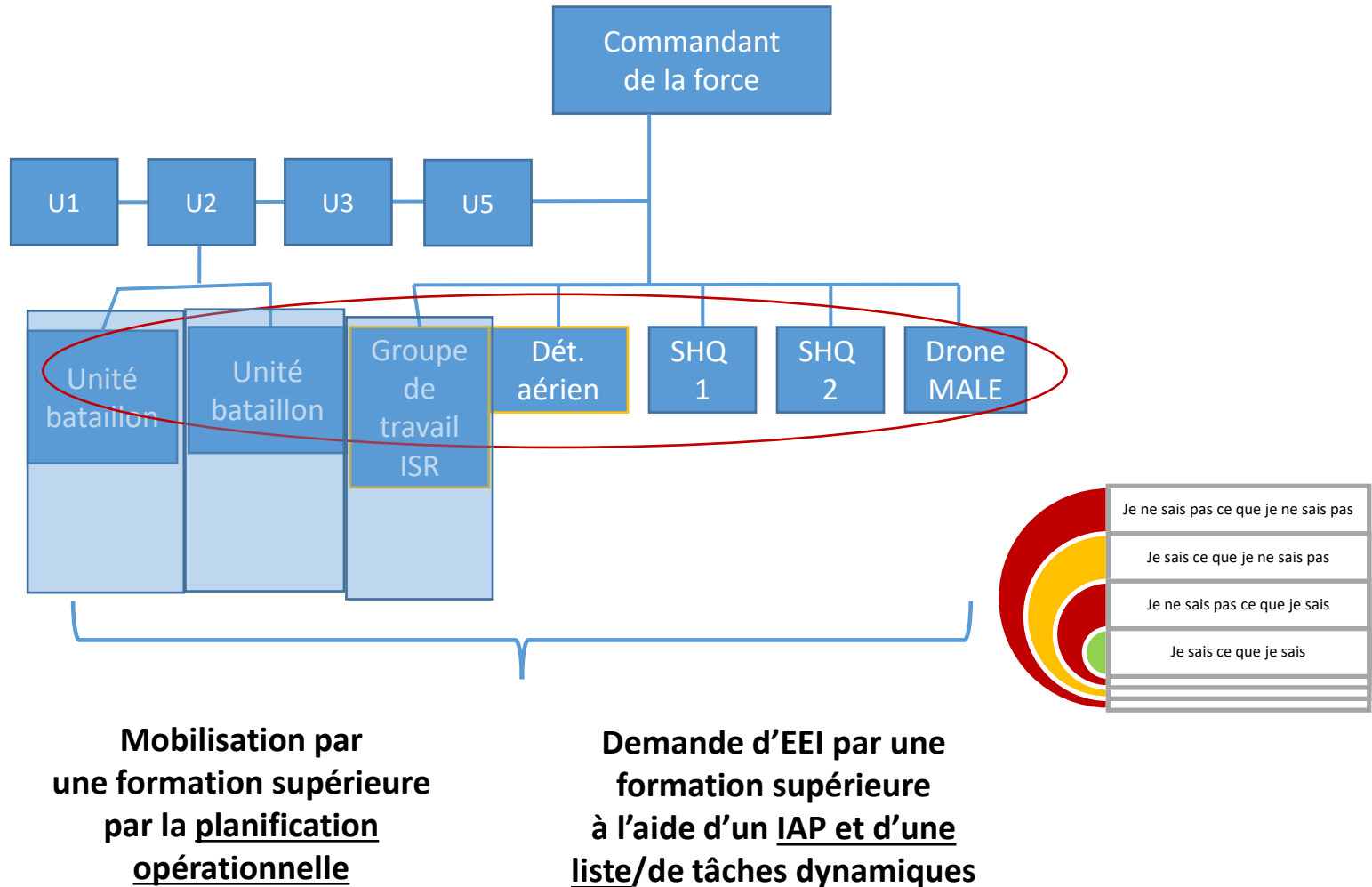


	Je ne sais pas ce que je ne sais pas
	Je sais ce que je ne sais pas
	Je ne sais pas ce que je sais
	Je sais ce que je sais

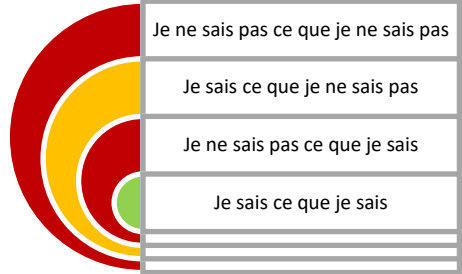
Acquisition

Sources d'information

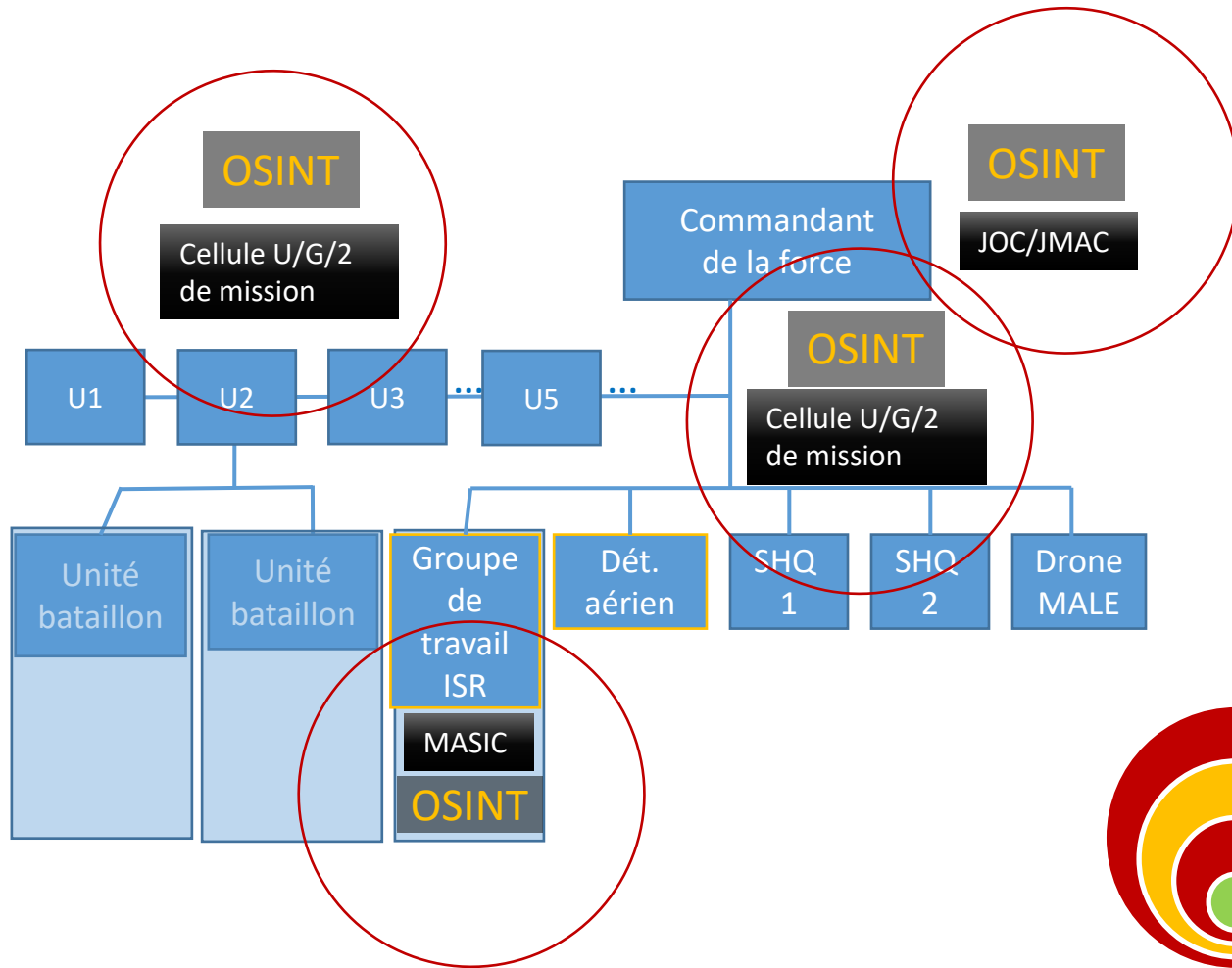
Sources d'information



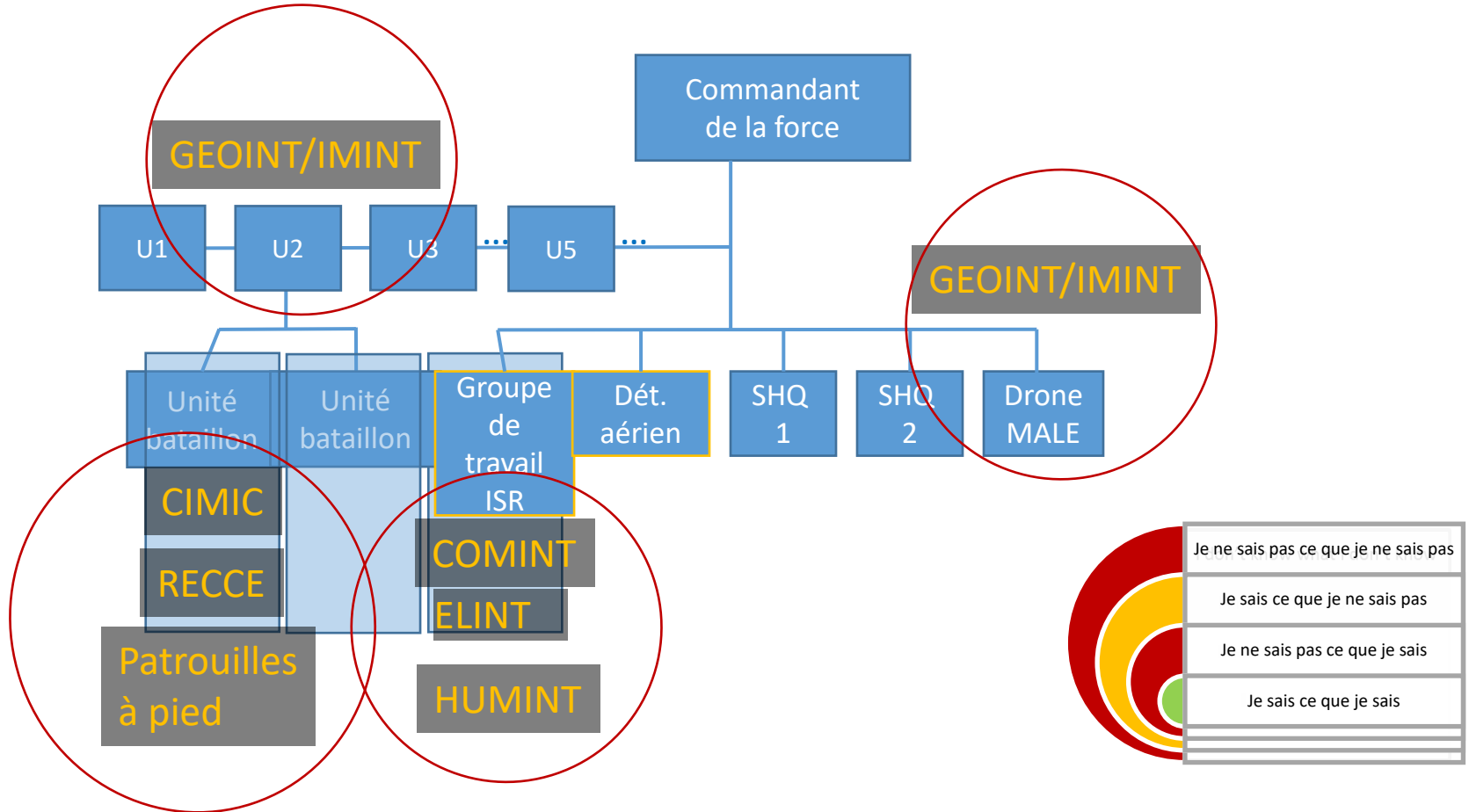
MASIC = Cellule de centralisation du renseignement militaire



Sources d'information



Sources d'information





Cycle d'acquisition

Cheminement d'un besoin
en information

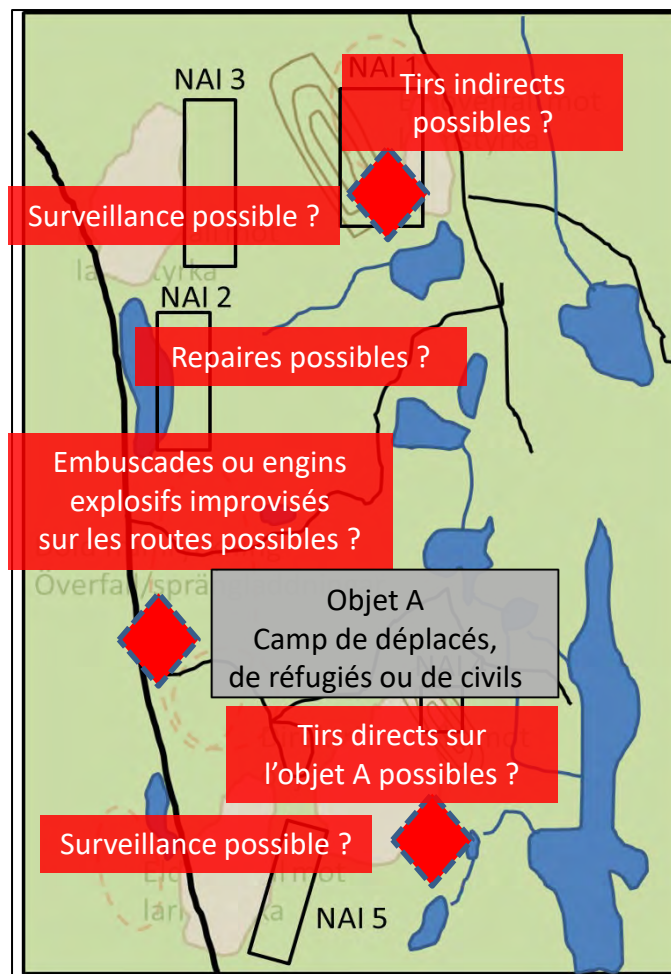
Cycle d'acquisition – Étape 1

À quel besoin prioritaire en renseignement tente-t-on de répondre ?

- **PIR 1 : Quelles menaces pèsent sur la population locale ?**
RAPPORTS : (exploration de données)
- **4 MAI 2019** Attaque IDF sur objet A (aucune autre information connue). Menée fort probablement par le groupe armé A.
- **10 AVR. 2019** Attaque IDF sur camp des forces de sécurité nationales, 1 civil blessé. Menée fort probablement par le groupe armé A.
- **2 MARS 2019** Attaque sur ligne de contrôle ; 1 membre du groupe armé tué.
- **29 JANV. 2019** Attaque CPX sur ligne de contrôle par un groupe armé, 2 membres des forces de sécurité nationales tués au combat, 10 blessés au combat et 1 membre du groupe armé tué.

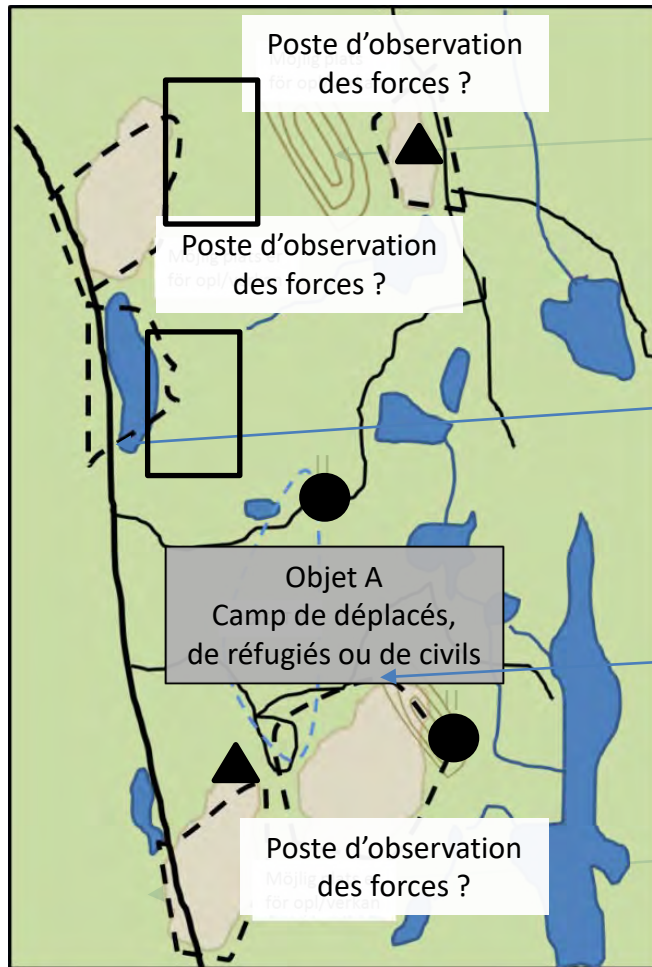
(NOUVEAUX) BESOINS EN INFORMATION : (analyse)

- Situation en cours proche des collines au nord de l'objet A
- Information détaillée sur la présence et la force des groupes armés
- Présence et force des groupes armés le long de la ligne de contrôle
- Soutien aux groupes armés par la population locale (imposé ou volontaire)
- Affiliations politiques de la population locale
- Situation des EEI sur les routes (ligne de contrôle)
- Liberté de mouvement sur la ligne de contrôle
- Routes de contournement possibles (zones de rassemblement de l'ennemi possibles)



ÉVALUATION ET RECOMMANDATION (en fonction de l'analyse de l'environnement opérationnel et de l'analyse des acteurs réalisées)

Cycle d'acquisition – Étape 2



La cie A doit :

- Surveiller...
- Assurer le suivi...
- Patrouiller...

La cie B doit :

- Surveiller...
- Assurer le suivi...

La section reconnaissance doit :

- Effectuer la surveillance XX...



Poste d'observation
Patrouille

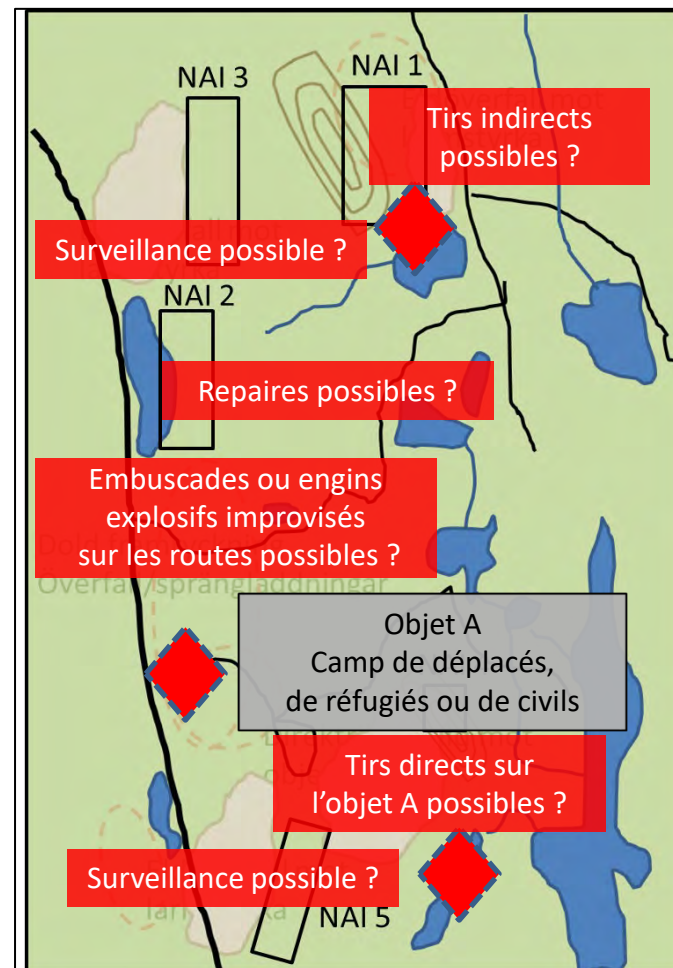
NAI – position

NAI – zone

Zone de patrouille

Cycle d'acquisition – Étape 3

Updated DTG: U2 DIRECTION					Signed by Date:		LEGEND		
PIR	SIR	EEI	INDICATORS	LTIOV	ACQUIRING UNITS	RFI	NAI	REMARKS	FORMAT
1. What are the threats to the local population?	1.1 What armed groups operate in the area?	1.1.1 Sign of armed group x presence?	Transmissions on frequency utilized by armed group x. Presence of signature equipment.						
	1.2 What is the attitude armed groups towards the population?	1.2.1 Has an armed group demonstrated intent?	Local population display fear/no fear for armed group x Statements (leaf letters) in area from group x						



Cycle d'acquisition

Besoins prioritaires en renseignement (PIR)	Besoins spécifiques en renseignement (SIR)	Éléments essentiels d'information (EEI)	Unités d'acquisition					Zones d'intérêt particulier répertoriées (NAI)	Au plus tard le (NLT)	Temps limite d'utilité de l'information (LTIOV)
			Cie A	Cie B	Cie C	Reconnaissance	Observation (ONU)			

+

La cie A doit :

- **Surveiller...**
- **Assurer le suivi...**
- **Patrouiller...**

La cie B doit :

- **Surveiller...**
- **Assurer le suivi...**

La section

reconnaissance doit :

- **Effectuer**
la surveillance xx...

Tâches parallèles aux opérations appuyées d'un plan d'acquisition d'informations fourni par le service du renseignement militaire

Cycle d'acquisition

FRAGO REFERENCE

1. SITUATION

a. General

Acquired information suggests AK 74 weapons are being stored and sold in the vicinity of NAI 01.

b. Threat Assessment

The threat level in NAI 01 is assessed to be **LOW**.

2. MISSION

a. Own mission

To conduct patrolling and overt surveillance in NAI 01 to establish the presence of armed actors and weapon systems.

3. EXECUTION

a. Tasks

1. A Rifle Company, 1 Rifle Battalion

Conduct patrolling in NAI 01 with focus on the village of YYY (MGRS XXXX).
Patrolling is to be conducted from DTG XXXX to DTG XXXX.

2. 3 Recce Platoon

Conduct static overt surveillance against road Alfa and Bravo (MGRS XXXX)
Surveillance is to be conducted from DTG XXXX to DTG XXXX.

Information requirement: Collect and report according to Intelligence Acquisition LIST, Appendix ZZ

4. SERVICE SUPPORT

All units are to bring one (1) Day of supply (DOS).

5. COMMAND/SIGNAL

a. Command and Control

A Rifle Company is to co-ordinate all patrol and surveillance activity in NAI 11.

b. Report and returns

Written patrol reports are to be submitted to Bn/S2 NLT DTG XXXX
Patrol debrief will be conducted DTG XXXX.

Tâches parallèles aux opérations, demande de renseignement militaire

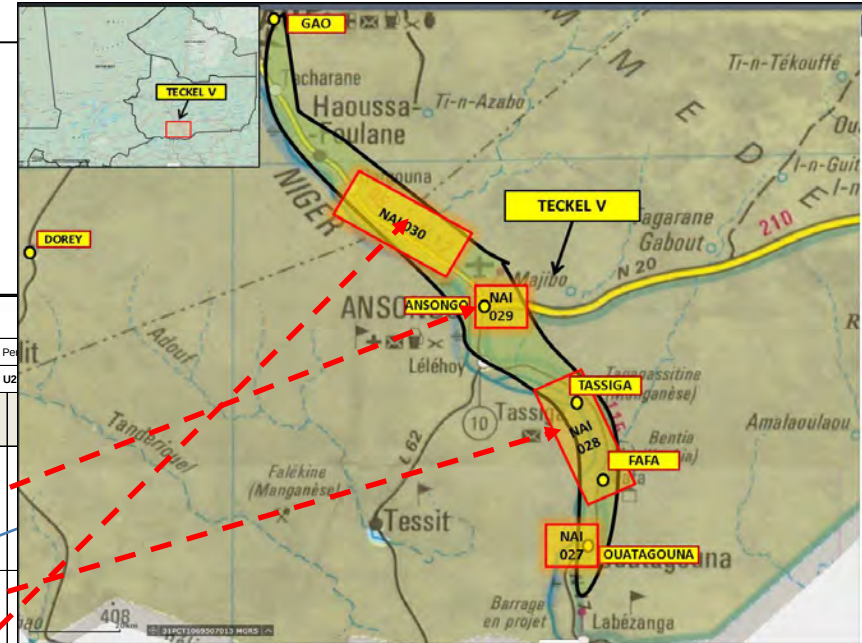


Acquisition

Pratiques exemplaires :
exemple tiré d'une mission

Gestion de l'acquisition

FHQ U2 IAL to Forces						
		REF: IAP XXX	This IAL is dated: 14/05/2019			Per
		REF: U2 MICM 13/05/2019	Annex to TaskO OP FLINT			FHQ U2
SERIAL	IAP REF	IR	INDICATORS & WARNINGS	Named Area of Interest	LTIOV	
1	PIR 1, IR 1.1, 1.2, EEI 1.1.1	Sign of armed group x presence?	Transmissions on frequency utilized by armed group x Presence of signature equipment LPs have knowledge that there are foreigners or people from another geographical area now in neighbourhood area, who have been here since a few days/weeks/months.	NAI 028,029,030		
2	G2 RFI xxx	Key leaders in AOO/Milages, who are they? How susceptible are they to adhere to reconciliation processes?	Religious, wealthy individuals.	NAI 028,029,030		
3	SIR 1.2	What is the attitude of armed group towards the population	Population displays fear/ no fear in Area X. Dwells and Mosques are demolished in villages, destroyed cultivation. Closed clinics and medical centers, Government and regional administration centers closed, absence of justice providers. Level of availability of electricity, water, sabotaged network providers' facilities.	NAI 030		
4	SIR 1.4, G2 RFI xxx	What non-military threats affect the local population?	Weather impact, disease present. Signs of hunger or significant needs. Crop failure.	NAI 028,029,030		



Pratiques exemplaires :
exemple tiré d'une mission

Gestion de l'IAP

Aquisition Management Plan		14-maj				15-maj				16-maj				17-maj				18-maj				19-maj				20-maj							
UNIT	ASSETS	0-6	6-12	6-18	18-24	0-6	6-12	6-18	18-24	0-6	6-12	6-18	18-24	0-6	6-12	6-18	18-24	0-6	6-12	6-18	18-24	0-6	6-12	6-18	18-24	0-6	6-12	6-18	18-24				
Civilian Contractor	HERMES 057P	CREW REST					OP FLINT				OP FLINT				Retask to Route Recce MCB				OP FLINT				OP FLINT			CREW REST							
	HERMES 058P					UNSERVICEABLE				UNSERVICEABLE				RFI nr xxxx				RFI nr xxxx				RFI nr xxxx				RFI nr xxxx							
	HERMES 059P					RFI nr xxxx				IAL POL NAI 029				ENGINE CX				ENGINE CX				Retask RFI nr xxxx				Retask RFI nr xxxx							
LOA	HERON 613P					RFI nr xxxx				Retask RFI nr xxxx				NO FLY - But Alert				Pending						Retask to City A			Pending						
	HERON 614P			Force Protection OP TECKEL V NAI 028						CREW REST						Static overwatch TASSIGA NAI 028					OP FOLON 2 - AA POL				NO FLY - But Alert								
01 ISR TF	Recce Patrol		HOTO - FRAMEWORK OPS, IAL OP xxxx																														
01 ISR TF	FHT		HOTO - FRAMEWORK OPS, IAL OP xxxx																														
02 ISR TF	LRRP	COLLECTING IAL, Appendix to Annex D, FragO 001 FOLON 2																															
Sector A, xxBat	xx Coy					COLLECTING NAI xx, IAL still pending																											

Disponibilité des ressources



Leçon 3.3a

Introduction à l'analyse, collecte et évaluation

Leçon – Contenu

Analyse –
Présentation
générale

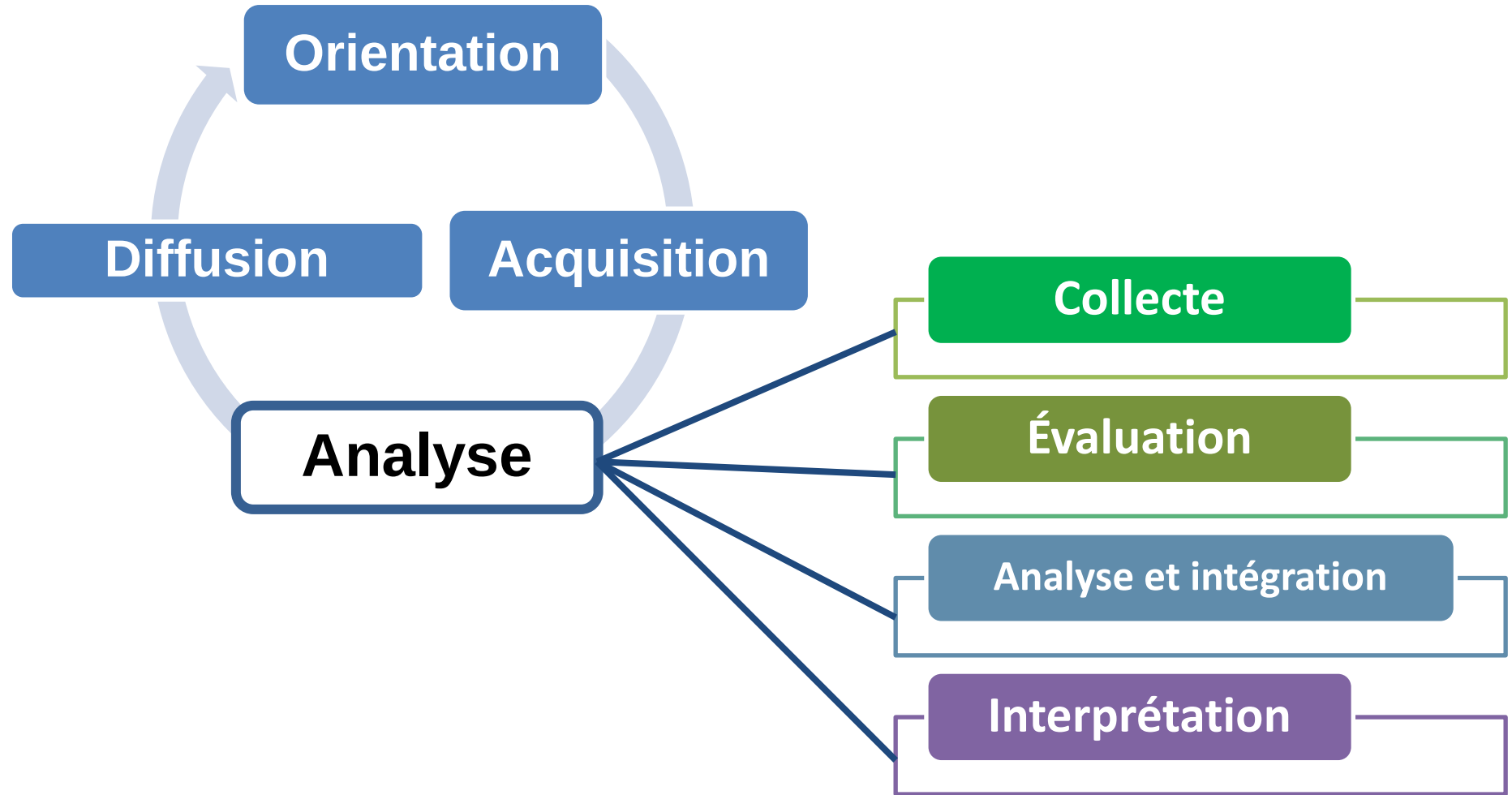
Collecte

Évaluation

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer l'importance de l'analyse
- Expliquer l'importance de la collecte et de l'évaluation
- Expliquer que les systèmes de collecte sont adaptables
- Expliquer la méthode d'évaluation des informations, dont les notions de crédibilité et de fiabilité

Analyse



Processus pour transformer l'information en un produit fini

Étape n° 1 : la collecte

– À quoi sert-elle ?

- Les informations sont consignées dans un format commun
- Aucune information n'est perdue
- Les informations sont triées
- Les informations peuvent être facilement consultées
- Les informations peuvent être consultées par tout le personnel compétent
- Les informations sont sécurisées



Étape n° 1 : la collecte

– comment procéder ?

- Identifier et consigner chaque élément d'information
- Critères de tri :
 - Date de l'évènement sur lequel porte l'information
 - Date d'acquisition de l'information
 - Source (crédibilité/fiabilité)
 - Type d'information
 - Objet
 - Lien avec les PIR et les IR (s'il y a lieu)
- Harmonisation : définir et appliquer des règles de dénomination
- Traduction



Excel - Microsoft Excel (fichier de l'activation du produit)

File Home Insertion Mise en page Formules Données Références Affichage

Celles Réviser à la ligne automatiquement Standard Mise en forme conditionnelle Mettre en forme de tableau Styles de cellules Insérer Supprimer Formules Remplissage Trier et Rechercher et filtrer

Police Alignement Numéros Styles Cellules Édition

E27

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Date Received	Date of Information	Source	Evaluation	Subject	Type of Information	Classification	PR	Document						
2	01-jun-19	30-mai-19	A2	NAI 3	Armed Group	HUMINT	Confidential	PR1	AG_Mouvement.doc						
3	05-jun-19	02-jun-19	C2	Village X	Economic	HUMINT	Confidential	PR3	Local Economy.doc						
4	10-jun-19	09-jun-19	C3	Town Y	Social	HUMINT	Unclassified	Not Applicable	Social Change.doc						
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
36															
37															
38															
39															
40															
41															
42															
43															
44															
45															
46															
47															
48															
49															
50															
51															
52															
53															
54															
55															
56															
57															
58															
59															
60															
61															
62															
63															
64															
65															
66															
67															
68															
69															
70															
71															
72															
73															
74															
75															
76															
77															
78															
79															
80															
81															
82															
83															
84															
85															
86															
87															
88															
89															
90															
91															
92															
93															
94															
95															
96															
97															
98															
99															
100															

Monthly, Weekly, or daily worksheets

Acquisition agency worksheets

Specialized worksheets

Jun 2019

100%

Collaboration - Excel

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Layout Connections Update Data Tell me what you want to do

Get Data From Files From Tables From Web From Connections Refresh All Queries & Connections Sort Filter Advanced Text to Columns Flash Fill Remove Duplicates Data Validation Filter Applied

UPDATES AVAILABLE Updates for Office are ready to be installed, but first we need to close some apps. Update now

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Date Received	Date of Information	Source	Evaluation	Location	Subject	Type of Information	Classification	PIR	Document	
2	01-Jun-18	30-May-18	ISR Coy	A3	NAI 3	Armed Groups	HUMINT	Confidential	PIR 1	AG_Movement.doc	
3	05-Jun-18	02-Jun-18	Jaskhal	C2	Village X	Economic	HUMINT	Confidential	PIR 3	Local Economy.doc	
4	10-Jun-18	09-Jun-18	NGO Y	C5	Town Y	Social	HUMINT	Unclassified	Not Applicable	Social Change.doc	
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											

Monthly, weekly, or daily sheets

Agency Worksheets

Jun 2018 1st Br 2nd Br 3rd Br 4th Coy

La collecte – exercice

- Exercice en classe
 - Temps : 10 minutes
 - Choisissez les ***catégories*** que pourrait utiliser votre groupe pour la collecte des données
 - Préparez-vous à présenter vos résultats



Considérations

Informatique

- Approvisionnement en électricité continu
- Disponibilité adéquate des systèmes de communication
- Logiciel disponible
- Classification de sécurité et contrôle d'accès
- Stockage
- Utilisateur/personnel compétent
- Sauvegarde/récupération



Restez pragmatique

- Classez l'information selon sa priorité
- Réorganisez fréquemment la base de données et filtrez les données pertinentes

Utilisez des aides visuelles et de consignation :

- Cartes annotées, ordres de bataille, documents Excel ou Word contenant des hyperliens vers des fichiers de données, des échéanciers, des schémas et des matrices

Évaluation

POURQUOI ?

- Attribue une valeur aux données reçues
- Accroît la précision des évaluations
- Donne confiance à l'analyste
- Agit comme mise en garde

Évaluation – Méthode

- Examiner l'information
- Déterminer la fiabilité de la source
- Déterminer la crédibilité du contenu
- Le personnel de l'acquisition est chargé de l'évaluation
- Mise en garde – sources consignées, des états-majors d'échelon supérieur peuvent attribuer un degré de fiabilité différent
- La consignation des sources limite la communication d'informations en boucle et améliore les évaluations.
- Crédibilité – généralement pas évidente pour le personnel chargé de la collecte, rôle assumé le plus souvent par l'état-major

Évaluation – Notation

FIABILITÉ DE LA SOURCE		
NOTE	ÉVALUATION	OBSERVATION
A	Fiable	Aucun doute sur l'authenticité, la fiabilité ou la compétence ; a toujours été complètement fiable
B	Habituellement fiable	Léger doute quant à l'authenticité, à la fiabilité ou à la compétence ; dans le passé, a communiqué des éléments d'information valides la plupart du temps
C	Relativement fiable	Il existe quelques doutes sur l'authenticité, la fiabilité ou la compétence, mais a fourni des éléments d'information valides dans le passé
D	Généralement pas fiable	Il existe des doutes significatifs quant à l'authenticité, à la fiabilité ou à la compétence, mais la source a fourni des éléments d'information valides dans le passé
E	Non fiable	L'authenticité, la fiabilité et la compétence font défaut ; a fourni des éléments d'information non valides dans le passé
F	Impossible à déterminer	Aucun élément ne permet d'évaluer la fiabilité de la source

Habituellement, c'est l'organe d'acquisition qui évalue la fiabilité d'une source.

- **Mise en garde : les sources doivent être consignées. Seul un état-major d'échelon supérieur peut modifier le degré de fiabilité.**

Évaluation – Notation

CRÉDIBILITÉ DE L'ÉLÉMENT D'INFORMATION

NOTE	ÉVALUATION	OBSERVATION
1	Confirmé	Confirmé par d'autres sources indépendantes ; logique en soi ; cohérent par rapport aux autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
2	Probablement vrai	Non confirmé ; logique en soi, cohérent par rapport aux autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
3	Peut-être vrai	Non confirmé ; on peut raisonnablement estimer que l'élément d'information est logique en soi ; il correspond à certains autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
4	Doute quant à la véracité	Non confirmé ; possible mais pas logique ; on ne dispose d'aucun autre élément d'information sur le sujet
5	Improbable	Non confirmé ; pas logique en soi ; contredit d'autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
6	Impossible à déterminer	Rien ne permet d'évaluer la validité de l'élément d'information

Évaluation – Notation

FIABILITÉ DE LA SOURCE

NOTE	ÉVALUATION	OBSERVATION
A	Fiable	Aucun doute sur l'authenticité, la fiabilité ou la compétence ; a toujours été complètement fiable
B	Habituellement fiable	Léger doute quant à l'authenticité, à la fiabilité ou à la compétence ; dans le passé, a communiqué des éléments d'information valides la plupart du temps
C	Relativement fiable	Il existe quelques doutes sur l'authenticité, la fiabilité ou la compétence, mais a fourni des éléments d'information valides dans le passé
D	Généralement pas fiable	Il existe des doutes significatifs quant à l'authenticité, à la fiabilité ou à la compétence, mais la source a fourni des éléments d'information valides dans le passé
E	Non fiable	L'authenticité, la fiabilité et la compétence font défaut ; a fourni des éléments d'information non valides dans le passé
F	Impossible à déterminer	Aucun élément ne permet d'évaluer la fiabilité de la source

CRÉDIBILITÉ DE L'ÉLÉMENT D'INFORMATION

NOTE	ÉVALUATION	OBSERVATION
1	Confirmé	Confirmé par d'autres sources indépendantes ; logique en soi ; cohérent par rapport aux autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
2	Probablement vrai	Non confirmé ; logique en soi, cohérent par rapport aux autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
3	Peut-être vrai	Non confirmé ; on peut raisonnablement estimer que l'élément d'information est logique en soi ; il correspond à certains autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
4	Doute quant à la véracité	Non confirmé ; possible mais pas logique ; on ne dispose d'aucun autre élément d'information sur le sujet
5	Improbable	Non confirmé ; pas logique en soi ; contredit d'autres éléments d'information dont on dispose sur le sujet
6	Impossible à déterminer	Rien ne permet d'évaluer la validité de l'élément d'information

A5

B2

Points à retenir

- L'objectif principal de la collecte est de s'assurer qu'aucun élément d'information n'est perdu et que toutes les informations sont facilement accessibles.
- Toutes les informations doivent être consignées et classées dans un format commun.
- Tenez toujours compte des aspects relatifs aux technologies de l'information, restez pragmatique et utilisez des aides visuelles et de consignation.
- L'évaluation se compose de la vérification, la comparaison et la notation.
- Pour noter un élément d'information, il faut évaluer sa crédibilité et la fiabilité de la source.

Des questions ?

Activité d'apprentissage

■ Lire la feuille d'exercice sur la collecte et l'évaluation

- 7 juillet 2018 : Un officier des Forces armées du Garland (FAG) rapporte que l'unité des FAG (qui, selon la Mission multidimensionnelle des Nations Unies dans le Garland [MINUG], s'est montrée digne de confiance par le passé) qui contrôle le passage frontalier à l'ouest de Gulu a reçu des rapports indiquant que des véhicules tous terrains étaient entrés, le 6 juillet 2018, dans le Garland, par des routes approuvées par les Nations Unies.
- 8 juillet 2018 : Une source (**Grant**), dont l'authenticité a été mise en doute, a relaté à une équipe de renseignement de source humaine de l'unité de reconnaissance à longue portée du secteur Est que « le prix des armes et des munitions sur les marchés locaux d'Otwal, de Monla et d'Apala a doublé le 7 juillet 2018. » D'autres sources locales et certaines ONG internationales semblent confirmer ce rapport.

■ Reporter les informations dans le tableau.

■ Assignez une note conformément aux tableaux d'évaluation.

Date de l'information	Date d'acquisition	Source	Note	Objet	Lieu

Activité d'apprentissage – Réponses possibles

N° de série	Date de l'information	Date d'acquisition	Source	Note	Objet
1.1	8 juillet 2018	7 juillet 2018	Un officier des Forces armées du Garland (FAG)	A/2, A/3, A/4 ou B/2, B/3, B/4	Véhicules tous terrains entrant dans le Garland par des routes approuvées par les Nations Unies
1.2	7 juillet 2018	8 juillet 2018	Grant	A/1, A/2 ou B/1, B/2 ou C/1, C/2	Le prix des armes et des munitions sur les marchés locaux a doublé



Leçon 3.3b

Initiation à l'analyse et à l'intégration

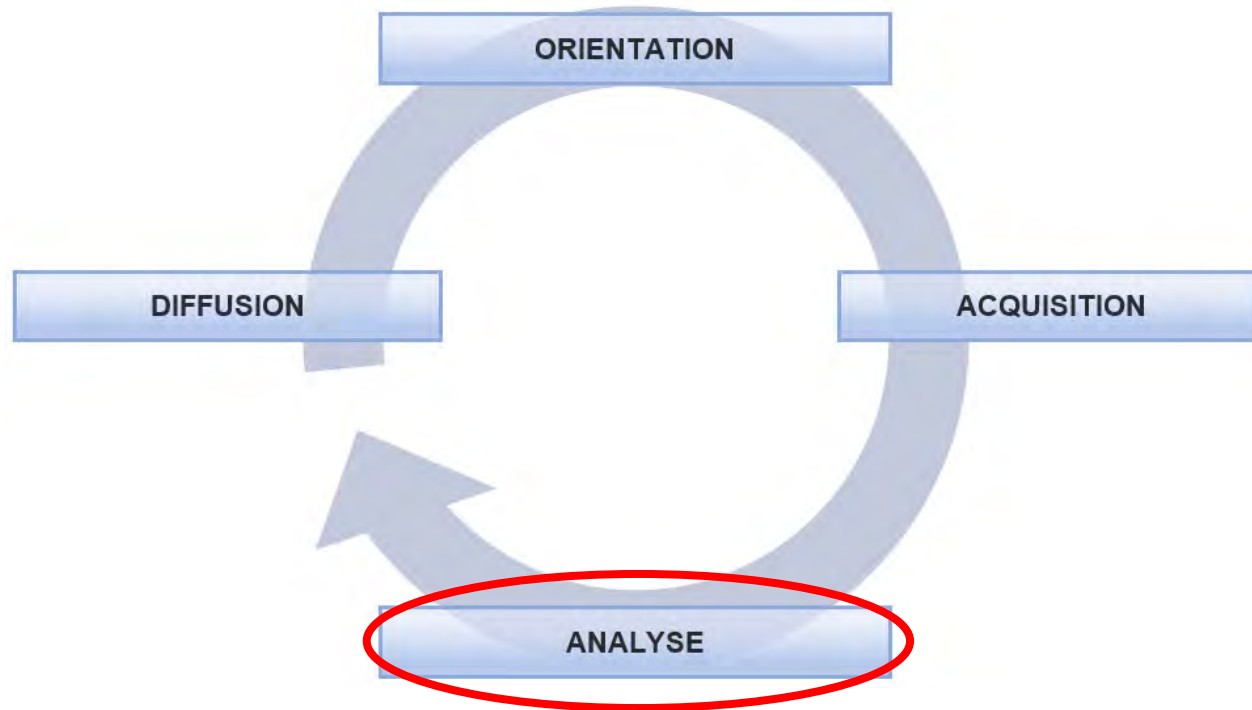
Sommaire

- Initiation à l'analyse et à l'intégration
- Aspects fondamentaux de l'analyse
- Normes applicables à l'analyse

Résultats escomptés de l'apprentissage

- Expliquer la définition de l'analyse et de l'intégration
- Expliquer les aspects fondamentaux de l'analyse
- Expliquer les normes applicables à l'analyse

Analyse et intégration dans le cycle du renseignement militaire



- COLLECTE
- ÉVALUATION
- **ANALYSE ET INTÉGRATION**
- INTERPRÉTATION

Définition de l'analyse

- *L'analyse est l'examen structuré de tous les éléments d'information pertinents aux fins de l'acquisition de connaissances, qui aide à donner un sens aux événements qui surviennent dans le cadre d'un environnement opérationnel.*

Référence : Manuel du renseignement militaire dans les opérations de maintien de la paix, p. 53

Analyse et intégration

- *On désigne par « analyse et intégration » la décomposition méthodique de l'information en vue d'en extraire les éléments constitutifs ; l'examen de chaque élément constitutif, dans le but de déterminer des corrélations et l'application d'un raisonnement visant à déterminer la signification de l'information prise comme un tout et de tous ses éléments pris séparément. Il doit en résulter une appréciation anticipative du renseignement qui améliore la compréhension qu'on en avait.*

Référence : Manuel du renseignement militaire dans les opérations de maintien de la paix, p. 24

Aspects fondamentaux de l'analyse

- L'analyste doit répondre aux besoins du commandant et respecter les procédures de renseignement
- L'analyste doit accepter un certain degré d'ambiguïté
- Le respect des délais importe davantage que la perfection
- L'analyse doit être vérifiable/transposable
- L'analyste traite des éléments d'information quantitatifs et qualitatifs
- L'analyse repose sur de multiples sources de données (éviter les sources uniques)
- Il convient de faire preuve d'objectivité

Normes applicables aux analyses

- Objectives
- Respectent les délais impartis
- Précises
- Utiles
- Autant de sources que possible
- Outils analytiques appropriés
- Évaluées
- Claires
- Mettent au jour les changements
- Points de vue des deux genres

À retenir

- L'objectif ultime de l'analyse est d'appuyer le processus décisionnel militaire des Nations Unies
- L'appui découle de l'analyse et de l'intégration d'éléments d'information visant à créer une vue d'ensemble de la situation qui est susceptible de survenir à l'avenir
- Les analystes doivent s'attacher pleinement à livrer aux décideurs les meilleures analyses possibles (compte tenu du temps et des éléments d'information disponibles) dans les délais impartis

Questions

Exercice

Tâches :

Expliquer l'importance des éléments suivants :

- Respect des délais
- Sources multiples
(y compris de genre différent)

Répondre à la question suivante :

Si un analyste découvre des éléments d'information qui lui ont échappé auparavant, comment fait-il preuve de courage sur le plan professionnel ?

Durée : 10 minutes de discussion environ



Leçon 3.3c

Présentation en trois colonnes

Sommaire

- Introduction
- Facteurs
- Dédutions
- Résultats
- Activité d'apprentissage

Résultats escomptés de l'apprentissage

- Expliquer la présentation en trois colonnes
- Décrire les facteurs
- Procéder à des déductions
- Mettre au jour les résultats

Aperçu de la présentation en trois colonnes

Ce que l'on sait

Quelles
conclusions
en tirer ?

Quelles sont
les prochaines
étapes?

Facteur	Déduction	Produit
Conditions météorologiques	L'opération sera menée pendant la saison humide et le niveau des cours d'eau sera probablement plus élevé que la normale.	TÂCHE (T) – Le personnel du génie est chargé des reconnaissances des points de passage actuels, pour déterminer s'ils demeurent praticables.
Matériel à la disposition de l'acteur	L'acteur porteur de menace ne dispose pas de matériel de vision nocturne	CONSEILS POUR LA PLANIFICATION (CP) – Il est probable que les opérations menées de nuit donneront un avantage aux forces des Nations Unies.
Affiliations religieuses	Compte tenu du renseignement dont on dispose, on ne peut dire avec certitude quelle est l'affiliation religieuse du village de WINFORNIA.	BESOIN EN INFORMATION : Quelle est l'affiliation religieuse de WINFORNIA et comment cela peut-il peser sur l'action menée sur place par les forces des Nations Unies?
Forces présentes à proximité	Les forces de sécurité de l'État hôte opèrent à l'est de notre zone de responsabilité de renseignement. On ne comprend pas la nature de leurs opérations.	DEMANDE D'INFORMATION: Quelles sont les opérations menées par les forces de sécurité de l'État hôte à l'est de la zone de responsabilité de renseignement?
Camp de personnes déplacées	Les déplacés restent dans la zone d'opérations et sont utilisés en guise de boucliers par les acteurs porteurs de menace	CONTRAINTES (C) : Les opérations menées contre les acteurs porteurs de menace pâtiront de contraintes limitant les mouvements, ce qui ira de pair avec un renforcement des contraintes imposées en matière de règles d'engagement en raison de la probabilité d'effets collatéraux.
Autorités tribales locales	Les autorités tribales locales ont la réputation d'être dignes de confiance et appuient la présence des Nations Unies.	LIBERTÉ (L) : Les forces des Nations Unies peuvent entretenir des contacts avec les autorités tribales locales durant l'exercice de la mission et peuvent solliciter des avis sans se compromettre.

Repérer les facteurs

Définition d'un facteur :

Circonstances, faits ou influences
qui contribuent à un résultat.

Repérer les facteurs : exercice

Tâches :

Repérer un facteur dont nous devrions tenir compte si notre mission consiste à protéger un camp de réfugiés, et justifier la prise en considération de ce facteur :

- Les précipitations enregistrées cette année dans la région sont dans la moyenne des dix dernières années
- Généralement, dans la zone du camp de réfugiés, les chutes de pluie prennent la forme de précipitations torrentielles qui ont lieu en fin d'après-midi et peuvent durer jusqu'à 30 minutes, ce qui réduit la visibilité

Durée approximative : Analyse 3 minutes,
réponse 2 minutes

Faire des déductions

- Produit de l'analyse d'un facteur fondée sur la question « Quelles conclusions en tirer ? » posée jusqu'à obtenir un produit pertinent
- Un cheminement déductif relie facteurs et produits
- Les analystes peuvent être tentés d'arrêter de se poser la question « Quelles conclusions en tirer ? » trop tôt et aboutir à des résultats hors de propos, voire ne parvenir à aucun résultat

Faire des déductions

Facteur : Des précipitations torrentielles tombent l'après-midi pendant une période pouvant durer jusqu'à 30 minutes, ce qui réduit la visibilité.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?



Déduction : Les gardes statiques des Nations Unies ne peuvent pas observer les frontières du camp.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?



Déduction : Des délinquants peuvent profiter de la pluie pour entrer dans le camp/sortir du camp.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?



Produit : Tâche – Patrouiller aux frontières par temps de pluie.

Faire des déductions

- Les déductions peuvent suivre différents cheminements, par exemple :

Facteur : Des précipitations torrentielles tombent l'après-midi pendant une période pouvant durer jusqu'à 30 minutes, ce qui réduit la visibilité.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?



Déduction : Les gardes statiques des Nations Unies ne peuvent pas observer les frontières du camp.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?



Déduction : Des délinquants peuvent profiter de la pluie pour entrer dans le camp/sortir du camp.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?



Produit : Tâche – Patrouiller aux frontières par temps de pluie.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?



Déduction : Quand il pleut, les agents des services d'assistance qui se trouvent à bord de véhicules peuvent ne pas voir les réfugiés.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?



Déduction : Les réfugiés, en particulier Les enfants, risquent fortement d'être renversés par temps de pluie.

QUELLES CONCLUSIONS EN TIRER ?



Produit : Tâche – Interdire la conduite dans le camp par temps de pluie.

Faire des déductions

- Les cheminements déductifs peuvent être multiples, par exemple :

Facteur	Déduction	Produit
Des précipitations torrentielles tombent l'après-midi pendant une période pouvant durer jusqu'à 30 minutes, ce qui réduit la visibilité	1.1 - Les gardes statiques des Nations Unies ne peuvent pas observer les frontières du camp. 1.2 - Des délinquants peuvent profiter de la pluie pour entrer dans le camp/sortir du camp.	TÂCHE – Patrouiller aux frontières par temps de pluie.
	2.1 - Les agents des services d'assistance qui se trouvent à bord de véhicules peuvent ne pas voir les réfugiés quand il pleut. 2.2 - Les réfugiés, en particulier les enfants, risquent fortement d'être renversés par temps de pluie.	TÂCHE – Interdire la conduite dans le camp par temps de pluie.

Faire des déductions : exercice

Tâche :

Si nous estimons qu'il est possible que les pluies torrentielles donnent lieu à des inondations en raison de l'obstruction des voies d'écoulement, quelles conclusions pouvons-nous en tirer ?

Durée : Analyse 3 minutes, réponse 2 minutes

Concevoir des produits

- Vous avez fait toutes les déductions qu'il était possible de faire quand vous arrivez à l'action que vous devez accomplir
- Les produits sont des résultats concrets issus des déductions faites à partir des facteurs
- Un facteur peut donner naissance à plus d'un produit
- Les produits peuvent prendre plusieurs formes

Types de produits

- **Tâche.** Action qui doit être menée
- **Conseils pour la planification.** Avis à prendre en considération dans le cadre de la planification
- **Besoin en information.** Demande de réponse interne à une question
- **Demande d'information.** Sollicitation d'une instance extérieure pour obtenir une réponse à une question
- **Contrainte.** Facteur qui compromet la liberté d'action pendant la conduite d'une mission
- **Liberté.** Facteur qui permet d'agir, sur le plan physique ou conceptuel, pendant l'exécution d'une mission

À retenir

- La présentation en trois colonnes est la clé de voûte de l'analyse du renseignement militaire, comprenez comment l'utiliser
- Les clés de la présentation en trois colonnes sont les suivantes :
 - Repérer les facteurs pertinents pour la mission ou la protection des civils ;
 - Procéder à des déductions en posant plusieurs fois la question « Quelles conclusions en tirer ? » jusqu'à obtention d'un résultat ;
 - Concevoir des produits qui aboutissent à l'action à accomplir.

Questions



Leçon 3.3d

Autres outils analytiques et interprétation

Sommaire

- Introduction
- Outils analytiques
 - Axe chronologique
 - Graphique date/événement
 - Carte des faits
 - Tableau d'association
 - Diagramme d'enchaînement
- Utilisation de l'axe chronologique

Résultats escomptés de l'apprentissage

- Donner des explications concernant un ensemble d'outils analytiques
- Procéder à des déductions au moyen d'outils analytiques

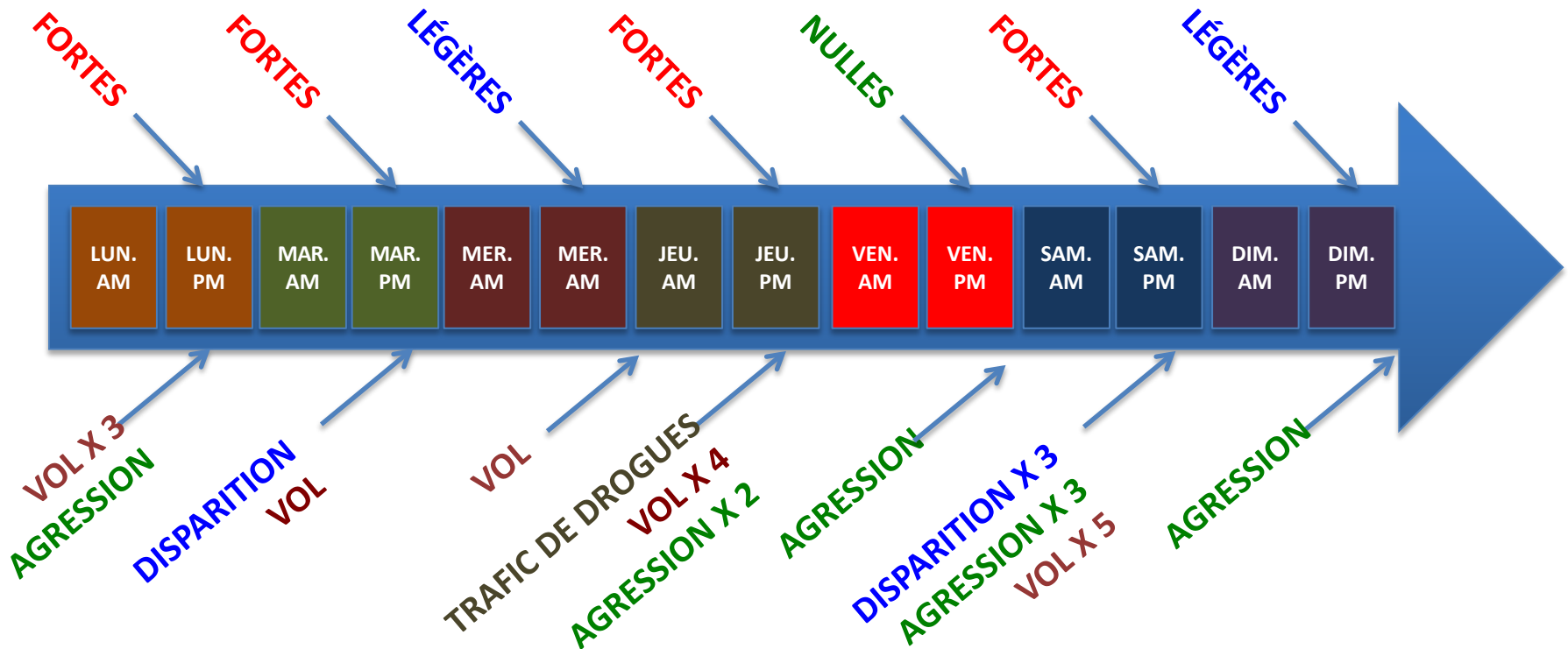
Introduction

- Les outils analytiques nous aident à voir les éléments d'information sous différents angles
- Ces outils diffèrent de la présentation en trois colonnes
- Les représentations graphiques nous aident à assimiler rapidement les éléments d'information et nous donnent des outils qui nous permettent d'en rendre compte
- Deux catégories essentielles de représentations graphiques :
 - Analyse d'éléments récurrents-axe chronologique, graphique date/événement, représentation graphique des événements
 - Analyse des liens- tableau d'association, diagramme d'enchaînement

Axe chronologique

Les axes chronologiques présentent les éléments d'information de façon séquentielle, ce qui met au jour la chronologie des éléments récurrents

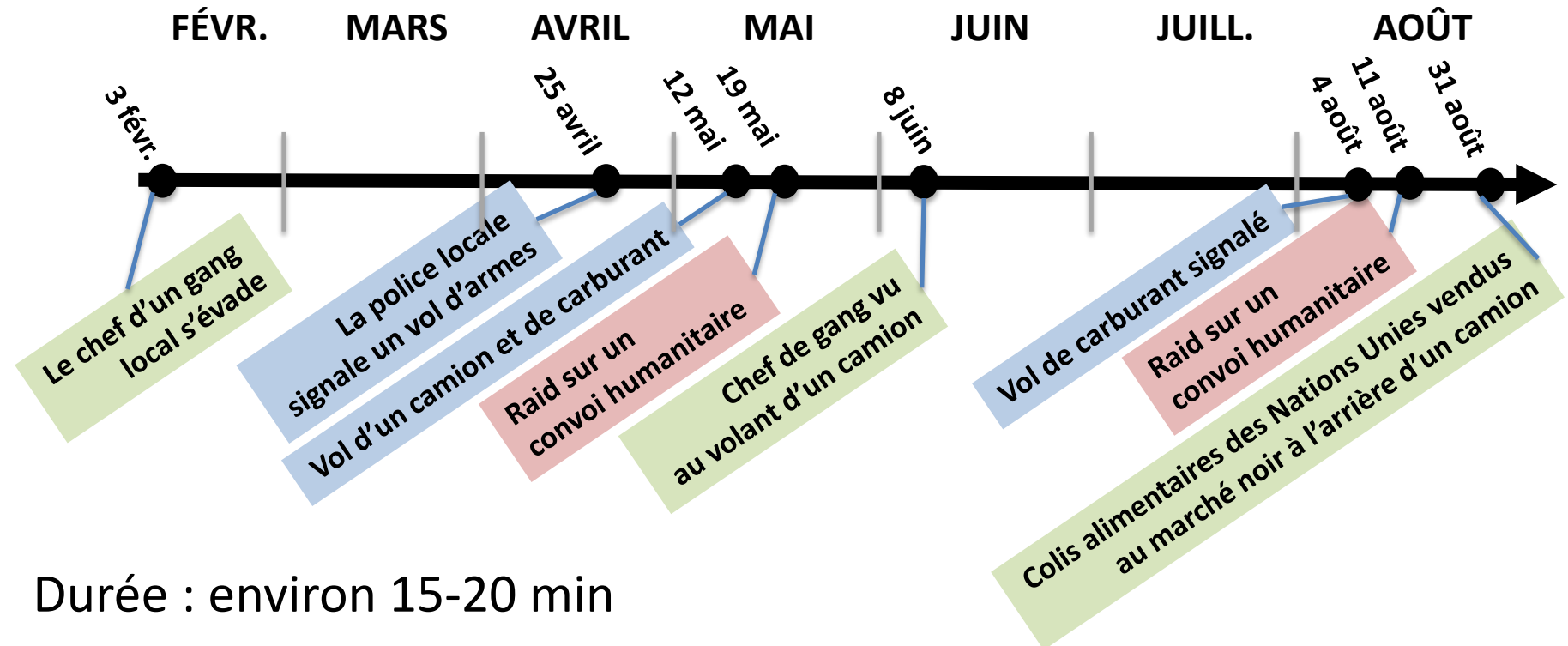
Précipitations



Actes de délinquance signalés

Axe chronologique : exercice

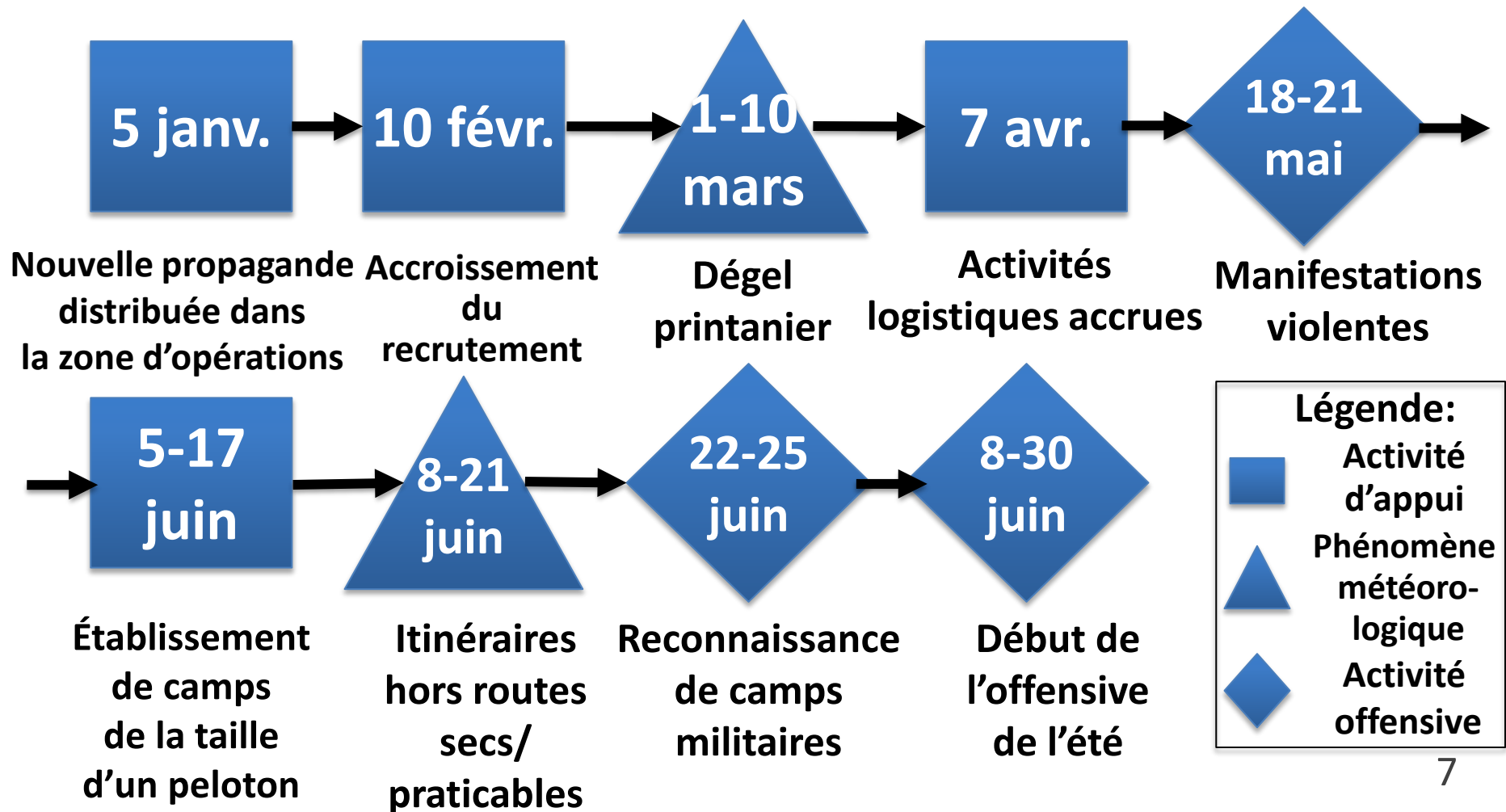
Tâche : Quelles appréciations pouvez-vous faire à partir de cet axe ?



Durée : environ 15-20 min

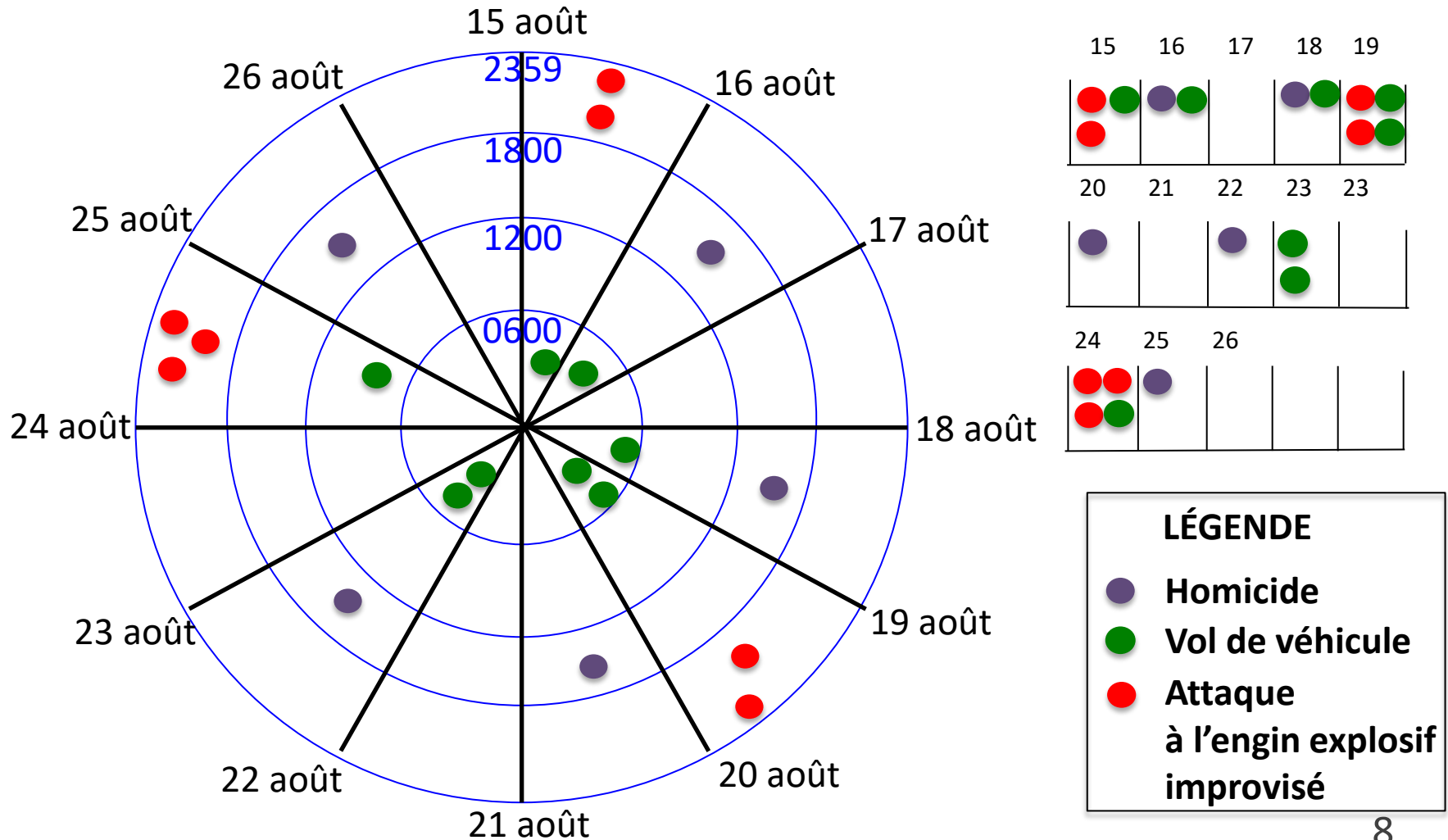
Graphique date/événement

Les graphiques date/événements sont structurés selon un axe chronologique où les événements sont placés de sorte à mettre au jour des événements récurrents plus complexes



Graphique date/événement

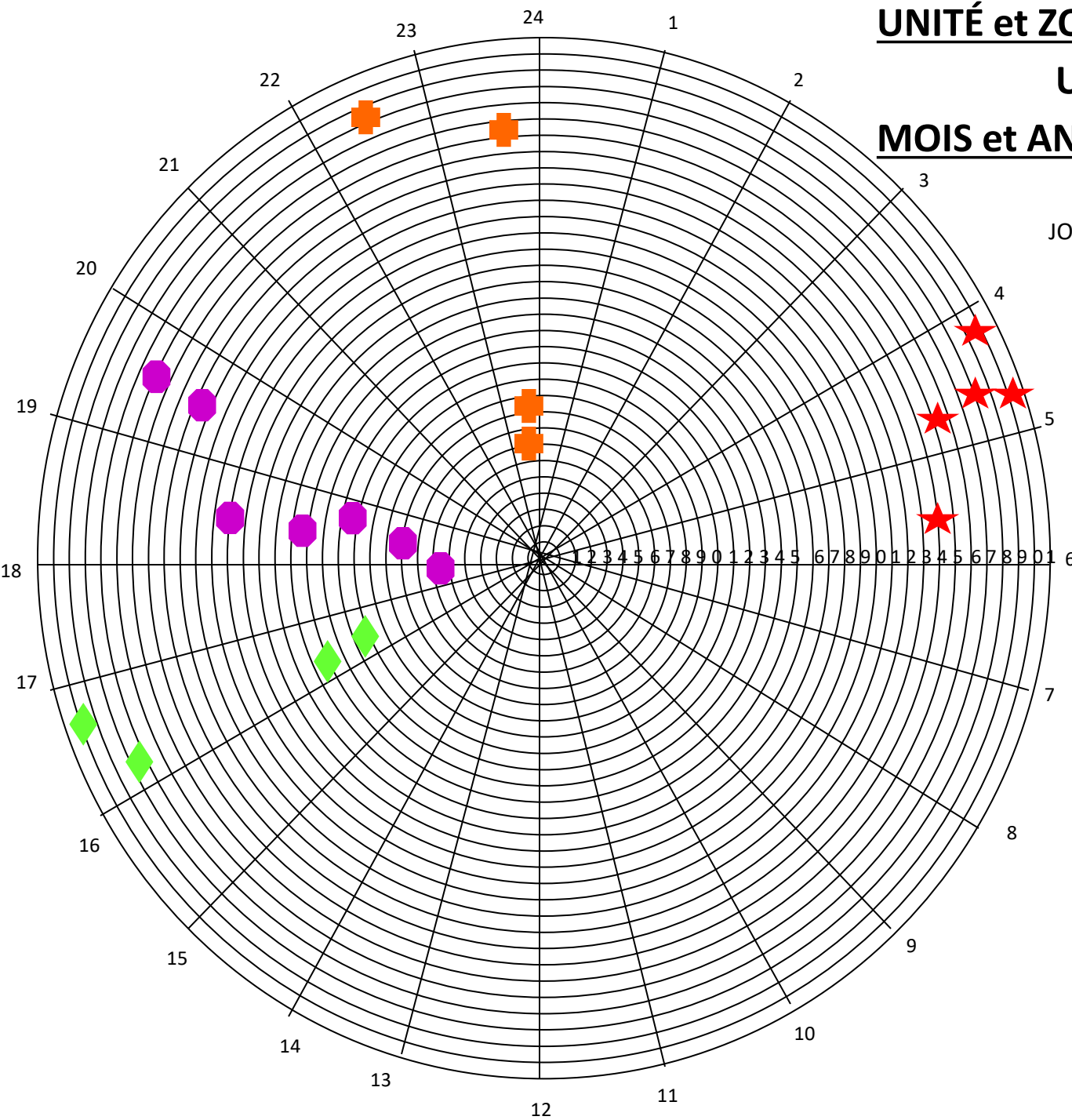
Ce graphique représente visuellement des éléments récurrents dans une même période de temps



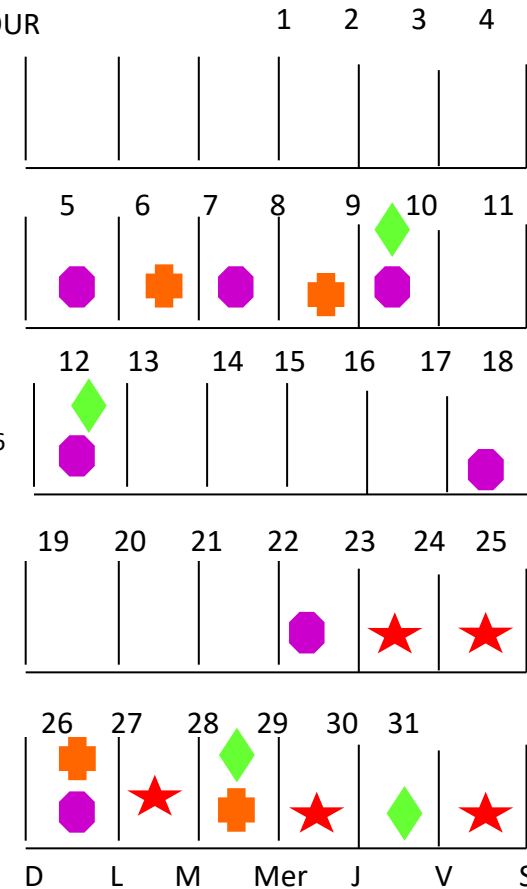
UNITÉ et ZONE : éléments récurrents

UN 1/Zone d'intervention

MOIS et ANNÉE : JANV. 1998



JOUR



LÉGENDE

A : EMBUSCADE

B : BOMBARDEMENT

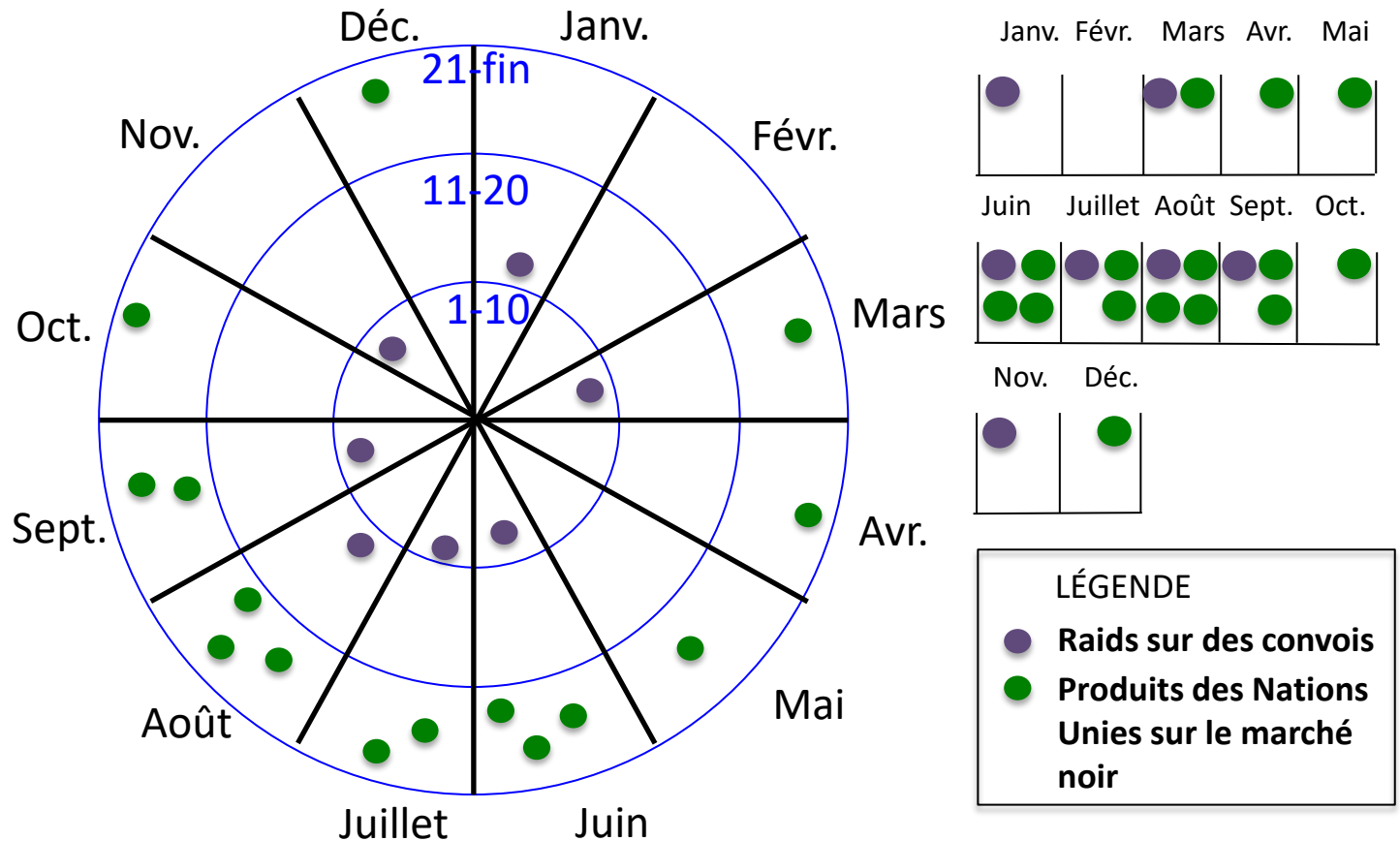
M : HOMICIDE

K : KIDNAPPING



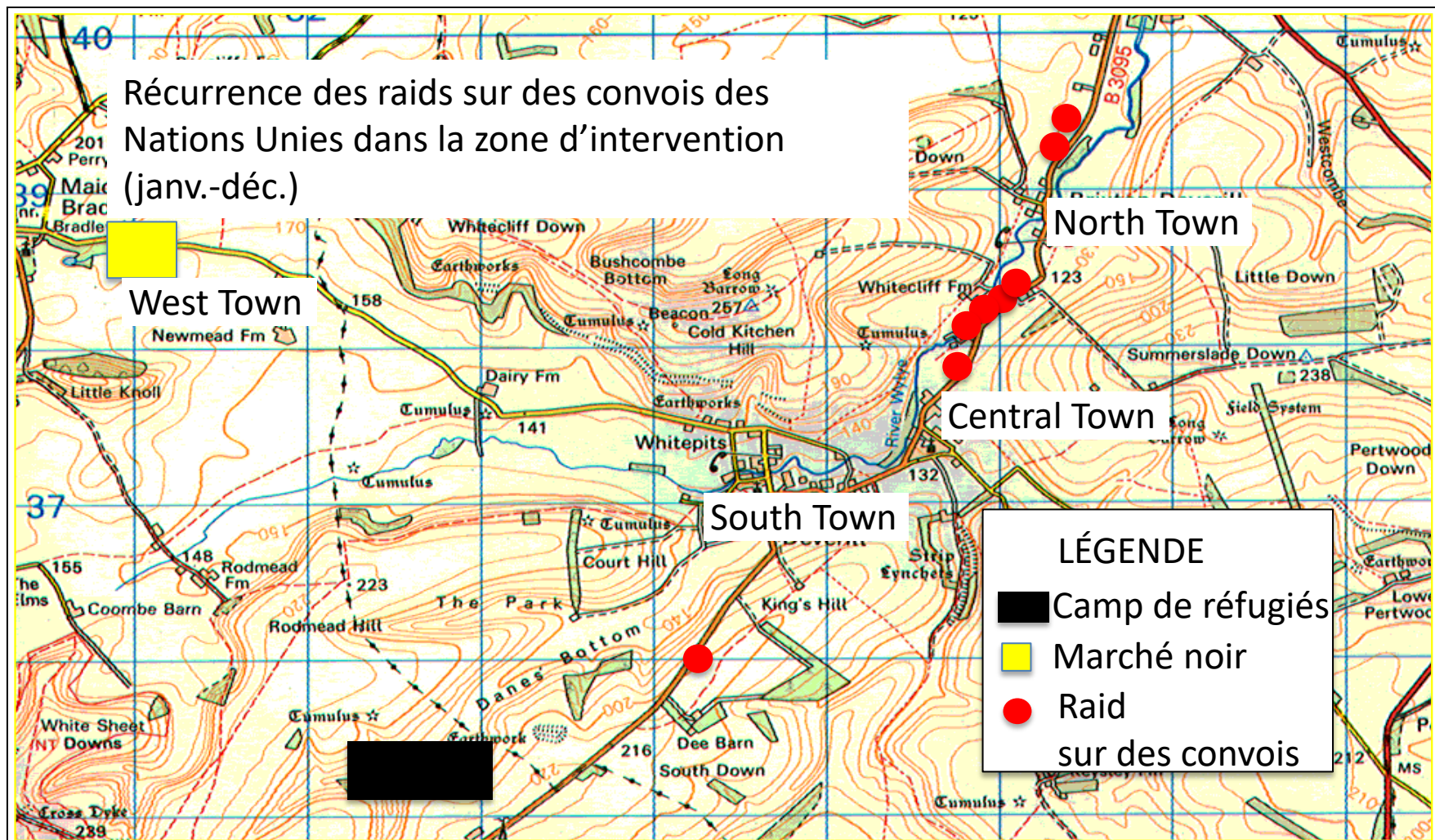
Graphique date/événement : exercice

Tâche : Quelles évaluations rapides pouvez-vous faire à partir du présent graphique date/événement ?



Carte des événements

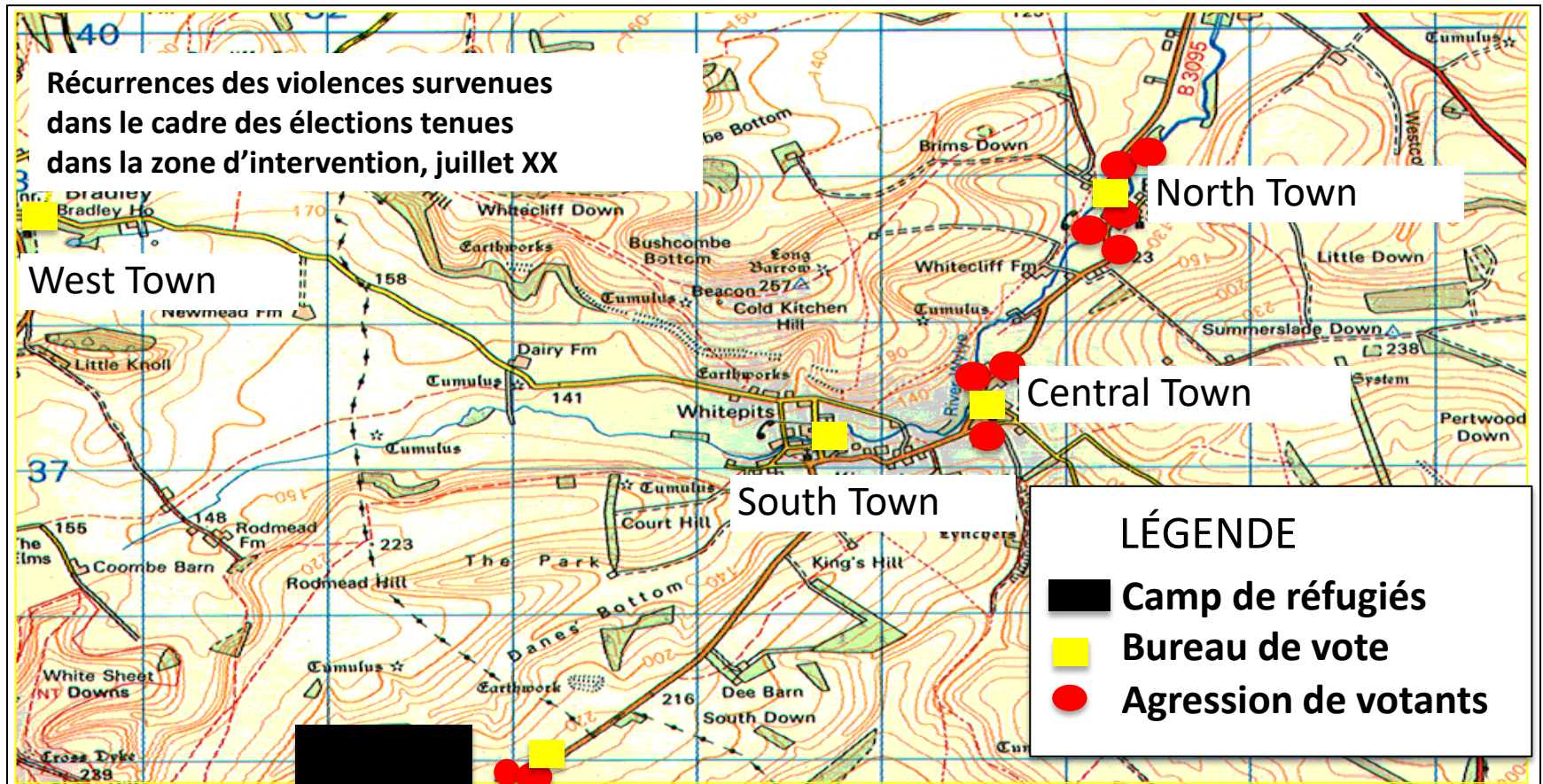
Les cartes des événements font apparaître les recurrences dans les types d'événements et les lieux de leur survenue



Carte des événements : exercice

Tâche :

Quelles évaluations rapides pouvez-vous faire à partir de cette carte ?



Durée : Analyse 3 minutes, réponse 2 minutes

Tableau d'association

Un simple outil d'analyse des liens qui met au jour les relations entre les entités, le matériel, les lieux ou les événements

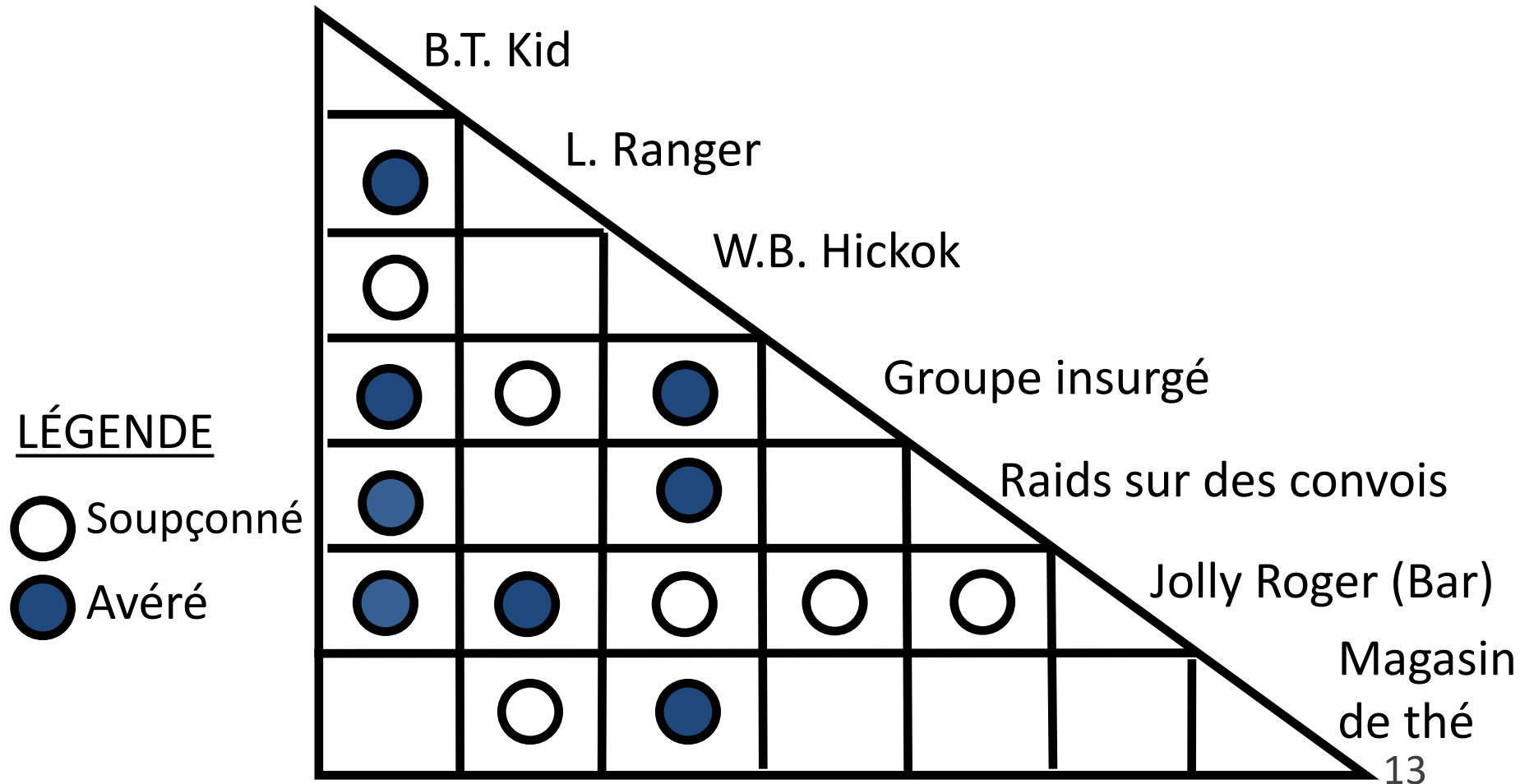


Diagramme d'enchaînement

Fait apparaître les liens entre les entités, les personnes, les organisations, les événements

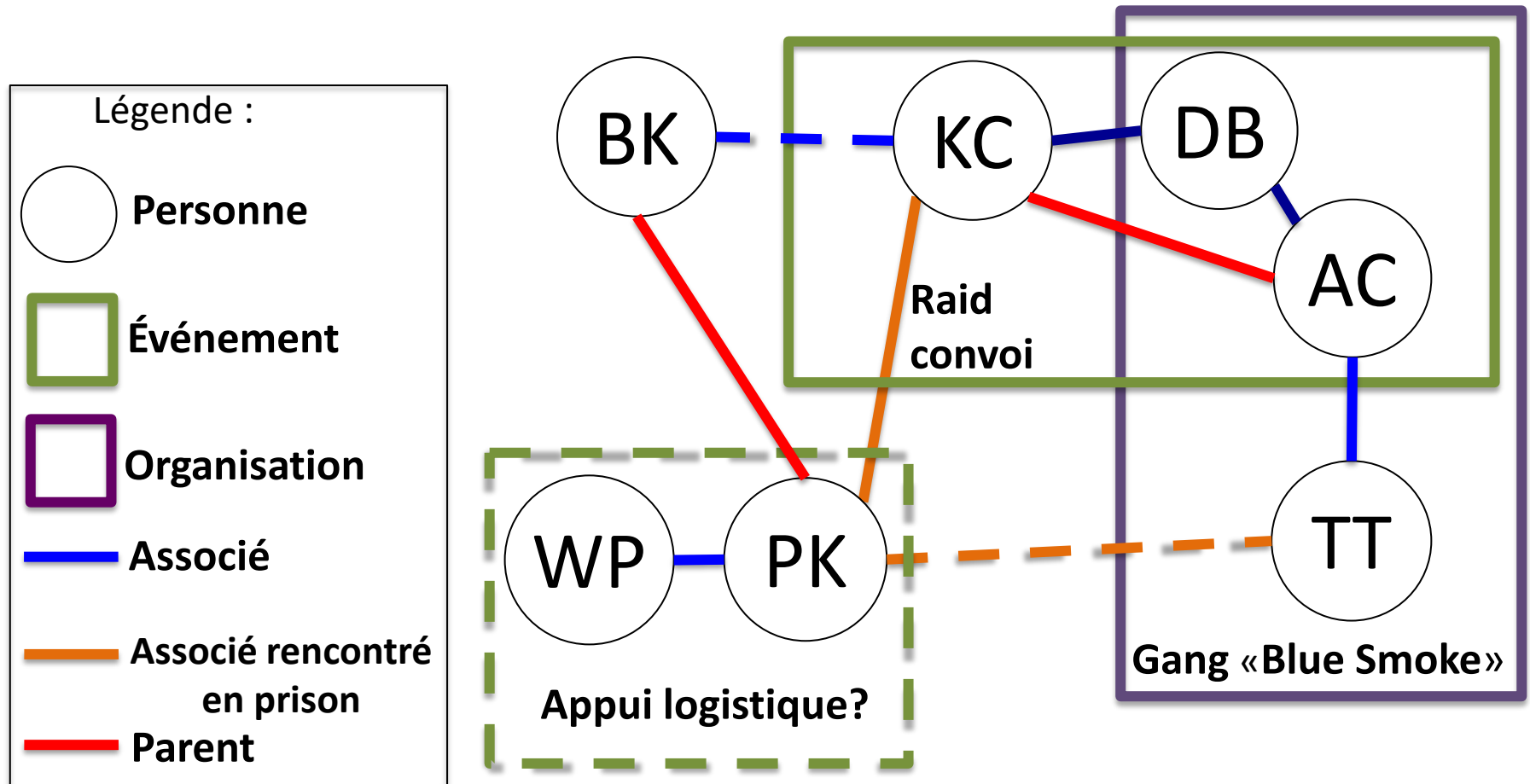
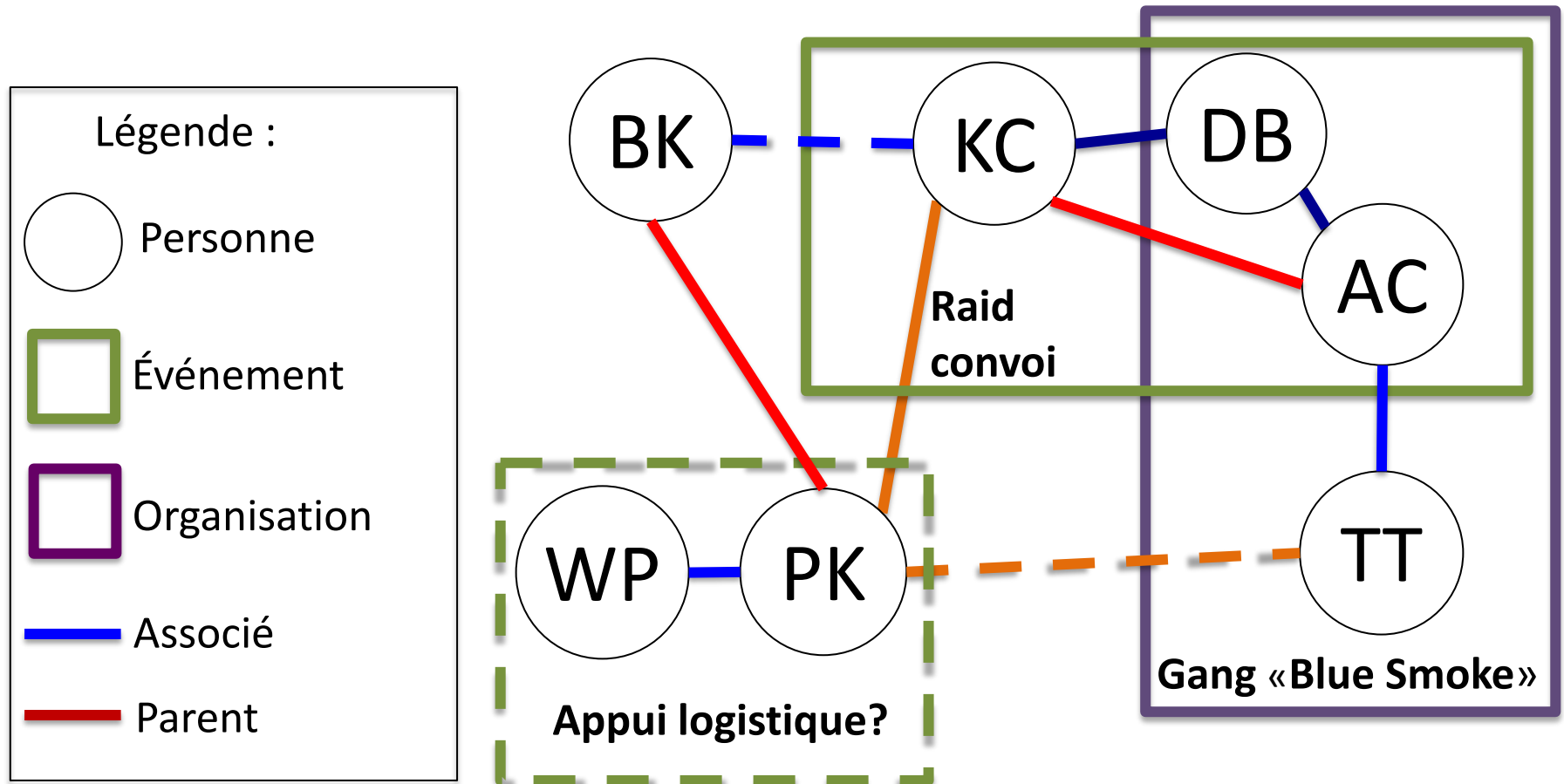


Diagramme d'enchaînement

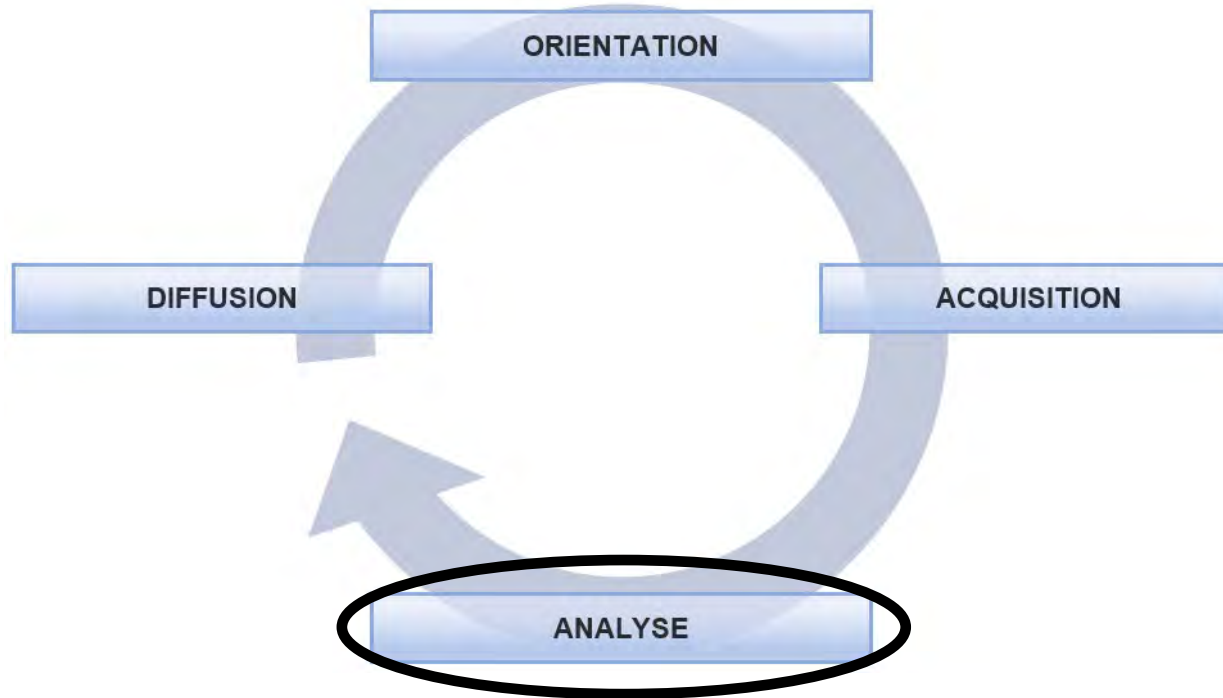
Fait apparaître les liens entre les entités, les personnes, les organisations, les événements



Autres outils analytiques

- Nous vous avons présenté un petit nombre d'outils possibles
- Explorez d'autres outils analytiques :
 - Représentation graphique de l'organisation d'idées
 - Séances de réflexion
 - Analyse des hypothèses concurrentes, analyse des points forts, des points faibles, des possibilités et risques (analyse SWOT)
 - Analyse de centre de gravité
 - Analyse par genre

Analyse et intégration dans le cycle du renseignement militaire



- Collecte
- Évaluation
- Analyse et intégration
- **Interprétation**

Interprétation

COLLECTER LES INFORMATIONS
(afin que nous puissions
les trouver)

ÉVALUER LES INFORMATIONS
(afin que nous connaissions
leur degré de fiabilité)

ANALYSER LES INFORMATIONS
(afin que nous sachions
ce qu'elle signifient)

INTÉGRER L'ANALYSE
(afin que nous ayons une vue
d'ensemble)

INTERPRÉTER LA NOUVELLE ANALYSE
(afin que nous puissions lui accorder
la valeur adéquate)

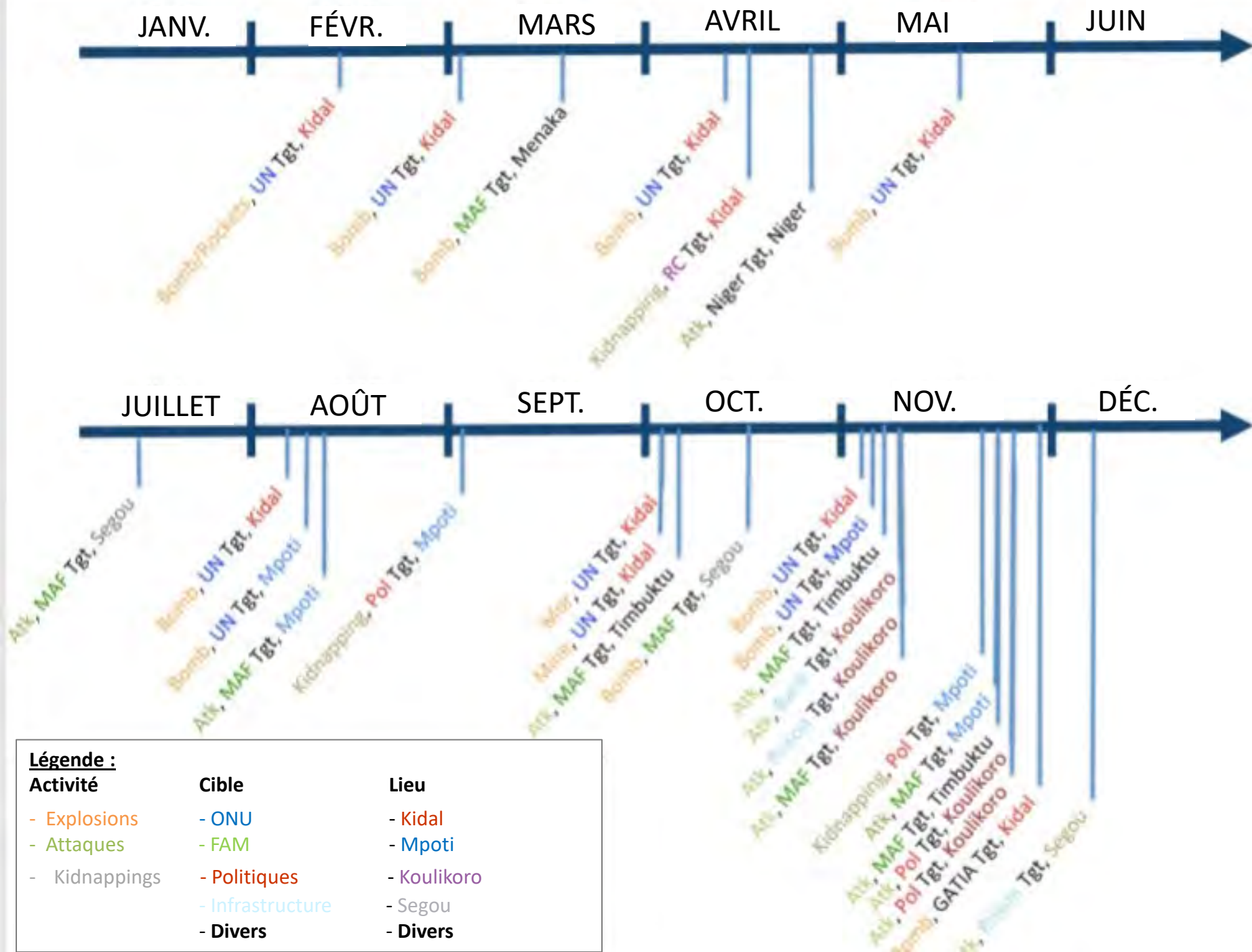


*Interpréter le nouveau renseignement dans le cadre
de nos connaissances ou appréciations préalables
pour préciser les appréciations prévisionnelles*

À retenir

- L'analyse des éléments récurrents et l'analyse des liens viennent s'ajouter à la présentation en 3 colonnes ; ils comprennent les outils analytiques suivants :
 - l'axe chronologique
 - le graphique date/événement
 - la carte des événements
 - le tableau d'association
 - le diagramme d'enchaînement
- Les analystes devraient acquérir une solide connaissance de divers outils analytiques afin de livrer la meilleure analyse possible aux décideurs
- L'étape finale de la phase d'analyse consiste à interpréter tout nouveau renseignement, en établissant un lien avec de précédentes appréciations

Questions





Leçon 3.4a

Initiation à la diffusion

Sommaire de la leçon

Diffusion

Principes

**Types de présentation des
renseignements diffusés**

Clarté

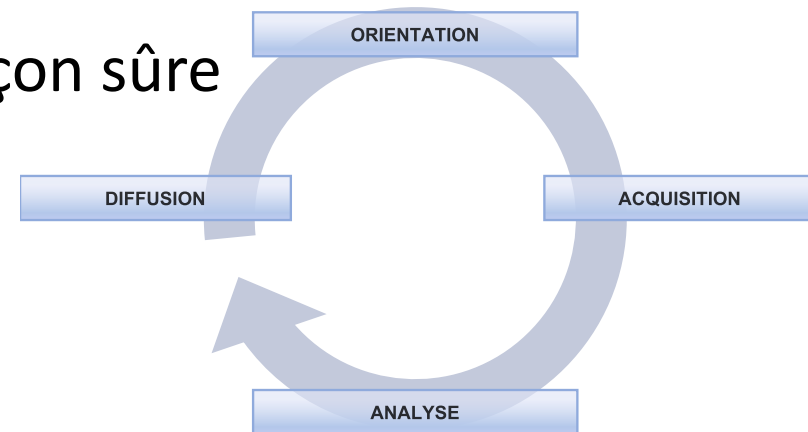
**Présentation normalisée
utilisée par l'ONU**

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer pourquoi la pertinence et le respect des délais sont essentiels dans la phase de diffusion
- Expliquer comment les produits de renseignement militaire peuvent être communiqués sous forme orale verbale, écrite ou graphique
- Expliquer comment la présentation normalisée utilisée par l'ONU est utilisée pour faciliter l'interopérabilité multinationale

Diffusion

- La diffusion consiste à communiquer les produits de renseignement aux décideurs et aux autres membres du personnel compétents de la mission.
- Étape finale du cycle du renseignement militaire
- Aux destinataires appropriés, de manière à rendre possible la prise de décisions et la détermination d'une nouvelle orientation, le cas échéant
- Dans les délais impartis et de façon sûre



Comment diffuser

- Suivre les règles et règlements établis par l'ONU et les dirigeants de la mission
 - Plan d'appui renseignement de la mission
 - Directives, instructions permanentes
 - Dialogue en matière de renseignement
- Plan de production
 - Produits ordinaires et ponctuels, fréquence, modes de présentation et personnes qui en ont la responsabilité
 - Personnes ayant autorité pour faire diffuser divers produits
 - Modalités de diffusion privilégiées (à quel moment, de quelle manière et à qui)

Modalités de diffusion

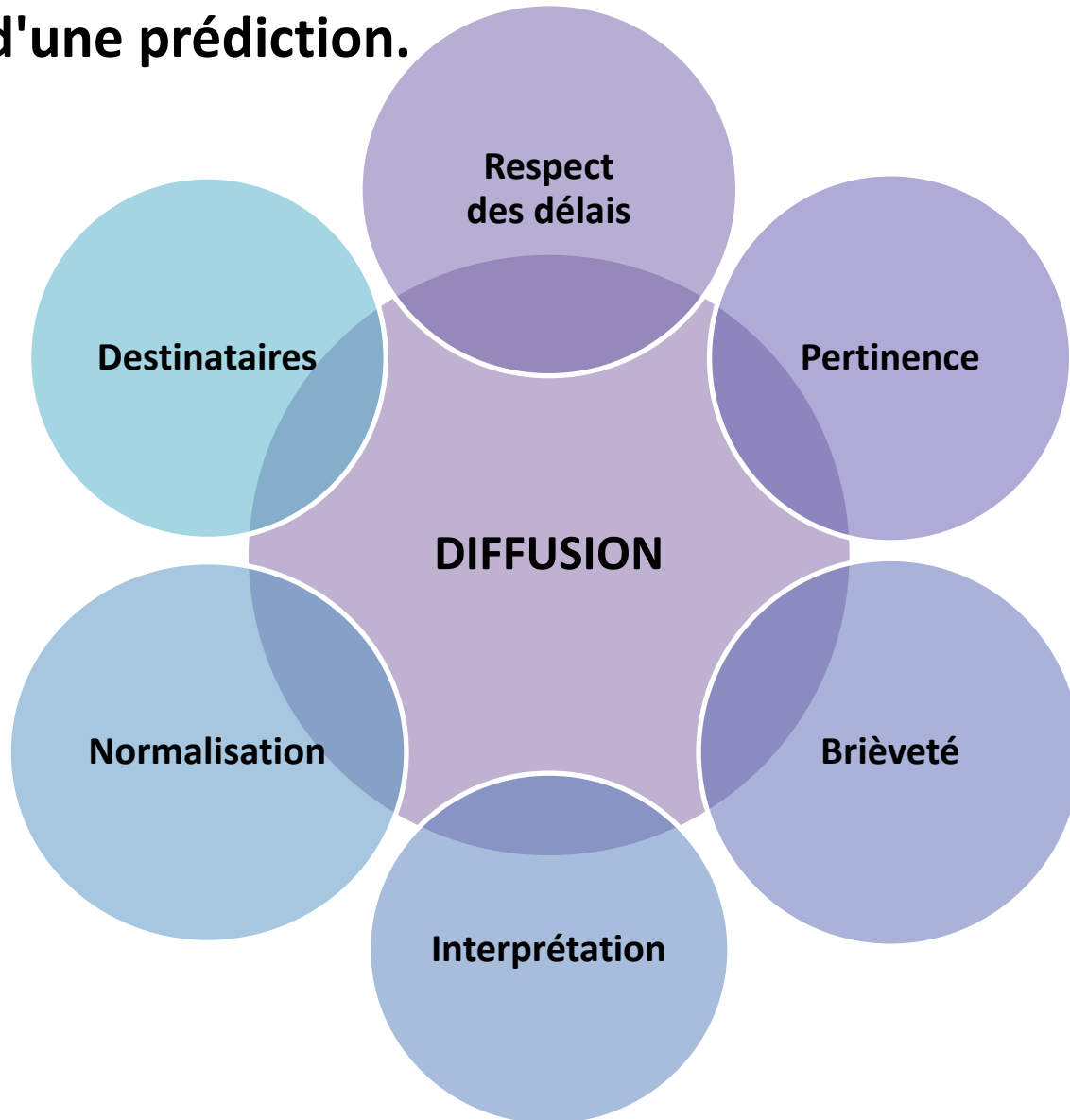
- Conforme aux concepts de « besoin de connaître » et de « besoin de partager »
- Obligation de signaler les violations des droits de l'homme et du droit humanitaire (traite d'être humains, violence sexuelle liée aux conflits, crimes sur la personne d'enfants)

Modalités de diffusion

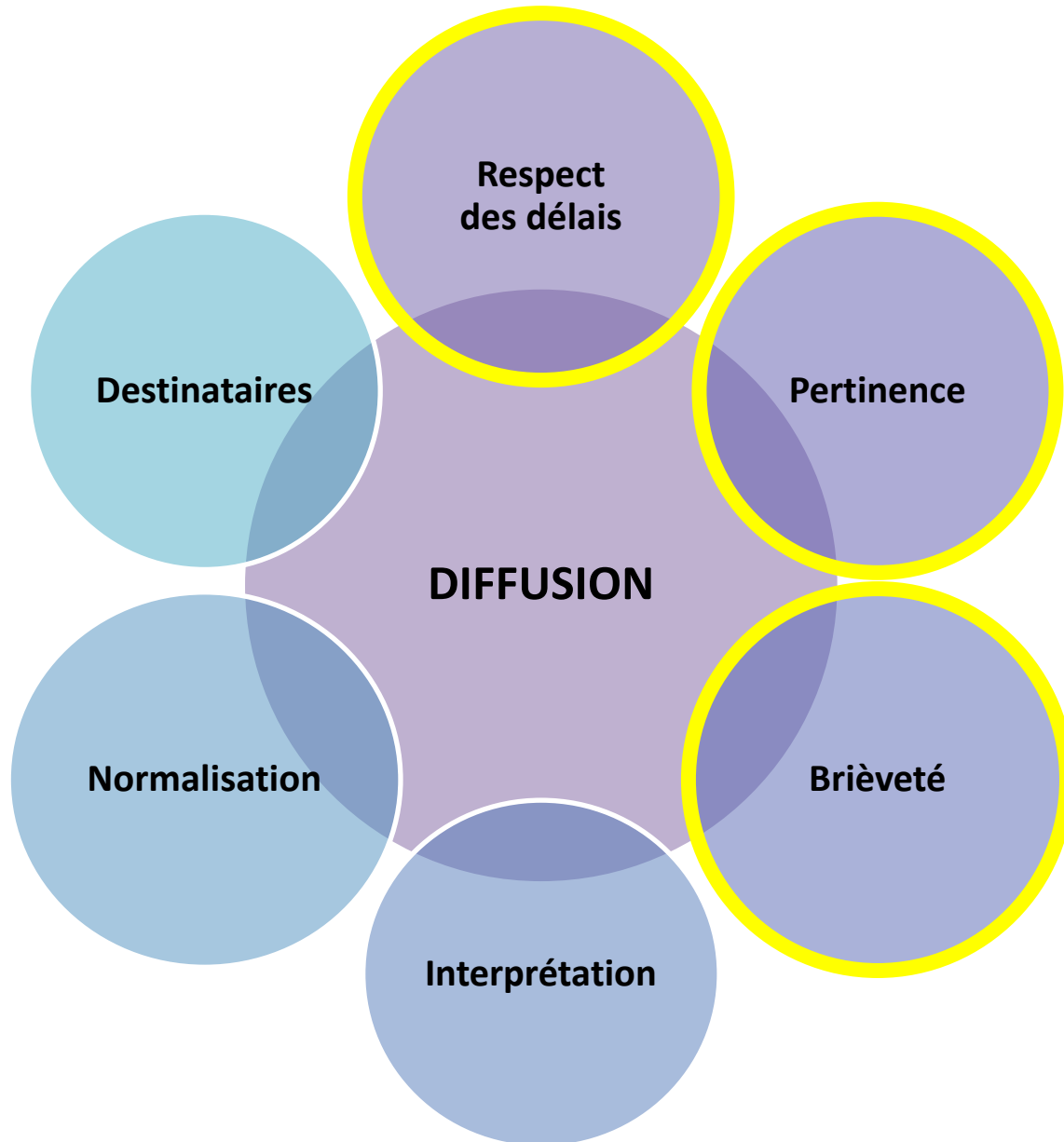
- Gestion de l'information
- Responsabilités
 - Être les premiers à diffuser les éléments d'information recueillis
 - Veiller à ce que les renseignements à communiquer soient reçus et adressés en temps voulu et présentés de façon correcte
 - S'assurer que les protocoles relatifs à l'informatique, aux documents et à la sécurité des médias électroniques sont respectés

Principes de diffusion

Replacer les résultats de l'analyse et de l'intégration dans le contexte d'une prédiction.



Principes de diffusion



Principes de diffusion

**Besoin
de connaître**

**Besoin
de partager**

Destinataires

**Respect
des délais**

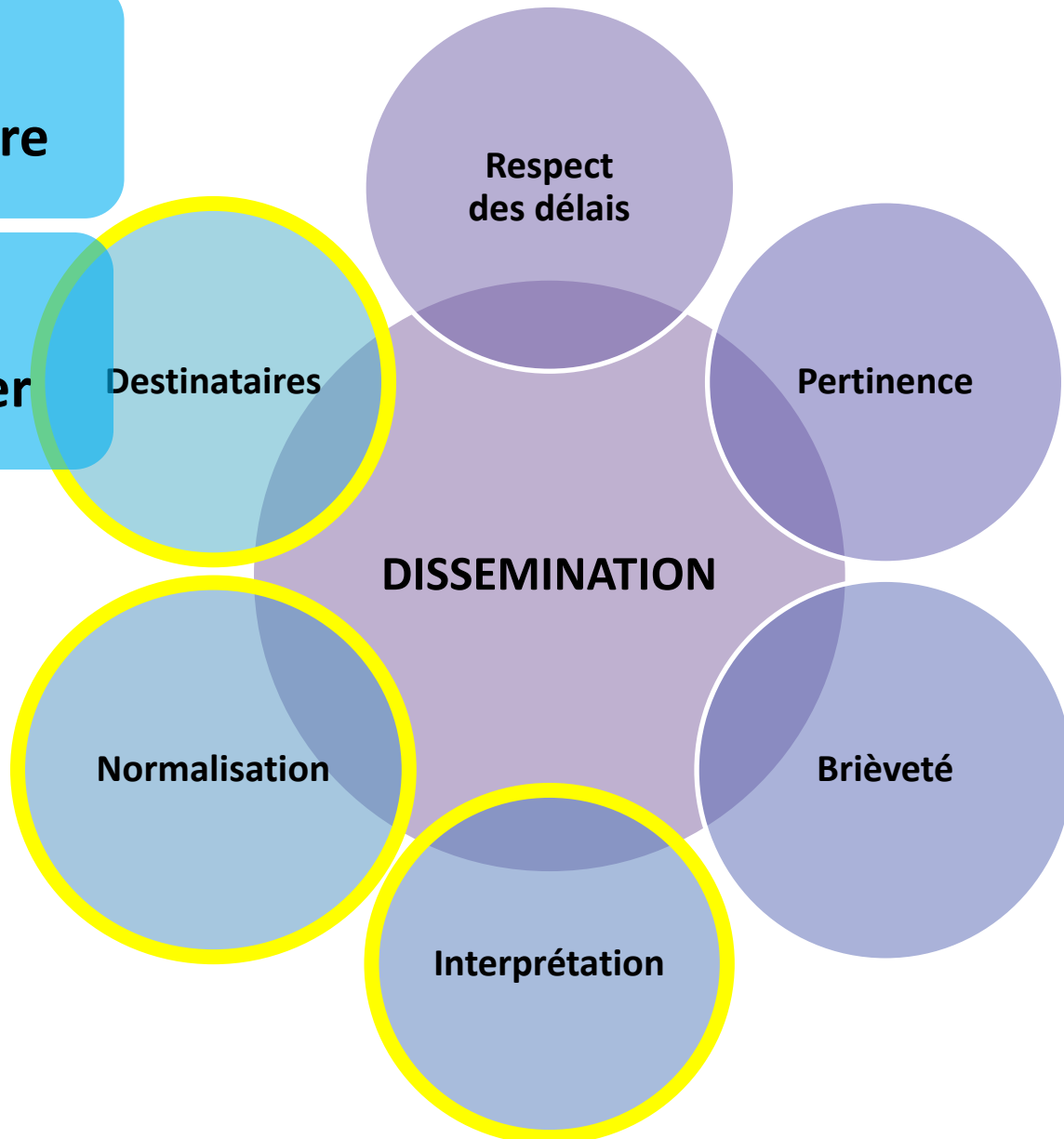
Pertinence

DISSEMINATION

Normalisation

Brièveté

Interprétation



Types de présentation des renseignements diffusés

Par oral

- Langue
- Habilitation de sécurité
- Connaissance du sujet
- Temps alloué
- Supports visuels, informatique

Par écrit

- INTREP
- INTSUM

Présentation graphique

- PICINTSUM
- Croquis cartographiques
- Croquis

Clarté

- Distinction entre les faits et l'évaluation
- Présentation normalisée
- Supports visuels et graphiques
- Le moins de mots possibles

Présentation normalisée utilisée par l'ONU

- Compte rendu de renseignement (INTREP)
- Synthèse de renseignement (INTSUM)
- Rapports thématiques

Éléments importants

- **Résumé**

- Paragraphe qui souligne les principaux événements
- Comprend des évaluations
- Texte continu ou liste de points

- **Intertitre corps du texte**

- DTG, lieu
- Classification
- Distribution
- Titre

Éléments importants

- **Situation**

- Présentez brièvement les faits survenus
- Communiquez uniquement les éléments d'information pertinents
- Prenez en considération le bagage du destinataire – incorporez de plus amples renseignements (notes de bas de page, annexe) si nécessaire
- Structurez les faits de manière logique (temps, lieu, acteur)
- Information d'intérêt – sources qui n'ont pas été évaluées ou confirmées

- **Observations**

- Factuelles et expliquent le contexte
- Sont en lien avec des événements en cours ou des tactiques, techniques et procédures ou peuvent apporter un appui
- Fin des observations

Éléments importants

- **Appréciation**

- Une évaluation des faits survenus pour expliquer pourquoi ils se reproduiront ou s'il est probable qu'ils se reproduisent compte tenu de votre analyse des renseignements dont vous disposez.
- Déductive – Que vient-il de se produire et pourquoi ?
- Prévisionnelle – Que se produira-t-il à l'avenir ?
- Comprend l'évaluation de la probabilité (outil de mesure de l'incertitude).
- Renseignements manquants
- **Fin de l'évaluation**

Déclaration qualitative	Fourchette de probabilité associée
Possibilité lointaine/hautement improbable	Moins de 10 %
Improbable ou peu probable	15 % à 20 %
Possibilité réaliste	25 % à 50 %
Probable	55 % à 70 %
Hautement probable	75 % à 95 %
Presque certain	Plus de 90 %

Éléments importants

Perspectives

- Prévisionnelles, y compris les effets secondaires et tertiaires
- Peuvent être divisées en trois périodes
 - Court terme
 - Moyen terme
 - Long terme
- Varient selon qu'elles se situent au niveau tactique, opérationnel ou stratégique

Exemple

Rassemblements pro-LEMON sur le site de protection des civils de WINFORNIA.

Situation Le 18 avril 2019, des personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays ont manifesté dans le calme sur le site de protection des civils de **WINFORNIA** (**GR12345678**) pour célébrer la levée de l'assignation à résidence de John **LEMON**.

Observation S2. Étant donné la répartition ethnique du site de protection des civils de **WINFORNIA** (80% **RONDA** et 20 % **TUTU**), l'appui apporté à **M. LEMON** n'a rien d'étonnant. Ces types de manifestations **s'inscrivent dans le droit fil de la tendance actuelle**, et ont été observés précédemment sur les sites de protection des civils de **JUBAR** (**GR14567890**) et de **DUKA** (**GR16456457**). **Fin des observations.**

Appréciation S2. Il est **probable** que **M. LEMON** prenne confiance au vu des manifestations et profite de la plus grande liberté de mouvement qui lui est accordée, tant physiquement que politiquement, ce qui augmentera son crédit auprès des personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays. Il est **fort probable** que ces manifestations se reproduiront au cours des **prochaines 72 à 96 heures**, même si la MINUGAR les décourage. Il est **improbable** que ces manifestations deviennent violentes, car les personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays souhaitent obtenir une assistance continue de la part de la MINUGAR.

Fin de l'appréciation.

Activité d'apprentissage – Regard critique sur un INTSUM

Degré de protection : CONFIDENTIEL ONU		Priorité : IMMÉDIAT
OBJ :	SYNTHÈSE DE RENSEIGNEMENT DES NATIONS UNIES 001/01 DU 23 1200A NOV 19 AU 24 1700A NOV 19	
1	POINTS SAILLANTS	Le 22 novembre 2019, le Chef des services de sécurité des Nations Unies a indiqué qu'une base des Nations Unies et des patrouilles ont fait l'objet d'une surveillance manifeste à NICADIA ; Une source relativement bonne a fait savoir le 22 novembre 2019 que le FLNE rémunérât des gens pour surveiller le point de passage de la frontière au nord-est de DAFARI. Le 23 novembre 2019, des sources ouvertes très fiables ont fait savoir que trois civils, arrivés récemment à WALESI depuis le NORTHLAND, étaient très malades. Le 24 novembre 2019, le FMIE est soupçonné d'avoir lancé une campagne médiatique contre la MINUGAR.
2	ACTEURS PORTEURS DE MENACE	Rien d'important à signaler
3	PROTECTION DE LA FORCE	Rien d'important à signaler
4	OPPOSITION À L'ACCORD DE CESSATION DES HOSTILITÉS	Rien d'important à signaler
5	DIVERS	Rien d'important à signaler
6	SITUATION POLITIQUE	Rien d'important à signaler
7	ÉVÉNEMENTS À VENIR	Campagne électorale
8	APPRÉCIATION	Dans l'ensemble, rien n'a vraiment changé dans la zone d'opérations. L'officier G2 pour le secteur estime que les rapports relatifs à la surveillance sont alarmistes, car plusieurs patrouilles récentes ont dit avoir été photographiées car elles sont une nouveauté dans la zone. L'officier G2 pour le secteur pense que le FLNE contrôle probablement la frontière, mais nous n'en sommes pas sûrs à 100%. Cela étant, cela semblerait logique, car le FLNE a en effet besoin d'argent. L'officier G2 pour le secteur suggère donc que le rapport se situe probablement au niveau A1, éventuellement au niveau A2. Le journal dispose d'excellentes sources à WALESI, par conséquent il est probable que trois civils malades soient arrivés du NORTHLAND. Cela signifie peut-être qu'une flambée de maladie a lieu dans le NORTHLAND. Les hôpitaux à WALESI sont plutôt bons. Le moment est peut-être venu de procéder à un projet à effet rapide, pour aider. L'officier G2 du secteur a confirmé qu'une campagne avait lieu contre la MINUGAR. Bon nombre de comptes Twitter, certains ayant été géolocalisés dans le Nord-Eri et le Sud-Eri, ont « aimé » l'histoire. L'officier pense donc que cet élément est vrai. Il est réaliste de penser que cela signifie que la Force doit avoir pleinement conscience des éventuelles menaces qui planent sur les patrouilles, et qui émanent probablement d'éléments armés.
ORIGINE : U2/Mission XX des Nations Unies Responsable approbateur : RU Joking.		

À retenir

- Des renseignements qui ne sont pas diffusés à ceux qui ont besoin de les connaître n'ont pas de valeur.
- Les renseignements faisant état d'une menace de mort évaluée doivent être communiqués immédiatement.
- Au stade de la diffusion, on doit s'assurer que les renseignements sont communiqués au bon moment, que leur volume et leur qualité sont appropriés et qu'ils sont communiqués aux bons destinataires.

Questions



Leçon 3.4b

Diffusion-INTREP

Sommaire de la leçon

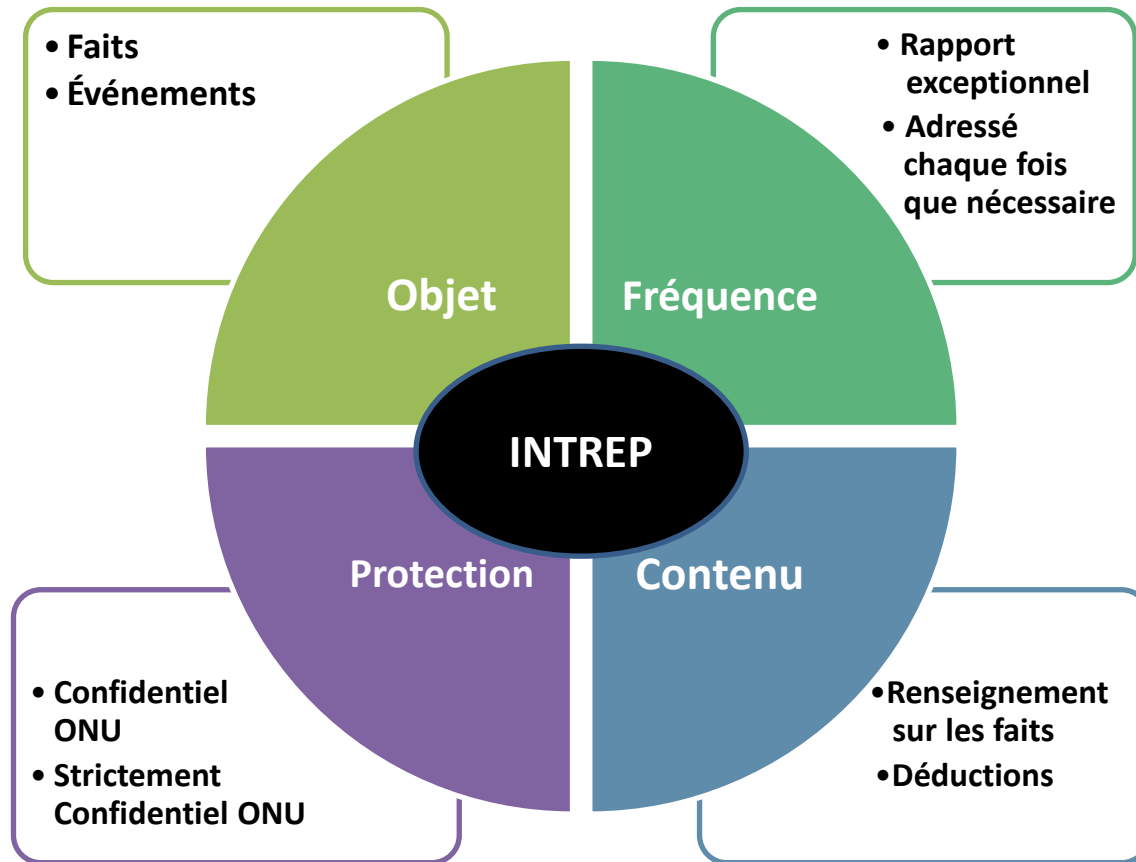
Aperçu

Activité
d'apprentissage

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer pourquoi un INTREP peut être adressé sans considération aucune pour une échéance spécifique
- Décrire la forme de l'INTREP
- Décrire la teneur du compte rendu et déterminer comment il contribue à illustrer les renseignements

INTREP : Aperçu



Modèle d'INTREP

Degré de protection : CONFIDENTIEL ONU		Priorité : IMMÉDIAT
OBJ :	COMPTE RENDU DE RENSEIGNEMENT 001/00 241200 C DÉC 17	
1	DÉTAILS	• Qui • Quoi • Où • Quand • Pourquoi/Comment • Plan d'action ou réponse de l'auteur du compte rendu
2	OBSERVATION	Incidence probable de l'incident ou de l'événement selon les membres du personnel chargés du renseignement
ORIGINE : U2/Mission XX des Nations Unies Responsable approbateur :		

À retenir

- L'INTREP est un rapport *exceptionnel* adressé chaque fois que nécessaire.
- L'INTREP vise à éclaircir les faits / événements actuels, quand les renseignements doivent être communiqués avant la publication de l'INTSUM (prochaine leçon).
- L'INTREP devrait contenir l'évaluation, par l'analyste à l'origine du produit, du degré d'importance et de pertinence du renseignement.

Questions

- Activité d'apprentissage -

- Vous avez tous reçu un élément d'information (« inject »)
- Faites passer cet élément par le cycle du renseignement et rédigez les observations et l'évaluation d'un INTREP.
- Durée : 40 minutes en salle séparée
- Discussion : 15 minutes en salle commune



Leçon 3.4c

Diffusion-INTSUM

Sommaire de la leçon

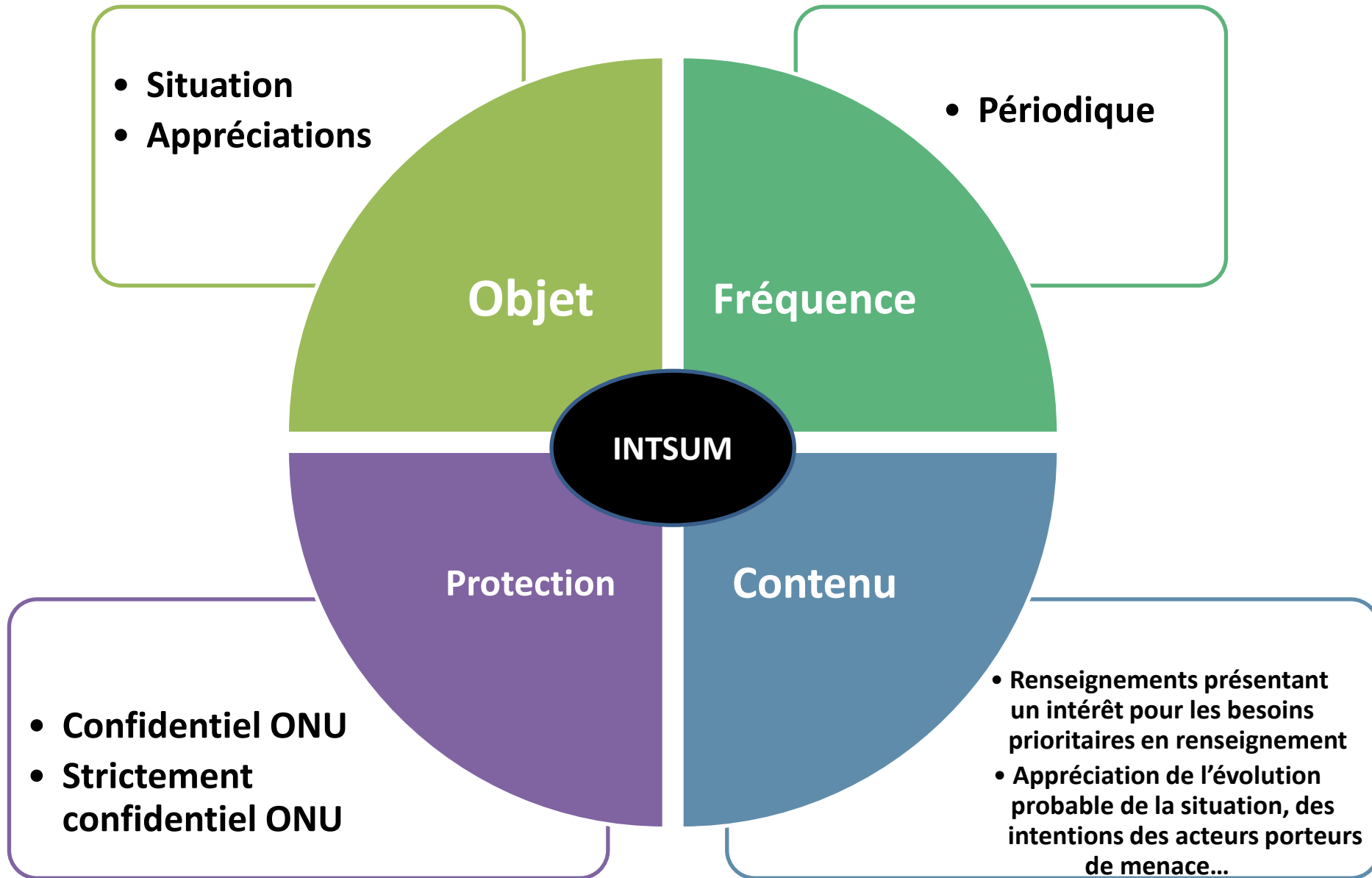
Aperçu

Activité
d'apprentissage

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer que l'INTSUM est un document périodique axé sur les besoins prioritaires du commandant en renseignement
- Décrire la présentation d'une INTSUM
- Décrire la teneur d'une INTSUM

INTSUM – Aperçu

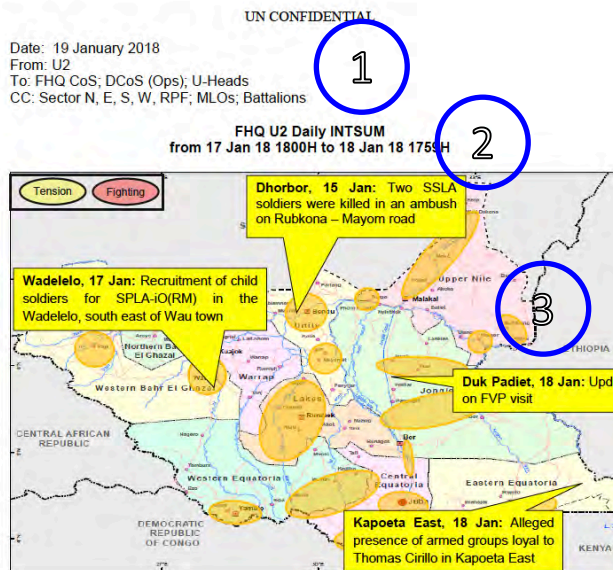


Modèle d'INTSUM

Degré de protection : CONFIDENTIEL ONU		Priorité : IMMÉDIAT
OBJ.	UN INTSUM 001/00 DU 241200A DÉC. 17 AU 281200A DÉC. 17	
1	POINTS SAILLANTS	
2	ACTEURS PORTEURS DE MENACE	
3	PROTECTION DE LA FORCE	
4	OPPOSITION À L'ACCORD DE CESSATION DES HOSTILITÉS	
5	DIVERS	
6	SITUATION POLITIQUE	
7	ÉVÉNEMENTS À VENIR	
8	APPRÉCIATION	
ORIGINE : U2/Mission XX des Nations Unies. Responsable approbateur :		

Exemple d'INTSUM

1. Degré de protection/
Distribution
2. Période considérée
3. PICINTSUM/
À l'essentiel
4. Renseignements
5. Appréciation
6. Élaboration/
responsable
approbateur



EXECUTIVE SUMMARY

The security situation throughout the UNMISS AOR is fragile. Active hotspots are Ben Leer/Mayendit, Northern Jonglei, Mundri/Maridi, Yei River State and Western Lakes State with armed clashes, target killings, criminal incidents and tension.

Dhorbor: On 18 Jan, UNMISS received the report that on 15 Jan, a team of SSIA soldiers were moving from Mayom to Bentiu for logistic and training activity were ambushed near Dhorbor. Two soldiers were allegedly killed. However, SPLA-iO(RM) denied their involvement in an ambush. FHQ U2 Comment: It is fifth ambush which was reported in last two months on Rubkona May road and the perpetrators of the ambushes could not be verified.

Duk Padiet: On 18 Jan, UNMISS received a report that on 17 Jan (evening), Taban Deng (First Vice President) departed from Duk Padiet by an airplane and headed to Juba.

FHQ U2 Comment: It is likely that the main reasons for the change in the planned schedule are the poor road conditions, and security concerns.

Kapoeta East: On 18 Jan, UNMISS met with the State Minister of Finance who informed that

UN CONFIDENTIAL

Page 1 of 6

presence of armed opposition groups near Lotimor payam, Kapoeta East County, close to the Ethiopian border. The armed groups are allegedly part of Cirillo's group, and some members of the SPLA-iO(RM) are still present in the area as well.

FHQ U2 Comment: There have been several reports about the presence in Kapoeta East of armed groups that are part of – or aligned with – Thomas Cirillo's "National Salvation Front". Those groups are "South Sudan Movement for Change" and "South Sudan Democratic Movement".

Wadelelo: On 17 Jan, UNMISS conducted an integrated patrol to Wadelelo, a village in Kwajena county, about 36 kilometers Southeast of Wau town in order to follow up on a report about the alleged SPLA-iO(RM) recruitment of child soldiers. The team met with about 80-armed soldiers and later briefly met with about 2,000 civilians whose chief and commissioner requested food and medicine for their people. HRD observed 5 children in military attire holding guns. According to the deputy commander of SPLA-iO(RM) in the area, they have about 1,500 children recruited, and he described them as the best fighters for their mission.

FHQ U2 Comment: This was first patrol in the village since January 2017. Recruitment of underage fighters have been increasingly reported over the last six months. The recruitment has reportedly been conducted by SPLA-iO(RM) and SPLA-iO(TD) in several locations around the country.

1. ASSESSMENT FOR THE NEXT WEEK

North: In Upper Nile, the security situation is tense and fragile in the areas of **Kaka, Nasser, Maiwut and Pagak**. It is likely that the SPLA-iO(RM) has the intent to take the areas of **Kaka**, however it is not likely that SPLA-iO(RM) has the capacity to hold the area if SPLA decides to re-take it. It is assessed as likely that SPLA or/and SPLA-iO(TD) will launch offensive operations against SPLA-iO(RM) to gain control of **Maiwut and Pagak** area in the short- to medium term, whereas SPLA-iO(RM) will likely continue to attempt to dislodge SPLA from their positions. SPLA-iO(RM) will continue to maintain their stronghold of **Tonga** in order to protect its vital logistic supply route between **Tonga - Wunkur - Tungar**

- **Kadugli** to sustain its forces in **Northern Jonglei, New Fangak, Mayendit** and county. It is likely that SPLA or/and SPLA-iO(TD) will launch offensive operations in **Tonga** in short to medium term. Indicators will be presence of commanders, troops, re-supply, re-inforcement and artillery in the area of **Kaldak, Adar and Ow**

In **Unity**, the security situation has grown more tense and fragile in the northern part due to the attacks by SPLA-iO(RM) troops on SPLA positions over the last 10 weeks. It is highly likely that the small scale clashes will continue in this area in the short-term. In southern **Unity** State, it is assessed as possible that SPLA has the intent to take **Adok port and Panyijar**, which are two of the few remaining SPLA-iO(RM) strongholds. The security situation in **Kochi, Bieh, Leer and Mayendit** remains fragile due to the presence of SPLA and affiliated Militias. Security situation in POC sites is deteriorating, especially in **Bentiu** where an increasing number of security related incidents are reported.

UN CONFIDENTIAL

4. INFORMATION GRADING

Probability	Probability range	Synonyms
Highly likely	> 90%	Highly probable. We are convinced. Virtually certain. Almost certain. High confidence. High likelihood.
Likely	60-90%	Probable. We estimate. Chances are good. High-moderate confidence. Greater than 60% likelihood.
Possible	40-60%	Even chance. Chances are slightly greater (or less) than even. Moderate confidence.
Unlikely	10-40%	Probably not. Not likely. Improbable. Low confidence. Possible but not likely.
Highly unlikely	< 10%	Highly improbable. Nearly impossible. Only a slight chance. Highly doubtful.

Drafted by:
Major Otgonbayar TSOLMON
Analyst U2
UNMISS FHQ

Reviewed by:
Major Lars THORESEN
Deputy Chief U2
UNMISS FHQ

Released by:
LtCol Volker THOMAS
Chief U2
UNMISS FHQ

6

À retenir

- Une INTSUM est une synthèse de renseignement périodique qui dresse le bilan de la situation du moment dans la zone de responsabilité de renseignement du commandant
- Outre des renseignements actualisés sur la situation, les INTSUM doivent contenir des appréciations actualisées

Questions

INTSUM – Activité d'apprentissage

- Endosser le rôle d'un groupe U2 au niveau du QG du secteur
- Utiliser les quatre INTREPs des précédentes leçons et le modèle
- Chaque groupe doit produire une INTSUM
- Veiller que tous paragraphes de la présentation figurent dans le produit
- Durée : 40 minutes environ



Leçon 3.4d

Diffusion – PICINTSUM

Sommaire de la leçon

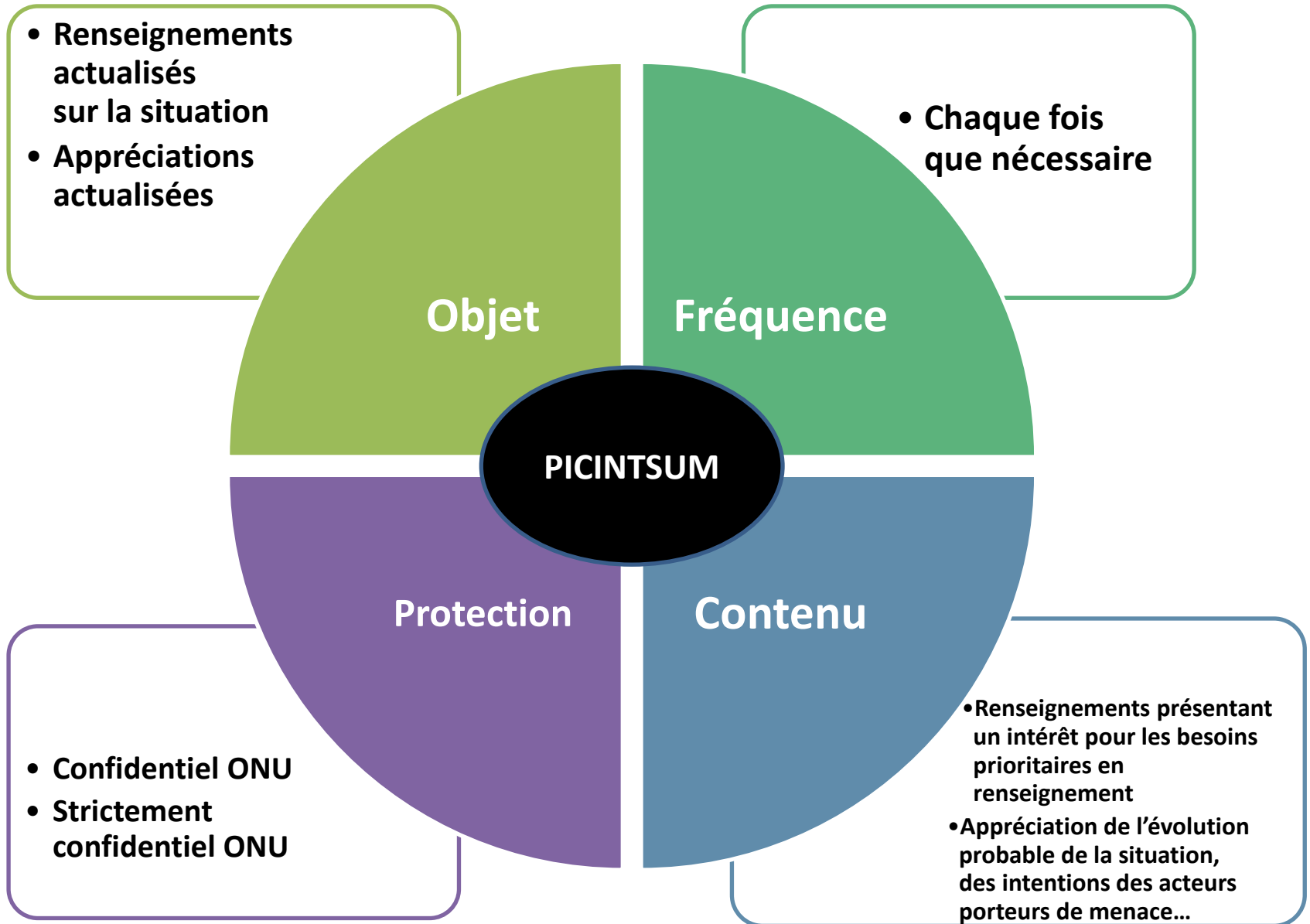
Aperçu

Activité
d'apprentissage

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer pourquoi les PICINTSUM sont des représentations graphiques axées sur les besoins prioritaires du commandant en renseignement
- Décrire la présentation d'une PICINTSUM
- Décrire la teneur d'une PICINTSUM et la façon dont elle transmet des renseignements

PICINTSUM – Aperçu

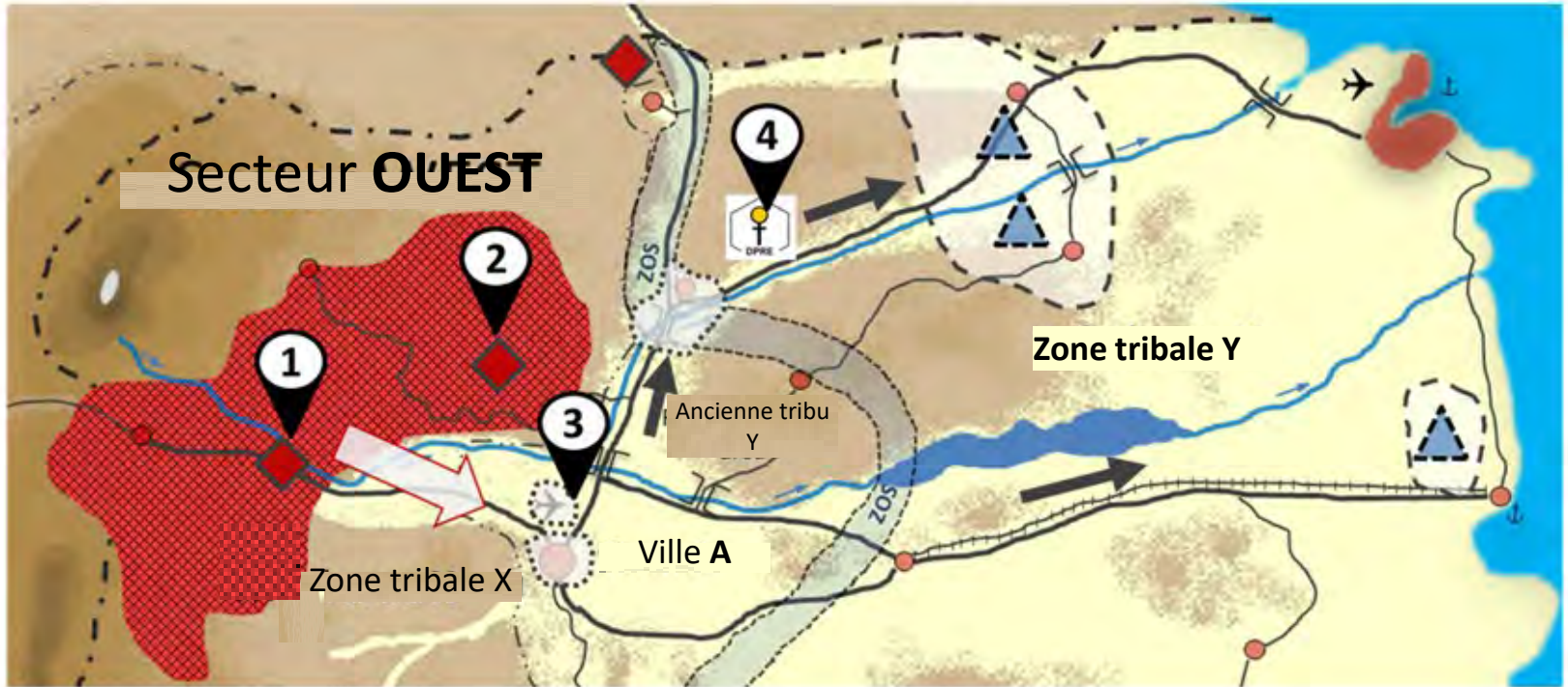


PICINTSUM- Présentation

Une PICINTSUM doit inclure les éléments suivants :

- Carte
- Renseignements en rapport avec la carte
- Appréciation

Accroissement des tensions dans l'AOR ces 48 dernières heures



Activités ou incidents signalés :

1. L'organisation Y a été en mesure de mobiliser quelque 5 000 combattants
2. Camp d'entraînement du groupe armé terroriste Y
3. Un système portable de défense antiaérienne (MANPADS) a été observé
4. Personnes déplacées se dirigeant vers le nord-est

Évaluation :

- Groupes armés **HAUTEMENT SUSCEPTIBLES** de mener des actions de guérilla soutenues et des opérations d'information efficaces dans la région au cours des trois prochaines semaines.
- Utilisation de MANPADS contre des moyens aériens amis **HAUTEMENT PROBABLE**

À retenir

- Une PICINTSUM dresse un bilan graphique des renseignements concernant la situation du moment dans la zone de responsabilité de renseignement du commandant
- Une PICINTSUM contient une carte, fait apparaître les faits et activités signalés et comporte des appréciations

Questions

Activité d'apprentissage

- En utilisant les mêmes INTREP que ceux qui ont servi à créer l'INTSUM dans le cadre de la précédente leçon, créez une PICINTSUM
- Élaborez une diapositive Power Point comportant les éléments qui doivent figurer dans la PICINTSUM



Leçon 3.5a

Introduction à l'analyse de l'environnement opérationnel (AOE)

Leçons sur l'AOE

- Leçon 3.5a Introduction
- Leçon 3.5b Analyse du terrain physique
- Leçon 3.5c Combinaison des facteurs du terrain physique
- Leçon 3.5d Analyse du terrain humain
- Leçon 3.5e Analyse du terrain de l'information
- Leçon 3.5f ASCOPE – PMESII
- Leçon 3.5g Évaluation des acteurs
- Leçon 3.5h Présentation intégrée de la situation
et détermination des modes d'action
- Leçon 3.5i Résumé de l'appréciation « renseignement »
(SPIE) et paragraphe relatif à la situation
- Leçon 3.5j Appui du renseignement au processus de prise
de décisions

Sommaire et résultats escomptés de l'apprentissage

- Sommaire : Introduction à l'AOE, analyse de l'environnement opérationnel, phases de l'AOE
- Décrire les outils et les connaissances nécessaires à l'analyse de l'environnement opérationnel
- Expliquer l'application de l'AOE à l'appui du processus de prise de décisions militaires des Nations Unies

Analyse de l'environnement opérationnel (AOE)

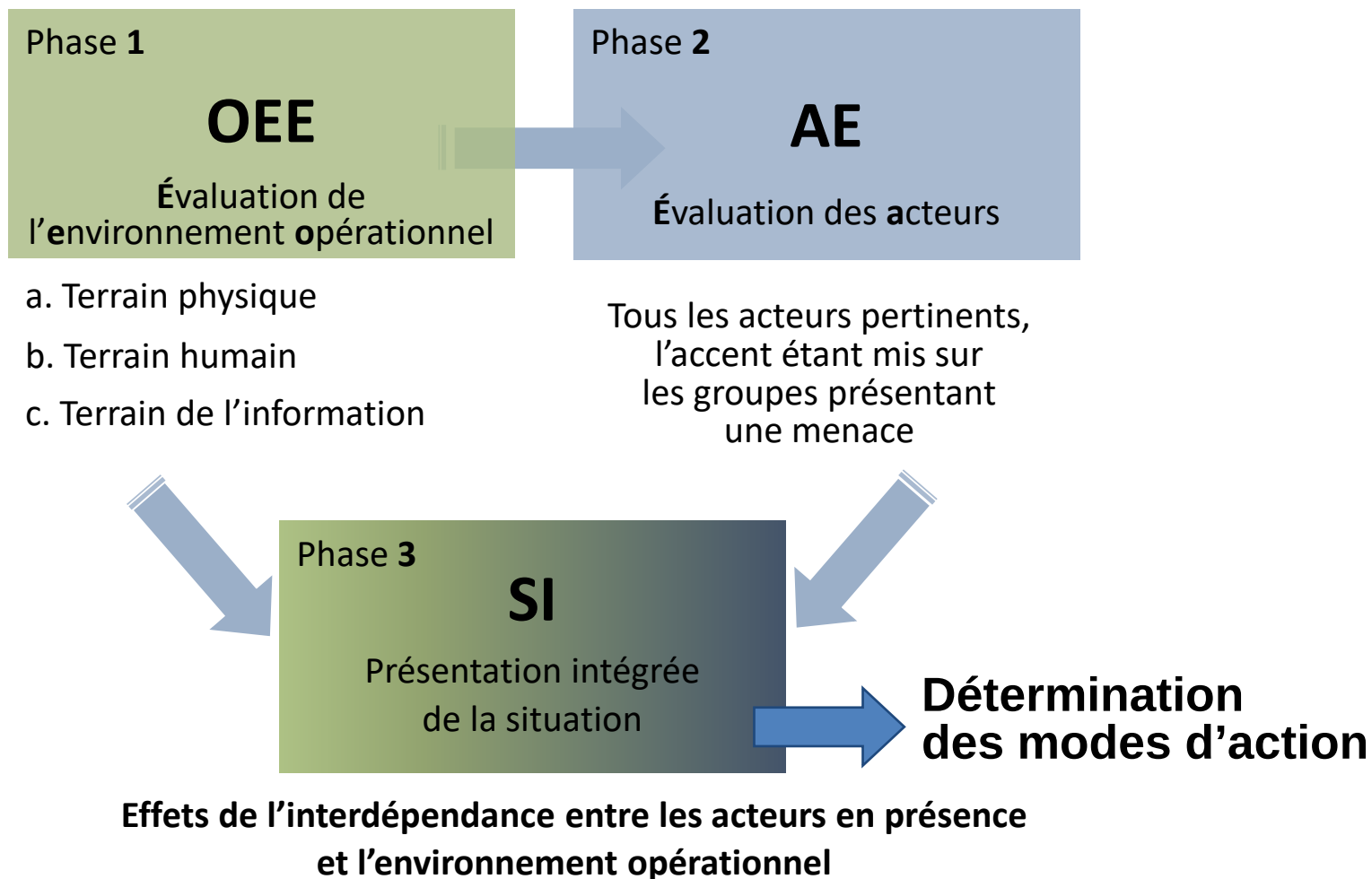
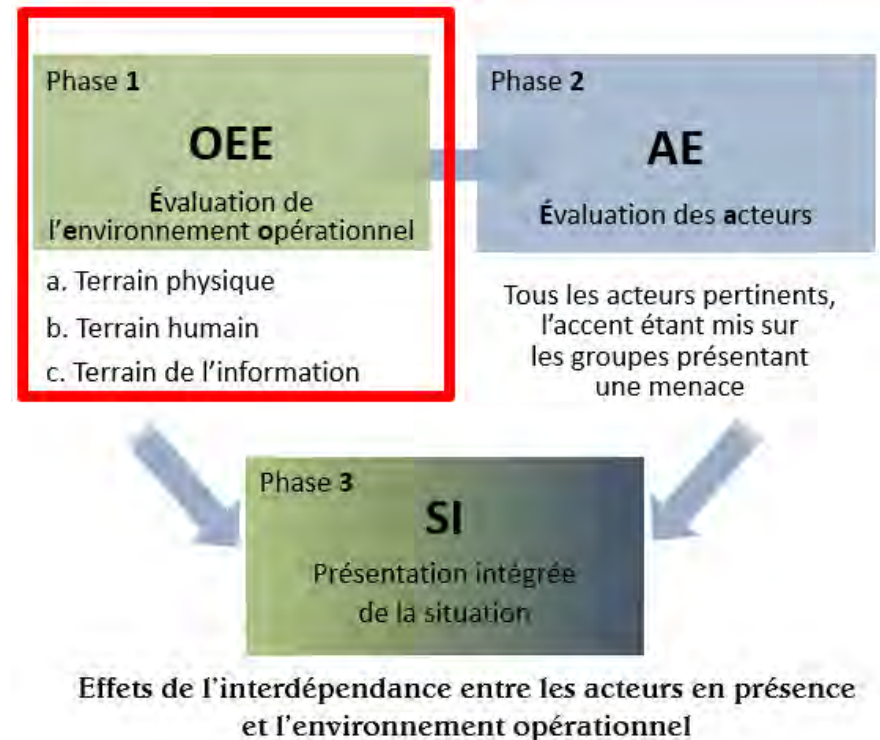


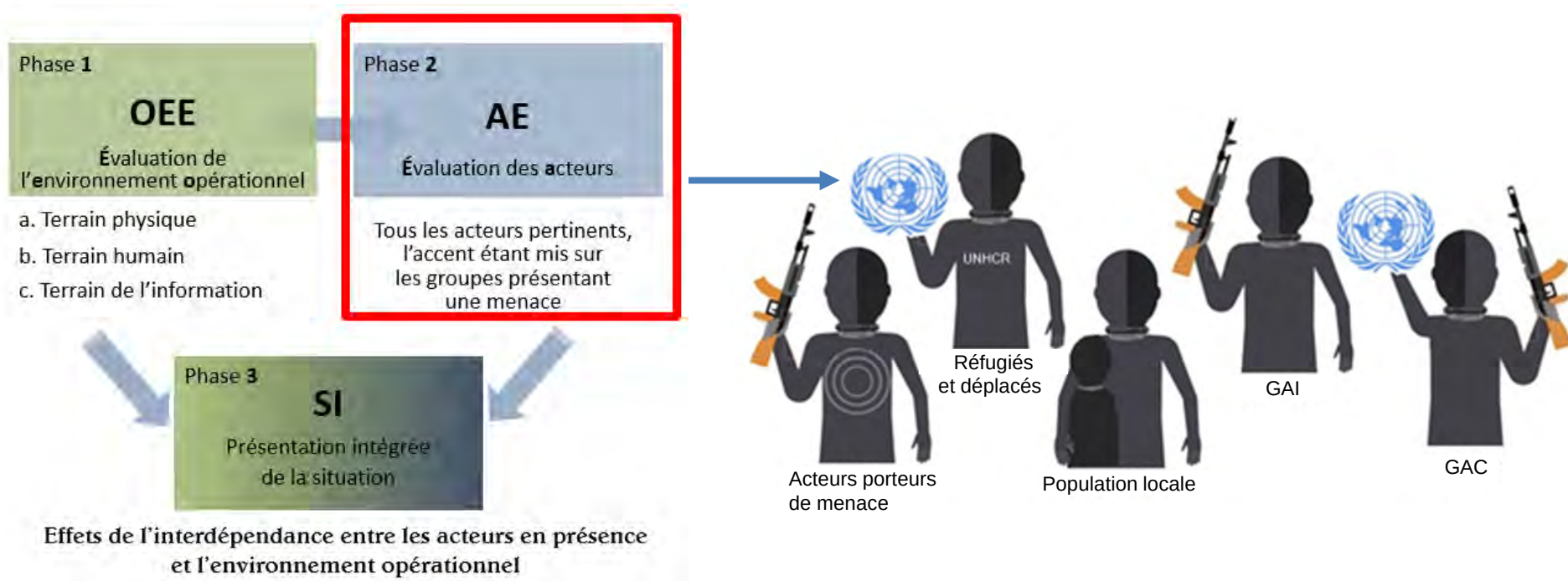
Figure 13 : les trois phases de l'AOE

Phase 1 - Évaluation de l'environnement opérationnel (OEE)

- Terrain physique
- Terrain de l'information
- Terrain humain



Phase 2 - Évaluation des acteurs (AE)



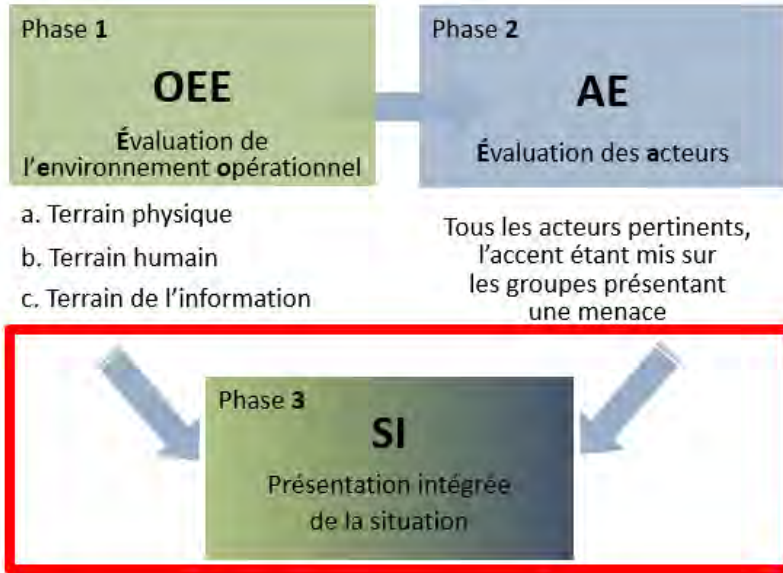
- Tous les acteurs pertinents
- Accent sur les groupes porteurs de menace



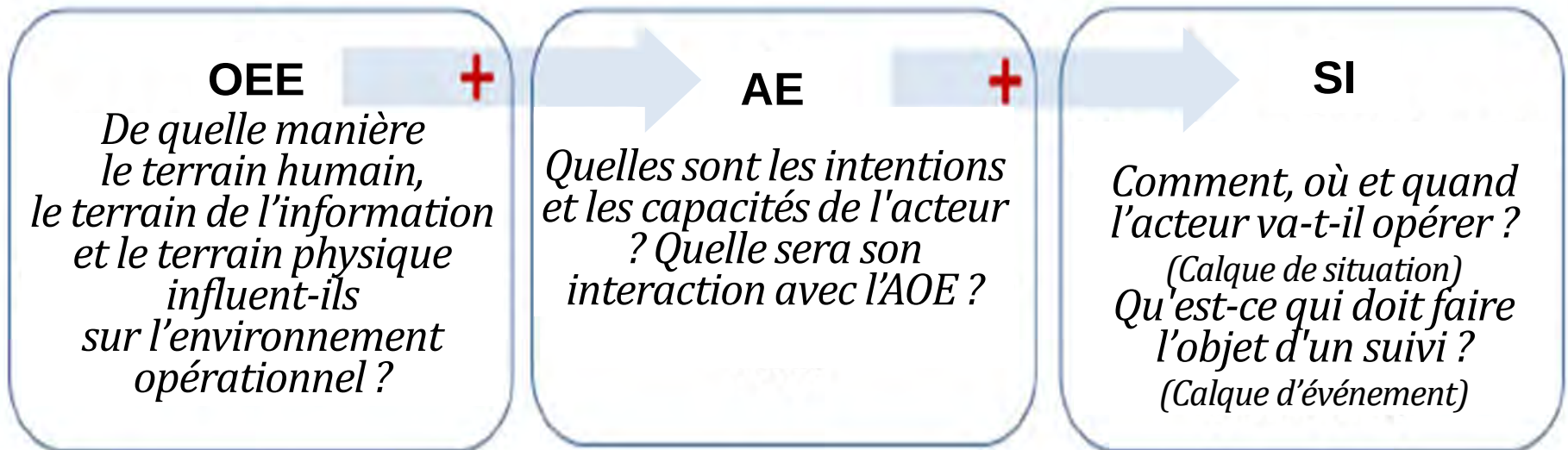
ASCOPE - PMESII

	P : Politique	M : Militaire	E : Économique	S : Social	I : Infrastructures	I : Information
A : Zones (en anglais : Area)	Limites du district, zones de rattachement partiel	Coalition, bases Forces nationales de défense et de sécurité afghanes, embuscades histor- iques, sites d'EEI	Zones de bazar, négociants de bétail, ateliers auto	Sites traditionnels, aires de pique- nique, bazars, sites de Choura en plein air	Réseaux d'irrigation, nappes phréatiques, zones couvertes par les services médicaux	Zones de couverture radio/télé/papier, bouche à oreille, points de rassemblement
S : Structures	Centres provinciaux/ centres de district, salles de Choura, bureaux de vote	QG police de district/province, domicile/entreprise dirigeant INS connu	Bazar, stockage du blé, banques	Mosquée, salles de mariage, restaurants populaires	Routes, ponts, lignes électriques, gabions, barrages	Pylônes de téléphonie mobile, radio et télévision, imprimeries
C : Capacités	Résolution des litiges, autorités locales, capacité d'influence INS	Forces nationales de défense et de sécurité afghanes assurent-elles la sécurité 24 h/24 et 7 j/7 ? Force d'interv- ention rapide présente ? Force/armes INS	Accès aux banques, capacité à supporter la sécheresse ? Développement	Force des structures traditionnelles tribales/villageoises, mollahs	Capacité de construction et d'entretien des routes, murs, digues, systèmes d'irrigation	Taux d'alphabétisme, disponibilité des médias électroniques, service téléphonique
O : Types d'organisation (en anglais : Organizations)	Partis politiques, affiliation groupe INS, organisations gouvernementales et ONG	Coalition/Forces nationales de défense et de sécurité afghanes présentes, groupes INS présents	Banques, grands propriétaires terriens, marchands, prêteurs d'argent	Tribus, familles de classe, sport, Choura, Choura de jeunes	Ministères, entreprises de construction	Organismes de presse, mosquées influentes, groupes INS IO
P : Population (en anglais : People)	Gouverneurs, conseils, anciens, mollahs, parlementaires	Coalition, Forces nationales de défense et de sécurité afghanes, responsables militaires INS	Banquiers, propriétaires terriens, prêteurs d'argent	Mollahs, maliks, anciens, membres d'une Choura, familles influentes	Constructeurs, entrepreneurs routiers, conseils de développement local	Propriétaires de médias, mollahs, maliks, anciens, chefs de famille
E : Événements	Élections, Choura, jirgas, conseil provincial, réunions, discours	Événements cinétiques, relève sur zone des unités, perte de dirigeants, opérations	Sécheresse, récolte, ouverture de commerces, perte de commerces, bonne/mauvaise récolte	Prières du vendredi, fêtes, mariages, décès, naissances et les jours de bazar	Routes, ponts, constructions, creusement de puits, construction de centres/écoles	Prières du vendredi, dates de publication, campagnes d'opérations d'information, ouvertures de projets, incidents entraînant des victimes civiles

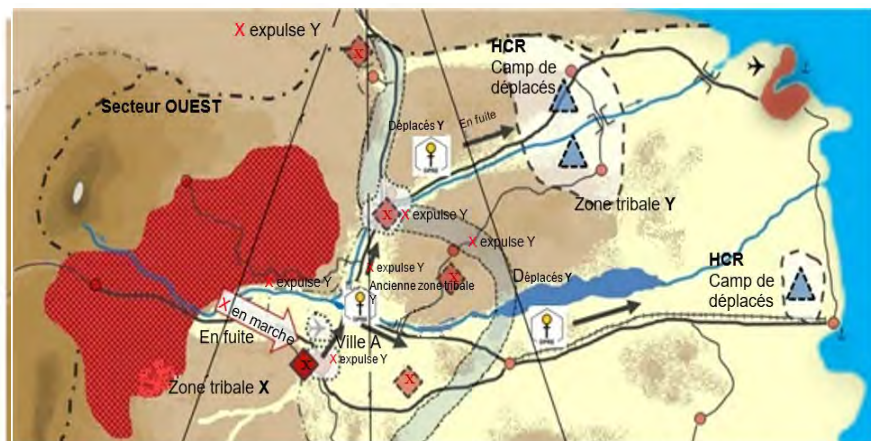
Phase 3 : Présentation intégrée de la situation (SI)



Fusion des résultats de l'OEE et de l'AE



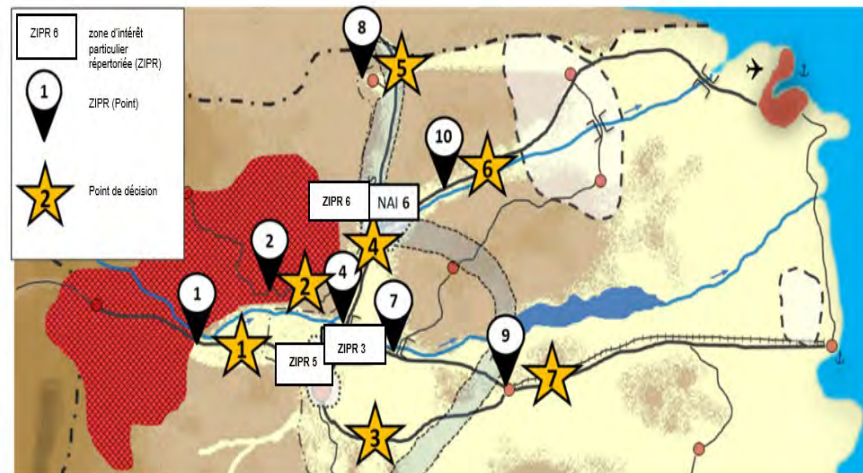
Phase 3 - SI - Mise au point des modes d'action



Phase 1 (D-X Mise en place)
groupe ethnique Y, campagne négative dans les médias sociaux, formation de militants

Phase 2 (D+X Décisive)
Attaques menées contre les établissements humains du groupe Y, intimidation des principaux dirigeants, groupe Y contraint de quitter des zones clés

Phase 3 (D+X Ancrage dans la durée)
Maintien de la présence dans des zones anciennement contrôlées par le groupe Y, repopulation de zones autrefois habitées par le groupe Y par des groupes de population X



Calque de situation

Mode d'action le plus dangereux et mode d'action le plus probable

Calque d'événement

À retenir

- L'AOE est essentielle au processus de prise de décisions militaires des Nations Unies
- L'AOE est spécifiquement adapté aux opérations de maintien de la paix des Nations Unies
- L'AOE comporte trois phases :
 - Phase 1 : OEE
 - Phase 2 : AE
 - Phase 3 : SI et détermination des modes d'action

Questions

Activité d'apprentissage

Discussion sur la méthode d'analyse de l'environnement opérationnel appliquée par la cellule de renseignement militaire des Nations Unies

Instructions :

- Expliquez l'objectif de l'AOE
 - Expliquez pourquoi les missions des Nations Unies ont élaboré cet outil d'analyse
 - Nommez et décrivez brièvement les trois phases de l'AOE
- Préparez-vous à présenter vos réponses oralement aux autres participants

Durée : Env. 10-15 minutes

Travail en groupe et discussion avec l'ensemble des participants



Leçon 3.5b

Analyse de l'environnement opérationnel

Évaluation de l'environnement opérationnel : analyse du terrain physique



Sommaire

- APIR et APII
- Cartographie
- Traits caractéristiques de terrain et installations clés
- Lignes de communication terrestres, lignes de communication fluviales, relief et végétation



Résultats escomptés de l'apprentissage

- Expliquer la notion de zone de responsabilité de renseignement pour le maintien de la paix (APIR)
- Expliquer la notion de zone d'intérêt de renseignement pour le maintien de la paix (APII)
- À l'aide d'une carte, réaliser une analyse du terrain en recensant les traits caractéristiques de terrain et les installations clés
- Identifier les lignes de communication terrestres, les lignes de communication fluviales, le relief et la végétation



Importance

- Les mouvements sont limités et restreints par le terrain physique
- Le climat et la météo influent sur le terrain physique
- Le terrain physique contient le terrain humain et le terrain de l'information
- Les modes d'action peuvent tirer parti des possibilités offertes par le terrain physique
- Le terrain influe sur les modes d'action possibles des acteurs porteurs de menace pour la mission des Nations Unies



Activité

Importance du terrain dans les opérations militaires

Instructions :

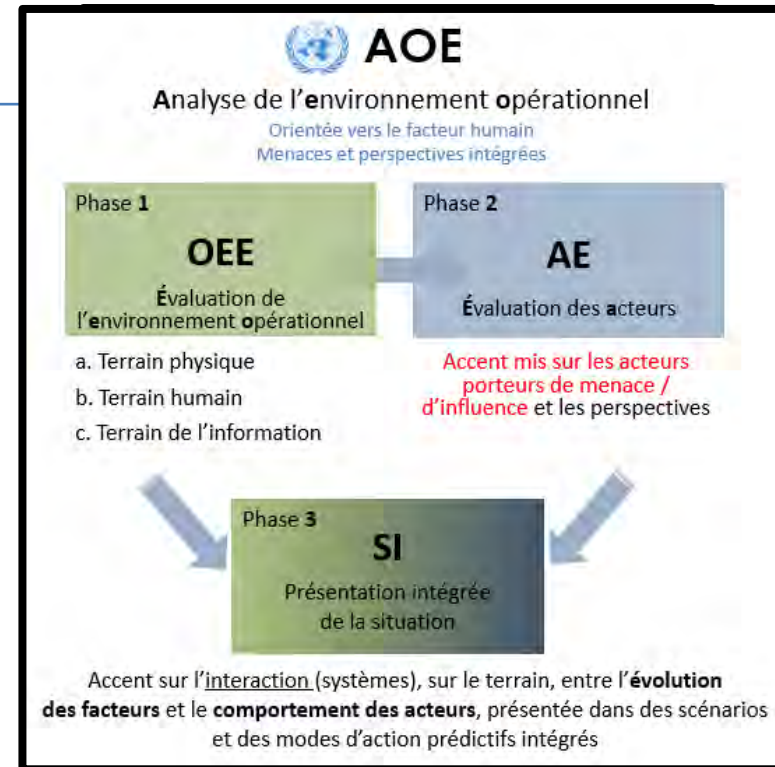
- Discutez de ce que l'on entend par « terrain physique »
- Discutez des effets du climat et de la météo sur le terrain physique et de la façon dont les conditions climatiques et météorologiques peuvent influencer sur la conduite des opérations militaires
- Pour illustrer la discussion, utilisez des exemples tirés de l'histoire militaire ou de vos propres expériences dans lesquels une bonne analyse du terrain physique a permis de mener une mission à bien et où une mauvaise analyse du terrain physique a gravement entravé ou même empêché l'accomplissement d'une mission

Durée approximative : 15-20 minutes



Où se situe l'analyse du terrain physique dans le processus d'AOE ?

- Analyse et conclusions sur le terrain physique, et conclusions sur le climat et la météo
- Analyse et conclusions sur le terrain humain
- Analyse et conclusions sur le terrain de l'information

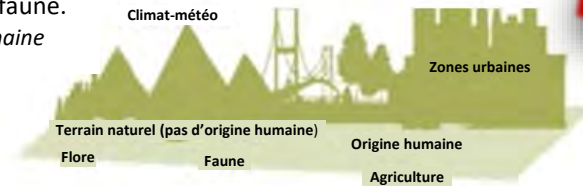




Le terrain est l'une des trois couches liées les unes aux autres de l'OEE

Terrain physique

Climat, météo, flore et faune.
(Naturels et d'origine humaine – infrastructures)



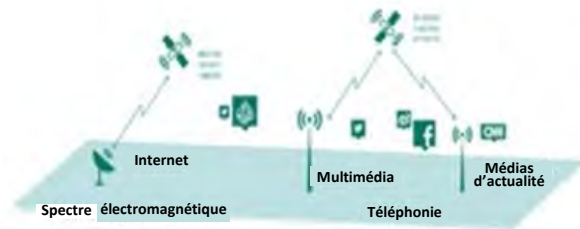
Terrain humain

(Acteurs et groupes)



Terrain de l'information

(Facteurs et relations)



Environnement opérationnel des Nations Unies
Écosystème (post) conflit



Trois « terrains » interdépendants



AOE

Analyse de l'environnement opérationnel

Orientée vers le facteur humain
Menaces et perspectives intégrées

Phase 1

OEE

Évaluation de
l'environnement opérationnel
Terrain physique
Terrain humain
c. Terrain de l'information

Phase 2

AE

Évaluation des acteurs

Accent mis sur les acteurs
porteurs de menace /
d'influence et les perspectives

Phase 3

SI

Présentation intégrée
de la situation

Accent sur l'interaction (système) sur le terrain, entre l'évolution
des facteurs et le comportement des acteurs, présentée dans des scénarios
et des modes d'analyse prédictifs intégrés



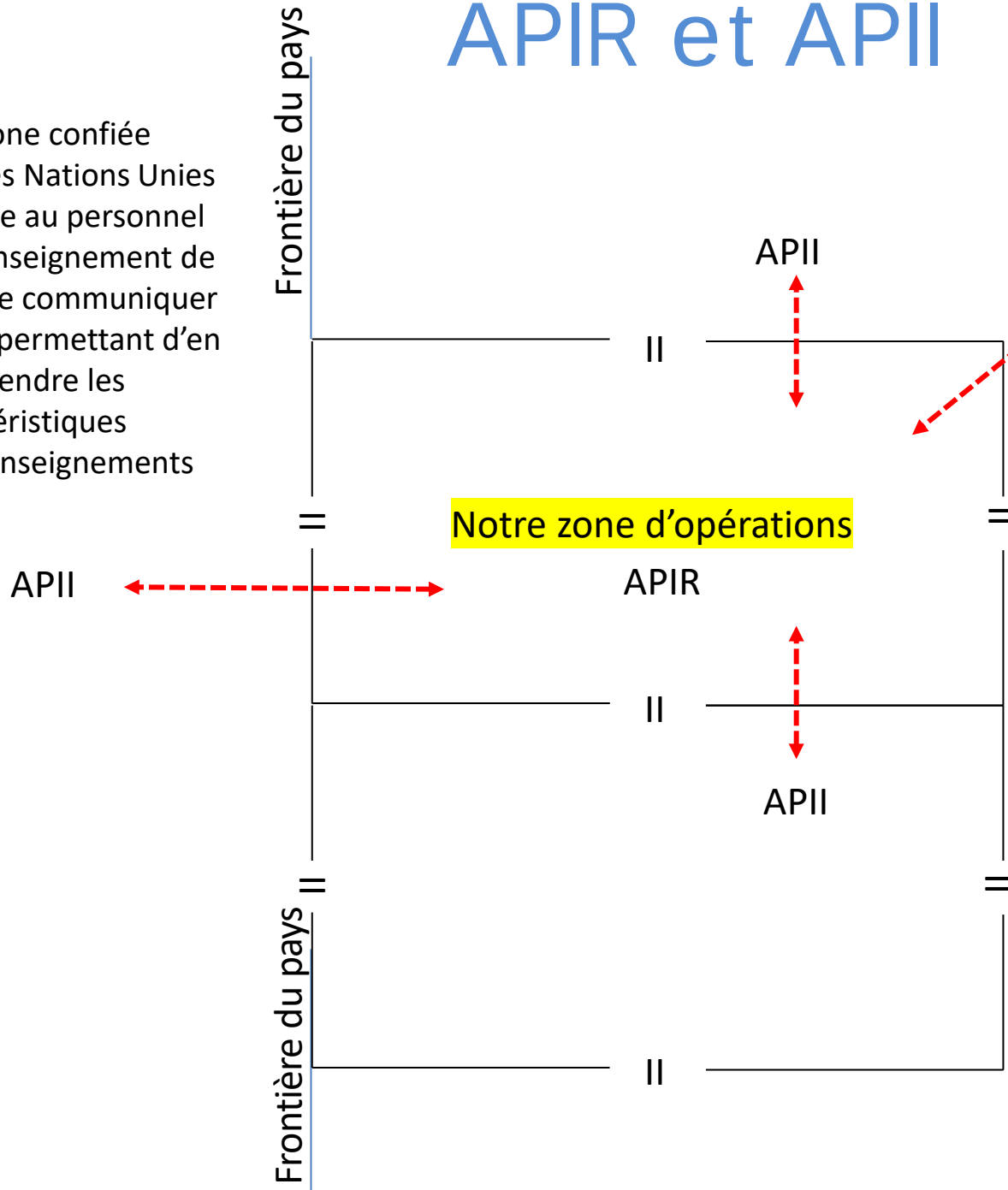
Terrain physique

- **Espace de vie** pour les acteurs :
 - Vivent sur la terre et de la terre
 - Influencés par le lieu et le moment où ils vivent, se déplacent et travaillent
 - Comment l'exploitent-ils ?
- **Concentration** sur la zone de responsabilité de renseignement pour le maintien de la paix (APIR)
- Et sur la zone plus vaste d'intérêt de renseignement pour le maintien de la paix (APII)
- Contribue à la visualisation de l'environnement opérationnel



APIR et APII

APIR : zone confiée
aux forces des Nations Unies
où il incombe au personnel
chargé du renseignement de
produire et de communiquer
des données permettant d'en
comprendre les
caractéristiques
et autres renseignements



APII : zone qui échappe
au contrôle des Nations
Unies et qui se situe
à l'extérieur de l'APIR,
mais qui présente
un intérêt pour l'exécution
de la mission des Nations
Unies et doit donc être
examinée et évaluée



Activité d'apprentissage

Comment analyser et évaluer le terrain physique :

- **Situation :**
 - Utiliser le scénario pour identifier l'APIR et l'APII
- **Tâche :**
 - Définir la zone de responsabilité de renseignement pour le maintien de la paix (APIR) et la zone d'intérêt de renseignement pour le maintien de la paix (APII)
- **Durée :** Env. 10 min – travail en groupe et discussion



Traits caractéristiques de terrain

- Le terrain physique peut être :
 - naturel
 - d'origine humaine



Activité d'apprentissage

- **Situation :**

- Utiliser le scénario pour identifier les traits caractéristiques de terrain

- **Tâche :**

Utilisez la cartographie et d'autres ressources pour :

- recenser les traits caractéristiques du terrain physiques (naturels et d'origine humaine)
- les signaler sur une carte

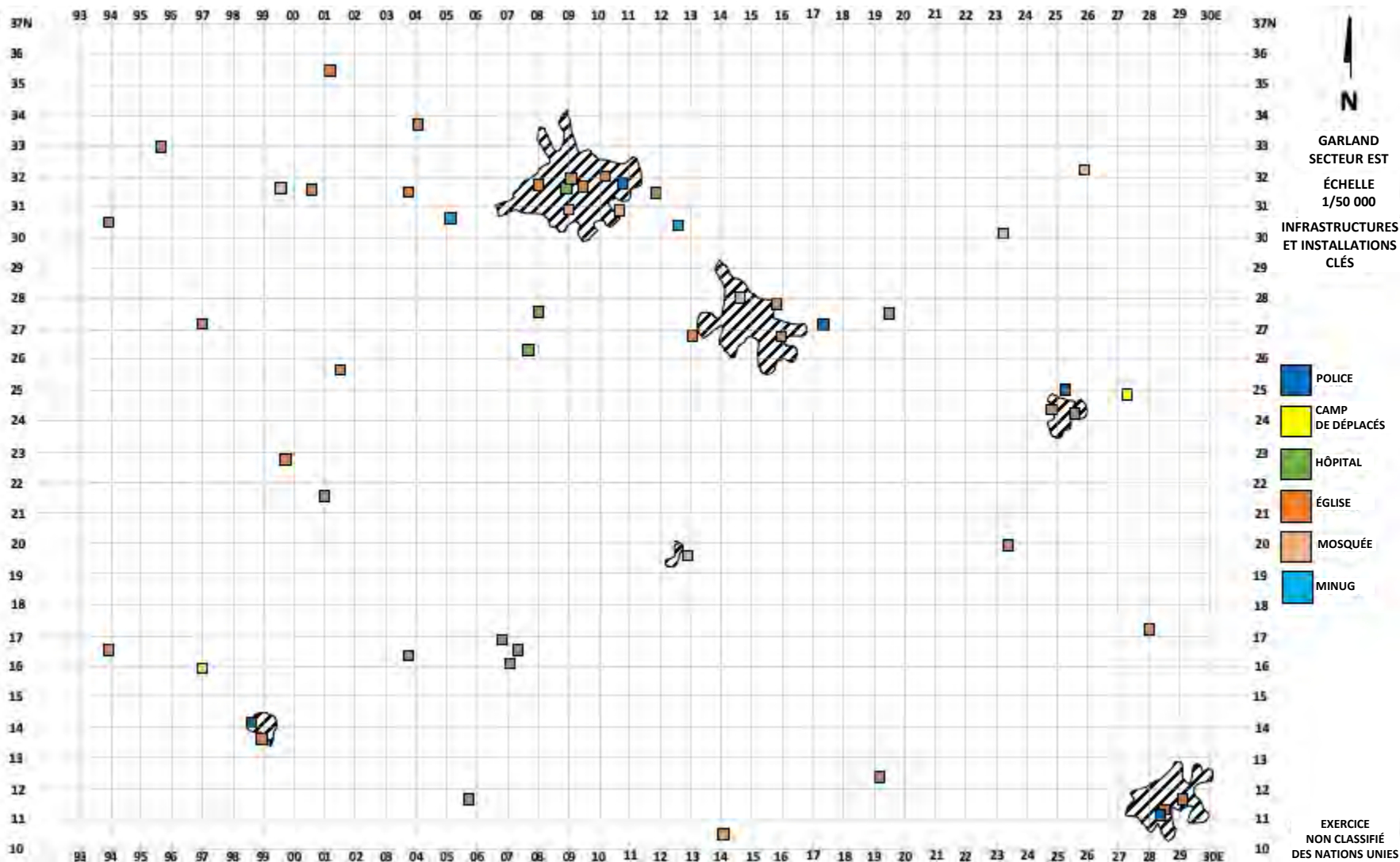
Question clé : Quels seront les effets sur les actions du terrain humain ?

- **Durée approx. :** 10 min



Exemple de carte des installations clés

EXERCICE
NON CLASSIFIÉ
DES NATIONS UNIES





Activité d'apprentissage

Exemple d'analyse avec présentation en trois colonnes des installations clés du secteur EST

FACTEUR	DÉDUCTION	PRODUIT
Terrain physique : 1. L de C terrestre dans le sect. EST 2. Accès au sect. EST 3. Aérodrômes dans le sect. EST 4. Relief dans le sect. EST 5. Ponts dans le sect. EST	1.1 L de C terrestre EST – OUEST 1.1.1 L de C principale essentielle pour Nations Unies, le HCR et la population locale 2.1 Accès principal d'ERIYA à GARIYA 2.1.1 L de C terrestre à travers les montagnes 2.1.2 L de C terrestre passe par des tunnels 2.1.3 Le tunnel est l'entrée principale 3.1 1 aéroport dans le sect. EST 4.1 Fort relief à l'EST du sect. EST 5.1 Ponts dans le sect. EST 5.1.1. 3 ponts essentiels pour l'accès depuis ERIYA	1.1 Besoin en information – Quel est l'état de la route ? – Quel est le type de surface ? 2.1 Besoin en information – Quelles sont les caractéristiques des abords du tunnel ? 5.1 Besoin en information – État des ponts – Classification des ponts Demande d'information (RFI)



Activité d'apprentissage

Installations clés

- **Situation :**

- Utiliser le scénario pour recenser toutes les installations clés de votre APIR

- **Tâche :**

- Étudiez la carte de votre secteur et recensez les installations clés
- Indiquez-les sur la carte avec une légende claire
- Placez les facteurs dans la présentation en trois colonnes et procédez aux déductions
- Dressez une liste de besoins en information

- **Durée :** Env. 20 minutes (travail en groupe et discussion)

FACTEUR	DÉDUCTION	PRODUIT
Ponts	Les classifications des ponts sont-elles suffisantes pour les convois des Nations Unies ?	RFI
Barrage à X		
Centrale électrique à Y		



Analyse des types de terrain et calques à réaliser



Utilisation de la cartographie

- Une cartographie précise et actualisée est essentielle
- Numérique et analogique
- Échelle de la carte : 1/50 000 ou 1/100 000 pour l'OE
- Importance du détail et de la clarté
- Imagerie rapprochée pour la conduite d'opérations en petites unités
- Utilisez différents calques ou des couches de calques numériques → Ne reproduisez pas la carte, mettez en évidence les éléments importants et les éléments vous permettant de tirer des conclusions
- Un calque par sujet/facteur pour concentrer l'information et combiner les calques si nécessaire



Symboles des calques

	Position clé
	Accès restreint
	Accès extrêmement restreint
	Terrains construits
	Rivières et lacs
	Lignes de communication terrestres
	Voie ferrée
	Voie d'eau interdite
	Voie d'eau à circulation lente*
	Pont
	Voie d'eau interdite**

***En dehors** de la saison des pluies

****Déjà** en zone interdite ou à circulation lente



Calques de terrain

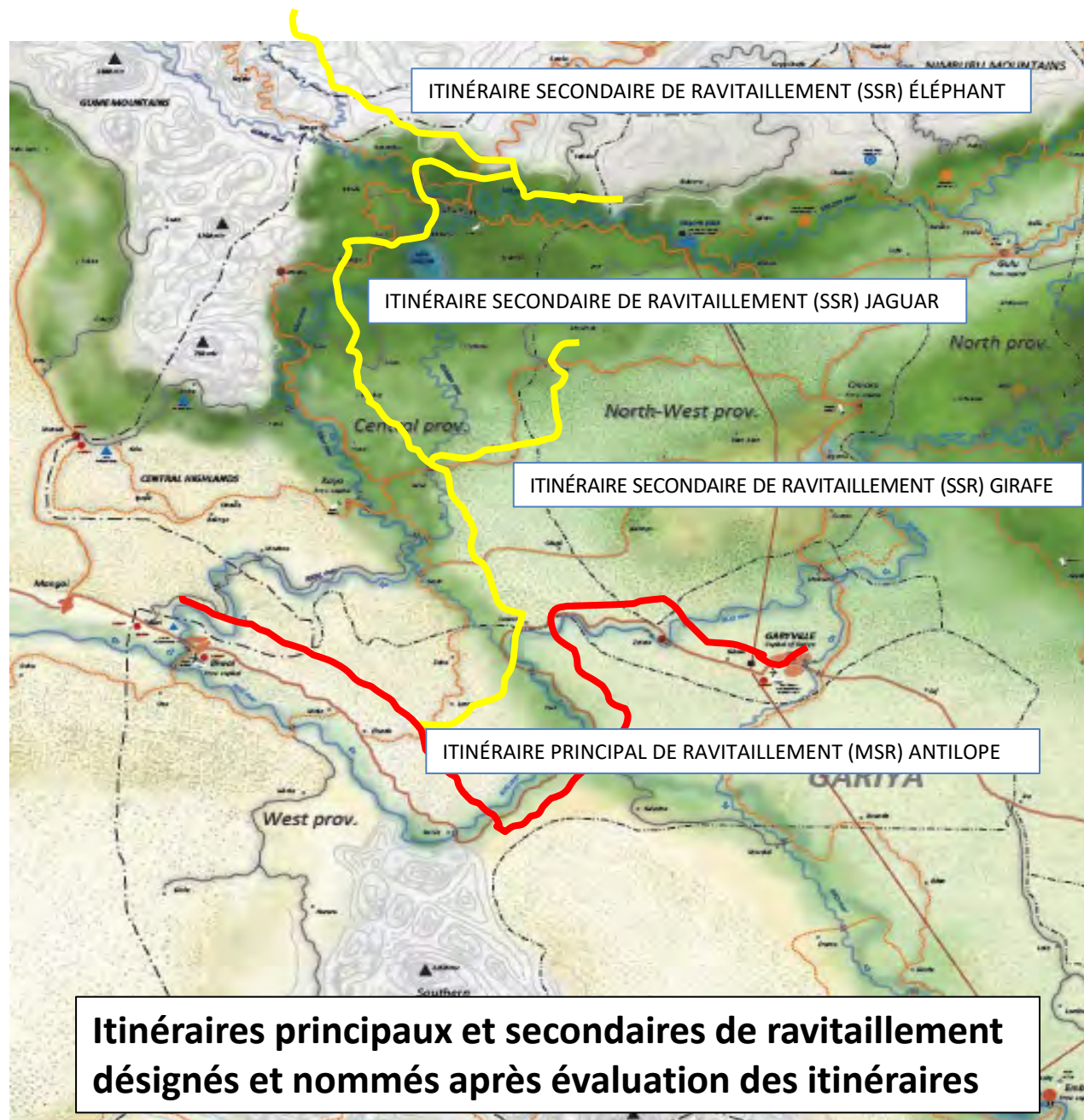
Les différents calques de terrain qui nous permettent d'analyser les aspects militaires du terrain sont les suivants :

- Lignes de communication terrestres (LLOC)
- Lignes de communication fluviales (WLOC)
- Relief
- Végétation



Lignes de communication terrestres

-  Position clé
 -  Accès restreint
 -  Accès extrêmement restreint
 -  Terrains construits
 -  Rivières et lacs
 -  Lignes de communication terrestres
 -  Voie ferrée
 -  Voie d'eau interdite
 -  Voie d'eau à circulation lente*
 -  Pont
 -  Voie d'eau interdite**
- *En dehors de la saison des pluies
- **Déjà en zone interdite ou à circulation lente



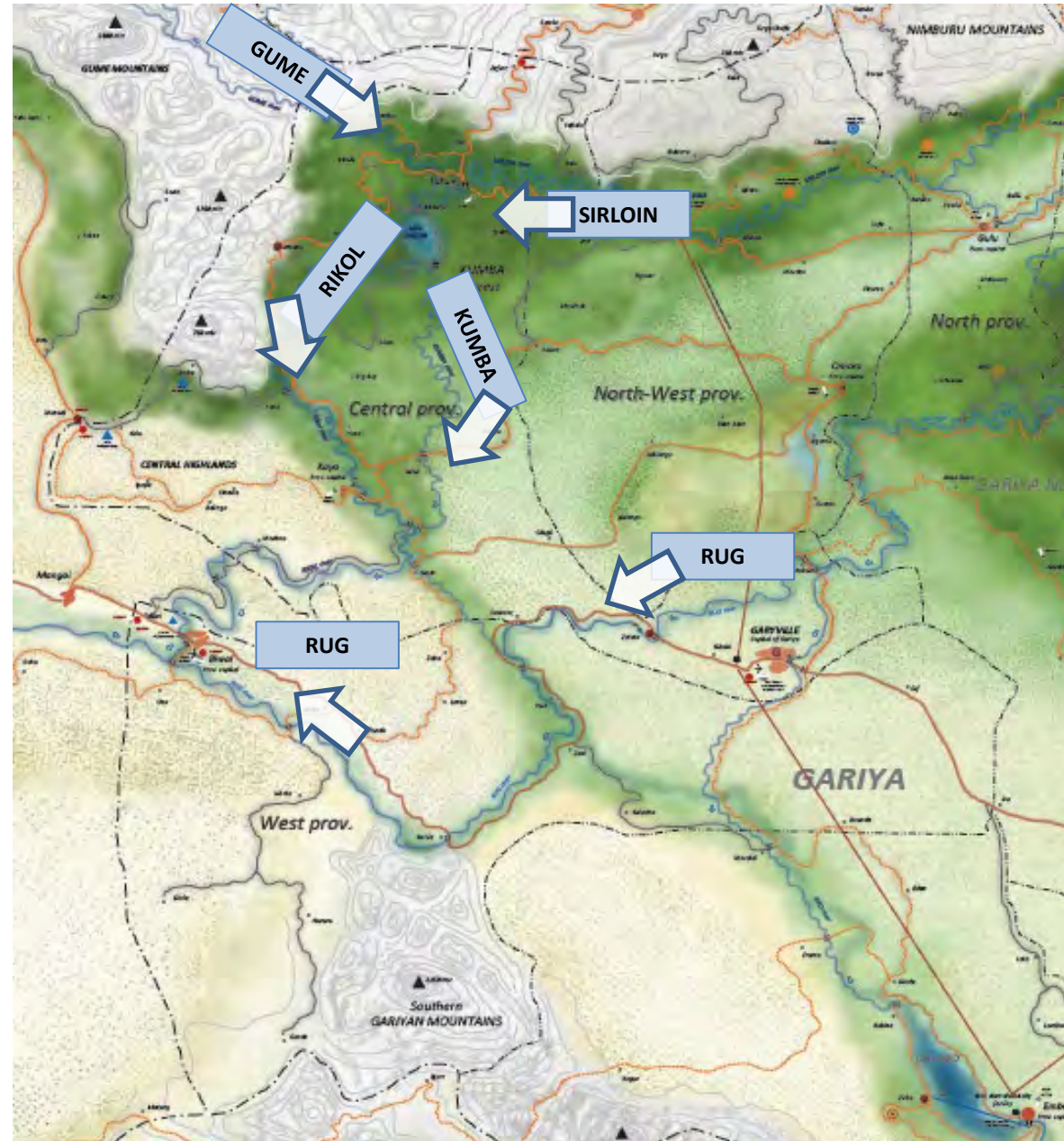


Lignes de communication fluviales

-  Position clé
-  Accès restreint
-  Accès extrêmement restreint
-  Terrains construits
-  Rivières et lacs
-  Lignes de communication terrestres
-  Voie ferrée
-  Voie d'eau interdite
-  Voie d'eau à circulation lente*
-  Pont
-  Voie d'eau interdite**

*En dehors de la saison des pluies

**Déjà en zone interdite ou à circulation lente





Relief



UNIGAR —

Carte principale de GARYA

(formation pilote sur le renseignement militaire pour le maintien de la paix 2019-1)

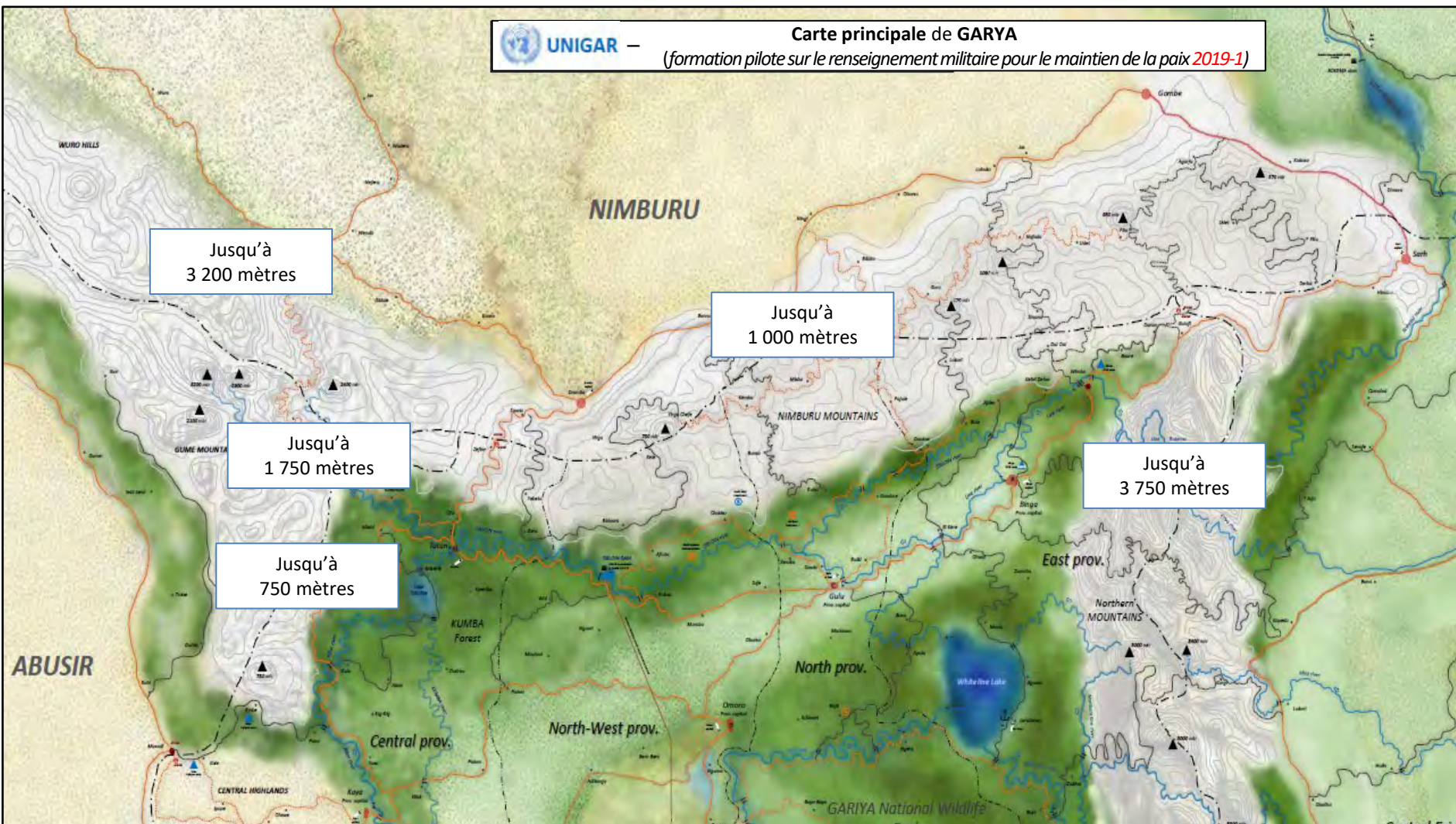
Jusqu'à
3 200 mètres

Jusqu'à
1 750 mètres

Jusqu'à
750 mètres

Jusqu'à
1 000 mètres

Jusqu'à
3 750 mètres





Végétation

LÉGENDE



Lac



Jungle, forêt ombrophile,
terres boisées



Savane de type savane



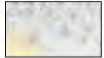
Savane



Désert



Désert de pierre

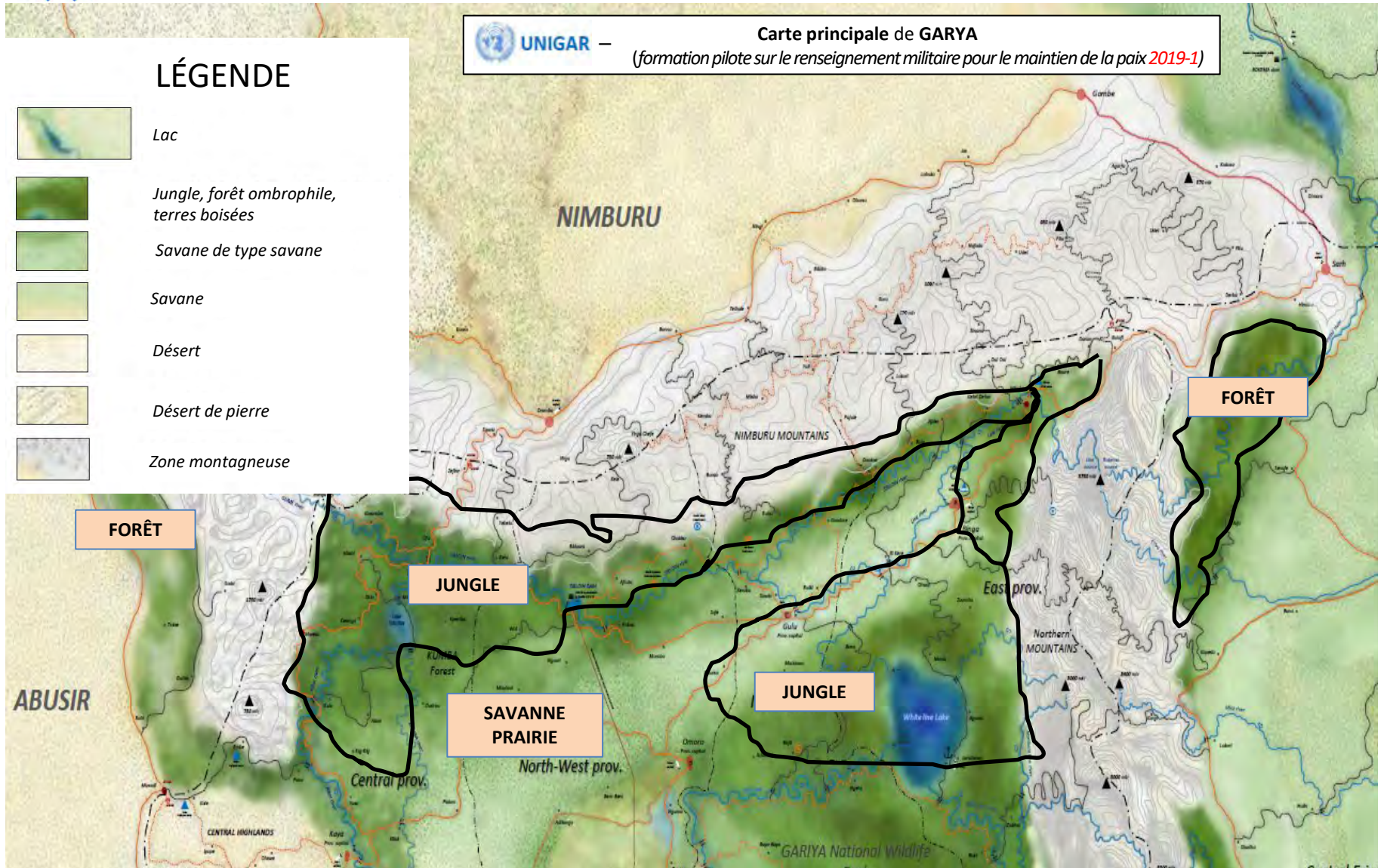


Zone montagneuse



Carte principale de GARYA

(formation pilote sur le renseignement militaire pour le maintien de la paix 2019-1)





Activité d'apprentissage

- **Situation :**
 - Utiliser le scénario pour identifier les lignes de communication terrestres, les lignes de communication fluviales, le relief et la végétation de l'APIR
- **Tâche :**
 - Étudiez de la carte du secteur ; recensez les principales lignes de communication terrestres et fluviales, le relief et la végétation
 - Indiquez-les sur la carte avec une légende claire
 - Placez les facteurs dans la présentation en trois colonnes et procédez aux déductions
 - Dressez une liste de besoins en information
- **Durée :** 30 minutes (travail en groupe et discussion)

FACTEUR	DÉDUCTION	PRODUIT
Itinéraire principal de ravitaillement de la ville A à la ville B	L'acteur porteur de menace A a besoin de contrôler l'approvisionnement. Risque d'entraver la liberté de mouvement des Nations Unies. Les Nations Unies doivent contrôler l'itinéraire principal de ravitaillement. La population locale a besoin de sécurité dans cette zone.	RFI. Où se situent les zones vulnérables pour les convois des Nations Unies ?



À retenir

- Comprendre les notions de zone de responsabilité de renseignement (APIR) et zones d'intérêt de renseignement (APII)
- Être capable de réaliser une analyse simple du terrain physique d'une zone d'opérations
- Recenser les traits caractéristiques de terrain et les installations clés
- Recenser les lignes de communication terrestres et fluviales, le relief et la végétation
- Intégrer votre analyse dans les produits plus larges d'AOE et de renseignement militaire



Questions



Leçon 3.5c

Combinaison des facteurs du terrain physique



Sommaire de la leçon 3.5c

- Aspects militaires du terrain
 - Calques de cartes
- Aspects militaires de la météo
 - Tableau météorologique (Weather Effects Matrix)



Résultats escomptés de l'apprentissage

- Réaliser une analyse du terrain physique en recensant les aspects militaires du terrain
- Classifier les zones de terrain en fonction de la marge de mobilité, c'est-à-dire « non restreinte », « restreinte », « extrêmement restreinte »
- Réaliser un calque des obstacles combinés et un calque des voies d'approche
- Évaluer les effets du climat et de la météo sur le terrain physique comme illustré dans un tableau météorologique (Weather Effects Matrix)

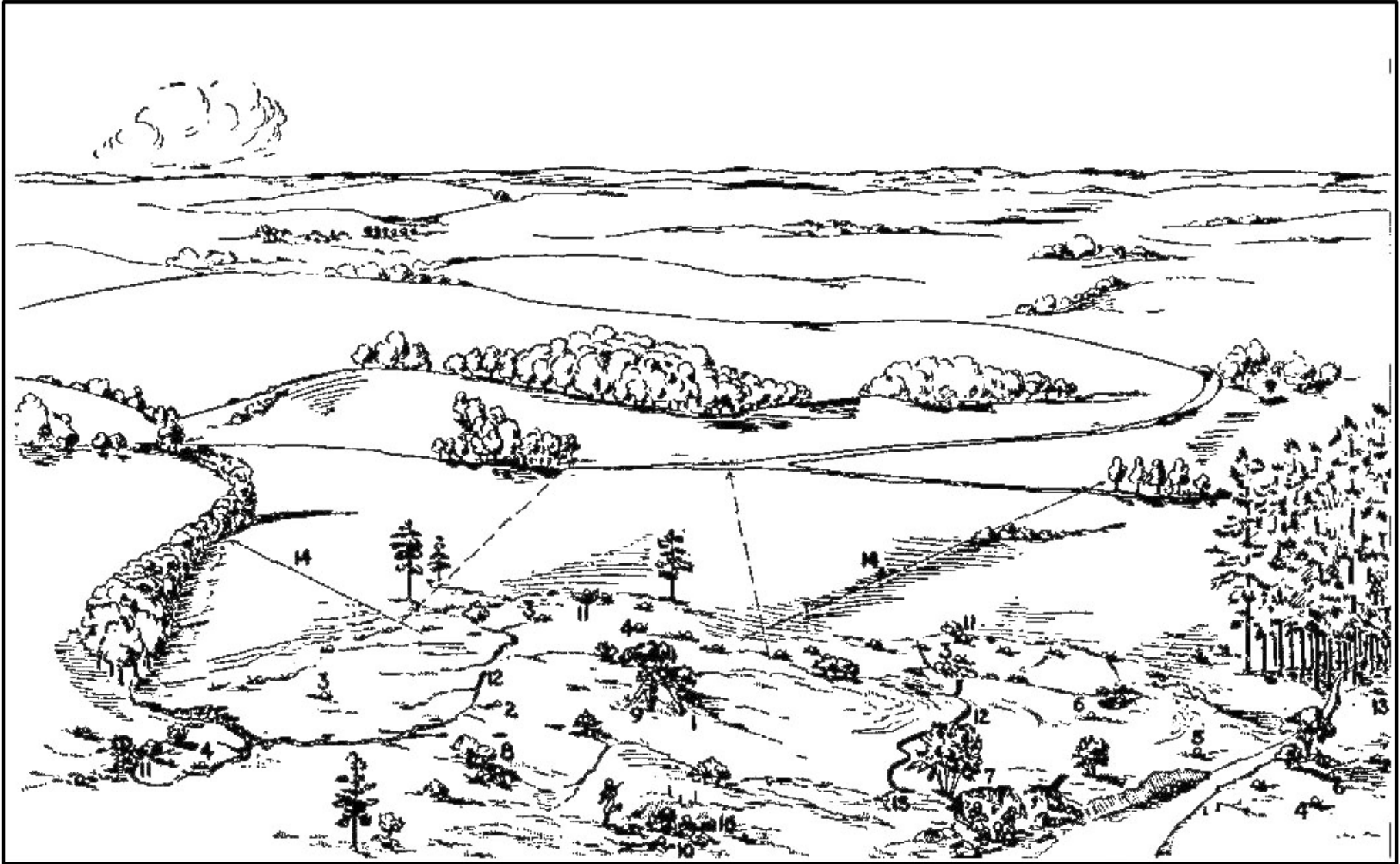


Aspects militaires du terrain

- Pourquoi déterminer les aspects militaires du terrain ?
 - Pour déterminer ses effets sur les opérations militaires
- Quels sont les aspects militaires du terrain ?
 - Observation et champs de tir
 - Couverture et dissimulation
 - Obstacles
 - Position clé
 - Terrain vital
 - Voies d'approche
- S'il faut tenir compte de tous ces facteurs pour analyser le terrain, il convient de se focaliser systématiquement sur ceux qui sont les plus pertinents pour la situation en question.



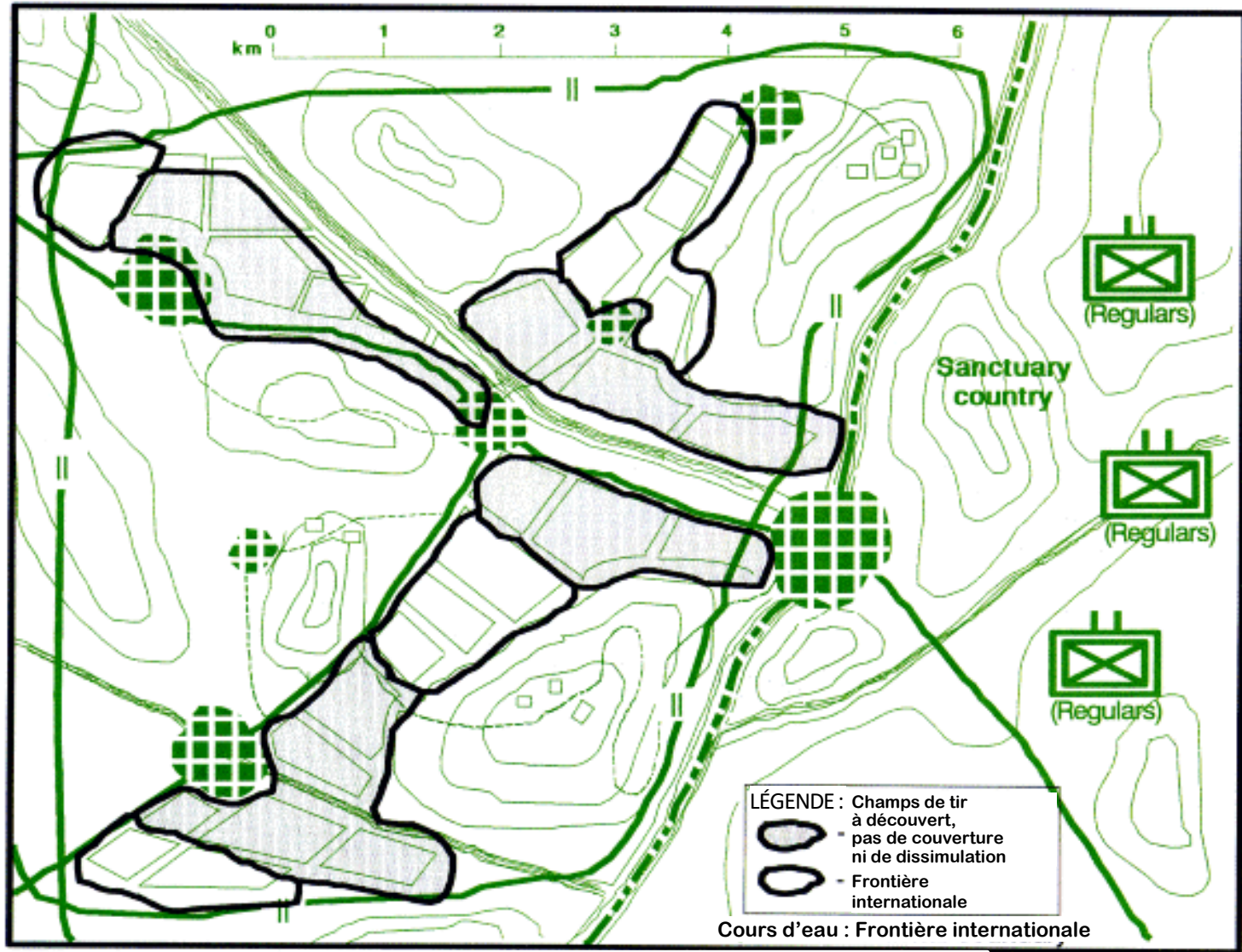
Observation et champs de tir



- L'observation fait référence à ce qui peut être vu et ce qui est nécessaire pour obtenir des informations sur les acteurs
- La notion de champ de tir renvoie à ce qui peut être touché



Calque de couverture et de dissimulation



- La couverture est la protection contre les tirs directs et indirects
- La dissimulation est une protection contre l'observation



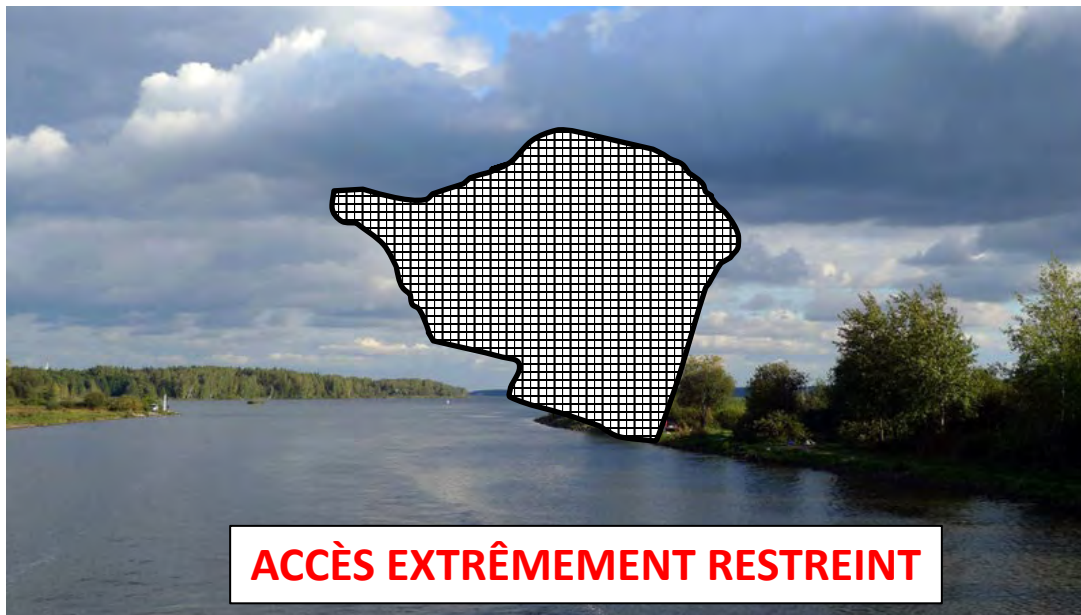
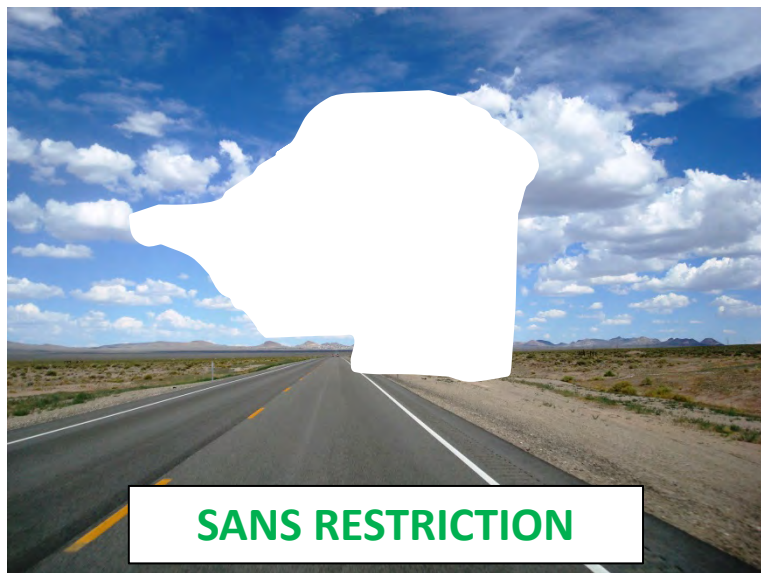
Obstacles

Les obstacles sont des obstructions naturelles ou d'origine humaine visant à perturber, manipuler, détourner, canaliser ou bloquer un mouvement





Classifications de la mobilité sur le terrain





Position clé

Une position clé donne un avantage aux forces
ou aux groupes adverses



Position clé : 



Terrain vital

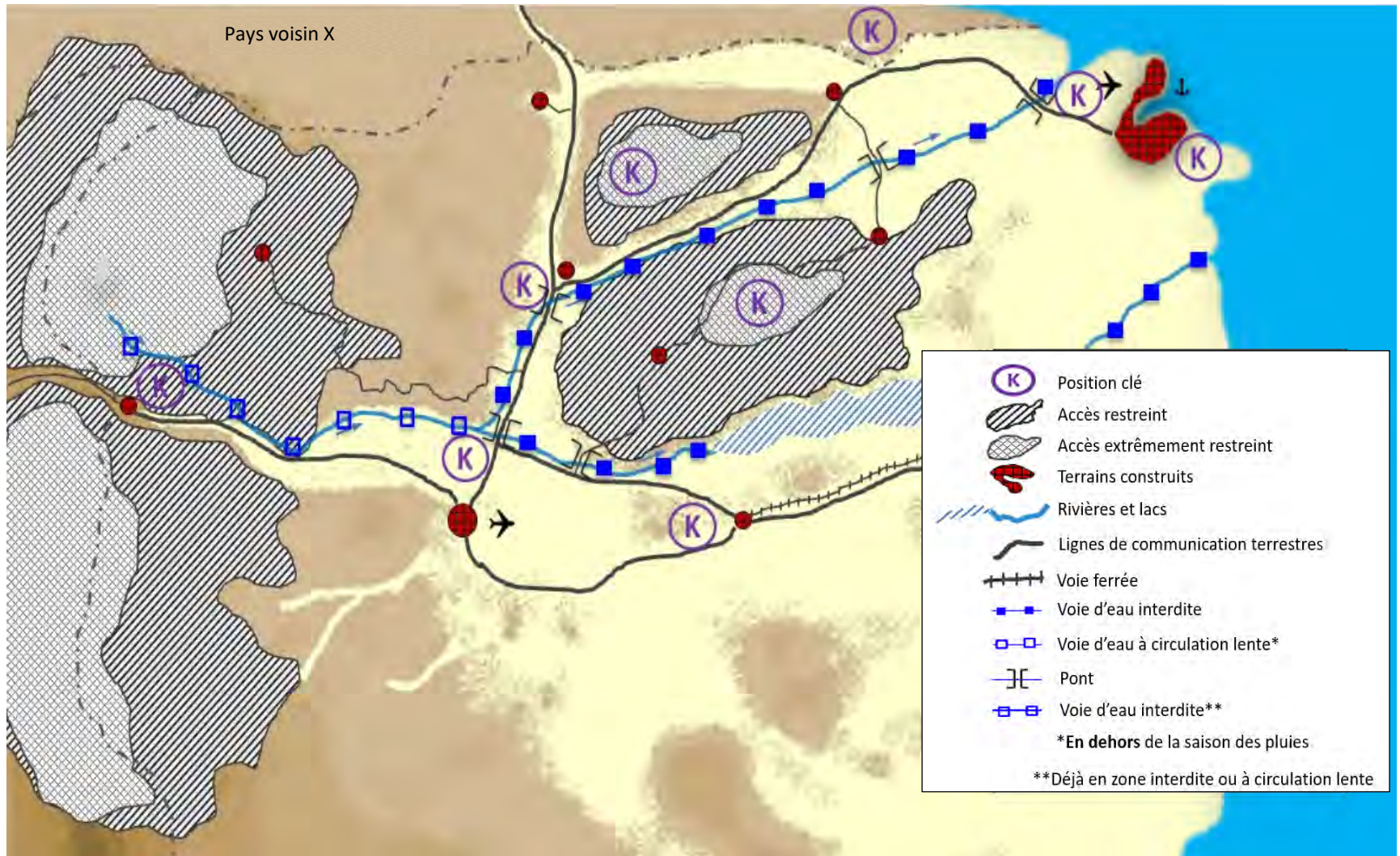
- Revêt une grande importance
- Conservé ou contrôlé pour le succès de la mission



Terrain vital : 



Calques des obstacles combinés



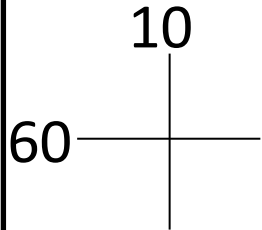
- Le calque des obstacles combinés fusionne les évaluations des différents facteurs en un produit unique décrivant les effets de l'environnement sur la mobilité



Préparation d'un calque

CLASSIFICATION

Correct à : DTG*



En-tête (Sujet/Titre/Thème du calque)

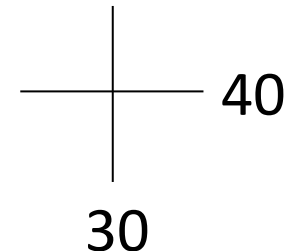
Réf. : Carte (échelle, numéro de série, nom)



*En dehors de la saison des pluies

**Déjà en zone interdite ou à circulation lente

CLASSIFICATION



* Groupe date-heure



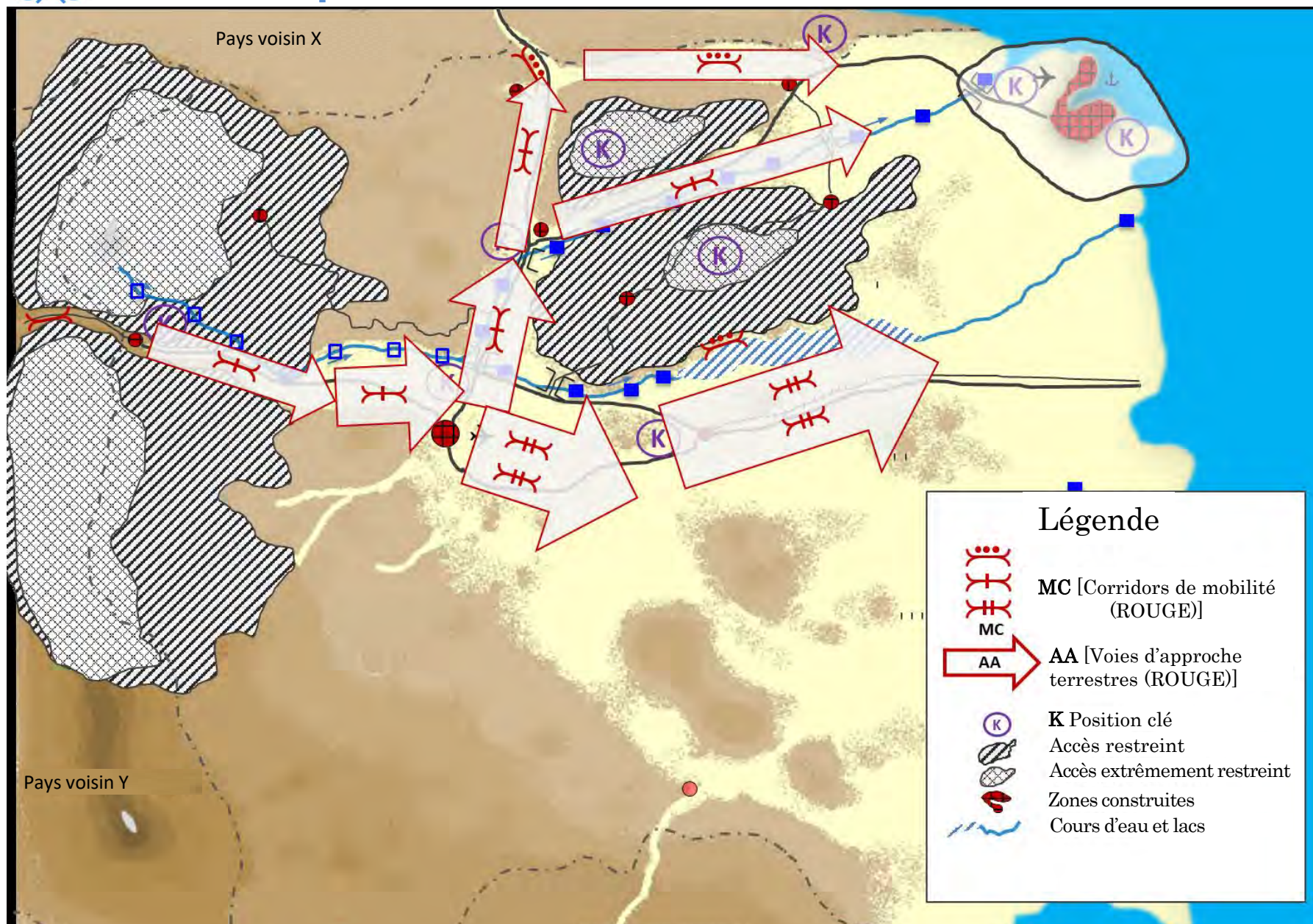
Activité d'apprentissage

- **Situation :**
 - Sur la base du scénario de la formation, créez un calque des obstacles combinés dans votre APIR.
- **Tâche :**
 - Étudiez la carte et les calques réalisés et créez :
 - Un calque des obstacles
 - Un calque des positions clés et des terrains vitaux
 - Classez les facteurs dans la présentation en trois colonnes et procédez aux déductions
 - Dressez une liste des besoins en information
- **Durée :** 30 minutes (travail en groupe et discussion)

FACTEUR	DÉDUCTION	PRODUIT
Le passage de la frontière au point X est une position clé.	Les Nations Unies doivent contrôler/surveiller le point de franchissement de la frontière. Les Nations Unies doivent contrôler/surveiller le point de franchissement de la frontière. Le point de franchissement de la frontière va devoir rester ouvert pour permettre aux commerçants locaux de répondre aux attentes du marché.	RFI. Qui contrôle le point de franchissement de la frontière X ?



Calque des corridors de mobilité





Activité d'apprentissage

- **Situation :**
 - Vous êtes toujours en train d'analyser le terrain et êtes sur le point de finaliser et de diffuser les produits.
- **Tâche :**
 - Étudiez la carte et créez le calque des voies d'approche et le calque des obstacles combinés
 - Classez les facteurs dans la présentation en trois colonnes et procédez aux déductions
 - Dressez une liste des besoins en information
- **Durée :** 30 minutes (travail en groupe et discussion)

FACTEUR	DÉDUCTION	PRODUIT
Bonne ligne de communication terrestre courant d'est en ouest, entourée de plaines.	L'acteur porteur de menace A a besoin d'être couvert et dissimulé pour se déplacer et pourrait choisir une autre voie d'approche. L'acteur porteur de menace B a besoin d'espace pour déplacer ses blindés et choisira donc probablement cette voie d'approche.	IR. Quelles zones du terrain confirmeront ou infirmeront le mode d'action choisi par l'acteur porteur de menace ?



N'oubliez pas

Vous n'êtes pas seul(e)s :

- L'analyse du terrain engage l'ensemble du personnel des Nations Unies

Demandez un appui :

- Personnel du génie (G-3)
- Cellules SIG (militaires et civiles)

Utilisez des moyens mnémotechniques :

- OCOKA : **O**bservation et champs de tir, **C**ouverture et dissimulation, **O**bstacles (d'origine humaine / naturels), **P**osition clé (**K**), **V**oies d'approche

Pourquoi et pour qui ?

- Pour comprendre le terrain et son incidence sur nos opérations
- Pour le personnel, pas seulement pour les services de renseignement





Météo et climat

Date:	Sat 17 Aug 2019	Sun 18 Aug 2019	Mon 19 Aug 2019	Tue 20 Aug 2019	Wed 21 Aug 2019
Weather type					
Max Temp °C / °F	44°C / 111°F	40°C / 104°F	34°C / 93°F	31°C / 88°F	30°C / 86°F
Min Temp °C / °F	27°C / 81°F	34°C / 93°F	28°C / 82°F	17°C / 63°F	17°C / 63°F
Clouds	Clear	Scattered	Broken	Overcast - Rain	Overcast - Rain
Precipitation	0 - 15 mm	0 - 15 mm	0 - 15 mm	225 - 290 mm	250 - 300 mm
Humidity	75 %	75 %	80 %	75 %	75 %
Wind direction	SW ↗	SW ↗	SE ↘	E ←	E ←



AOE

Analyse de l'environnement opérationnel

Axée sur le facteur humain

Les menaces et perspectives sont intégrées



Phase 1

OEE

Évaluation de
l'environnement
opérationnel

Phase 2

AE

Évaluation des acteurs

a. Terrain physique

b. Terrain humain

c. Terrain de l'information

*Corrélation, interaction
et « flux »*

Accent mis sur les **acteurs**
porteurs de menace /
d'influence (évaluation
de la menace)
et sur les **perspectives**

Phase 3

SI

Présentation intégrée de la
situation

Accent mis sur l'interaction (systèmes) sur le terrain
entre l'évolution des facteurs et le comportement
des acteurs présentés sous forme de scénarios
prédictifs et de modes d'action intégrés



Différences entre météo et climat

Météo :

- État de l'atmosphère à court terme
- Peut varier d'un moment et d'un endroit à l'autre
- Inclut toujours l'heure et le lieu

Climat :

- Modèle météorologique de long terme
- Long terme = 30 ans ou plus
- Temps moyen qu'il fait sur plusieurs années à un endroit donné



Effets de la météo sur les opérations

- Visibilité
- Vent
- Précipitations
- Couverture / plafond nuageux
- Température
- Humidité





Prévisions météorologiques du tableau météorologique

Date :	Jeu 27 nov. 2018	Ven 28 nov. 2018	Sam 29 nov. 2018	Dim 30 nov. 2018	Lun 1 ^{er} déc. 2018
Type de temps					
Temp. max. °C / °F	32°C / 90°F	40°C / 104°F	36°C / 97°F	31°C / 88°F	32°C / 90°F
Temp. min. °C / °F	20°C / 68°F	24°C / 75°F	20°C / 68°F	17°C / 63°F	17°C / 63°F
Nuages	Couvert - Pluie	Couvert - Pluie	Couvert - Pluie	Couvert - Pluie	Couvert - Pluie
Précipitations	225 – 290 mm	225 – 290 mm	225 – 290 mm	225 – 290 mm	250 – 300 mm
Taux d'humidité	55 %	55 %	60 %	75 %	75 %
Direction du vent	SO	NO	NO	NO	NO
Lever/coucher du soleil	06 h 07 / 18 h 58 (heure locale)	06 h 08 / 18 h 59 (heure locale)	06 h 09 / 19 h 00 (heure locale)	06 h 10 / 19 h 01 (heure locale)	06 h 11 / 19 h 02 (heure locale)
Lever/coucher de la lune	20 h 26 / 07 h 47 (heure locale)	21 h 04 / 08 h 33 (heure locale)	21 h 37 / 09 h 19 (heure locale)	22 h 17 / 10 h 04 (heure locale)	22 h 57 / 10 h 51 (heure locale)
Illumination nocturne	Illumination 88,5 %	Illumination 81,6 %	Illumination 73,4 %	Illumination 64,1 %	Illumination 53,9 %

Tableau des effets produits par les conditions météorologiques

Date :	Jeu 27 nov. 2018	Ven 28 nov. 2018	Sam 29 nov. 2018	Dim 30 nov. 2018	Lun 1 ^{er} déc. 2018
Personnel de la mission	Coups de chaleur			Fortes pluies	Fortes pluies
Matériel de la mission	Température			Fortes pluies	Fortes pluies
Hélicoptères et véhicules miniatures	Température			Visibilité	Visibilité
Avions - transport				Visibilité et vent	Visibilité
Drones				Visibilité et vent	Visibilité et pluie
Mouvements (par la route)				Risque d'inondation	Risque d'inondation
Mouvements (autres que par la route)					État du terrain et inondation
Communications	Réduction de la distance couverte			Réduction de la distance couverte	Réduction de la distance couverte
Effets particuliers sur l'environnement opérationnel de la mission	Déplacés et réfugiés / Pénurie d'eau	Rien d'important à signaler	Rien d'important à signaler	Déplacés et réfugiés / Inondation	Déplacés et réfugiés / Risque d'inondation / IED (groupes armés recruteurs/terroristes)
Légende :	Ne peut être évalué / Rien d'important à signaler	Favorable	Négligeable	Défavorable	



Activité d'apprentissage

Situation : Sur la base des prévisions météorologiques du tableau qui vous a été fourni, déterminez quels pourraient être les effets sur les moyens de surveillance et de reconnaissance du secteur

Durée : 30 minutes (travail en groupe et discussion)

FACTEUR	DÉDUCTION	PRODUIT
Brouillard prévu le 7 décembre 2019.	L'acteur porteur de menace A tentera probablement de se déplacer pour exploiter le manque de moyens de surveillance et de reconnaissance de la mission des Nations Unies.	Action. La mission des Nations Unies va installer un poste d'observation sur la zone d'intérêt désignée (NAI) n° 1.



À retenir

- L'analyse du terrain physique est cruciale pour l'OEE car c'est d'elle que découlent les analyses du terrain humain et du terrain de l'information
- Les calques d'analyse du terrain reposent sur une cartographie précise et sont essentiels pour la cellule de renseignement et le processus de prise de décisions militaires des Nations Unies
- Le climat et la météo ont des effets sur le terrain physique
- La configuration du terrain physique détermine les modes d'action des Nations Unies et des acteurs susceptibles d'entraver la bonne exécution du mandat



Questions

Leçon 3.5d

Analyse du terrain humain

Sommaire

- Introduction au terrain humain
- Terrain humain et genre
- Évaluation du terrain humain
- Cartographie et calques du terrain humain
- Liste d'éléments revêtant une importance élevée

Résultats escomptés de l'apprentissage

- Expliquer pourquoi le terrain humain est important
- Réaliser une évaluation du terrain humain dans un secteur
- Lister les éléments revêtant une importance élevée pour la mission des Nations Unies et les acteurs porteurs de menace
- Réaliser des calques de cartes pour le terrain humain

Introduction au terrain humain

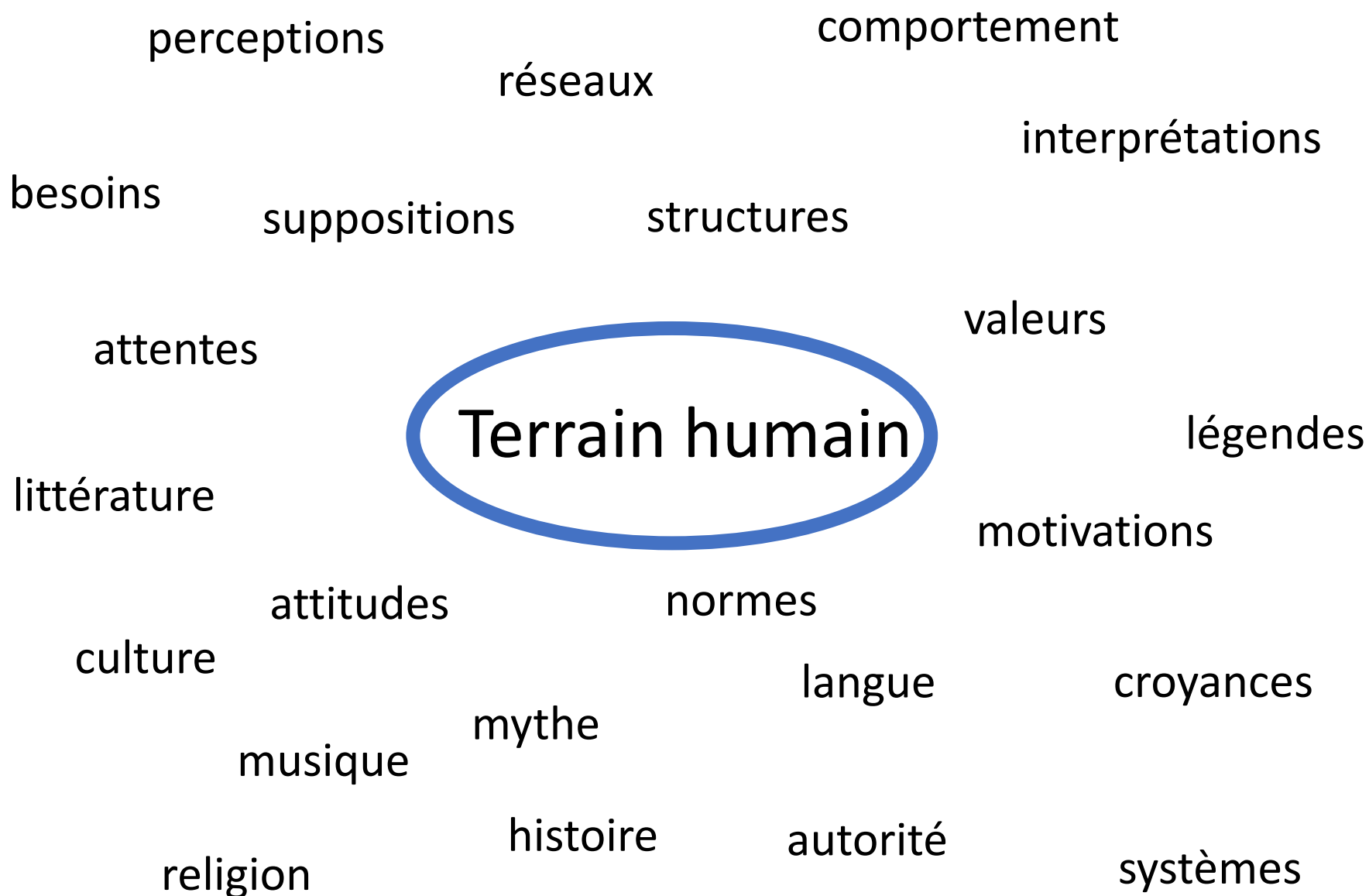


Centralité du terrain humain



Le terrain humain est un élément central de l'environnement opérationnel

- L'être humain est **cause** de conflits
- L'être humain est **victime** de conflits



Terrain humain : partie intégrante de l'AOE

Terrain physique

Climat, météo, flore et faune.

(Naturels et d'origine humaine – infrastructures)



Terrain humain

(Acteurs et groupes)



Terrain de l'information

(Facteurs et relations)



Environnement opérationnel des Nations Unies
Écosystème (post) conflit



Terrain humain : partie intégrante de l'AOE

Terrain physique

Climat, météo, flore et faune.
(Naturels et d'origine humaine – infrastructures)



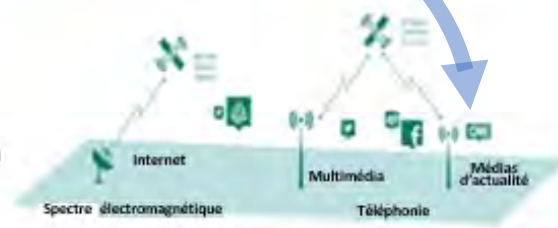
Terrain humain

(Acteurs et groupes)



Terrain de l'information

(Facteurs et relations)



Environnement opérationnel des Nations Unies
Écosystème (post) conflit



Exemple de cartographie du terrain humain (APIR et APII)



La cellule de renseignement militaire doit comprendre terrain humain (APIR et APII)

- Les acteurs ne respectent pas les frontières nationales
- Les événements survenant dans une région peuvent en influencer une autre

Terrain humain : que faut-il en conclure ?

- Comprendre les risques et les menaces
- Pivot de l'activité des acteurs porteurs de menace
 - Appui / facilitation
 - Victime
- Comprendre la population vulnérable
- Comprendre et localiser les zones de tension : frontières inter et intracommunautaires, religieuses, tribales
- Capacité des acteurs porteurs de menace
- Intention des acteurs porteurs de menace



Terrain humain - Genre

Terrain humain : qu'est-ce que le « genre » ?

- Attributs sociaux, perspectives et relations associés à l'homme ou à la femme
- Définit les relations de pouvoir au sein de la société
- Définit ce qui est attendu, valorisé chez une femme ou un homme
- Le genre est socialement construit et dépend du contexte
- L'officier de renseignement militaire doit comprendre comment les membres de la société interagissent

Human Trafficking



Terrain humain : genre – répercussions

- Le conflit touche différemment les femmes et les hommes
- Les femmes sont plus susceptibles de subir des violences sexuelles
- Les hommes et les garçons peuvent aussi être victimes
- Les garçons et les filles peuvent être recrutés comme soldats
- Les hommes sont plus nombreux à mourir des suites de l'explosion de mines terrestres
- Les filles sont plus nombreuses à être mariées alors qu'elles sont encore enfant

Terrain humain : genre - répercussions

« Pour prévenir les pertes, les missions de maintien de la paix ont besoin de renseignements tactiques [...] Les missions ne manquent pas de ressources de haute technologie pour collecter des renseignements. Elles manquent des éléments de base, notamment le renseignement humain, les réseaux d'informateurs, la perception de la situation et la capacité à communiquer avec la population. »

Amélioration de la sécurité des Casques bleus des Nations Unies (rapport Santos Cruz)

« L'expérience récente en matière de maintien de la paix confirme que le personnel féminin en tenue joue un rôle essentiel, parce qu'il communique avec les femmes et les filles des communautés locales et gagne leur confiance, qu'il comprend et reconnaît leurs besoins particuliers de protection et adapte l'action des opérations de paix en conséquence. »

Groupe indépendant de haut niveau chargé d'étudier les opérations de paix (rapport HIPPO)

Terrain humain : genre - alerte rapide

Le renseignement doit être prédictif ; les indicateurs de genre fournissent une alerte rapide :

- Absence de femmes / enfants / hommes
- Filles non scolarisées
- Escalade des violences sexuelles liées aux conflits
 - Indiscipline / absence de C2
 - Tentative de sape de la cohésion sociale
 - Tentative de modification de l'équilibre ethnique

**Repose sur la compréhension du terrain
humain et des habitudes**

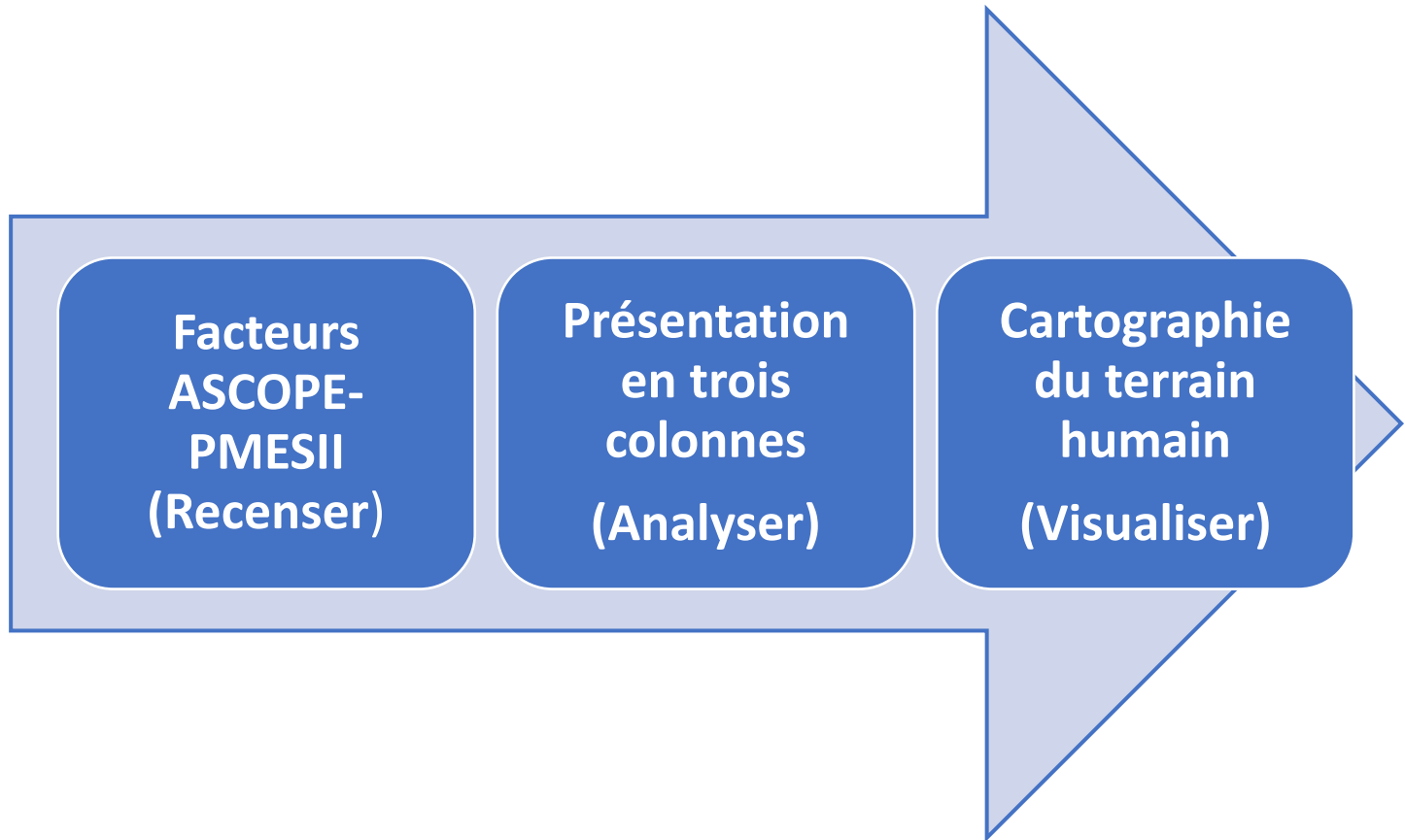
Terrain humain : genre – définition des besoins en information

- Le groupe ethnique A soutient-il le processus de paix ?
 - Les femmes du groupe ethnique A soutiennent-elles le processus de paix ?
- Le village X soutient-il le groupe armé Y ?
 - Les femmes du village X soutiennent-elles le groupe armé Y ?
- Rôle joué par les femmes dans le recrutement
- Rôle joué par les femmes dans la facilitation
- Rôle joué par les femmes dans la radicalisation
- Rôles des femmes d'influence (formels et informels)
- Les femmes ont-elles accès aux mécanismes de règlement des conflits ?
- Les femmes ont-elles accès à l'aide humanitaire ?

Terrain humain : genre - acquisition

- Intégrer le conseiller pour les questions de genre aux activités de collecte de renseignements militaires
- Encourager les patrouilles mixtes
- Veiller à ce que le genre soit pris en compte dans les rapports de patrouille
- Collecter des données ventilées par sexe
- Connaître les indicateurs de genre – les signaler
- Partage d'informations avec les conseillers ou coordonnateurs pour les questions de genre, la cellule d'analyse conjointe de la mission, les conseillers pour les droits de l'homme et la protection des femmes et des enfants

Évaluation du terrain humain



Terrain humain : facteurs ASCOPE PMESII

	Politique	Militaire	Économique	Social	Infrastructures	Information
Zones						
Structures						
Capacités						
Organisations						
Population						
Événements						

- Compléter le tableau à partir de renseignements de base et de renseignements actuels
- Les éléments connus sont des facteurs à analyser
- Les éléments inconnus constituent des besoins en information
- L'analyse est un processus continu

Présentation en trois colonnes

– Évaluation des facteurs

Facteur	Déduction	Produit

- Dans la colonne « Facteur », reporter les éléments connus de l'analyse ASCOPE-PMESII
- Procéder aux déductions pertinentes – importance des facteurs ; que faut-il en conclure ?
- Lister les produits :
 - Besoins en information
 - Éléments revêtant une importance élevée
 - Contraintes, limites, libertés
 - Risque
- Consigner ces informations par écrit

Activité d'apprentissage

Tâches :

En vous aidant du tableau ci-dessous, faites des déductions et définissez des produits pour les facteurs suivants :

FACTEUR (ce qui est connu)	DÉDUCTION (que faut-il en conclure ?)	PRODUIT (étapes suivantes)
Majorité d'Eastariens déplacés	• Les conflits intercommunautaires sont moins probables dans les camps de déplacés • La population locale eastarienne peut être largement favorable à la présence des déplacés	• IR : Quels groupes ethniques minoritaires sont représentés dans les camps ? • IR : Y a-t-il de nouveaux déplacements qui pourraient modifier l'équilibre ethnique dans les camps ?
Majorité de chrétiens		
Provinces du Nord-Eri et du Sud-Eri ethniquement homogènes		
Gouverneur du Nord-Eri issu de la minorité Dotan		
Essentiel des recettes générées localement destinées à Garville		

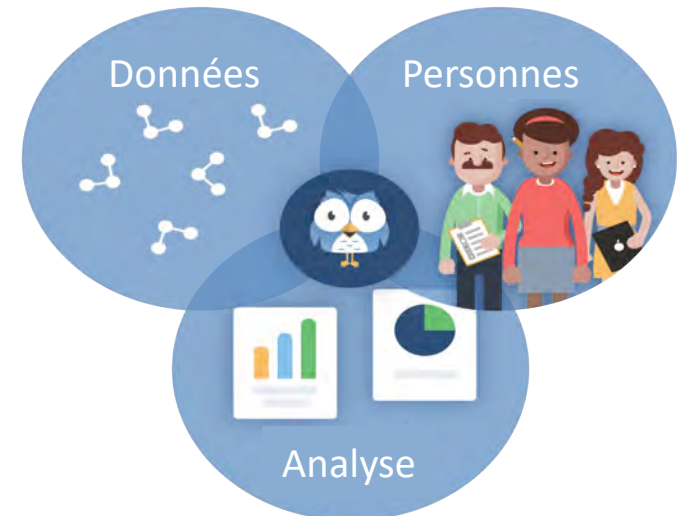
Durée approx. : réflexion 10 minutes, réponses 10 minutes

Activité d'apprentissage

FACTEUR (ce qui est connu)	DÉDUCTION (que faut-il en conclure ?)	PRODUIT (étapes suivantes)
Majorité de chrétiens	- Le chef de l'Église catholique pourrait être influent - Mode de vie susceptible d'impliquer l'observance des traditions chrétiennes	- Tâche : Engager le dialogue avec les principaux dirigeants - Conseil pour la planification : Tenir compte des horaires des principales patrouilles ou activités (dimanche matin)
Provinces du Nord-Eri et du Sud-Eri ethniquement homogènes	- Les conflits intercommunautaires sont moins probables - La population peut être réfractaire à l'arrivée de nouveaux réfugiés	- IR : Où se trouvent les lignes de faille entre les groupes ethniques ? - IR : Existe-t-il des éléments plus radicaux au sein des deux groupes ?
Gouverneur du Nord-Eri issu de la minorité Dotan	- Possibilité d'agitation dirigée contre le gouverneur et les autorités locales - Risque d'aggravation des tensions à l'approche des élections - Le gouverneur pourrait jouer un rôle clé dans la gestion d'éventuelles tensions intercommunautaires	- IR : Existe-t-il un passé de protestation publique ? - IR : Quels sont les mécanismes en place pour gérer les tensions locales ? - T : Engager le dialogue entre les dirigeants clés et le gouverneur du Nord-Eri
Essentiel des recettes générées localement destinées à Garville	- Possibilité de troubles dirigés contre le Gouvernement du Garland - La population peut avoir des attentes irréalistes quant au soutien des Nations Unies	- IR : Où se situent les zones socioéconomiques défavorisées ? - T : Envisager l'envoi d'un message stratégique pour gérer les attentes de la population

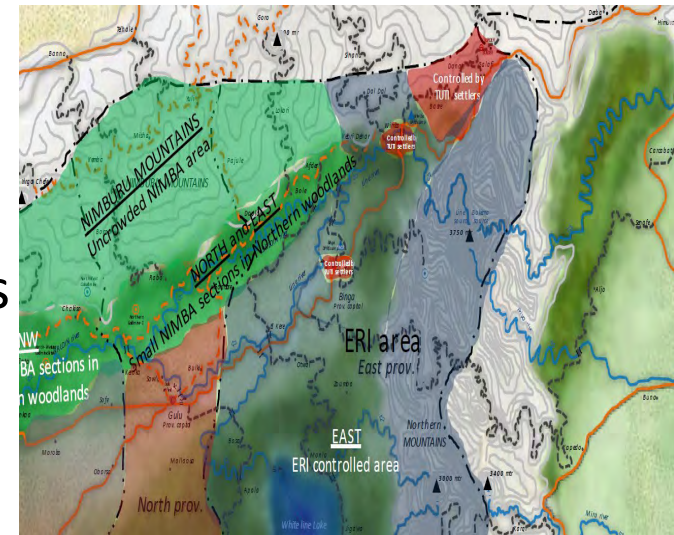
Terrain humain : cartographie

- Méthode de visualisation des facteurs
- L'être humain peine à traiter de grandes quantités d'informations
- L'approche visuelle contribue à la compréhension et l'améliore
- La cartographie peut être :
 - Numérique
 - Manuscrite



Terrain humain : cartographie – méthode

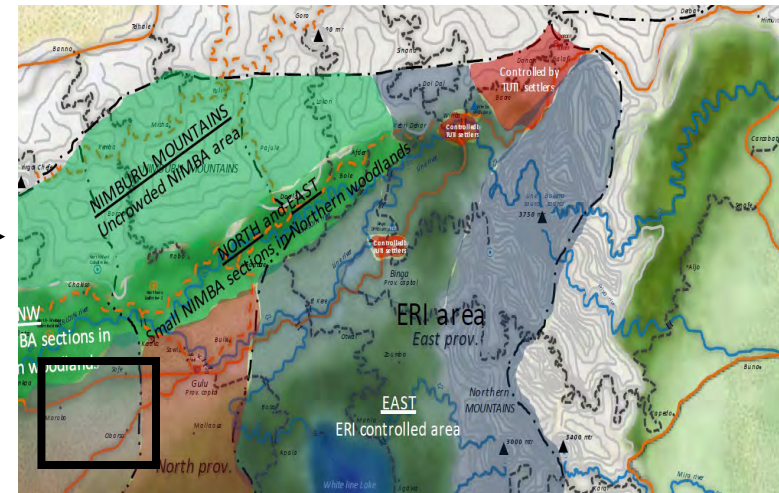
- Carte de l'APIR
- Présentation en trois colonnes
- Cartographie
 - Groupes ethniques, tribaux, religieux
 - Zones riches et zones pauvres
 - Zones permissives, zones non permissives
 - Zones de contrôle des acteurs porteurs de menace
 - Zones pro et antigouvernementales
 - Zones abritant des populations vulnérables
 - **Zones ou camps de déplacés et réfugiés**
 - Exploitation minière illégale
 - **Écoles et hôpitaux**



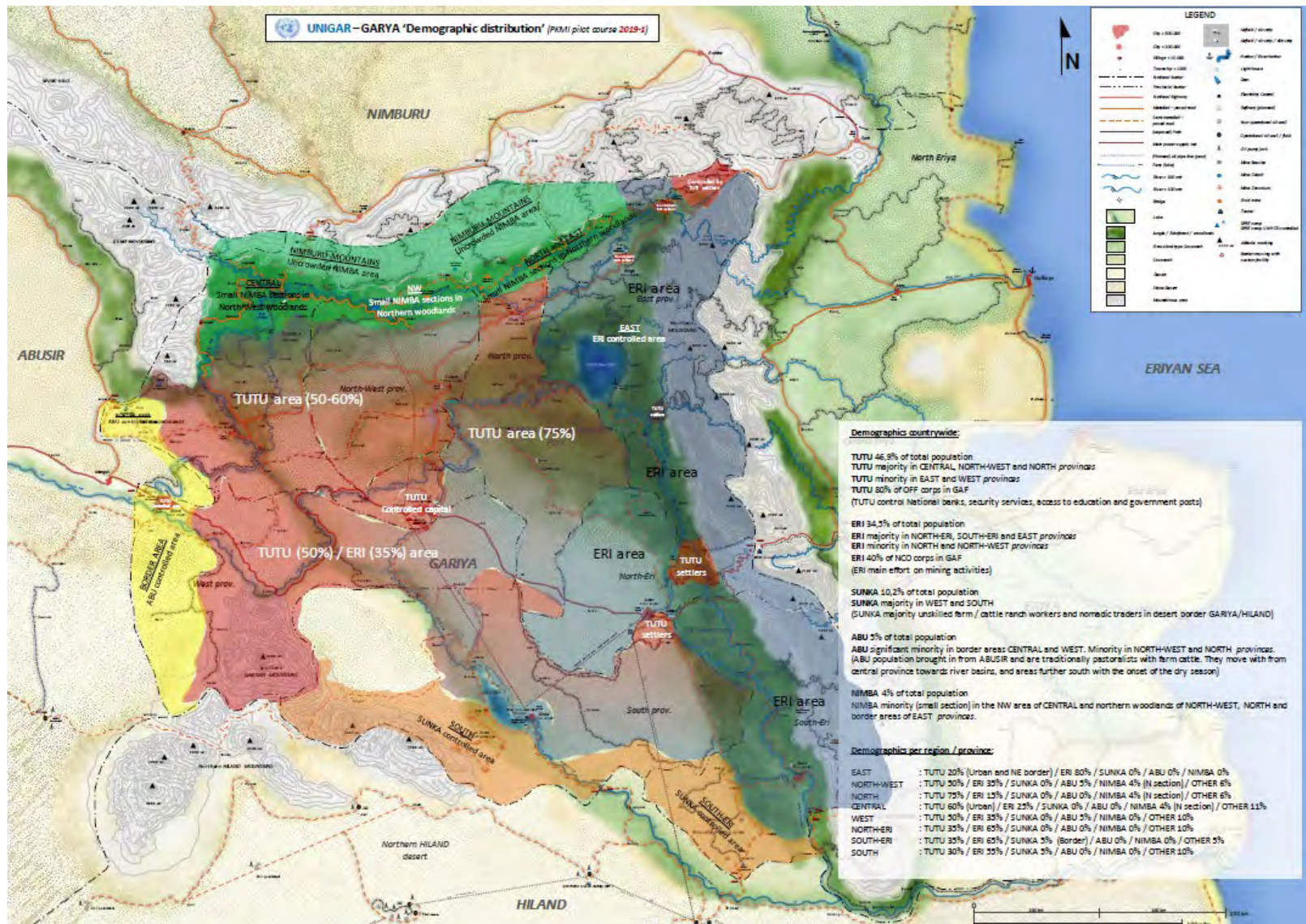
Terrain humain : cartographie – calques

- Utilisez différentes couleurs et des ombres pour plus de clarté

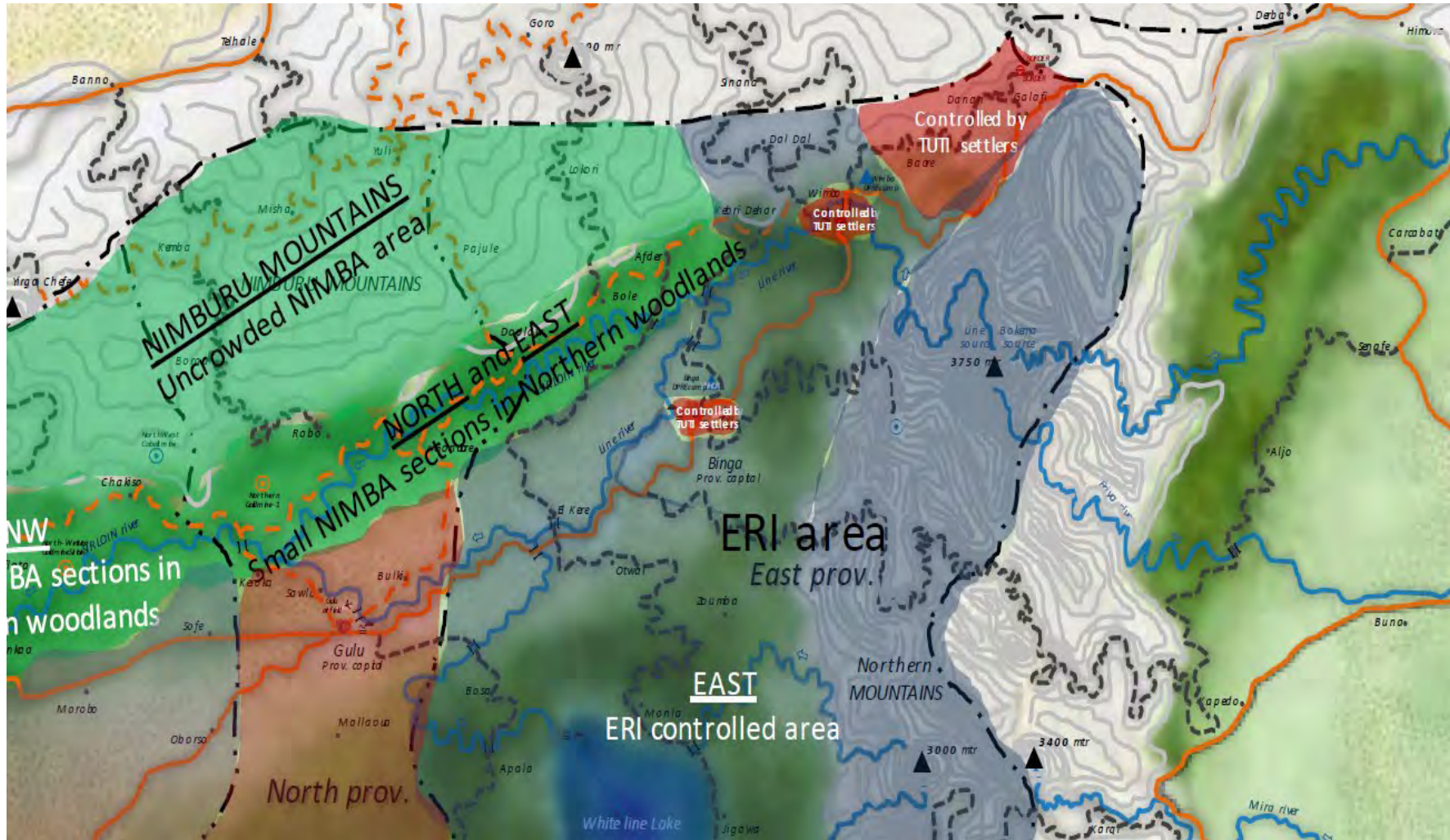
- Nom de l'auteur
- DTG de réalisation
- Étiquette (calque des groupes ethniques)
- Légende claire
- RIEN qui ne masque la carte
- 3 points de coordination
- Nord



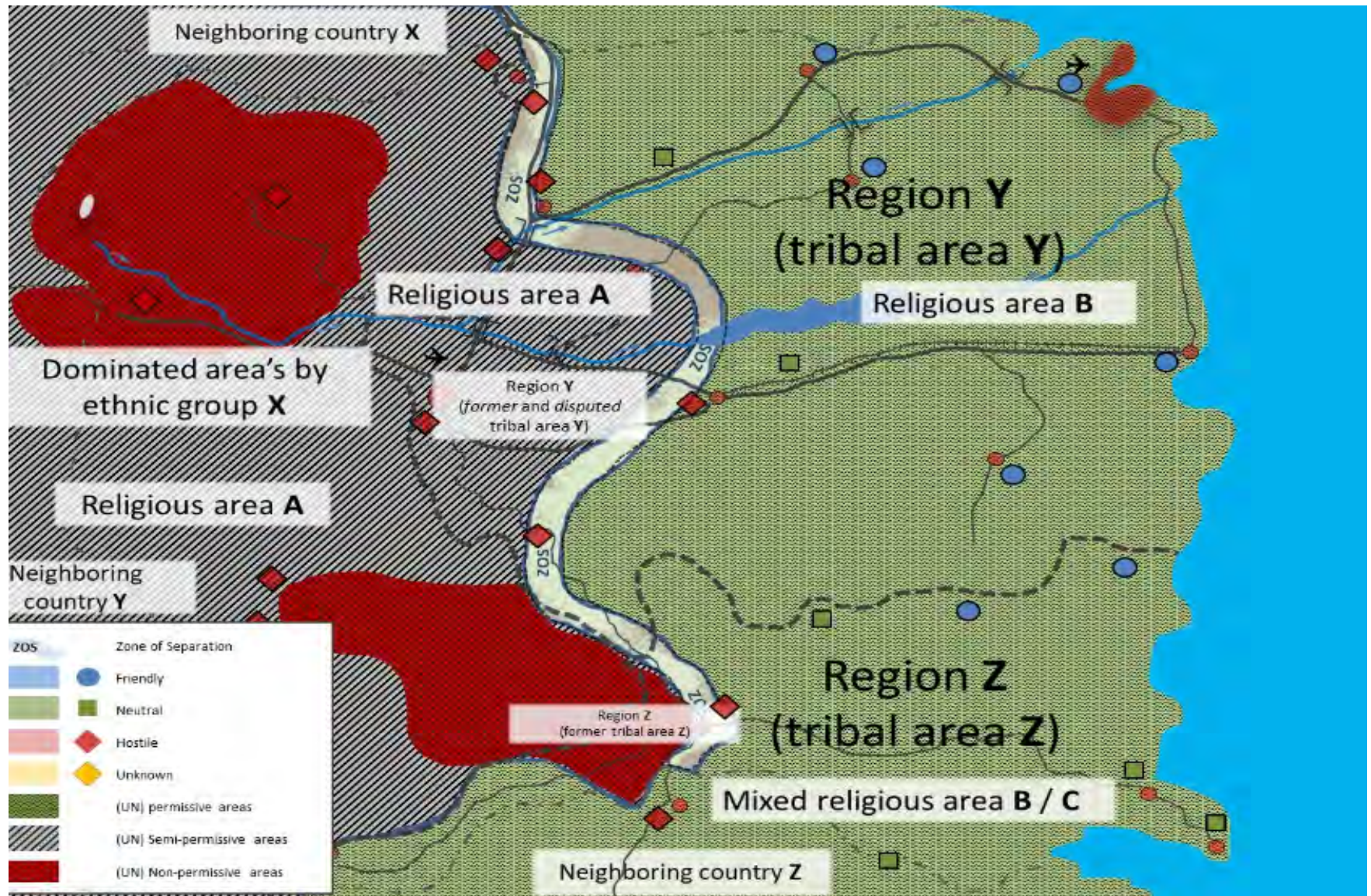
Terrain humain : calques – zones tribales



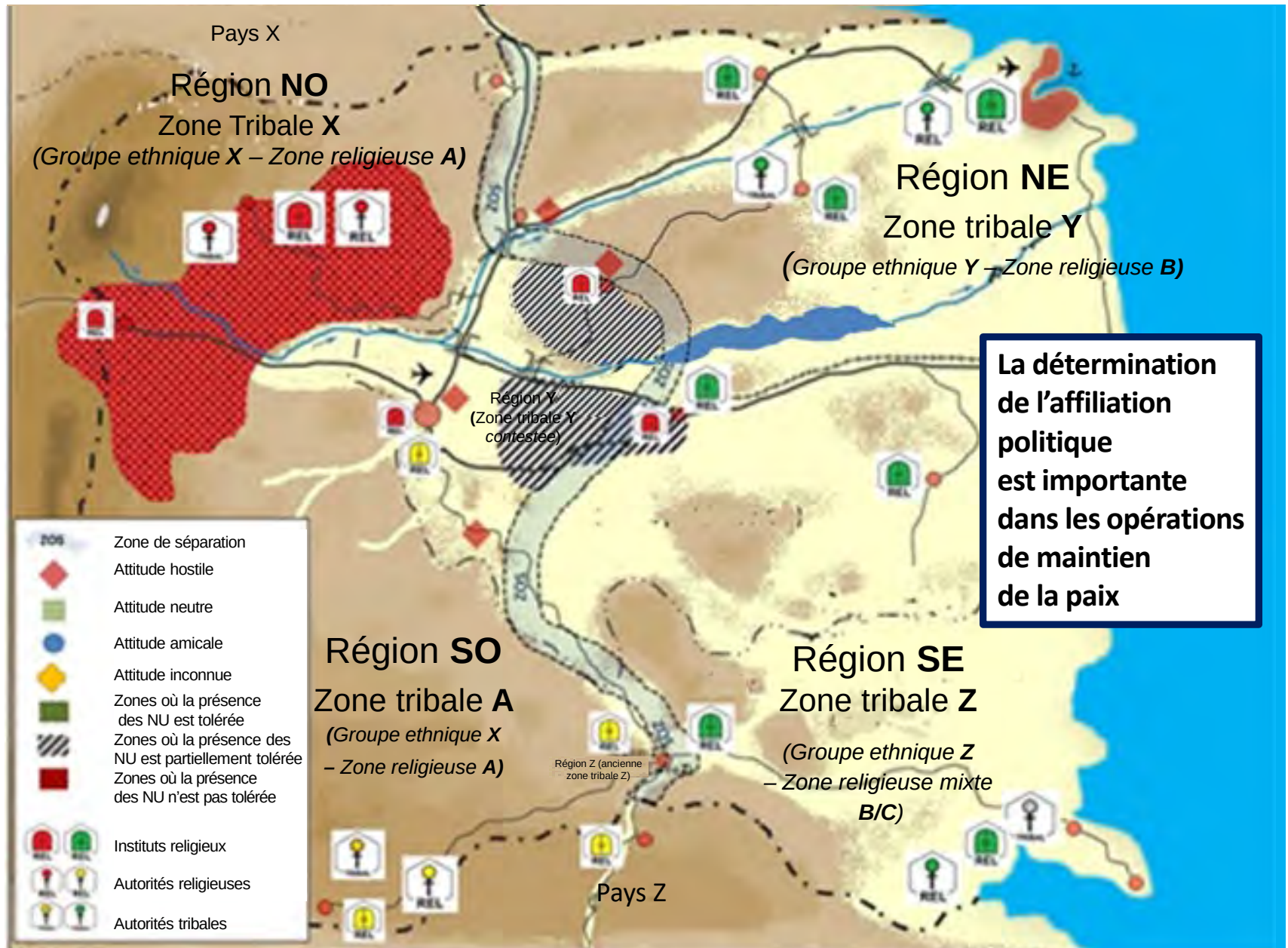
Exemple de calque de la répartition tribale au niveau du secteur



Calque des zones permissives, semi-permissives, hostiles



Calque des terrains humains combinés



Liste des éléments revêtant une importance élevée

- Élément généralement tangible
- Par ex., zone ou objet physique
- Élément déterminant pour la réalisation de la mission
- Élément qui est recensé lors de l'évaluation de la présentation en trois colonnes
- Exemples :
 - Lance-roquettes multiples ou arme antitank (pour un groupe armé)
 - Camp de réfugiés (pour la mission des NU)
 - Point d'eau ou marché (pour la population locale)

Terrain humain : liste des éléments revêtant une importance élevée - Que faut-il en conclure ?

- La mission des NU peut prendre pour cible des éléments qui revêtent une importance élevée pour un acteur porteur de menace
- La mission des Nations Unies peut protéger les éléments qui pour elle revêtent une importance élevée
- La mission des NU peut protéger les éléments qui revêtent une importance élevée pour les civils
 - dans le but d'obtenir leur appui
 - sous réserve de leur consentement

Terrain humain - Produits

- Déductions
- Besoins en information
- Risques
- Contraintes, limites et libertés
- Conseils à des fins de planification
- Éléments revêtant une importance élevée
- Tous les produits doivent être réunis
et enregistrés

À retenir

- Être capable de réaliser une évaluation du terrain humain pour un secteur
- Connaître le tableau ASCOPE-PMESII et les facteurs du terrain humain
- Savoir qu'il y a des éléments revêtant une importance élevée pour la mission des Nations Unies et d'autres pour l'acteur porteur de menace
- Être capable de réaliser des calques du terrain humain
- L'analyse du terrain humain est importante dans la planification de la protection des civils

Questions

Activité d'apprentissage - Exercice

- **Tâche** : Commencer l'évaluation du terrain humain pour votre secteur

- **Analyses et produits** :

Renseigner la ligne « Population » du tableau ASCOPE-PMESII

- Énumérer les facteurs
- Énumérer les besoins en information

Utiliser la présentation en trois colonnes pour évaluer les facteurs

- Lister vos déductions
- Énumérer les besoins en information / tâches

Réaliser les calques

- Groupes ethniques
- Localisation des principaux dirigeants



Leçon 3.5e – Analyse du terrain de l'information

Leçon – Contenu

- Comprendre le terrain de l'information dans les opérations de maintien de la paix
- Besoins en information sur le terrain de l'information
- Analyse du terrain de l'information
- Travailler avec l'unité en charge de l'information du public

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer ce qu'est le terrain de l'information dans les opérations de maintien de la paix
- Décrire les besoins en information sur le terrain de l'information
- Appliquer les techniques applicables à l'analyse du terrain de l'information
- Expliquer en quoi consiste l'information du public

Comprendre le terrain de l'information

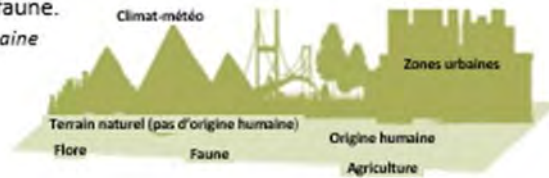
- L'environnement informationnel est la sphère dans laquelle les personnes, les organisations ou les systèmes collectent, traitent, diffusent ou mobilisent l'information pour orienter leurs actions
- Constitué de 3 éléments clés : **les acteurs, les ressources et la façon dont les acteurs utilisent ces ressources** pour influencer autrui

Comprendre le terrain de l'information

Terrain physique

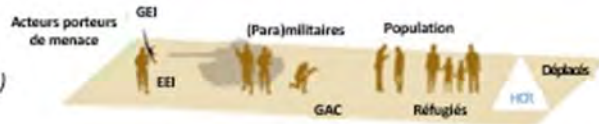
Climat, météo, flore et faune.

(Naturels et d'origine humaine – infrastructures)



Terrain humain

(Acteurs et groupes)



Terrain de l'information

(Facteurs et relations)



- Couvre l'espace aérien, terrestre, marin et spatial
- 3 dimensions imbriquées : physique, informationnelle et cognitive
- S'articule étroitement au terrain physique et au terrain humain

Dimensions du terrain de l'information

Dimension physique

- L'environnement informationnel et le monde physique se recoupent
- Systèmes et réseaux d'information
- Ordinateurs, systèmes de communication et infrastructure d'appui

Dimension informationnelle

- L'information est collectée, traitée, stockée, diffusée, présentée, protégée
- Information en soi, et son média
- Relie les dimensions physique et cognitive
- Processus décisionnels automatisés

Dimension cognitive

- Processus décisionnels humains
- Éléments intangibles : mentalités, opinion publique, appréciation des situations, etc.
- Caractéristiques clés : perceptions, émotions, capacités d'appréciation et de compréhension

Comprendre le terrain de l'information

- Un terrain complexe
- Technologies connexes accessibles à tous
- Acteurs toujours plus outillés pour mener des opérations d'information
- Acteurs capables de contrecarrer par la propagande l'action de la mission des Nations Unies

Activité d'apprentissage n° 1

Étude de cas n° 1

En 1994, la station Radio Mille Collines a joué un rôle prépondérant dans l'instigation, la promotion et l'organisation du génocide au Rwanda, déclenchant une vague de conflits dans la région des Grands Lacs.

Instructions

Discutez de l'incidence que peut avoir le terrain de l'information des opérations sur la mise en œuvre du mandat de paix onusien. Une fiche détaillée vous sera fournie pour appuyer l'examen du cas.

Durée : 20 minutes environ (discussion de groupe)

Besoins en information sur le terrain de l'information

- Propriétés physiques
- Propriétés informationnelles
- Propriétés cognitives

Besoins en information sur le terrain de l'information

Population locale/acteurs locaux

- Comment communiquent les acteurs locaux ?
- Comment exercent-ils une influence, comment se font-ils connaître ?
- Les médias sont-ils favorables ou hostiles à certains groupes démographiques ou à certaines religions ?

Besoins en information sur le terrain de l'information

Pays hôte

- Comment communiquent les forces de sécurité du pays hôte ?
- Les communications sont-elles sécurisées ?
- Les forces de sécurité du pays hôte mènent-elles des opérations d'information ? Exercent-elles une influence dans les médias ou les médias sociaux ?

Besoins en information sur le terrain de l'information

Acteurs porteurs de menace

- Comment communique l'acteur porteur de menace ?
- Les communications sont-elles sécurisées ?
- Comment communique l'acteur porteur de menace avec la population locale ?
- L'acteur porteur de menace mène-t-il des opérations d'information ? Exerce-t-il une influence dans les médias ou les médias sociaux ?

Besoins en information sur le terrain de l'information

Forces des Nations Unies

- Recueillir des informations auprès des médias d'opposition
- Cerner les possibilités à exploiter
- Communiquer avec la population locale par l'entremise des médias ou des médias sociaux
- Mener des opérations d'information ou d'influence dans les médias ou les médias sociaux

Activité d'apprentissage n° 2

Utilisation des médias sociaux par la MINUG : peser le pour et le contre

1. Situation

Utiliser les médias sociaux pour promouvoir la mission, renforcer la communication et diffuser l'information.

2. Instructions

Examiner brièvement les arguments en faveur et en défaveur d'une telle utilisation

3. Durée approximative : 20 minutes Travail et discussion en sous-groupes

Techniques d'analyse : ASCOPE-PMESII

	Politique	Militaire	Économique	Sociale	Infrastructure	Information
Zones						
Structures						
Capacités						
Organisations						
Population						
Événements						

- Élaboré à partir des renseignements de base et actuels
- Éléments connus = facteurs à analyser
- Éléments inconnus = besoins en information (IR)

Activité continue tout au long de la mission

Techniques d'analyse :

Tableau à trois colonnes

- Recenser les éléments connus
- Élaboré à partir des renseignements de base et actuels
 - Énumérer les facteurs physiques : population, organisations, zones, structures, capacités
 - Énumérer les facteurs informationnels : systèmes, couverture
 - Énumérer les principaux facteurs cognitifs : facteurs culturels, historiques, sociaux

Colonne 1 – Facteurs connus

Facteur	Déduction	Produit
Ron influence le groupe tribal A		

Colonne 2 – Déductions

Facteur	Déduction	Produit
Ron influence le groupe tribal A	Il est probable que le groupe tribal A adhère aux opinions politiques de Ron. Ron est un dirigeant phare dans la zone de responsabilité. Il peut être une cible pour le groupe B porteur de menace.	

Colonne 3 – Produits

Facteur	Dédution	Produit
Ron influence le groupe tribal A	Il est probable que le groupe tribal A adhère aux opinions politiques de Ron. Ron est un dirigeant phare dans la zone de responsabilité. Il peut être une cible pour le groupe B porteur de menace.	IR. Quelles sont les opinions politiques de Ron ? IR. Quelle est l'attitude de Ron vis-à-vis des Nations Unies ? IR. Quelle est l'attitude de Ron vis-à-vis du groupe B porteur de menace ?
		19

Activité d'apprentissage n° 3

Qu'est-ce que vous savez de votre secteur (facteurs) ?

Qu'est-ce que vous ne savez pas (besoins en information) ?

Considérez les dimensions :

- physique (zones, structures, population, organisations)
- informationnelle (systèmes, couverture)
- cognitive (comment s'exerce l'influence sur la population)

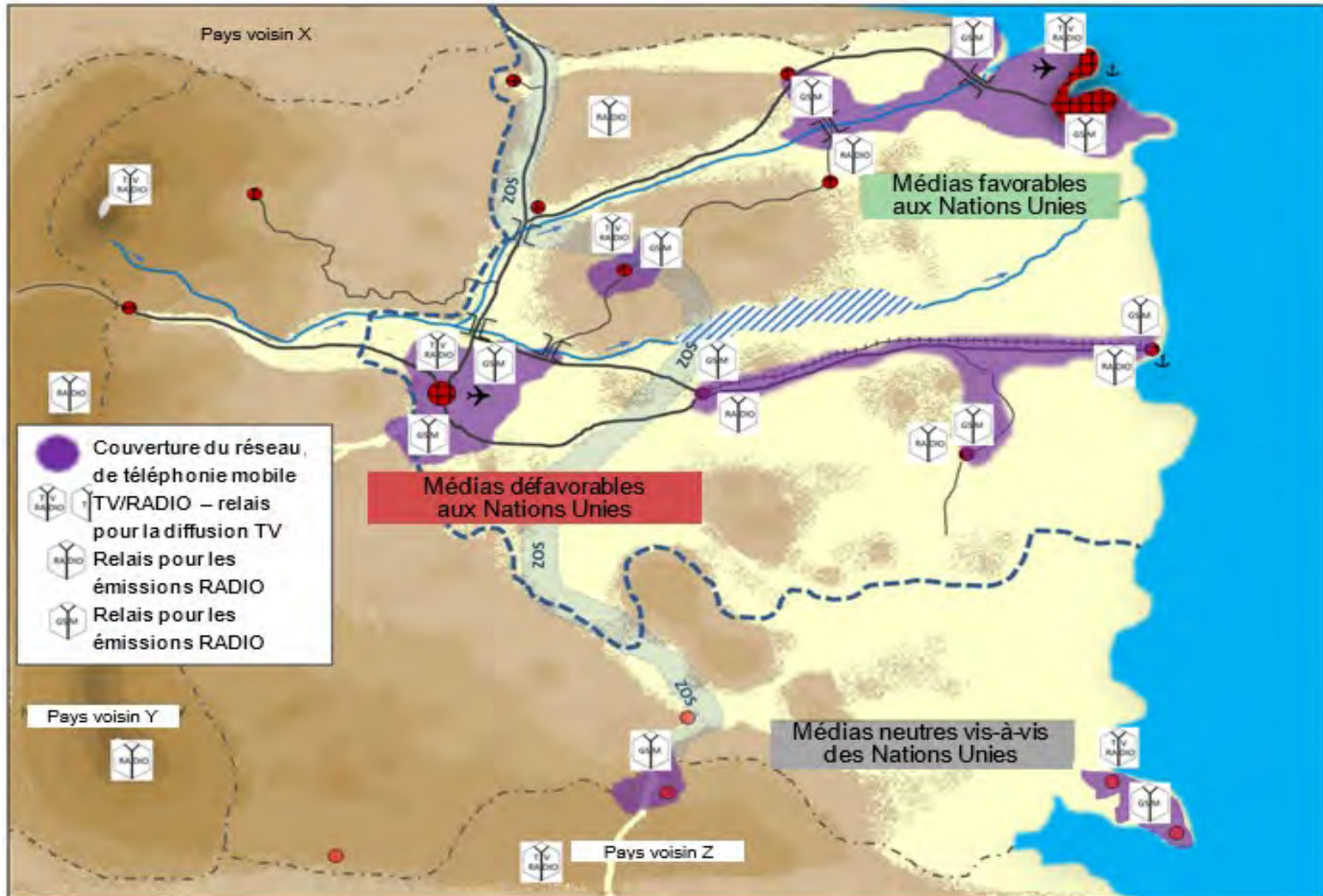
Durée approximative : 15 min

Cartographie du terrain de l'information

Le personnel chargé du renseignement doit envisager de produire les calques suivants

- Infrastructure des télécommunications ;
- Zones sans réception (téléphonie mobile, Internet) ;
- Endroits où les groupes se réunissent ;
- Médias favorables à l'ONU et étendue de leur couverture ;
- Médias défavorables à l'ONU et étendue de leur couverture ;
- Usage et aperçu général du spectre électromagnétique.

Cartographie du terrain de l'information



Appui à l'unité d'information du public

Contribution à l'élaboration d'un plan d'information du public :

- Dimension physique
- Dimension informationnelle
- Dimension cognitive

Activité d'apprentissage n° 4

- Tâches :** – Recenser les éléments connus ;
- Déterminer les besoins en information (IR);
 - Conduire une analyse en trois colonnes.

Produits : liste des besoins en information ; déductions pertinentes ; calques du terrain.

Conseil : Demander à un participant de recenser les besoins en information, à un autre de procéder aux déductions voulues et à deux autres enfin d'établir le calque à partir des éléments connus et des déductions faites.

Durée : 1 h 30

Points à retenir

- La réussite des opérations de maintien de la paix repose sur l'information et les systèmes d'information.
- Une stratégie d'information efficace est une nécessité opérationnelle.
- L'analyse du terrain de l'information est essentielle pour comprendre l'environnement informationnel et éclairer la prise de décisions dans les opérations de maintien de la paix.
- Le personnel du renseignement est appelé à collaborer étroitement avec l'unité chargée de l'information du public à des fins de planification et de mise en œuvre des opérations.

Des questions ?



Leçon 3.5f

ASCOPE-PMESII



Contenu

- ASCOPE
- PMESII
- Tableau ASCOPE-PMESII

	P Politique	M Militaire	E Économique	S Social	I Information	I Infrastructure
A Areas (« Zones »)	Zones politiques (districts, frontières, zones d'affiliation à tel ou tel parti)	Zones militaires (bases de la coalition ou des NU, lieux où des embuscades ont eu lieu, sites où se trouvent des EEI)	Zones à caractère économique (bazzars, boutiques, marchés)	Zones à caractère social (parcs, lieux où les gens se rassemblent)	Zones liées à l'information (radios, TV, journaux, lieux où se pratique le bouche à oreille)	Zones d'infrastructures (réseaux d'irrigation, niveaux phréatiques, couverture médicale)
S Structures	Structures politiques (mairies, bureaux du gouvernement)	Bâtiments militaires et bâtiments de police (QG militaires et QG de police)	Structures économiques (banques, marchés, lieux d'entreposage)	Structures sociales (églises, restaurants, bars, etc.)	Structures ou infrastructures liées à l'information (tours de transmission TV, radio ou téléphonie mobile, ateliers d'impression)	Infrastructures (routes, ponts, lignes électriques, barrages)
C Capacités	Capacités politiques (capacités de règlement des différends, capacités des insurgés)	Capacités militaires (postures, points forts et points faibles)	Capacités économiques (accès aux banques, capacité de faire face aux catastrophes naturelles)	Capacités sociales (solidité des liens nationaux et locaux)	Capacités en matière d'information (taux d'alphabétisation, accès aux médias ; services de téléphonie)	Capacités dans le domaine des infrastructures (capacité de bâtir et d'entretenir des routes, des murs, des barrages)
O Organisations	Organisations politiques (partis politiques, acteurs influents, ONU)	Organisations militaires (qui est présent sur le terrain : unités militaires, unités de police, insurgés)	Organisations économiques (banques, gros propriétaires terriens, grandes entreprises)	Organisations sociales (tribus, clans, familles, organisations de jeunes, ONG, OIG)	Organisations dans le domaine de l'information (groupes de presse, personnalités influentes)	Organisations dans le domaine des infrastructures (ministères, sociétés du bâtiment)
P Population	Acteurs politiques (gouverneurs, conseils, anciens)	Acteurs militaires (dirigeants de la coalition, NL et insurgés)	Acteurs économiques (banquiers, propriétaires terriens, marchands)	Acteurs sociaux (chefs religieux, familles influentes)	Acteurs dans le domaine de l'information (propriétaires de médias, mollahs, chefs de familles influentes)	Acteurs dans le domaine des infrastructures (acteurs du bâtiment, prestataires de services, conseils en développement)
E Événements	Événements politiques (élections, réunions de conseils)	Événements militaires (événements meurtriers ou non, perte de leadership, opérations, commémorations)	Événements économiques (sécheresse, récoltes, lancement ou fermeture d'activités)	Événements sociaux (jours fériés, mariages, célébrations religieuses)	Événements dans le domaine de l'information (campagnes d'information, lancement de projets, manifestations autour des victimes civiles)	Événements liés aux infrastructures (construction de routes ou de ponts, creusement de puits, travaux d'entretien)

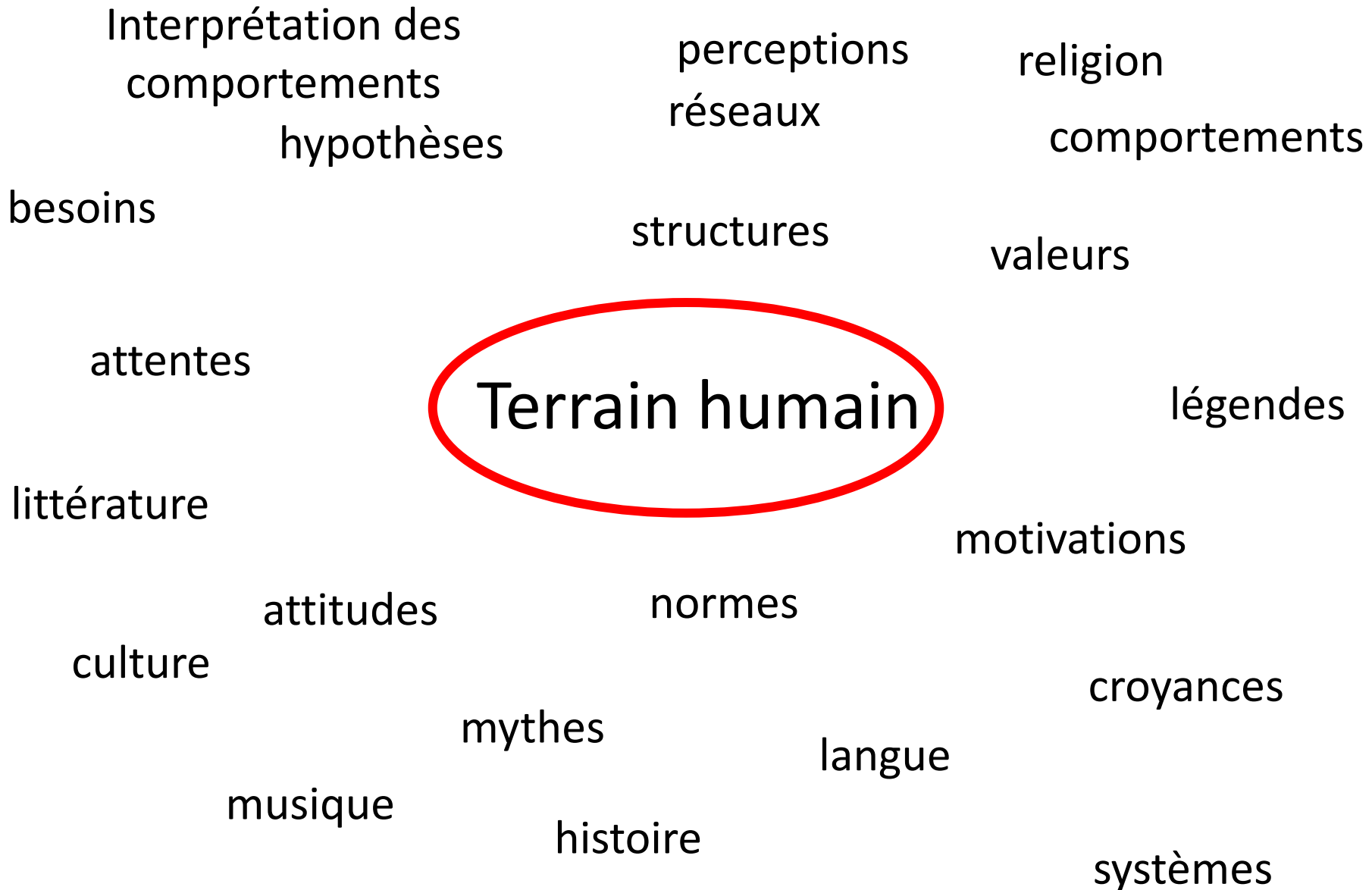


Objectifs d'apprentissage

- Expliquer le sens du sigle ASCOPE-PMESII
- Expliquer ce qu'est le tableau ASCOPE-PMESII et en quoi il aide les officiers de renseignement militaire
- Appliquer l'outil à l'analyse et remplir le tableau ASCOPE-PMESII



ASCOPE-PMESII et terrain humain





Introduction – Tableau ASCOPE-PMESII

	P Politique	M Militaire	E Économique	S Social	I Information	I Infrastructure
A Areas (« Zones »)	Zones politiques (districts, frontières, zones d'affiliation à tel ou tel parti)	Zones militaires (bases de la coalition ou des NU, lieux où des embuscades ont eu lieu, sites où se trouvent des EEI)	Zones à caractère économique (bazars, boutiques, marchés)	Zones à caractère social (parcs, lieux où les gens se rassemblent)	Zones liées à l'information (radios, TV, journaux, lieux où se pratique le bouche à oreille)	Zones d'infrastructures (réseaux d'irrigation, niveaux phréatiques, couverture médicale)
S Structures	Structures politiques (mairies, bureaux du gouvernement)	Bâtiments militaires et bâtiments de police (QG militaires et QG de police)	Structures économiques (banques, marchés, lieux d'entreposage)	Structures sociales (églises, restaurants, bars, etc.)	Structures ou infrastructures liées à l'information (tours de transmission TV, radio ou téléphonie mobile, ateliers d'impression)	Infrastructures (routes, ponts, lignes électriques, barrages)
C Capacités	Capacités politiques (capacités de règlement des différends, capacités des insurgés)	Capacités militaires (postures, points forts et points faibles)	Capacités économiques (accès aux banques, capacité de faire face aux catastrophes naturelles)	Capacités sociales (solidité des liens nationaux et locaux)	Capacités en matière d'information (taux d'alphabétisation, accès aux médias ; services de téléphonie)	Capacités dans le domaine des infrastructures (capacité de bâtir et d'entretenir des routes, des murs, des barrages)
O Organisations	Organisations politiques (partis politiques, acteurs influents, ONU)	Organisations militaires (qui est présent sur le terrain : unités militaires, unités de police, insurgés)	Organisations économiques (banques, gros propriétaires terriens, grandes entreprises)	Organisations sociales (tribus, clans, familles, organisations de jeunes, ONG, OIG)	Organisations dans le domaine de l'information (groupes de presse, personnalités influentes)	Organisations dans le domaine des infrastructures (ministères, sociétés du bâtiment)
P Population	Acteurs politiques (gouverneurs, conseils, anciens)	Acteurs militaires (dirigeants de la coalition, NL et insurgés)	Acteurs économiques (banquiers, propriétaires terriens, marchands)	Acteurs sociaux (chefs religieux, familles influentes)	Acteurs dans le domaine de l'information (propriétaires de médias, mollahs, chefs de familles influentes)	Acteurs dans le domaine des infrastructures (acteurs du bâtiment, prestataires de services, conseils en développement)
E Événements	Événements politiques (élections, réunions de conseils)	Événements militaires (événements meurtriers ou non, perte de leadership, opérations, commémorations)	Événements économiques (sécheresse, récoltes, lancement ou fermeture d'activités)	Événements sociaux (jours fériés, mariages, célébrations religieuses)	Événements dans le domaine de l'information (campagnes d'information, lancement de projets, manifestations autour des victimes civiles)	Événements liés aux infrastructures (construction de routes ou de ponts, creusement de puits, travaux d'entretien)



ASCOPE

- **A** – Zones
- **S** – Structures
- **C** – Capacités
- **O** – Organisations
- **P** – Population
- **E** – Événements



ASCOPE – Zones





ASCOPE – Structures





ASCOPE – Capacités





ASCOPE – Organisations

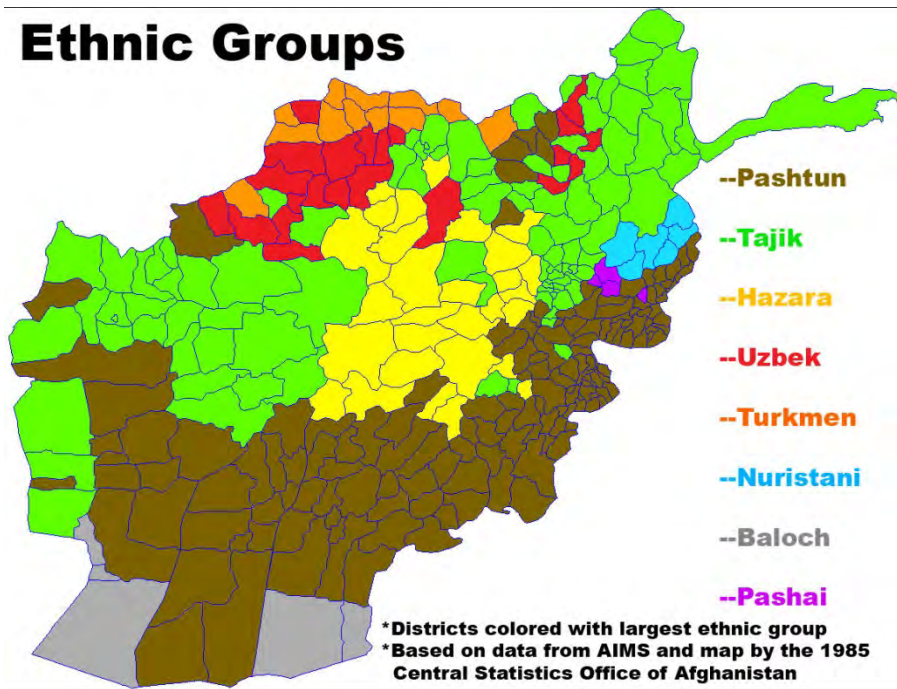


انستیتیوت جامعه مدنی افغانستان
د افغانستان د مدني ټولنو انستیتیوت
Afghanistan Institute for Civil Society



ASCOPE – Population

Ethnic Groups





ASCOPE – Événements





PMESII

- **P** – Politique
- **M** – Militaire
- **E** – Économique
- **S** – Social
- **I** – Information
- **I** – Infrastructure



PMESII – Politique

- **Politique** : À l'échelle nationale, régionale, locale





PMESII – Militaire





PMESII – Économique





PMESII – Social





PMESII – Information





PMESII – Infrastructure





Tableau ASCOPE-PMESII

	P Politique	M Militaire	E Économique	S Social	I Information	I Infrastructure
A Areas (« Zones »)	Zones politiques (districts, frontières, zones d'affiliation à tel ou tel parti)	Zones militaires (bases de la coalition ou des NU, lieux où des embuscades ont eu lieu, sites où se trouvent des EEI)	Zones à caractère économique (bazars, boutiques, marchés)	Zones à caractère social (parcs, lieux où les gens se rassemblent)	Zones liées à l'information (radios, TV, journaux, lieux où se pratique le bouche à oreille)	Zones d'infrastructures (réseaux d'irrigation, niveaux phréatiques, couverture médicale)
S Structures	Structures politiques (mairies, bureaux du gouvernement)	Bâtiments militaires et bâtiments de police (QG militaires et QG de police)	Structures économiques (banques, marchés, lieux d'entreposage)	Structures sociales (églises, restaurants, bars, etc.)	Structures ou infrastructures liées à l'information (tours de transmission TV, radio ou téléphonie mobile, ateliers d'impression)	Infrastructures (routes, ponts, lignes électriques, barrages)
C Capacités	Capacités politiques (capacités de règlement des différends, capacités des insurgés)	Capacités militaires (postures, points forts et points faibles)	Capacités économiques (accès aux banques, capacité de faire face aux catastrophes naturelles)	Capacités sociales (solidité des liens nationaux et locaux)	Capacités en matière d'information (taux d'alphabétisation, accès aux médias ; services de téléphonie)	Capacités dans le domaine des infrastructures (capacité de bâtir et d'entretenir des routes, des murs, des barrages)
O Organisations	Organisations politiques (partis politiques, acteurs influents, ONU)	Organisations militaires (qui est présent sur le terrain : unités militaires, unités de police, insurgés)	Organisations économiques (banques, gros propriétaires terriens, grandes entreprises)	Organisations sociales (tribus, clans, familles, organisations de jeunes, ONG, OIG)	Organisations dans le domaine de l'information (groupes de presse, personnalités influentes)	Organisations dans le domaine des infrastructures (ministères, sociétés du bâtiment)
P Population	Acteurs politiques (gouverneurs, conseils, anciens)	Acteurs militaires (dirigeants de la coalition, NL et insurgés)	Acteurs économiques (banquiers, propriétaires terriens, marchands)	Acteurs sociaux (chefs religieux, familles influentes)	Acteurs dans le domaine de l'information (propriétaires de médias, mollahs, chefs de familles influentes)	Acteurs dans le domaine des infrastructures (acteurs du bâtiment, prestataires de services, conseils en développement)
E Événements	Événements politiques (élections, réunions de conseils)	Événements militaires (événements meurtriers ou non, perte de leadership, opérations, commémorations)	Événements économiques (sécheresse, récoltes, lancement ou fermeture d'activités)	Événements sociaux (jours fériés, mariages, célébrations religieuses)	Événements dans le domaine de l'information (campagnes d'information, lancement de projets, manifestations autour des victimes civiles)	Événements liés aux infrastructures (construction de routes ou de ponts, creusement de puits, travaux d'entretien)



Présentation en trois colonnes

Facteurs connus et éléments inconnus (Politique-Population)

FACTEUR	DÉDUCTION	PRODUIT
Le chef du village X est John Snow ; il est loyal au gouvernement.	Il est probable que John Snow ait accès à des fonds publics. Il est probable que John Snow ait de l'influence sur la population locale.	RFI. Le village est-il favorable au gouvernement ? RFI. John Snow est-il favorable à la mission des Nations Unies ?
On ne connaît pas l'identité des chefs de village pour les communes A, B et C.		RFI/IAP



Autres outils

- **STEMPLES** – Social, technologie, environnement, militaire, politique, juridique, économie, sécurité
- **PEST** – Politique, économie, social, technologie
- **PMESII-PT** – Politique, militaire, économie, social, information, infrastructure, **environnement physique, temps**
- **DIME** – Diplomatie, information, militaire, économie [instruments de pouvoir dans les mains surtout des acteurs étatiques]



Points à retenir

- Le tableau ASCOPE-PMESII permet de recenser facilement les éléments connus destinés à être analysés et les éléments inconnus qui feront l'objet de demandes d'information (RFI) et seront incorporés au plan d'acquisition d'informations (IAP).
- Les facteurs ASCOPE sont les **dimensions** sur lesquelles influent les **variables opérationnelles** PMESII (systèmes et sous-systèmes).
- Le tableau ASCOPE-PMESII est essentiel à l'évaluation du terrain humain.
- On peut utiliser un code couleurs pour indiquer la plus ou moins grande de fiabilité des éléments d'information recueillis.



Des questions ?



Activité d'apprentissage

Instructions :

- Remplir un tableau ASCOPE-PMESII pour votre secteur ;
- Cibler le terrain humain ;
- Indiquer dans chaque case **au moins un élément connu et un élément inconnu** ;
- Analyser deux éléments connus au moyen de la présentation en trois colonnes ;
- Formuler deux questions à ajouter au plan d'acquisition d'informations à partir des éléments inconnus répertoriés.

Durée approximative : 60 minutes



Leçon 3.5g

Évaluation des acteurs

Contenu

- Évaluation des acteurs et aperçu de l'analyse
- Évaluation des menaces
- Modèles d'analyse des acteurs porteurs de menace
 - COWARD et 3 colonnes
- Analyse des positions, intérêts et besoins (PIN)
et analyse des points forts et faibles, des possibilités
et des risques (SWOT)
- Analyse du centre de gravité (COG)

Objectifs d'apprentissage

- Construire un modèle de base pour l'analyse des acteurs
- Expliquer/évaluer les capacités et l'intention
- Décrire les possibilités et les facteurs inhibiteurs
- Appliquer l'analyse du centre de gravité
- Expliquer les liens entre l'évaluation des acteurs et l'élaboration d'un mode d'action

Évaluation des acteurs

- Organise et regroupe l'information concernant les acteurs
- Permet d'identifier ce qu'on ne sait pas de tel ou tel acteur
- Vise à déterminer, pour chaque acteur :
 - Sa doctrine et ses techniques, tactiques et procédures
 - Sa capacité à mener des opérations
 - Son mode opératoire
 - Les tactiques employées contre la mission des NU
 - Ses objectifs
 - Ses modes d'action



Pertinence de l'évaluation des acteurs

MLCOA		Mission de l'acteur (utiliser la terminologie relative aux effets)	
Présentation schématique du MLCOA		Mission de l'acteur : Situation finale : Plan de manœuvre : Organisation : Action : Maintien : Effort principal :	
Chronologie (le cas échéant) :			
Fonctions Protection : Info et renseignement : Puissance de feu : Manœuvre : Logistique : Commandement et contrôle :	Analyse SWOT/centre de gravité Points forts : Points faibles : Possibilités : Menaces : Centre de gravité :	Liste des IHI	
		PIR	
		Indicateurs et avertissements	



Qui sont
les acteurs
pertinents ?



Analyse des acteurs

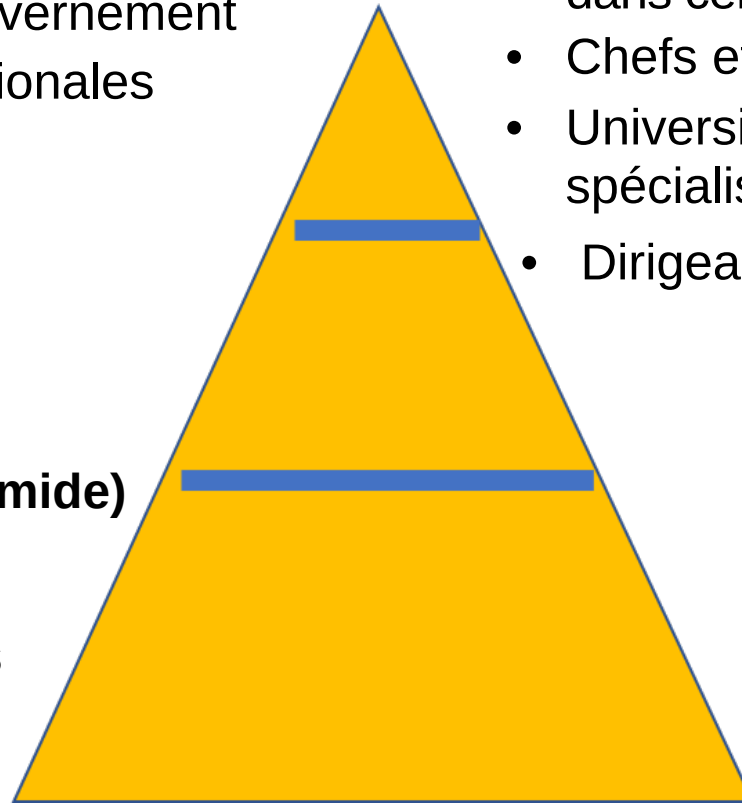
– Pyramide du conflit

Niveau 1 (haut de la pyramide)

- Chefs militaires, politiques, religieux
- Représentants du gouvernement
- Organisations internationales

Niveau 2 (milieu de la pyramide)

- Figures respectées dans certains milieux
- Chefs ethniques ou religieux
- Universitaires, professionnels spécialisés
- Dirigeants d'ONG spécialisés



Niveau 3 (base de la pyramide)

- Chefs locaux, anciens
- ONG
- Organisations de femmes et des jeunes
- Professionnels
- Porte-parole des réfugiés
- Militants pour la paix

La pyramide du conflit est un modèle établi par John Paul Lederach (1997) pour distinguer les différents acteurs de la gestion des conflits

Activité d'apprentissage

Durée

Environ 10 minutes

Tâche

- Dresser la liste des acteurs pertinents (personnes/groupes)
- Situer les acteurs sur la pyramide du conflit

Astuce

Utiliser le tableau ASCOPE-PMESII

Méthodes d'analyse

Fiches types d'évaluation des acteurs :

- Renseignements de base
- Renseignements actuels

Analyse des éléments connus :

- Analyse PIN
- Analyse SWOT
- Analyse du centre de gravité

Cela permet de :

- Créer des connaissances
- Repérer les lacunes en matière d'information
- Repérer les éléments revêtant une importance élevée
- Déterminer les modes d'action
- Adapter la réponse de la mission des Nations Unies

Fiches types

L'appréciation de la situation se fait à partir
des renseignements actuels
et des renseignements de base

Que savons-nous ?

Quelle est la situation ?

Évaluation d'un acteur porteur de menace

Méthode COWARD

- Capacités
- Structure organisationnelle
- Armes et matériel
- Tactiques, techniques et procédures asymétriques
- Capacités de renfort
- Doctrine (défense, attaque, etc.)

Présentation en trois colonnes

La méthode permet de déterminer :

- comment affaiblir l'adversaire
- comment dissuader l'adversaire
- les capacités critiques
- les vulnérabilités
- les éléments revêtant une importance élevée



***Sert à établir les calques
et à déterminer le mode
d'action le plus
probable/le plus
dangereux***

Exercice

En utilisant la méthode COWARD, établir une fiche de renseignement très simple concernant UN acteur porteur de menace présent dans votre zone de responsabilité.

Consignes :

- Utiliser la présentation en trois colonnes
- Utiliser les types de terrain comme cadre d'analyse

Produits à établir :

- Liste des éléments inconnus
- Liste des éléments revêtant une importance élevée
- Mode d'action le plus probable (dans l'hypothèse où l'acteur attaque la mission)

Fiche de renseignement Acteur

Nom de l'acteur :	Informations
Modalités et raisons de la création du groupe	
Mission	
Principaux dirigeants et informations	
Hiérarchie	
Situation géographique	
Degré d'influence de l'environnement	
Structure et organisation	
Antécédents opérationnels	
Évolution	
Tactiques, techniques et procédures	
Capacités (force, armement, capacités logistiques)	
Intention (idéologie, objectifs)	
Doctrine tactique	
Intérêts	
Besoins	
Influence sur d'autres acteurs ?	
Soutien d'autres acteurs ?	
Soutien d'acteurs étatiques ? Si oui, selon quelles modalités ?	
En quoi une présence des Nations Unies serait-elle bénéfique à cet acteur ?	
En quoi une présence des Nations Unies serait-elle dommageable à cet acteur ?	
Cet acteur constitue-t-il une menace pour l'ONU ?	
Comment cet acteur pourrait-il peser sur la mission et le mandat des Nations Unies ?	
Principale force – capacité critique ?	
Principale faiblesse– vulnérabilité critique ?	
Centre de gravité	
SWOT	

Fiche de Outils et méthodes d'analyse Acteur

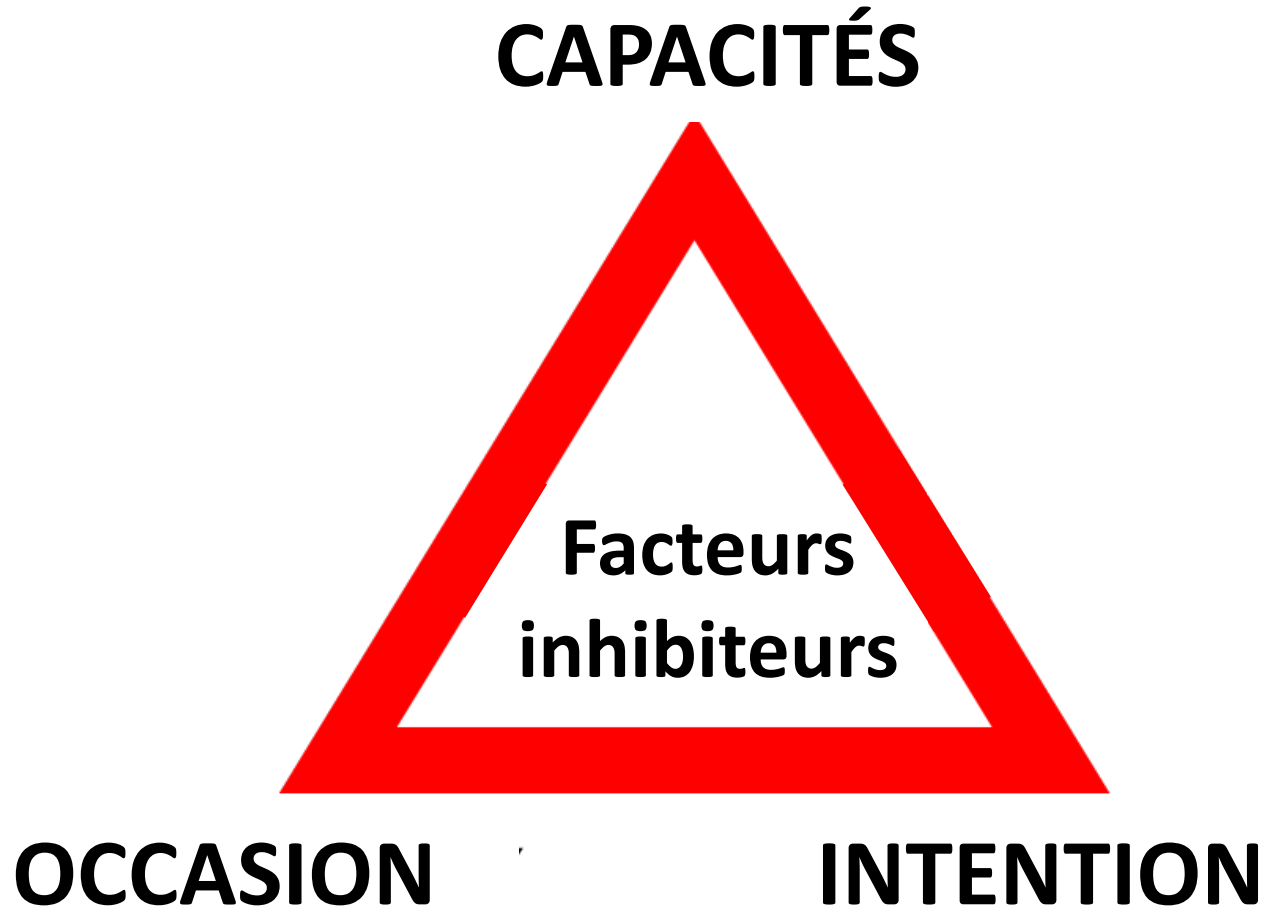
**Les renseignements actuels et les renseignements
de base ont été utilisés**

Quelles conclusions en tirer ?
(comprendre la situation)

Que faire ensuite ?

**(déterminer les modes d'action, anticiper
les menaces)**

Évaluation des menaces



Évaluation des menaces

- Comment apprécier les capacités ?
- Comment apprécier l'intention ?
- Qu'est qu'une occasion ?
- Qu'est-ce qu'un facteur inhibiteur et comment peut-il influencer sur les éléments susmentionnés ?

Le facteur inhibiteur peut agir au niveau des capacités, de l'intention et de l'occasion

Analyse des menaces – Notation

Niveau de la menace = capacités x intention

Capability	Threat Score
Very High	6
HIGH	5
SUBSTANTIAL	4
MODERATE	3
LOW	2
MINIMAL	1

Intent	Threat Score
Very High	6
HIGH	5
SUBSTANTIAL	4
MODERATE	3
LOW	2
MINIMAL	1

Probabilité : appréciation subjective basée sur la connaissance que l'on a de l'intention, des occasions et des facteurs inhibiteurs

Likelihood	%
Almost Certain	>90%
Highly Likely	70-90%
Likely	50-70%
Realistic Possibility	40-50%
Unlikely	20-40%
Highly Unlikely	0-20%

Analyse des menaces : quelles conclusions en tirer ?

Threat	Minimal	Low	Moderate	Substantial	High	Very High
Likelihood						
Almost Certain						
Highly Likely						
Likely						
Probable						
Unlikely						
Highly Unlikely						

Conseil au commandant :
accepter, contrer ou atténuer
la menace

Exercice

- Apprécier la menace que présente un acteur armé dans votre zone de responsabilité
- Évaluer la probabilité d'une attaque sur un convoi de l'ONU
- Quelles conclusions en tirer ?

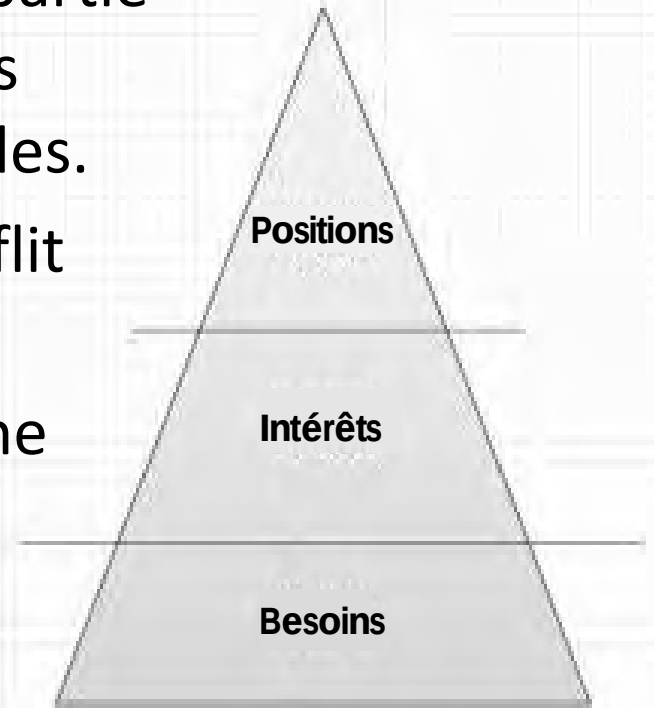
Outils et méthodes d'analyse

Analyse des positions, intérêts et besoins (PIN)

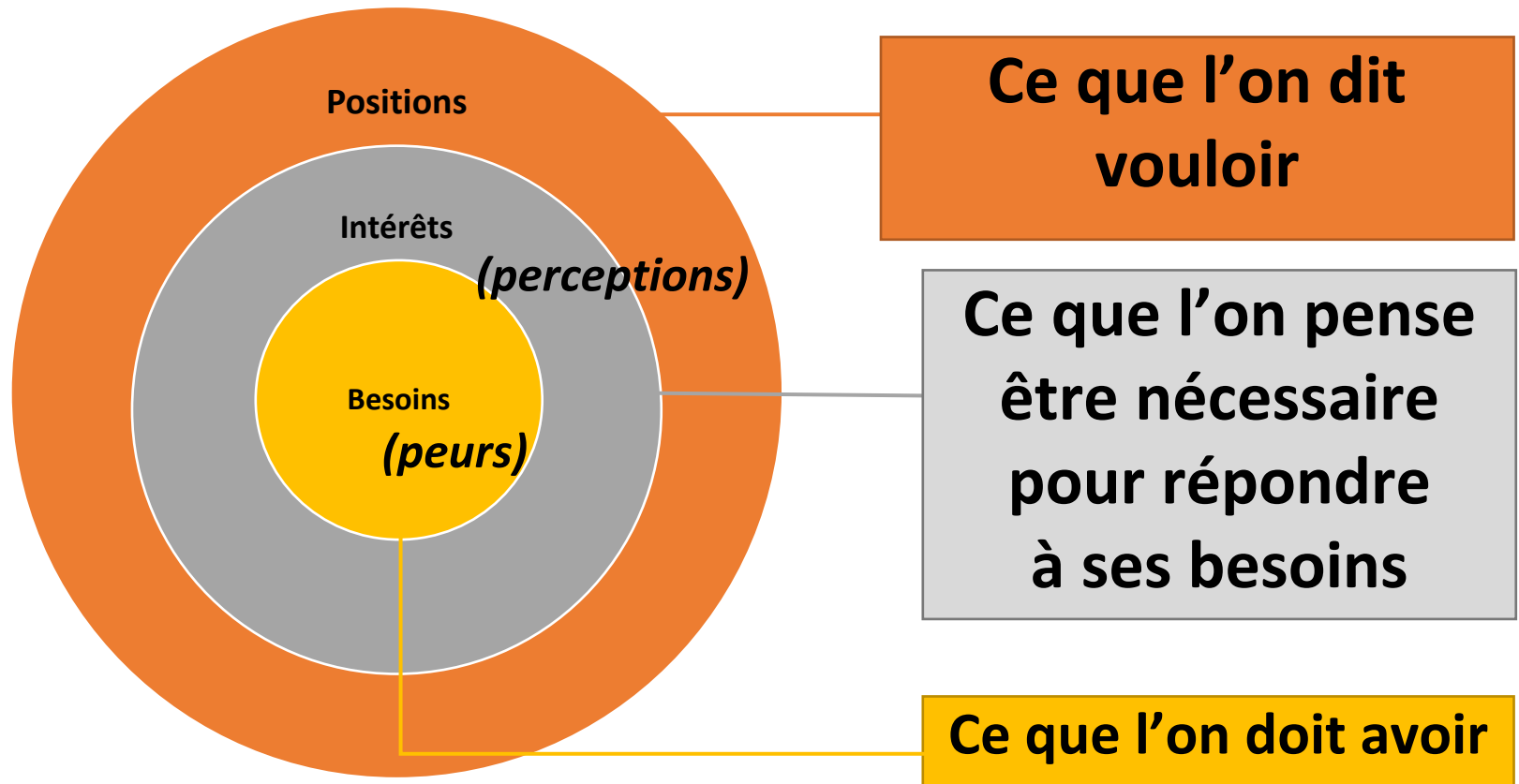
- **Positions** – Positions prises par une partie au conflit, exprimées dans les médias ou dans des communications officielles.
- **Intérêts** – Ce dont une partie au conflit a besoin pour satisfaire ses besoins.
- **Besoins** – Buts visés par une personne ou un groupe pour assurer sa survie (objectifs et subjectifs).

Que faut-il en conclure ?

- Peut-on aider un acteur ou lui nuire ?
- Nos opérations l'affecteront-elles ?
- Comment réagira-t-il ?



Comprendre les acteurs



Comprendre les acteurs

Exercice : procéder à l'analyse PIN de l'État islamique.

Étape 1 (énumérer les trois facteurs)

Quelle est la position du groupe ?

Quels sont ses intérêts ?

Quels sont ses besoins ?

Étape 2 : appliquer à l'analyse la présentation en trois colonnes
(« Que faut-il en conclure ? »)

Étape 3 (produits)

Comment ces facteurs influenceront-ils sur la façon dont le groupe réagira à la présence des Nations Unies ?

Comment ces facteurs influenceront-ils sur les objectifs du groupe (et la situation finale souhaitée) ?

Comment ces facteurs influenceront-ils sur les modes d'action du groupe ?

Analyse SWOT

**Déterminer
les points forts
et les points faibles
de l'acteur
(facteurs internes)**

**Déterminer
les possibilités dont
peut tirer l'acteur
et les menaces
qui pèsent sur lui
(facteurs externes)**

Point forts (internes) • Déterminer les capacités qui donnent un avantage • Déterminer les caractéristiques qui donnent un avantage • Déterminer de quelle manière l'acteur est susceptible d'utiliser ces capacités ou avantages	Point faibles (internes) • Déterminer les capacités qui constituent un désavantage • Déterminer les caractéristiques qui constituent un désavantage • Déterminer de quelle manière elles sont susceptibles d'être exploitées
Possibilités offertes (externes) • Déterminer quelles sont les conditions externes dont l'acteur peut tirer parti • Déterminer de quelle manière les possibilités offertes peuvent être renforcées ou, au contraire, contrées	Menaces (externes) • Déterminer quelles sont les conditions externes susceptibles de nuire à l'acteur • Déterminer de quelle manière ces menaces peuvent être renforcés ou, au contraire, atténués

Analyse SWOT

Exercice :

Procéder à l'analyse SWOT de l'acteur porteur de la menace la plus grave dans votre secteur.

Étape 1 (énumérer les quatre facteurs)

Quels sont les points forts de l'acteur (facteur interne) ?

Quels sont ses points faibles (facteur interne) ?

Quelles menaces fait-il peser sur l'ONG (facteur externe) ?

Quelles sont les possibilités dont l'acteur peut tirer parti (facteur externe) ?

Étape 2 : appliquer à l'analyse la présentation en trois colonnes
(« Que faut-il en conclure ? »)

Étape 3 (produits)

Comment ces facteurs influenceront-ils sur la façon dont l'acteur réagira à la présence des Nations Unies ?

Comment ces facteurs influenceront-ils sur les objectifs de l'acteur (et la situation finale souhaités) ?

Comment ces facteurs influenceront-ils sur les modes d'action de l'acteur ?

Analyse du centre de gravité

Qu'est ce que le centre de gravité ?

Ce qui donne à l'acteur sa force morale, ses moyens physiques, sa volonté d'agir et sa liberté d'action

Éléments donnant son poids au centre de gravité

Au niveau stratégique : appui diplomatique, alliances

Au niveau opérationnel : tel ou tel moyen militaire, économique, etc.

Quelles conclusions en tirer ?

- Identifier ce qui permet à l'acteur de renforcer son centre de gravité ou ce qui peut l'affaiblir.
 - Déterminer les actions que peut entreprendre l'acteur pour préserver ses capacités essentielles, combler ses besoins essentiels et atténuer ses vulnérabilités critiques.
- Lien avec la détermination des modes d'action

But/objectifs de l'entité	
Centre de gravité	Capacités essentielles
Vulnérabilités critiques	Besoins essentiels
Conclusions	

Analyse COG

L'analyse part de tout ce que l'on sait sur l'acteur et l'environnement

- Réflexion collective : d'où l'acteur tire-t-il sa force morale, ses moyens physiques, sa liberté d'action et sa volonté d'agir ?
- Quelles actions le centre de gravité permet-il à l'acteur d'accomplir (capacités essentielles) ?
- En quoi le centre de gravité est-il particulièrement vulnérable (vulnérabilités critiques) ?
- De quoi l'acteur a-t-il besoin (conditions, ressources, libertés) pour préserver son centre de gravité (besoins essentiels) ?

Exercice COG

Exercice : procéder à l'analyse COG de l'acteur porteur de la menace la plus grave dans votre secteur.

Quel est son centre de gravité au niveau opérationnel ?

Quels sont :

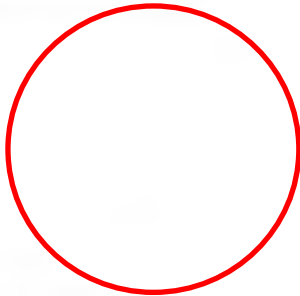
- Ses capacités essentielles ? (méthode et choix des modes d'action)

- Ses besoins essentiels ? (objectif, tâche et situation finale souhaitée)

- Ses vulnérabilités critiques ? (méthode)

Appliquer à l'analyse la présentation en trois colonnes

Évaluation de l'acteur : Pertinence

MLCOA <i>Mission de l'acteur (utiliser la terminologie relative aux effets)</i>		
Présentation schématique du MLCOA		Mission de l'acteur :
		Situation finale :
		Plan de manœuvre :
		Organisation :
		Action :
		Maintien :
Chronologie (le cas échéant) :		Effort principal :
Fonctions	Analyse SWOT/centre de gravité	Liste des IHI
Protection :	Points forts :	PIR
Info et renseignement :	Points faibles :	
Puissance de feu :	Possibilités :	Indicateurs et avertissements
Manœuvre :	Menaces :	
Logistique :	Centre de gravité :	
Commandement et contrôle :		

Points à retenir

- Plusieurs outils et modèles pour faciliter l'analyse des acteurs.
- Méthode COWARD et présentation en 3 colonnes : outils pratiques.
- Une bonne compréhension de la capacité, de l'intention, des possibilités et des facteurs inhibiteurs de l'acteur facilite le travail de l'analyste.
- L'analyse du centre de gravité est utile pour mieux connaître les acteurs.

Des questions ?

Leçon 3.5h

Présentation intégrée de la situation et détermination des modes d'action





Contenu

- Présentation intégrée de la situation
- Détermination des modes d'action
- Détermination du mode d'action le plus probable/dangereux (MLCOA/MDCOA)
- Inclusion des produits de l'évaluation de l'acteur : mission, intention et situation finale
- Rédaction d'un plan de manœuvre
 - Planification et fonctions tactiques
- Représentation schématique du mode d'action
 - Calques de situation et d'événement



Objectifs d'apprentissage

- Expliquer les relations entre, d'une part, les terrains (physique, humain et informationnel) et l'évaluation de l'acteur et, d'autre part, la détermination des modes d'action.
- Décrire les cinq critères utilisés pour évaluer les modes d'action et cerner le mode le plus probable et le plus dangereux.
- Expliquer la différence entre les zones d'intérêt particulier répertoriées (NAI) et les zones d'intérêt d'objectifs (TAI), et comment elles facilitent la confirmation du mode d'action d'un acteur.
 - Utiliser un calque d'événement pour les illustrer.
- Expliquer les éléments du tableau des modes d'action.



Phase 3 – Présentation intégrée de la situation

- Combine les résultats de l'analyse de l'environnement opérationnel (AOE) et de l'évaluation de l'acteur (Phases 1 et 2).
- Détermine comment l'environnement opérationnel façonne les capacités et les tactiques, techniques et procédures (TTP) de l'acteur.
- Associe les capacités, les intentions et les TTP au terrain afin d'évaluer les modes d'action de l'acteur.
- Mode d'action le plus probable et le plus dangereux
- Propre à chaque mission

Présentation schématique du MLCOA

REPRÉSENTATION SCHÉMATIQUE
DU MODE D'ACTION

AOE
+
Présentation
intégrée
de la situation

Mission de l'acteur :
Situation finale :
Plan de manœuvre :
Organisation :
Action :
Maintien :
Effort principal :

Évaluation
de l'acteur

Présentation
intégrée
de la situation

Chronologie (le cas échéant) : Évaluation de l'acteur

Fonctions
Protection :

Info et renseignement :

Puissance de feu :

Manœuvre :

Logistique :

Commandement et contrôle :

Évaluation
de l'acteur
+
Présentation
intégrée
de la situation

Analyse SWOT/centre
de gravité
Points forts :

Points faibles :

Possibilités :

Menaces :

Centre de gravité :

Évaluation
de l'acteur

Liste
des IHI

PIR

Résultats de la présentation
en 3 colonnes et calque
d'événement

Indicateurs
et
avertisse-
ments

Évaluation
de l'acteur

Présentation
intégrée de
la situation



Présentation intégrée de la situation : Contexte

- Cette présentation est sans lien avec le scénario qui vous a été donné.
- Mission sur laquelle porte cette présentation intégrée de la situation : **la force des Nations Unies chargée d'établir une base opérationnelle temporaire au sud de WALESI.**
- La présentation intégrée de la situation est toujours propre à une mission.
- N'oubliez pas que vous apprenez une méthode d'analyse qui peut être utilisée à tous les niveaux de planification, du niveau stratégique au niveau tactique.
- Cette méthode combine toutes les analyses en les inscrivant dans le temps et l'espace.



Intention/but :

DÉSORGANISER les activités des Nations Unies sans s'engager de façon décisive. AFFAIBLIR la présence des Nations Unies dans le secteur.

Mission : Mener une ATTAQUE à l'arme légère contre les bases des Nations Unies en vue de RENFORCER sa campagne d'information.

Situation finale : Puisqu'elles doivent renforcer la sécurité de leurs bases, les Nations Unies sont vues comme une force statique, ne pouvant se déployer que dans quelques zones urbaines. Imuna Kakuatan étend son influence dans le secteur Ouest.

Plan de manœuvre

Organisation

- Discours de haine ciblant les Nations Unies.
- De petites équipes se rendront dans les zones urbaines pour se préparer.
- Surveillance de la base des Nations Unies et des mouvements de la force de la MINUG.

Action

- Une fois l'écran de reconnaissance en place, les équipes d'attaque avanceront pour mener l'attaque.
- Utilisation de radios VHF pour commander les attaques. Le point de tir envisagé se situera à la limite sud de la zone urbaine.
- L'attaque durera au plus 5-10 min, comme pour les attaques précédentes. Les armes seront abandonnées ou emportées dans des caches locales.

Maintien

- Avant d'être engagées de façon décisive, les équipes se retireront en se servant du terrain pour dissimuler leurs mouvements.
- Une intensification des messages et de la propagande suivra l'attaque, qui sera revendiquée pour miner la crédibilité des Nations Unies.

Indicateurs et avertissements

- Intensification de la propagande contre les Nations Unies.
- Surveillance accrue des bases opérationnelles temporaires des Nations Unies.
- Personnel non armé mettant les procédures de sécurité de l'ONU à l'épreuve de jour et de nuit.
- Changement notable du mode de vie sur les bases de l'ONU et dans les environs.

Éléments revêtant une importance élevée :

- Caches d'armes
- Fusils de précision

Points faibles

- Les communications VHF peuvent être interceptées.

Points forts

- Capacité à se fondre dans la population
- Couverture dans l'Est (utile pour le retrait)

Fonctions tactiques

1. C2 – Structure de commandement décentralisé et emploi de radios VHF
2. Info et renseignement – Population appuie la base
3. Puissance de feu – Fusils de précision (variante U/K) et variantes AK47
4. Manœuvre – Zones urbaines – Utilisation de motocyclettes, rôle léger
5. Protection – Secret opérationnel et sécurité des communications
6. Maintien – Recours à la population et à des caches en vue de mener des attaques mortelles



Présentation intégrée de la situation



- Où peut-il agir ? Terrain physique, humain et informationnel
- Comment s'y prend-il pour agir ? Capacités

Autrement dit

Comment, où et quand l'acteur agira-t-il ? Où la mission des Nations Unies doit-elle concentrer sa surveillance et comment peut-elle influencer l'acteur ?



Principaux produits de la présentation intégrée de la situation

- Évaluation de la mission, de l'intention et de la situation finale de l'acteur
- Évaluation du plan de manœuvre de l'acteur
- Représentation schématique des modes d'action
- Tableaux des modes d'action : mode le plus probable (MLCOA) et mode le plus dangereux (MDCOA)
- Produits « fil d'or » appuyant l'exposé de la Phase 1
- Recensement des besoins en information et mise à jour du plan d'acquisition d'informations
- **Rappel : Ces résultats sont propres à la mission.**



Détermination des modes d'action des acteurs

- Pourquoi doit-on connaître les modes d'action des acteurs ?
- Pourquoi s'attarder à tous les acteurs dignes d'intérêt ?
- En quoi cela aide-t-il les commandants et les états-majors ?



Élaboration de scénarios de mode d'action

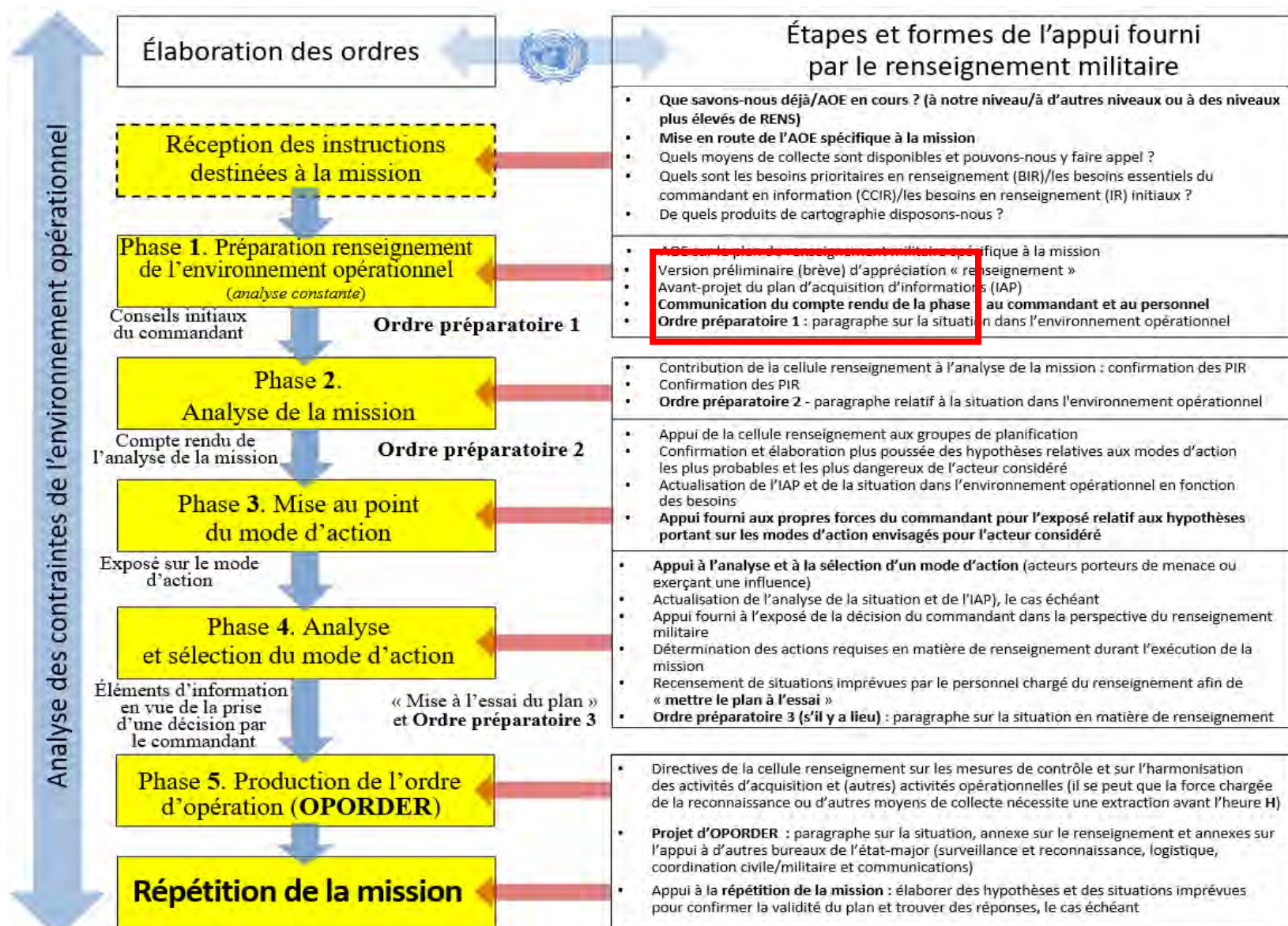
- Principal produit de l'analyse de l'environnement opérationnel
- Fournit au commandant une évaluation détaillée de la façon dont les acteurs peuvent impacter la mission
- Permet au commandant d'allouer les moyens selon les priorités
- Établir le mode d'action le plus probable et le mode d'action le plus dangereux



Détermination d'un mode d'action

- Il n'y a pas que deux modes d'action.
- Deux modes d'action sont fournis à l'état-major pour lui permettre de planifier au cours du processus de prise de décisions militaires :
 - le plus probable
 - le plus dangereux

Pertinence de l'exposé de la Phase 1





Détermination des modes d'action

- Déterminer les modes par plusieurs moyens :
 - Schématisation conceptuelle/réflexion collective
 - Hypothèses concurrentes
 - Analyse du cheminement critique
 - Extrapolation rétrospective
- Modes évalués selon les cinq critères
 - Place de l'analyse, de l'expérience et de l'intuition
 - Évaluation qui doit s'appuyer sur le renseignement actuel





Cinq critères

- **Réalisable**

- La mission peut être accomplie dans le temps imparti, à l'endroit fixé et avec les moyens disponibles.

- **Acceptable**

- Bon équilibre coûts/risques/avantages potentiels.

- **Complet**

- Le mode d'action est complet s'il prévoit les principaux éléments des grandes phases que sont l'organisation, l'action et le maintien.

- **Exclusif**

- Le mode considéré doit se distinguer suffisamment des autres modes d'action possibles.

- **Adapté**

- L'action peut être exécutée selon l'intention du commandant.



Détermination du MLCOA

- Le mode d'action le plus probable est celui qui est **le plus susceptible de permettre à l'acteur (porteur de menace) de concrétiser son intention et de faire advenir la situation finale escomptée.**
- **Cinq critères** permettent d'évaluer les modes d'action :

Réalisable, acceptable, complet, exclusif et adapté

- Pour retenir tel ou tel mode d'action, on s'appuiera sur :
 - les renseignements les plus récents indiquant que l'acteur pourrait y recourir aux fins de sa mission ;
 - les informations indiquant que l'acteur y a déjà eu recours avec succès dans le passé.



Détermination du MDCOA

- Le mode d'action le plus dangereux est le mode d'action de l'acteur (porteur de menace) **qui aurait la plus grande incidence sur la mission des Nations Unies.**
- Application des cinq critères
- Le mode d'action retenu doit être conforme à ce que l'on sait de la doctrine et des TTP de l'acteur et aux autres produits du renseignement actuel.
- Ce mode d'action, qui nécessite de la part de l'acteur une planification et des ressources plus importantes et emporte davantage de risques, représente **la plus grande menace pour la mission des Nations Unies.**



Sélection du MLCOA et du MDCOA

COA	Probabilité de réalisation de la situation finale (1-5)	Incidence sur la mission des Nations Unies (1-5)	Cinq critères remplis
1	2	1	N
2	4	2	Y
3	2	2	Y
4	1	2	N
5	2	5	Y

Quel mode d'action est le plus probable ?
Quel mode d'action est le plus dangereux ?



Sélection du MLCOA et du MDCOA

COA	Probabilité de réalisation de la situation finale (1-5)	Incidence sur la mission des Nations Unies (1-5)	Cinq critères remplis
1	2	1	N
2 MLCOA	4	2	Y
3	2	2	Y
4	1	2	N
5 MDCOA	2	5	Y



Portée

Établir un mode d'action approprié comprenant les points suivants :

- Intention, situation finale et effort principal
- Plan de manœuvre
- Fonctions tactiques
- Indicateurs et avertissements déterminants
- Éléments revêtant une importance élevée (IHI)
- Représentation schématique du mode d'action
- Tableaux des modes d'action



Intention, situation finale et effort principal – Définition

- **Intention** : Énoncé concis de ce que l'acteur a l'intention de faire et pourquoi ; exprimé en utilisant la **TERMINOLOGIE RELATIVE AUX EFFETS**.
- **Situation finale** : But à atteindre à la fin d'une opération. Qu'est-ce que l'acteur veut obtenir de sa mission ?
- **Effort principal** : Activité que l'acteur considère comme essentielle au succès de la mission.
- Ces éléments sont définis lors de l'étape d'évaluation de l'acteur et **analysés plus en profondeur pour les adapter à la mission**.



Intention, situation finale et effort principal – Exemple

- **Intention** : SAISIR des bases militaires GARLANDIENNES ou les ISOLER et S'EMPARER des installations et des infrastructures gouvernementales dans le GARLAND ; EMPÊCHER les renforts d'entrer dans le secteur est et FACILITER la prise de pouvoir de la faction pro-ÉRIYENNE

Dans le but de

- **Situation finale** : Forcer le RETRAIT des forces militaires GARLANDIENNES et permettre une entrée par le secteur est dans la Fédération ÉRIYENNE
- **Effort principal** : ENTRAVER les renforts avec des mines antichars et des EEI



Intention/but :

DÉSORGANISER les activités des Nations Unies sans s'engager de façon décisive. AFFAIBLIR la présence des Nations Unies dans le secteur.

Mission : Mener une ATTAQUE à l'arme légère contre les bases des Nations Unies en vue de RENFORCER sa campagne d'information.

Situation finale : Puisqu'elles doivent renforcer la sécurité de leurs bases, les Nations Unies sont vues comme une force statique, ne pouvant se déployer que dans quelques zones urbaines. Imuna Kakuatan étend son influence dans le secteur Ouest.

Plan de manœuvre

Organisation

- Discours de haine ciblant les Nations Unies.
- De petites équipes se rendront dans les zones urbaines pour se préparer.
- Surveillance de la base des Nations Unies et des mouvements de la force de l'ONU.

Action

- Une fois l'écran de reconnaissance en place, les équipes d'attaque avanceront pour mener l'attaque.
- Utilisation de radios VHF pour commander les attaques. Le point de tir envisagé se situera à la limite sud de la zone urbaine.
- L'attaque durera au plus 5-10 min, comme pour les attaques précédentes. Les armes seront abandonnées ou emportées dans des caches locales.

Maintien

- Avant d'être engagées de façon décisive, les équipes se retireront en se servant du terrain pour dissimuler leurs mouvements.
- Une intensification des messages et de la propagande suivra l'attaque, la revendiquant pour miner la crédibilité des Nations Unies.

Indicateurs et avertissements

- Intensification de la propagande contre les Nations Unies.
- Surveillance accrue des bases opérationnelles temporaires des Nations Unies.
- Personnel non armé mettant les procédures de sécurité de l'ONU à l'épreuve de jour et de nuit.
- Changement notable du mode de vie sur les bases de l'ONU et dans les environs.

Éléments revêtant une importance élevée :

- Caches d'armes
- Fusils de précision

Points faibles

- Les communications VHF peuvent être interceptées.

Points forts

- Capacité à se fondre dans la population
- Couverture dans l'Est (utile pour le retrait)

Fonctions tactiques

1. C2 – Structure de commandement décentralisé et emploi de radios VHF
2. Info et renseignement – Population appuie la base
3. Puissance de feu – Fusils de précision (variante U/K) et variantes AK47
4. Manœuvre – Zones urbaines – Utilisation de motocyclettes, rôle léger
5. Protection – Secret opérationnel et sécurité des communications
6. Maintien – Recours à la population et à des caches en vue de mener des attaques mortelles



Exercice

Intention, situation finale et effort principal – Définition

Tâche : Chaque groupe rédige une intention, une situation finale et un effort principal pour un acteur porteur de menace dans son secteur.

Durée approximative : 40 minutes

- **Intention :** Énoncé concis et précis de ce que l'acteur a l'intention de faire et pourquoi ; exprimé en indiquant les effets escomptés.

Dans le but de

- **Situation finale :** But d'une opération, qui indique que l'objectif a été atteint. Il s'agit, en bref, de la « situation dans laquelle l'acteur veut se trouver une fois sa mission accomplie ».
- **Effort principal :** Ce que l'acteur considère comme l'activité essentielle au succès de la mission.



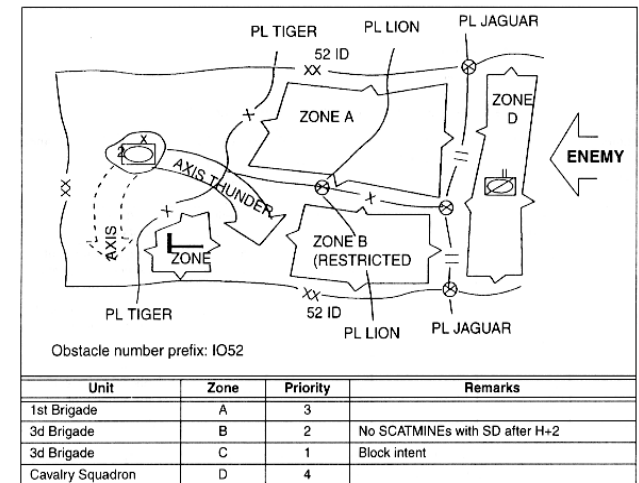
Portée

Établir un mode d'action approprié comprenant les points suivants :

- Intention, situation finale et effort principal
- Plan de manœuvre
- Fonctions tactiques
- Indicateurs et avertissements déterminants
- Éléments revêtant une importance élevée (IHI)
- Représentation schématique du mode d'action
- Tableaux des modes d'action

Plan de manœuvre (SOM)

- Où, quand et comment l'acteur atteint-il son objectif ?
 - Itinéraires
 - Objectifs
 - Limites
 - Chronologie
- Souligner les conclusions de l'analyse de l'environnement opérationnel et de l'évaluation de l'acteur.
- Utiliser le plan de manœuvre pour expliquer les trois phases :
 - Organisation
 - Action
 - Maintien



**Expliquer comment l'acteur mènera l'activité
du début à la fin.**



Plan de manœuvre

– Phase de l'organisation

- Tâches visant à créer/préserver les conditions de réussite de l'action.
- L'acteur organise l'espace pour compléter son plan.
- Exemples de tâches d'organisation :
 - Recours aux foules
 - Déplacement de personnel ou d'équipement
 - Influencer la population
 - Plan de désinformation
 - Reconnaissance
 - Fabrication d'EEI
 - Manipulation d'éléments de la force des Nations Unies



Plan de manœuvre – Phase de l'action

- **Action** permettant de mener à bien la mission
- Tâche qui rend le plan unique
- Exemples de verbes pour un acteur porteur de menace :
 - Détruire
 - Neutraliser
 - Sécuriser
 - Saisir
 - Dégager
 - Désorganiser



Plan de manœuvre – Phase du maintien

- Activités visant à conforter le succès obtenu
- Activités et tâches visant à consolider les acquis, une fois le plan exécuté
- Exemples :
 - Distribution
 - Propagande
 - Médias sociaux
 - Cache d'armes
 - Réapprovisionnement en munitions
 - Gouvernement parallèle
 - Intimidation



Exercice : Préparation du plan de manœuvre

Tâche :

Chaque groupe rédige un plan de manœuvre pour un acteur porteur de menace dans son secteur.

Durée approximative : 45 minutes

RAPPEL :

Le plan de manœuvre comporte les phases suivantes :

- Organisation
- Action
- Maintien



Portée

Mettre au point un mode d'action approprié, comprenant les points suivants :

- Intention, situation finale et effort principal
- Plan de manœuvre

- **Fonctions tactiques**

*Pour les acteurs
porteurs de menace*

- Indicateurs et avertissements déterminants
- Éléments revêtant une importance élevée (IHI)
- Représentation schématique du mode d'action
- Tableaux des modes d'action



Liste de vérification – Fonctions tactiques

- Description des fonctions qu'accomplit l'acteur porteur de menace avant, pendant et après les opérations.
- Concepts qui facilitent la description des modes d'action :

- **Commandement et contrôle (C2)**
- **Information et renseignement**
- **Puissance de feu**
- **Manœuvre**
- **Protection**
- **Maintien**



Commandement et contrôle (C2)

- **Commandement et contrôle (C2)** – L'acteur pourra-t-il diriger ses subordonnés efficacement pendant l'exécution du mode d'action ? Quels types de C2 utilisera-t-il (p. ex., commandement de mission) ? Quels véhicules/nœuds C2 lui sont essentiels ?
- Personnes
- Véhicules
- Sites
- Type de commandement
- Méthode de commandement

Pensez maintenant aux I&W, aux IHI et aux NAI/TAI.

Que peut-on déduire de la présentation de cette fonction tactique ?
Que se passerait-il si cette fonction était empêchée ?
Où aurait-elle lieu ?



Information et renseignement

- **Info et renseignement** – Comment l'acteur recueillera-t-il des informations et des renseignements ? Quel type d'informations et de renseignements essaie-t-il de recueillir sur nous aux fins de sa mission ? Comment pouvons-nous l'en empêcher ?

Pensez maintenant aux I&W, aux IHI et aux NAI/TAI.

Que peut-on déduire de la présentation de cette fonction tactique ?
Que se passerait-il si cette fonction était empêchée ?
Où aurait-elle lieu ?



Puissance de feu

- **Puissance de feu** – La puissance de feu détruit, neutralise et met hors combat. Comment l'acteur s'en servira-t-il pour mener à bien son mode d'action ?
- Sera-t-elle utilisée lors des phases de l'organisation, de l'action ou du maintien ?
- Quelles sont plus grandes vulnérabilités de la mission des Nations Unies ?
- Comment l'acteur en tirera-t-il parti et selon quels regroupements ?

Pensez maintenant aux I&W, aux IHI et aux NAI/TAI.

Que peut-on déduire de la présentation de cette fonction tactique ?
Que se passerait-il si cette fonction était empêchée ?
Où aurait-elle lieu ?



Manœuvre

- Comment l'acteur se déplace-t-il ?
- De quels moyens dispose-t-il ?
- Comment peut-on l'empêcher de les employer ?

Pensez maintenant aux I&W, aux IHI et aux NAI/TAI.

Que peut-on déduire de la présentation de cette fonction tactique ?

Que se passerait-il si cette fonction était empêchée ?

Où aurait-elle lieu ?



Protection

- **Protection** – Comment l'acteur cherchera à protéger sa force ? Protection physique, force de jalonnement ou flanc-garde, communications (chiffrées par radio), etc. ?
- Tenir compte du plan de désinformation de l'acteur.

Pensez maintenant aux I&W, aux IHI et aux NAI/TAI.

Que peut-on déduire de la présentation de cette fonction tactique ?

Que se passerait-il si cette fonction était empêchée ?

Où aurait-elle lieu ?



Maintien

- **Maintien** – Comment l'acteur pourra-t-il maintenir son mode d'action ? Certains éléments auront été abordés à la phase de maintien, mais ici, il faut les détailler et adopter une optique plus logistique que théorique
- Jusqu'où l'acteur peut-il aller et combien de temps peut-il se battre sans réapprovisionnement ?
- Apport de recrues ?
- Propagande ?
- Soins médicaux ?

Pensez maintenant aux I&W, aux IHI et aux NAI/TAI.

Que peut-on déduire de la présentation de cette fonction tactique ?
Que se passerait-il si cette fonction était empêchée ?
Où aurait-elle lieu ?



Exercice Fonctions tactiques

Tâche :

Chaque groupe dresse une liste de fonctions tactiques pour un acteur porteur de menace dans son secteur. Indiquez comment ces fonctions seront employées lors de chaque phase des opérations.

Dégagez toute information clé relative aux fonctions tactiques de l'acteur en question.

Durée approximative : 30 minutes

RAPPEL : Les fonctions tactiques sont les suivantes :

- Commandement et contrôle
- Information et renseignement
- Puissance de feu
- Manœuvre
- Protection
- Maintien



Portée

Mettre au point un mode d'action approprié, comprenant les points suivants :

- Intention, situation finale et effort principal
- Plan de manœuvre
- Fonctions tactiques
- Indicateurs et avertissements déterminants
- Éléments revêtant une importance élevée (IHI)
- Représentation schématique du mode d'action
- Tableaux des modes d'action



Indicateurs et avertissements (I&W)

- Les éléments observés nous permettent d'évaluer le mode d'action.
- Certains indicateurs et avertissements peuvent être communs à plusieurs modes d'action.
- Les I&W sont inutiles s'ils sont les mêmes pour tous les modes.
- Soyez précis et donnez des explications détaillées.
- Les I&W se rattachent à la phase de l'organisation du SOM et aux NAI
- Plus il est possible d'évaluer d'éléments dans le SOM, plus il y aura d'I&W.



Exercice – Indicateurs et avertissements

Tâche :

Chaque groupe dresse une liste d'indicateurs et d'avertissements pour un acteur porteur de menace dans son secteur.

Durée approximative : 10 minutes

RAPPEL :

- Les éléments observés nous permettent de confirmer que le mode d'action en question a été choisi par l'acteur.
- Soyez précis et donnez des explications détaillées. Ils doivent se rattacher tant à la phase de l'organisation du SOM qu'aux NAI suggérées.



Portée

Mettre au point un mode d'action approprié, comprenant les points suivants :

- Intention, situation finale et effort principal
- Plan de manœuvre
- Fonctions tactiques
- Indicateurs et avertissements déterminants
- Éléments revêtant une importance élevée (IHI)
- Représentation schématique du mode d'action
- Tableaux des modes d'action



Liste des éléments revêtant une importance élevée

- Les moyens dont la perte entraverait gravement la capacité de l'acteur à **réaliser sa mission**.
- Exemples :
 - Écrans d'éclairage
 - Itinéraires de facilitation
 - Commandement et contrôle
 - Nœuds
 - Communications
 - Dirigeant principal
- Pensez aussi aux IHI pour la mission des Nations Unies



Exercice : Éléments revêtant une importance élevée

Tâche :

Chaque groupe dresse une liste d'éléments revêtant une importance élevée pour un acteur porteur de menace dans son secteur.

Durée approximative : 10 minutes

RAPPEL :

Ces éléments sont les moyens dont la perte porterait gravement atteinte à la capacité de l'acteur à concrétiser ses intentions.



Portée

Mettre au point un mode d'action approprié, comprenant les points suivants :

- Intention, situation finale et effort principal
- Plan de manœuvre
- Fonctions tactiques
- Indicateurs et avertissements déterminants
- Éléments revêtant une importance élevée (IHI)
- Représentation schématique du mode d'action
- Tableaux des modes d'action



Représentation schématique du mode d'action

- On regroupe et fusionne les produits de la présentation de la situation actuelle conformément à l'intention de l'acteur.
- Représentation graphique de l'intention et du plan de manœuvre de l'acteur.
- Représentation graphique des effets que l'acteur cherche à obtenir (le cas échéant) dans l'espace et le temps
- Comprend deux produits :
 - Étape 1 : Calque de situation
 - Activité sur le terrain
 - Étape 2 : Calque d'événement
 - Calque pour appuyer la prise de décision
 - Emplacement des NAI et TAI



Représentation schématique du COA

Étape 1 – Calque de situation

- Doctrine de l'acteur, TTP liées/adaptées au terrain (couloirs de mobilité, zones d'opérations connues)
- Représentation graphique
- Fondé sur ses méthodes de fonctionnement
- Un schéma pour chaque mode d'action
- Comprend l'évaluation des itinéraires, des objectifs, des limites et, le cas échéant, du calendrier de l'acteur
- **Rappel** : Il s'agit ici de représenter votre évaluation du plan de manœuvre de l'acteur.





Exercice : Création d'un calque de situation

Tâche :

Chaque groupe crée un calque de la situation pour son secteur.

Durée approximative : 45 minutes

Éléments à inclure :

- La doctrine de l'acteur porteur de menace, ses TTP liées/adaptées au terrain (avec couloirs de mobilité, zones d'opérations connues, etc.).
- Itinéraires, objectifs, limites, etc. de l'acteur



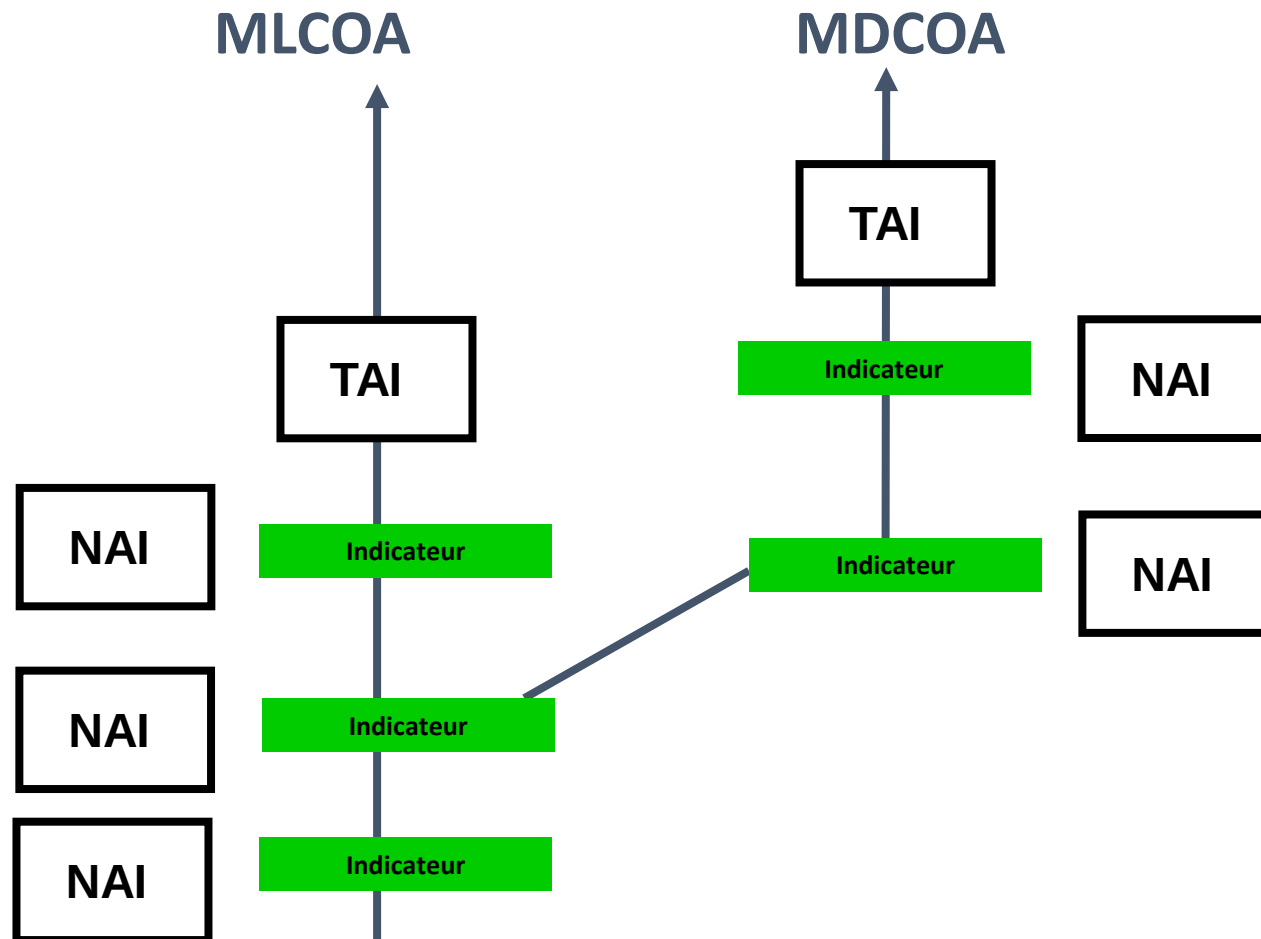
Représentation schématique du COA

Étape 2 – Calque d'événement

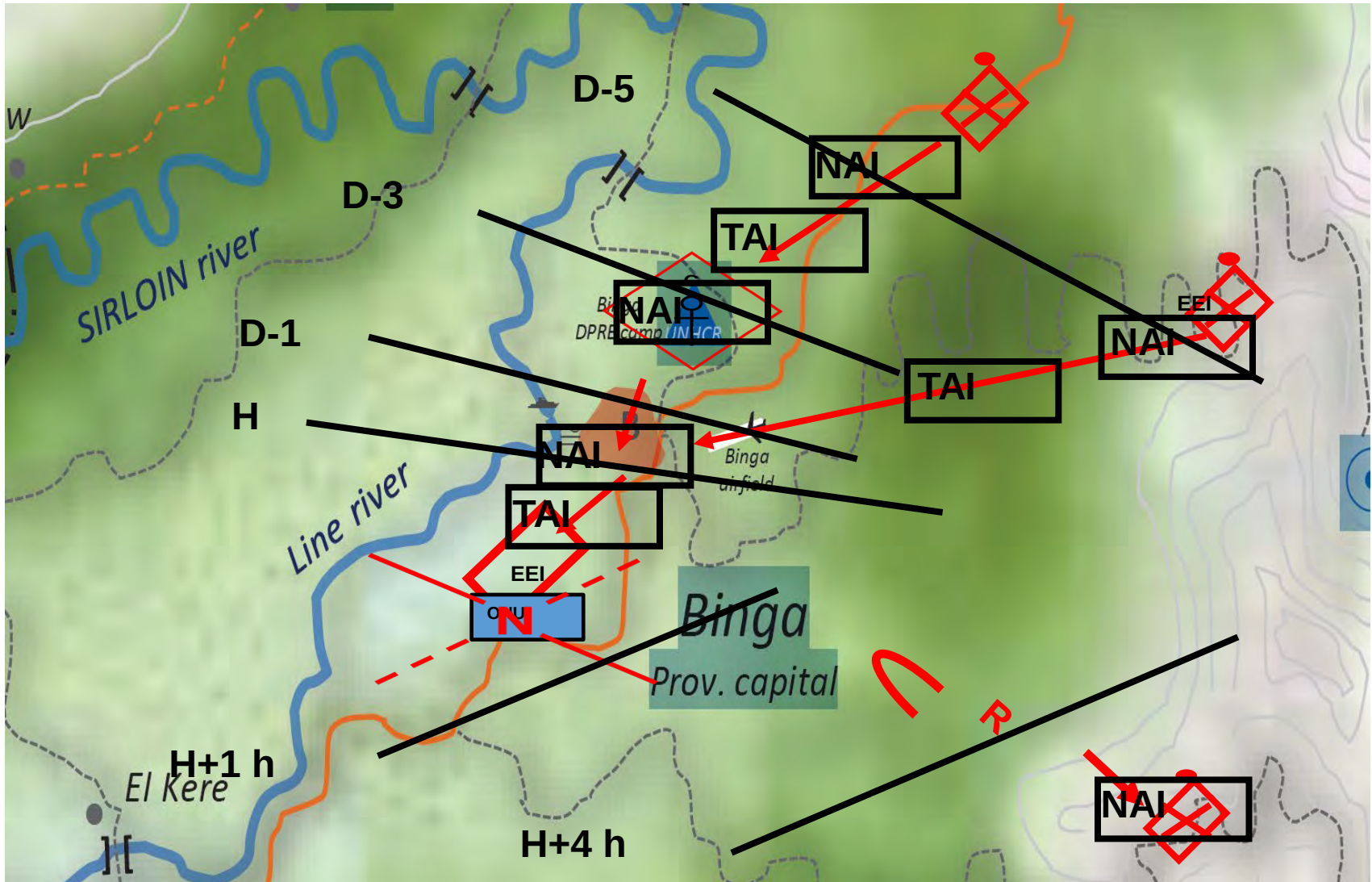
- **RAPPEL** : Zones que les forces des Nations Unies doivent surveiller ou dans lesquelles il est possible d'influer sur l'acteur
- Le calque d'événement est une représentation graphique des zones d'acquisition d'intérêt en fonction des modes d'action de l'acteur qui ont été définis.
- Ce sont des zones d'intérêt particulier répertoriées ;
c.-à-d. des zones surveillées pour les indicateurs : réfugiés, emplacements de tirs, etc.
 - Endroits où des événements critiques sont susceptibles de se produire
 - Permettent de confirmer ou d'infirmer le mode d'action choisi par l'acteur
- Souvent, on y trouve aussi les zones d'intérêt d'objectifs ;
c.-à-d. les zones où l'on peut avoir un EFFET sur l'acteur.



Confirmation/infirmation du COA par les NAI



Exemple : Calque d'événement





Calque d'événement – Résumé

Le calque d'événement illustre/indique l'emplacement des NAI et des TAI potentielles. Il appuie la prise de décision

- NAI : Point ou zone dans l'environnement opérationnel où l'on prévoit une activité de l'acteur.
- Les NAI permettent de confirmer ou d'infirmer le mode d'action d'un acteur.
- TAI : Zone ou point de l'environnement opérationnel susceptible d'inciter l'acteur à abandonner ou à modifier son mode d'action.
- Ces zones doivent se trouver dans le plan d'acquisition d'informations, et des moyens d'acquisition doivent leur être affectés.



Exercice : Calque d'événement

Tâche :

Chaque groupe crée un calque d'événement pour l'acteur porteur de menace dans son secteur.

Durée approximative : 10 minutes

Éléments à inclure : Représentation graphique des lieux où les événements possibles sont susceptibles de se produire ; NAI et TAI identifiées



Portée

Mettre au point un mode d'action approprié, comprenant les points suivants :

- Intention, situation finale et effort principal
- Plan de manœuvre
- Fonctions tactiques
- Indicateurs et avertissements déterminants
- Éléments revêtant une importance élevée (IHI)
- Schéma des intentions
- Tableaux des modes d'action

Présentation schématique du MLCOA

REPRÉSENTATION SCHÉMATIQUE
DU MODE D'ACTION

AOE
+
Présentation
intégrée
de la situation

Mission de l'acteur :
Situation finale :

Évaluation
de l'acteur

Plan de manœuvre :

Organisation :

Action :

Maintien :

Effort principal :

Présentation
intégrée
de la situation

Chronologie (le cas échéant) : Évaluation de l'acteur

Fonctions
Protection :

Info et renseignement :

Puissance de feu :

Manœuvre :

Logistique :

Commandement et contrôle :

Évaluation
de l'acteur
+
Présentation
intégrée de la
situation

Analyse SWOT/centre
de gravité
Points forts :

Points faibles :

Possibilités :

Menaces :

Centre de gravité :

Évaluation
de l'acteur

Liste
des IHI

Évaluation
de l'acteur

PIR

Résultats de la présentation
en 3 colonnes et calque
d'événement

Indicateurs
et
avertisse-
ments

Présentation
intégrée de
la situation



Intention/but :

DÉSORGANISER les activités des Nations Unies sans s'engager de façon décisive. AFFAIBLIR la présence des Nations Unies dans le secteur.

Mission : Mener une ATTAQUE à l'arme légère contre les bases des Nations Unies en vue de RENFORCER sa campagne d'information.

Situation finale : Puisqu'elles doivent renforcer la sécurité de leurs bases, les Nations Unies sont vues comme une force statique, ne pouvant se déployer que dans quelques zones urbaines. Imuna Kakuatan étend son influence dans le secteur Ouest.

Plan de manœuvre

Organisation

- Discours de haine ciblant les Nations Unies.
- De petites équipes se rendront dans les zones urbaines pour se préparer.
- Surveillance de la base des Nations Unies et des mouvements de la force de l'ONU.

Action

- Une fois l'écran de reconnaissance en place, les équipes d'attaque avanceront pour mener l'attaque.
- Utilisation de radios VHF pour commander les attaques. Le point de tir envisagé se situera à la limite sud de la zone urbaine.
- L'attaque durera au plus 5-10 min, comme pour les attaques précédentes. Les armes seront abandonnées ou emportées dans des caches locales.

Maintien

- Avant d'être engagées de façon décisive, les équipes se retireront en se servant du terrain pour dissimuler leurs mouvements.
- Une intensification des messages et de la propagande suivra l'attaque, la revendiquant pour miner la crédibilité des Nations Unies.

Indicateurs et avertissements

- Intensification de la propagande contre les Nations Unies.
- Surveillance accrue des bases opérationnelles temporaires des Nations Unies.
- Personnel non armé mettant les procédures de sécurité de l'ONU à l'épreuve de jour et de nuit.
- Changement notable du mode de vie sur les bases de l'ONU et dans les environs.

Éléments revêtant une importance élevée :

- Caches d'armes
- Fusils de précision

Points faibles

- Les communications VHF peuvent être interceptées.

Points forts

- Capacité à se fondre dans la population
- Couverture dans l'Est (utile pour le retrait)

Fonctions tactiques

1. C2 – Structure de commandement décentralisé et emploi de radios VHF
2. Info et renseignement – Population appuie la base
3. Puissance de feu – Fusils de précision (variante U/K) et variantes AK47
4. Manœuvre – Zones urbaines – Utilisation de motocyclettes, rôle léger
5. Protection – Secret opérationnel et sécurité des communications
6. Maintien – Recours à la population et à des caches en vue de mener des attaques mortelles



Intention/but :
NEUTRALISER les forces des Nations Unies dans le secteur pour affaiblir leur présence dans le GARIYA.

Mission : Mener une ATTAQUE complexe contre la base de l'ONU en vue d'OBTENIR sa liberté de mouvement et d'affaiblir les forces de l'ONU.

Situation finale : Les Nations Unies sont forcées de se retirer du secteur. La capacité de l'ONU à assurer la sécurité est affaiblie. Imuna Kakuatan s'empare de tout le secteur.

Plan de manœuvre

Organisation

- Coercition des personnes déplacées vulnérables
- Facilitation des attentats-suicides aux EEI et afflux d'expertise sur les EEI dans la zone d'opérations.
- Préparation des attaques en zone urbaine

Action

- Emploi d'EEI pour attentat-suicide en vue de créer une brèche dans le périmètre de la base opérationnelle avancée des Nations Unies, suivi d'une attaque terrestre en force.
- Utilisation de radios VHF pour commander les attaques et comme moyen d'activer les EEI, s'ils ne sont pas activés par la victime

Maintien

- Prise de possession de la base avant le retrait afin de maintenir une capacité essentielle.
- Intensification des messages et de la propagande suivra l'attaque, la revendiquant pour miner la crédibilité des Nations Unies.
- Réapprovisionnement en composants pour EEI

Indicateurs et avertissements

- Hausse des activités de coercition dans les camps de déplacés
- Hausse de l'approvisionnement en composants pour EEI
- Mise en place de personnes facilitant l'emploi d'EEI ou d'experts en la matière dans la zone d'opérations

Éléments revêtant une importance élevée :

- Experts en EEI

Points faibles

- Les communications VHF peuvent être interceptées.

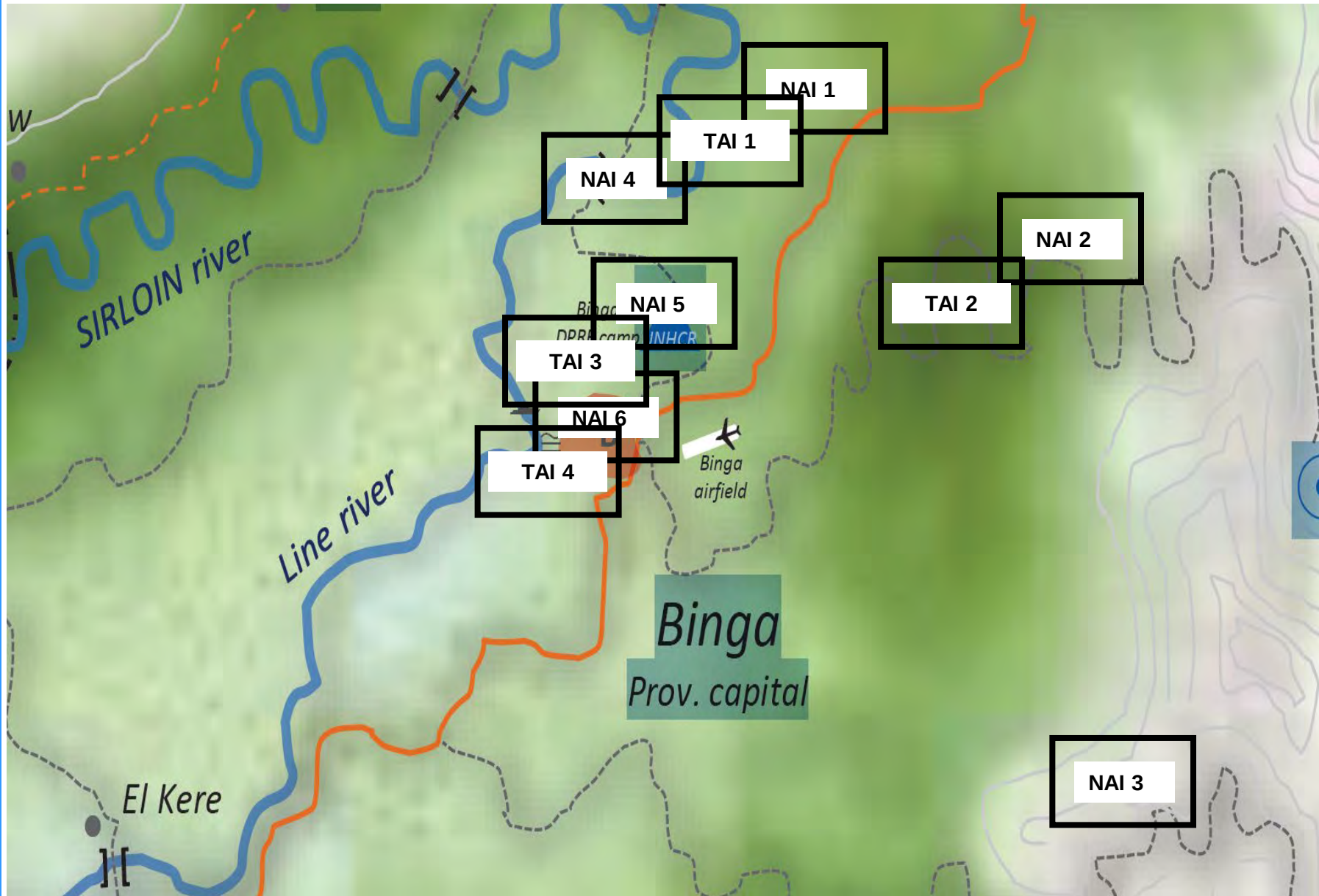
Points forts

- Capacité à se fondre dans la population
- Couverture dans l'Est (utile pour le retrait)

Fonctions tactiques

1. C2 – Structure de commandement décentralisé et emploi de radios VHF
2. Info et renseignement – Population appuie la base
3. Puissance de feu – gilets explosifs, variantes de l'AK47
4. Manœuvres – À pied Exploitation de la population et des zones urbaines
5. Protection – Secret opérationnel et sécurité des communications
6. Maintien – Forces en réserve

Calque d'événement – Appui à la décision





Points à retenir

- Lien analytique important entre l'analyse de l'environnement opérationnel, l'évaluation de l'acteur et la détermination des modes d'action.
- L'analyse des terrains physique, humain et informationnel et l'évaluation de l'acteur contribuent à la détermination des modes d'action.
- Les cinq critères sont un outil précieux pour évaluer les modes d'action.
- La détermination des modes d'action et de leur faisabilité compte tenu des renseignements actuels et de ce que l'on sait des TTP et des capacités de l'acteur sont essentielles pour produire les calques de situation et d'événement.
- Les zones d'intérêt particulier répertoriées (NAI) et les zones d'intérêt d'objectifs (TAI) permettent de confirmer le choix de retenir tel ou tel mode d'action.
- Le tableau des modes d'action et les calques de situation et d'événement sont des outils précieux pour les officiers de renseignement militaire.



Des questions ?



Exercice en groupe

Déterminer le mode d'action le plus probable de l'un des acteurs porteurs de menace présents dans votre secteur.

Durée : 30 minutes



Leçon 3.5i

Résumé de l'appréciation « renseignement » et paragraphe relatif à la situation

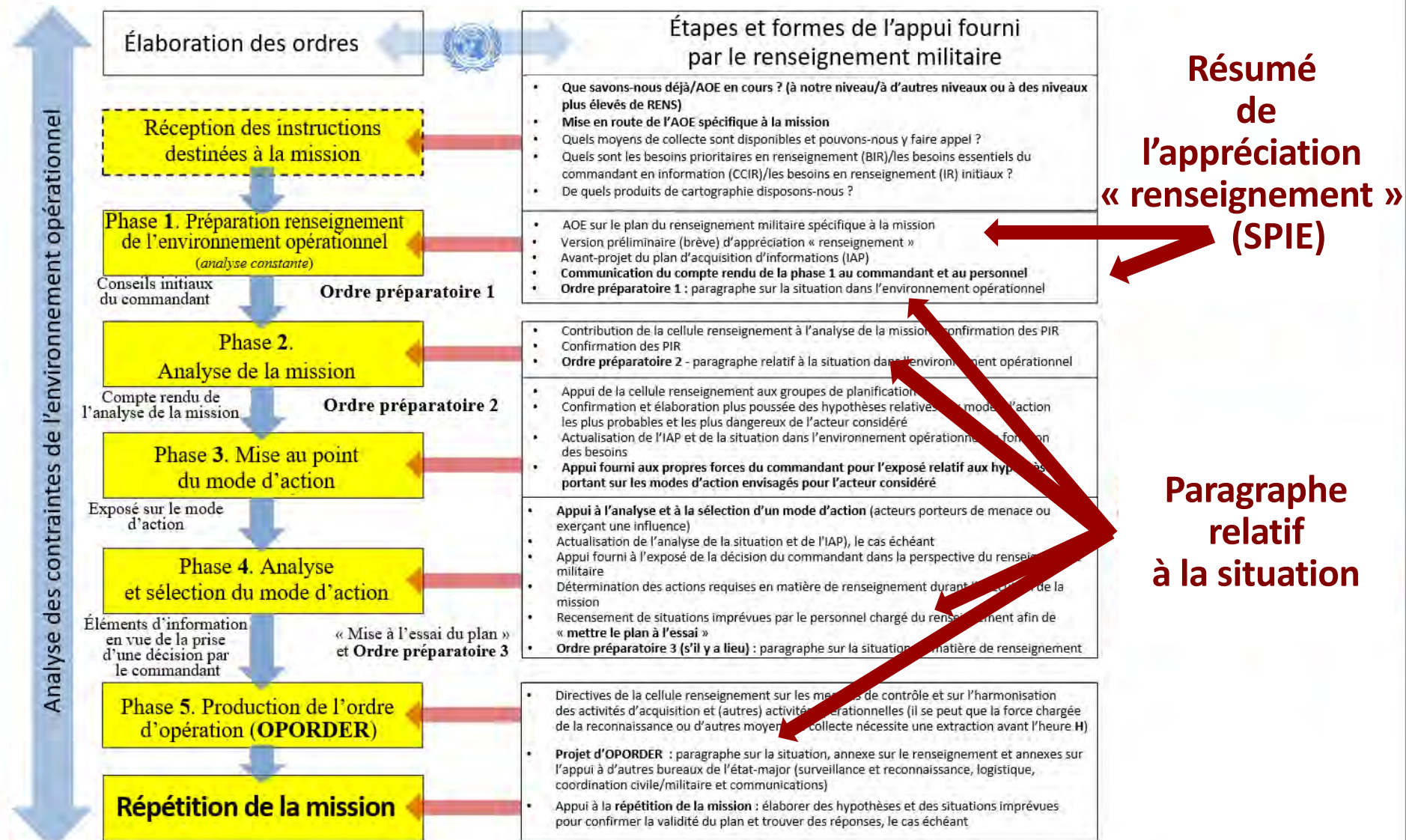
Contenu

- Introduction
- Présentation du résumé de l'appréciation
« renseignement »
- Paragraphe relatif à la situation
- Exercice

Objectifs d'apprentissage

- Affiner et consolider l'analyse de l'environnement opérationnel (AOE)
- Produire un résumé de l'appréciation « renseignement » (SPIE) complet
- Produire un paragraphe relatif à la situation

Appui du renseignement au processus de prise de décisions militaires



Présentation du résumé de l'appréciation « renseignement »

Résumé d'une appréciation « renseignement »

INTRODUCTION

La situation actuelle (Bref paragraphe)
Notre mission et nos objectifs (Bref paragraphe)
Détails pertinents relatifs à la situation dans laquelle se trouve l'acteur considéré (Bref paragraphe)
Principale conclusion de l'appréciation/déductions (Bref paragraphe)

AOE

AOE

Facteur	Déduction	Produit
Terrain physique		
Terrain humain		
Terrain de l'information		
Effets des conditions météorologiques		
Évaluation de l'acteur		

ÉVALUATION DE LA MENACE

Évaluation de la menace

But et situation finale souhaitée		
Acteur évalué/but de l'acteur présentant une menace	(Bref paragraphe)	
Acteur évalué/ situation finale souhaitée par l'acteur présentant une menace	(Bref paragraphe)	
Facteur	Déduction	Produit

PRÉSENTATION INTÉGRÉE DE LA MENACE

Présentation intégrée de la menace

Mode d'action le plus probable de l'acteur considéré		
Présentation schématique du mode d'action le plus probable	(Bref paragraphe)	
Facteur	Déduction	Produit
Mode d'action le plus dangereux envisagé pour l'acteur considéré		
Présentation schématique du mode d'action le plus dangereux	(Bref paragraphe)	
Facteur	Déduction	Produit

Présentation du résumé de l'appréciation « renseignement » – Introduction

Résumé d'une appréciation « renseignement »

La situation actuelle
<i>(Bref paragraphe)</i>
Notre mission et nos objectifs
<i>(Bref paragraphe)</i>
Détails pertinents relatifs à la situation dans laquelle se trouve l'acteur considéré
<i>(Bref paragraphe)</i>
Principale conclusion de l'appréciation/déductions
<i>(Bref paragraphe)</i>

Présentation du résumé de l'appréciation « renseignement »

AEO

Facteur	Déduction	Produit
Configuration physique du terrain		
Composante humaine		
Composante information		
Effets des conditions météorologiques		
Évaluation de l'acteur		

Exemple :

Analyse de l'environnement opérationnel (AOE)

Facteur	Déduction	Produit
Terrain physique		
Les ponts de l'AO sont tous à une seule voie	1. Les civils risquent d'être dévalisés sur les ponts 2. Point probable d'embuscade pour les convois	Tâche (T) - Prévoir d'installer des points de contrôle sur les ponts Conseil pour la planification (PG) - Envisager une force de réaction pour renforcer les points de contrôle
Le seul hôpital de l'AO se trouve à 100 km du principal camp de réfugiés.	1. Les réfugiés ayant besoin de soins médicaux urgents risquent de mourir avant d'arriver à l'hôpital	PG - Envisager d'installer un hôpital militaire près du camp de réfugiés
Etc.		Besoin en renseignement (IR) - Quelle est l'efficacité des services d'ambulance dans le pays hôte ?
Terrain humain		
Tous les responsables politiques subissent l'influence de la tribu à laquelle ils appartiennent	1. Les décisions politiques sont susceptibles de refléter les intérêts de tribus plutôt que les intérêts du pays	IR - À quelles tribus appartiennent les responsables politiques ?
Etc.		IR - Quels sont les principaux objectifs des tribus dont un membre figure au gouvernement ?
Terrain de l'information		
Etc.		

Présentation du résumé de l'appréciation « renseignement »

Évaluation de la menace

But et situation finale souhaitée		
Acteur évalué/but de l'acteur présentant une menace	(Bref paragraphe)	
Acteur évalué/situation finale souhaitée par l'acteur présentant une menace	(Bref paragraphe)	
Facteur	Déduction	Produit

Exemple :

Présentation intégrée de la menace		
But et situation finale souhaitée		
But du Front révolutionnaire du Southland (FRS)	Renverser le Gouvernement du Southland et expulser tous les étrangers du Southland, y compris les Southlandais non ethniques.	Southland et expulser tous les Southlandais non ethniques.
Situation finale souhaitée par le FRS	Le FRS est au pouvoir, tous les Southlandais non ethniques ont été expulsés du Southland, tous les Southlandais suivent un régime	
Facteur	Déduction	Produit
Les cellules du FRS opèrent principalement dans les zones urbaines	1.1 Les principaux soutiens du FRS sont probablement parmi les riches citoyens du Southland.	PG - Envisager d'utiliser les médias locaux pour promouvoir les avantages que présente la mission des Nations Unies.
	1.2 Les soutiens du FRS jouissent d'un bon accès à la télévision, à Internet et aux réseaux mobiles	IR - Comment le FRS est-il financé ?
Etc.		
But et situation finale souhaitée		
But du Front révolutionnaire du Southland (FRS)	Etc.	
Situation finale souhaitée par le FRS	Etc.	
Facteur		
Etc.		

Présentation du résumé de l'appréciation « renseignement »

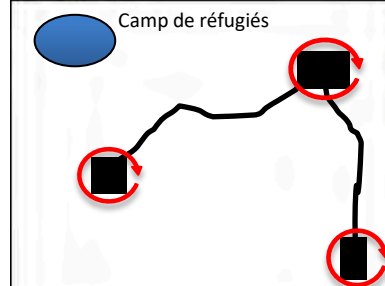
Présentation intégrée de la menace

Mode d'action le plus probable de l'acteur considéré		
Présentation schématique du mode d'action le plus probable	(Bref paragraphe)	
Facteur	Déduction	Produit
Mode d'action le plus dangereux envisagé pour l'acteur considéré		
Présentation schématique du mode d'action le plus dangereux	(Bref paragraphe)	
Facteur	Déduction	Produit

Exemple :

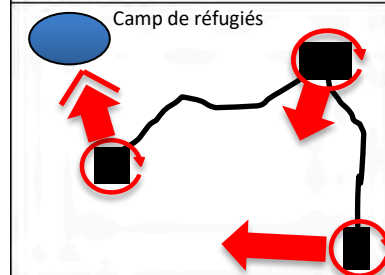
Threat Integration

RFS MLCOA



RFS will most likely develop their political wing to compete with the government, at the same time their military arm will disrupt urban government services in order to discredit the government, a key task being fund-raising among the wealthy urban Southlanders.

RFS MDCA



RFS will expand their military operations into rural areas, targetting vulnerable civilians in order to undermine confidence in the UN and government

Factor	Deduction	Output
Etc...		
SRF MLCOA		
Etc...		

Paragraphe relatif à la situation

Le paragraphe relatif à la situation pour l'ordre préparatoire :

- est tiré du résumé de l'appréciation « renseignement » (SPIE) ;
- donne assez d'informations pour aider le personnel des Nations Unies à appréhender la situation.

Paragraphe relatif à la situation

Le paragraphe relatif à la situation pour l'ordre préparatoire contient un résumé de ce qui suit :

Dans le SPIE :

- Situation actuelle..... Introduction, situation actuelle
- Analyse du terrain physique..... AOE : Terrain physique
- Analyse du terrain humain..... AOE : Terrain humain
- Analyse du terrain de l'information.. AOE : Terrain de l'information
- ASCOPE-PMESII..... Principaux éléments de l'AOE
- Évaluation de l'acteur..... Évaluation/présentation
intégrée de la menace
- Autres informations importantes
pour appuyer la planification

Points à retenir

- Le résumé de l'appréciation « renseignement » consolide et affine la présentation en trois colonnes réalisée au cours de l'analyse de l'environnement opérationnel.
- Les déductions et produits redondants doivent être consolidés ou éliminés.
- Le paragraphe relatif à la situation de l'ordre préparatoire découle du SPIE.
- Le paragraphe devrait éclairer les décideurs durant leur planification.

Des questions ?

Activité d'apprentissage

Résumé de l'appréciation
« renseignement »
et paragraphe relatif
à la situation



Leçon 3.5j

AOE – Appui au processus de prise de décisions militaires



Contenu

- Appui au processus décisionnel militaire des Nations Unies
- Exposé de la Phase 1
- Analyse de la mission
- Mise au point, analyse et sélection du mode d'action
- Production de l'ordre d'opérations (OPORD)

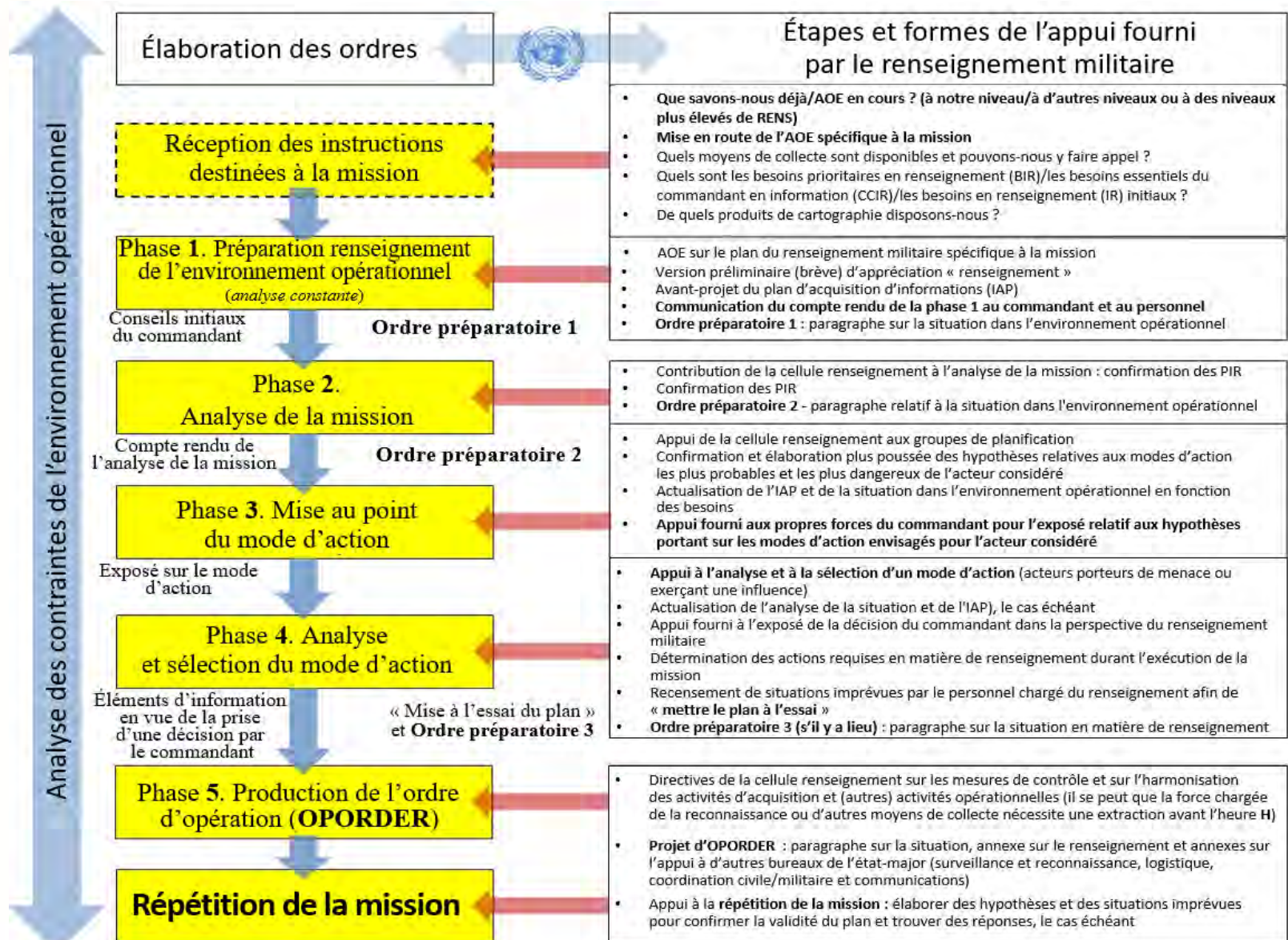


Objectifs d'apprentissage

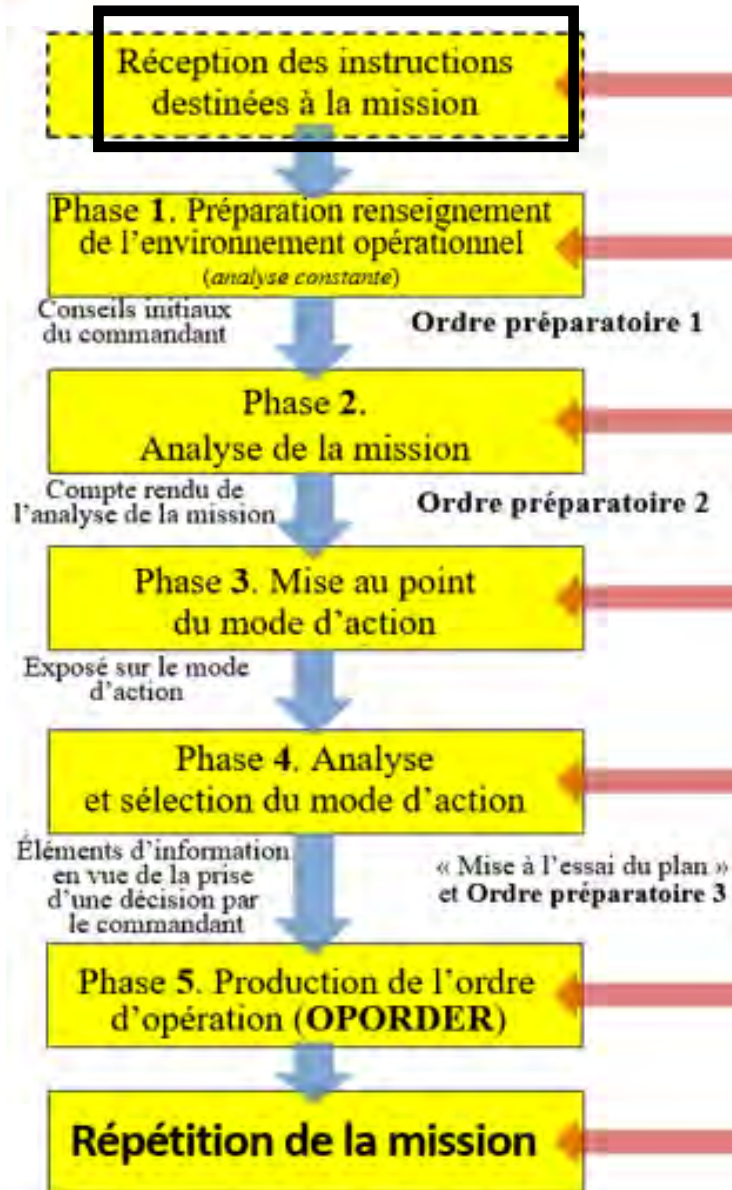
- Expliquer comment les produits du renseignement, comme l'analyse de l'environnement opérationnel (AOE), facilitent le travail du personnel
- Expliquer pourquoi l'exposé de la Phase 1 est important
- Expliquer comment le renseignement facilite le processus de prise de décisions militaires (MDMP) d'une phase à l'autre



Appui du renseignement au processus de prise de décisions militaires



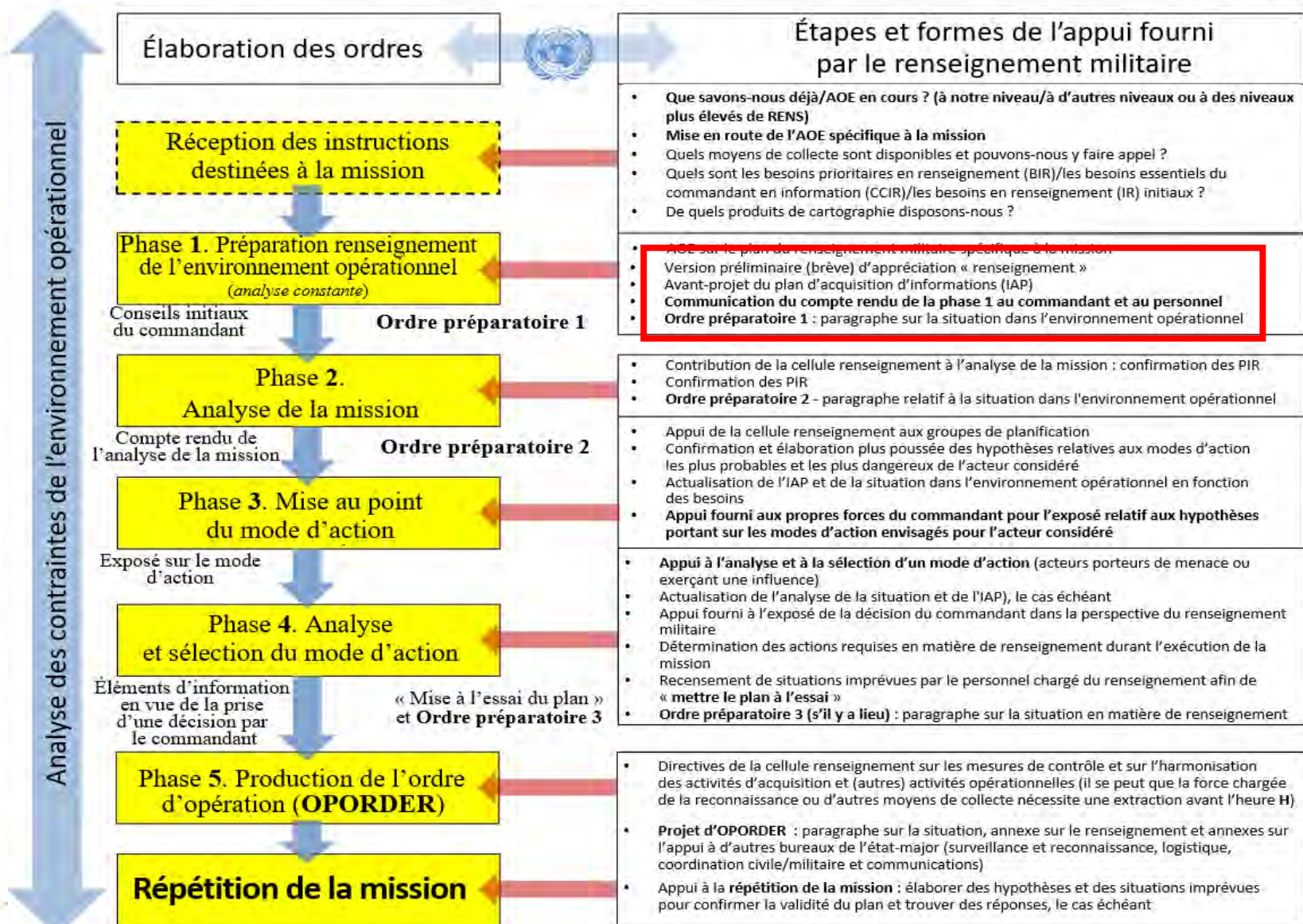
Réception de l'exposé de la mission



- Que sait-on déjà ?
- Moyens de collecte et produits cartographiques existants
- Directives initiales du commandant
 - Besoins prioritaires/spécifiques en renseignement (PIR/SIR) du plan d'acquisition d'informations (IAP) initial
 - Début de la planification propre à la mission
- Début de l'analyse de l'environnement opérationnel de la mission



Pertinence de l'exposé de la Phase 1



Exposé de la Phase 1

- Éclaire/situe le commandant et le personnel avant la planification
- Fondements de l'analyse – produits « fil d'or » :
 - Analyse du terrain physique, du terrain humain et du terrain de l'information
 - Évaluation de l'acteur
 - Présentation intégrée de la situation avec modes d'actions les plus probables/dangereux (MLCOA/MDCOA) évalués



Exposé de la Phase 1 – Modèle

N°	Objet
01	Portée. Aperçu général de ce qui sera abordé dans l'exposé et des supports qui seront utilisés.
02	Fondements du renseignement. Indiquer les renseignements sur lesquels repose l'exposé et informer le commandant de toute lacune de renseignement susceptible d'avoir des répercussions sur la mission. Inclure les renseignements vitaux
03	Hypothèses et produits clés. Informer le commandant des déductions et jugements les plus notables que vous avez tirés de l'analyse de l'environnement opérationnel.
04	Caractéristiques générales du terrain. Configuration physique du terrain. Présenter le terrain, y compris le climat, au commandant et au personnel chargé de la planification. Analyse du terrain physique
05	Caractéristiques détaillées du terrain. Décrire la configuration physique du terrain de manière plus détaillée. En fonction du type de mission à mener (défensive ou offensive), informer le commandant des détails du terrain, y compris les infrastructures clés, susceptibles d'avoir une incidence sur sa mission.
06	Terrains humain et informationnel. Les facteurs pertinents pour la mission sont généralement les suivants : • Répartition des tribus et des groupes ethniques • Personnes déplacées et réfugiés • Organisations non gouvernementales • Principaux dirigeants • Modes de vie • Forces armées de l'État hôte • Infrastructures (égouts, eau potable, électricité, éducation, refuge, soins médicaux, sécurité, etc.) • Environnement informationnel : tendances sur les réseaux sociaux (pour/contre la présence de l'ONU), comptes rendus dans les médias, capacités locales en matière de communication Analyse des terrains humain et informationnel
07	Évaluation de la menace. Analyse de tous les acteurs porteurs de menace à prendre en compte dans le cadre de la mission, comprenant les éléments suivants : • Hypothèses formulées au sujet des acteurs porteurs de menace • Organisation et hiérarchie, notamment les principaux dirigeants • Tactiques, techniques et procédures utilisées • Matériel et capacités • Analyse des points forts, des points faibles et du centre de gravité Évaluation des acteurs porteurs ou non de menace
08	Présentation intégrée de la situation. De quelle manière les acteurs porteurs de menace et autres facteurs humains sont-ils susceptibles d'influer sur le déroulement de la mission lorsque celle-ci est considérée à l'aune de l'environnement physique ? Éléments à prendre en compte : • Modes d'action des acteurs (dont le plus probable et le plus dangereux) • Actualisation du plan d'acquisition d'informations en tenant compte des lacunes de renseignement connues Présentation intégrée de la situation



Exposé de la Phase 1 – sommaire

- Propre à la mission
- Non exhaustif
- 45 minutes ou moins
- Accent sur la présentation intégrée de la situation et non sur le terrain
- Adapté au public
- Simple
- Ne pas oublier les produits « fil d'or »

Exemple d'exposé de la Phase 1

Mission

- La MINUG se déploie dans trois zones du GARLAND touchées par le conflit (secteurs ouest, est et nord), pour la durée de son mandat, qui consiste à assurer un climat de SÉCURITÉ pour tous les civils dans leur zone d'opérations ; à FAVORISER la liberté de mouvement des convois d'aide humanitaire ; à SURVEILLER et signaler les violations des cessez-le-feu et des droits de l'homme ; et, dans la mesure du possible, à ÉPAULER le gouvernement dans le rétablissement de l'autorité de l'État.

La mission du secteur Est consiste à établir une base opérationnelle temporaire au sud-ouest de BINGA afin de LIMITER la liberté de mouvement d'Imuna Kakuatan, de RASSURER la population locale et les personnes déplacées dans le but d'établir un environnement SÛR et de PORTER ASSISTANCE au gouvernement du GARLAND.

Portée – Partie 1

- Renseignements vitaux
- Hypothèses et produits clés (le cas échéant)
- Analyse de l'environnement opérationnel
 - Terrain (général)
 - Terrain (détail)
- Terrain de l'information
 - Couverture GSM/radio
 - Médias locaux (télé et radio) – appuient-ils les Nations Unies ?
 - Médias sociaux
 - Systèmes de communication locaux/réunions
- Analyse du terrain humain
 - Répartition des tribus/ethnies – si elle est importante
 - Acteurs clés : ONG, principaux dirigeants, réfugiés, etc.
 - Modes de vie, le cas échéant
 - Forces armées de l'État hôte

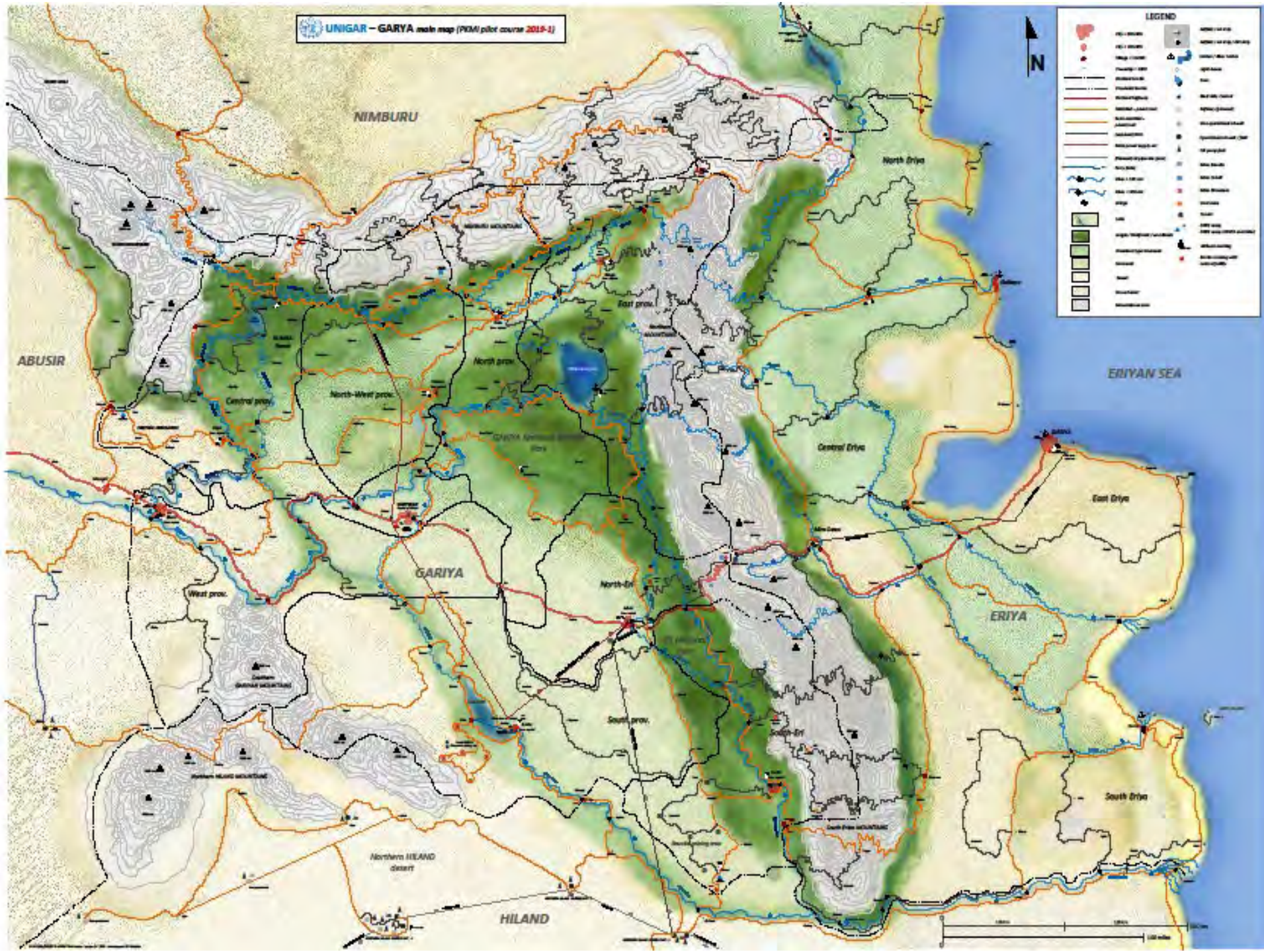
Portée – Partie 2

- Évaluation de l'acteur
 - Emplacements, organisations, capacités et tactiques, techniques et procédures (TTP)
 - COWARD
 - SWOT/centre de gravité
 - Présentation intégrée de la situation**
 - **Mode d'action le plus probable/dangereux (MLCOA/MDCOA)**
 - Calque d'événements représentant les NAI et les TAI
 - Besoins prioritaires en renseignement recommandés
 - Actualisation du plan d'acquisition d'informations (IAP)
 - Lacunes de renseignement connues
- Analyse – Que faut-il en conclure ?**

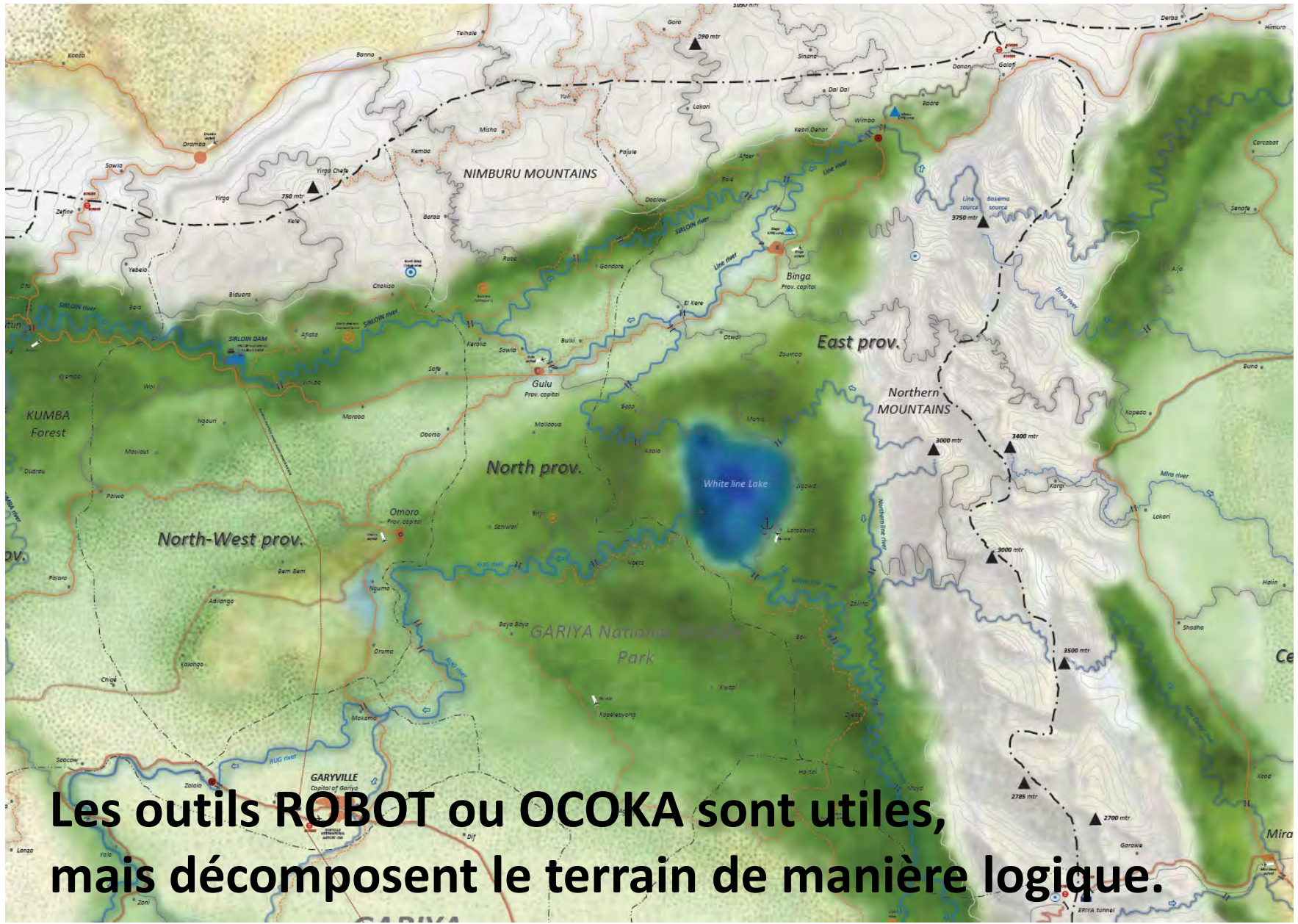
Renseignements vitaux

- Le rapport d'interception des transmissions 2245Z03MAY19_003 suggère une augmentation des mouvements d'armes et de munitions d'Imuna Kakuatan dans des caches à BINGA.
- Le rapport de source humaine 0935Z01MAY19-002 indique qu'Imuna Kakuatan a tenu des discours publics dans le camp de déplacés, déclarant que les forces des Nations Unies sont l'ennemi du GARLAND et qu'elles devraient être expulsées immédiatement.
- Le rapport de source humaine 0718Z29APR19_001, qui n'a pas été corroboré et qui a reçu la note C3, indique un accroissement des activités de coercition des civils pour qu'ils rejoignent la cause d'Imuna Kakuatan.
- **Principales hypothèses reposant sur le renseignement actuel :** On estime que toute activité de la mission des Nations Unies à proximité de BINGA entraînera une réponse armée/cinétique d'Imuna Kakuatan.

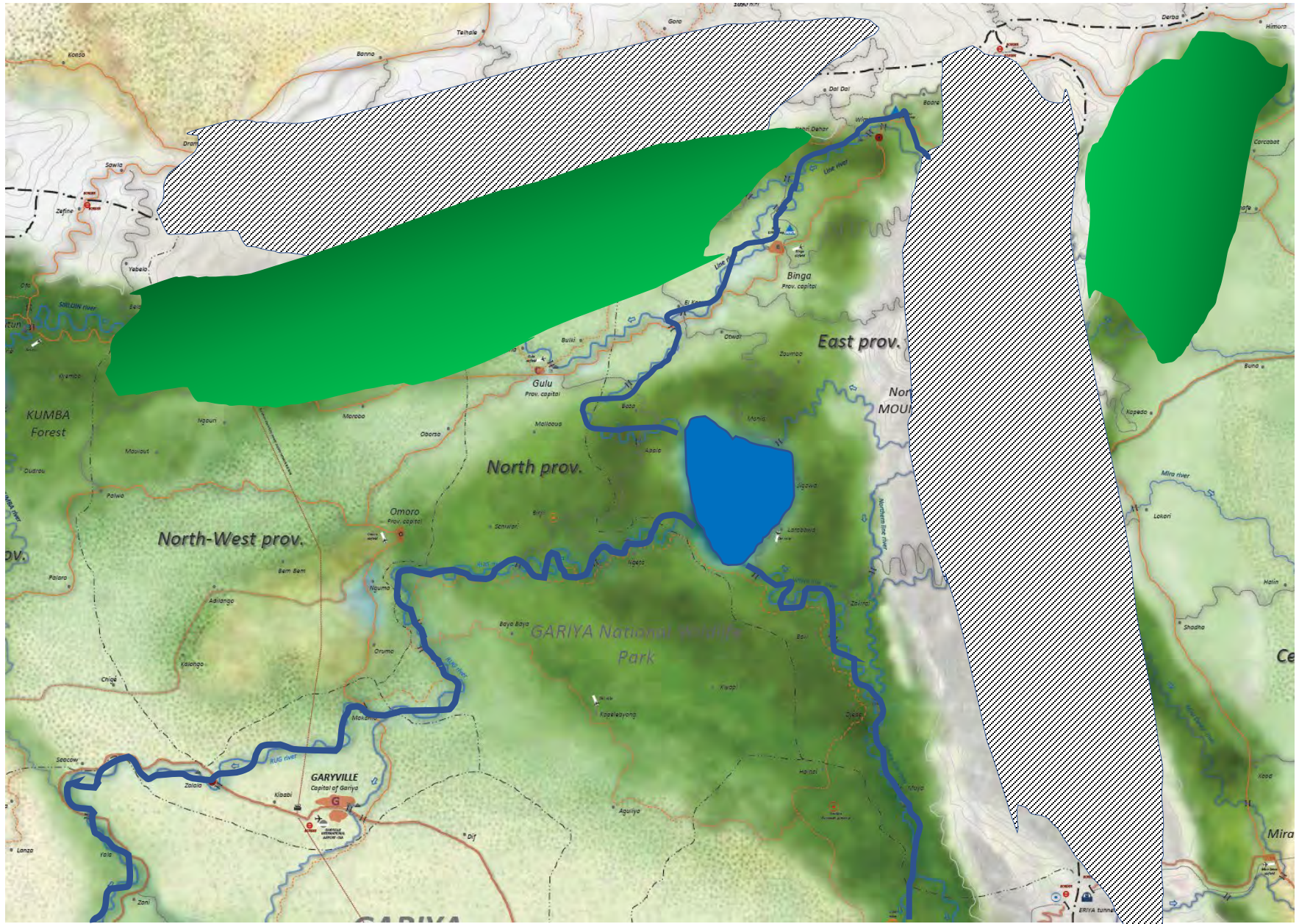
Analyse de l'environnement opérationnel (AOE)



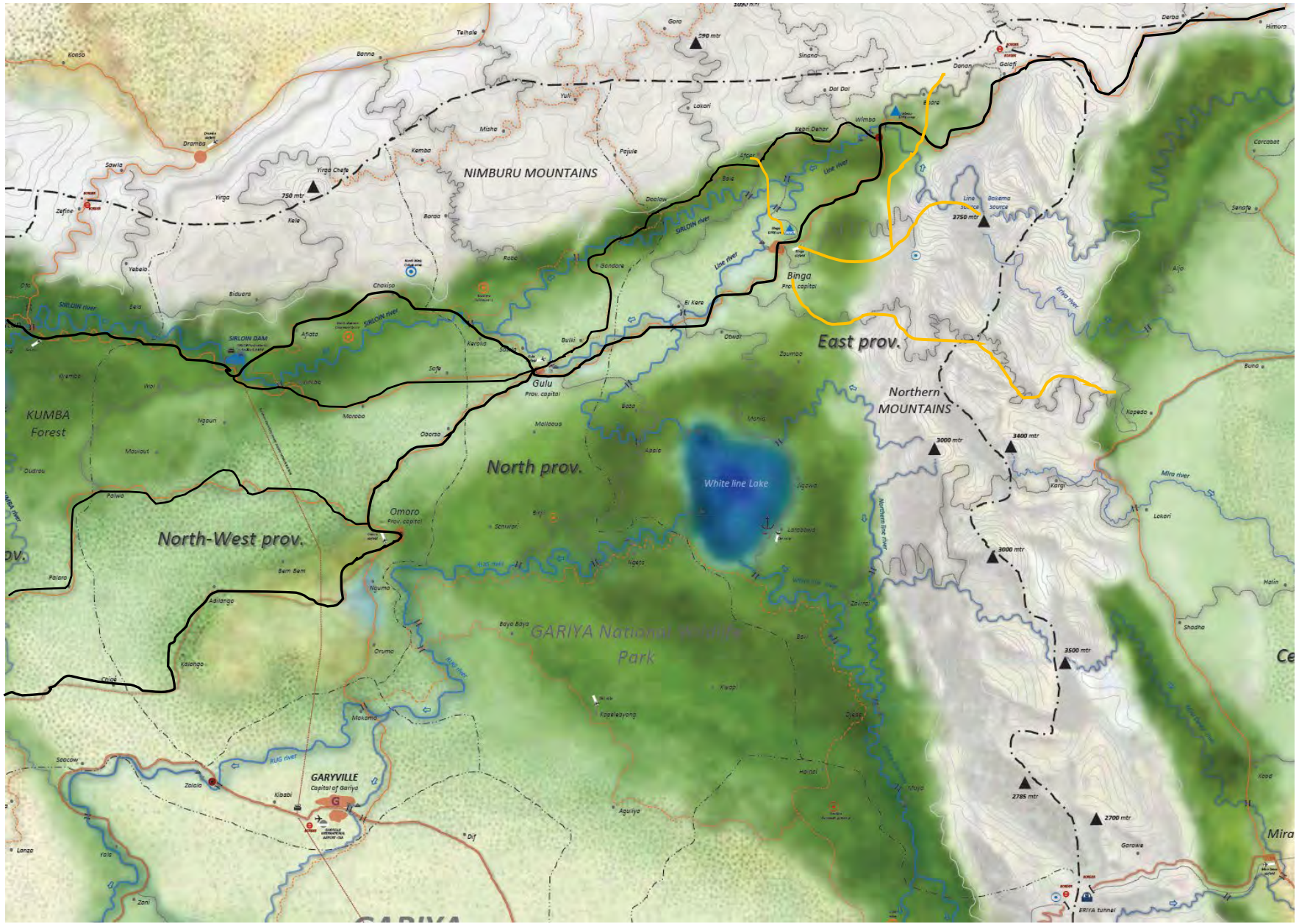
Terrain (général) – Propre à la mission



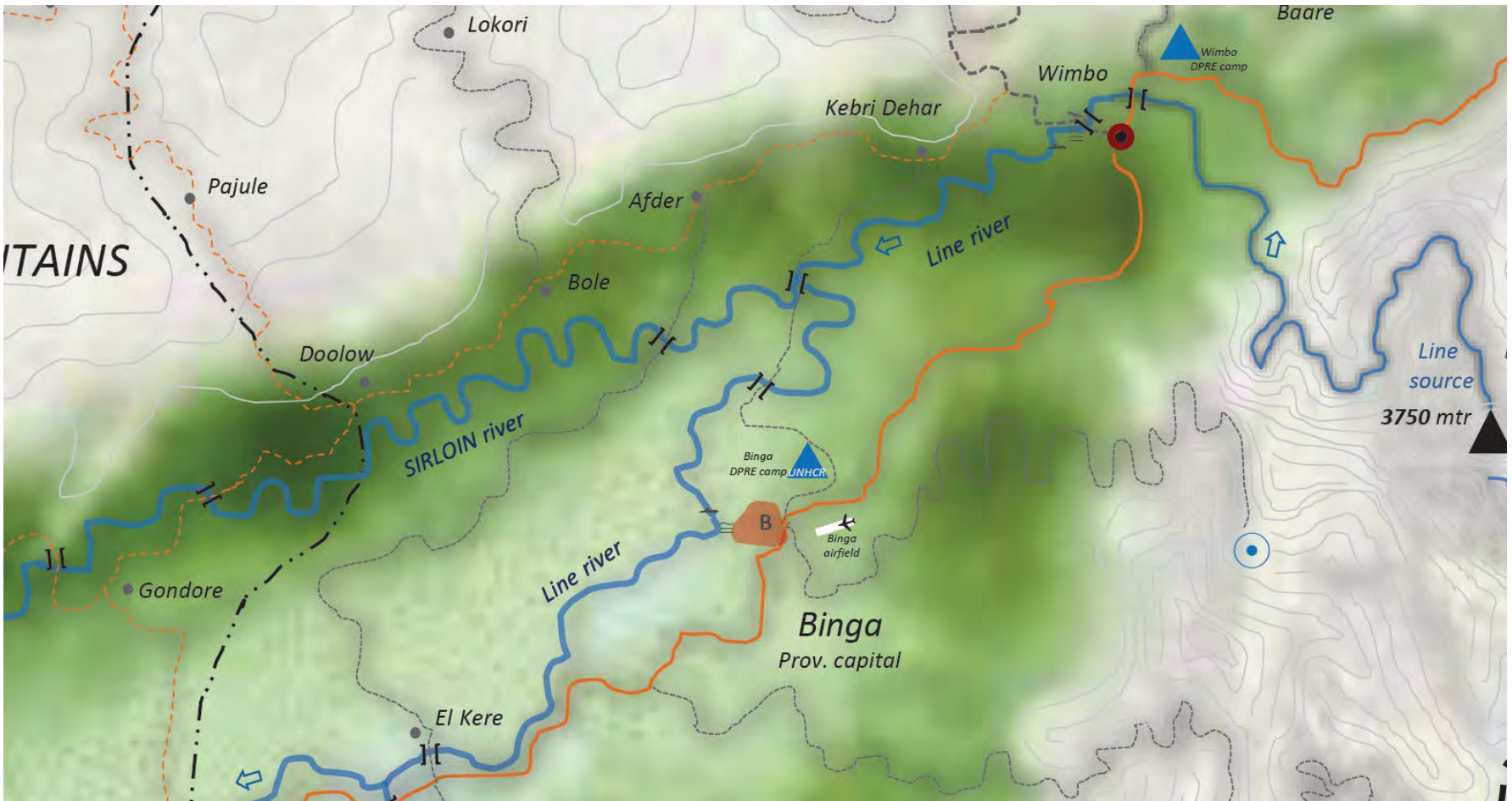
Terrain d'accès restreint



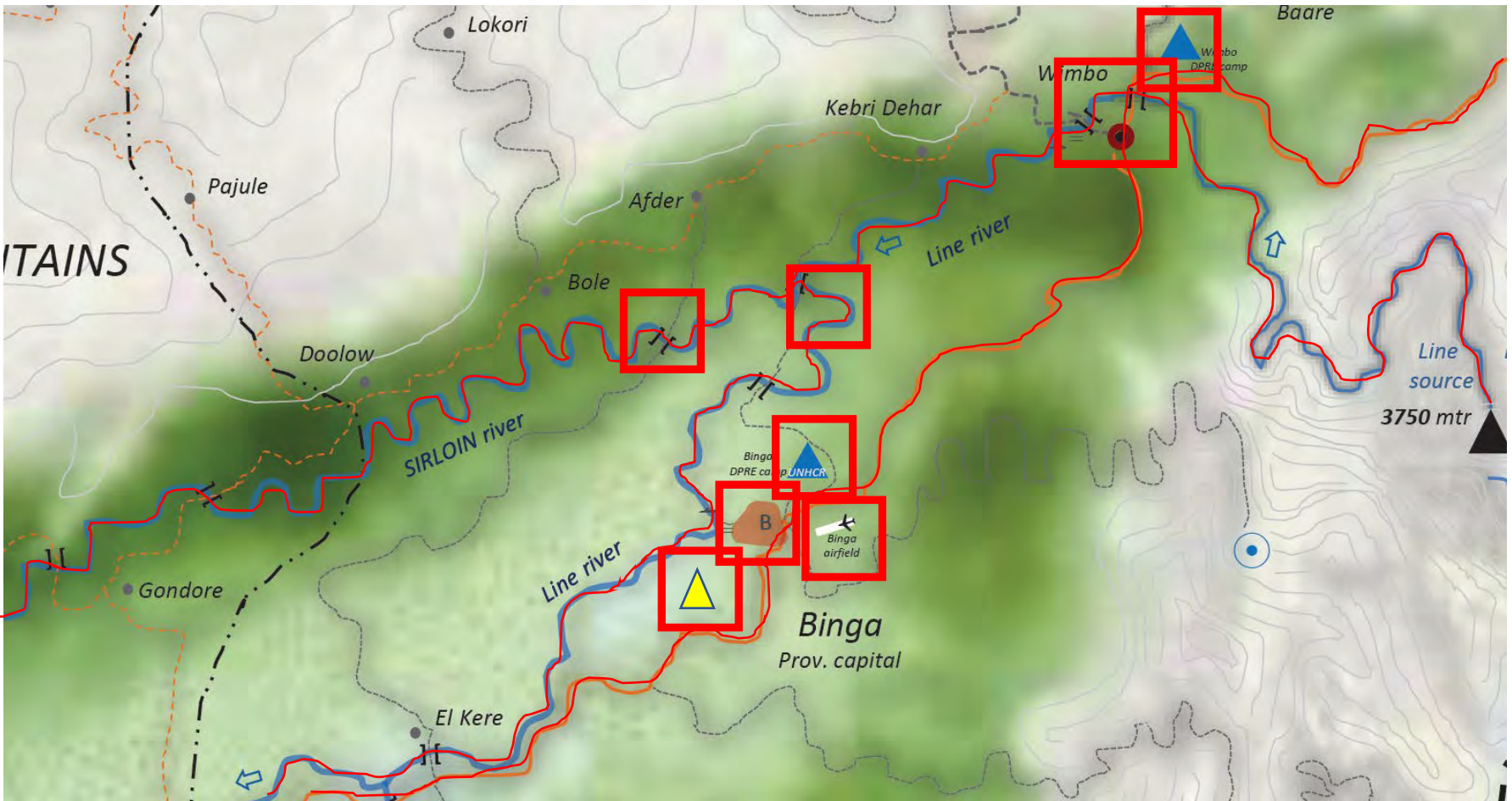
Terrain (général) – Voies d'approche/itinéraires connus



Terrain (détail) – Propre à la mission

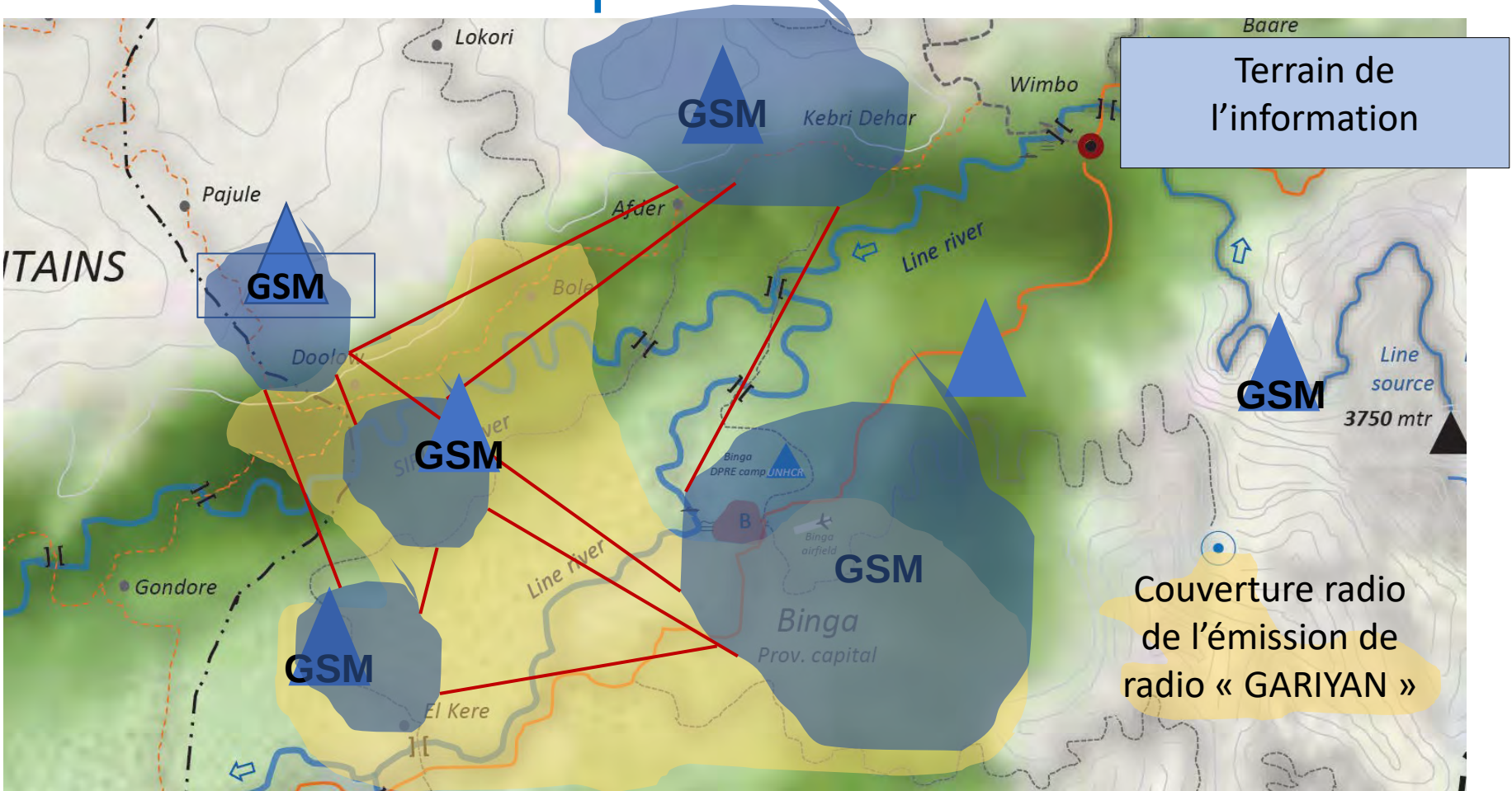


Terrain (détail) – Propre à la mission



Terrain de l'information

Terrain de l'information – Propre à la mission



Comment la population communique-t-elle ?

Quelle est la robustesse de ce réseau ?

Est-il sécurisé ?

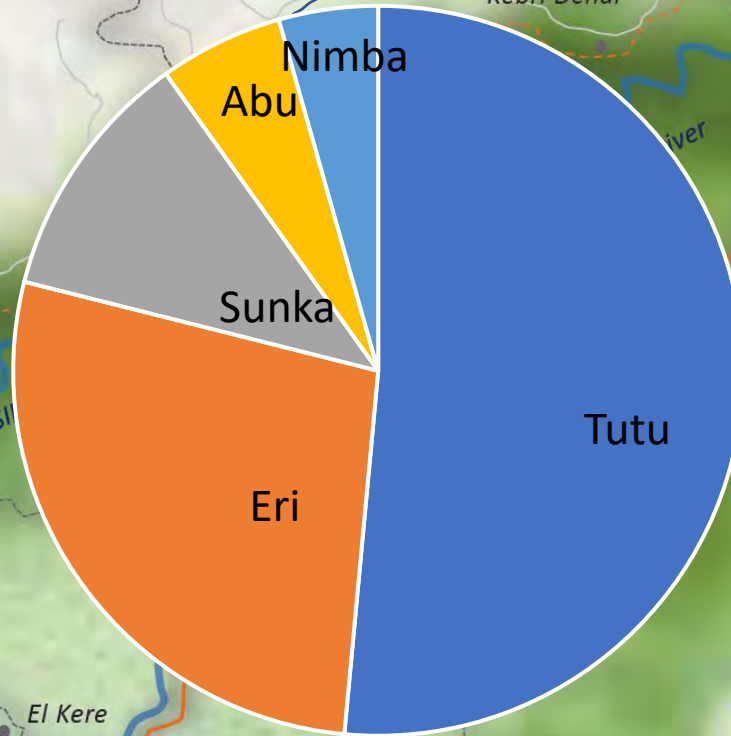
Quelle influence a-t-il sur notre mission ?

Terrain humain

Terrain humain – Propre à la mission

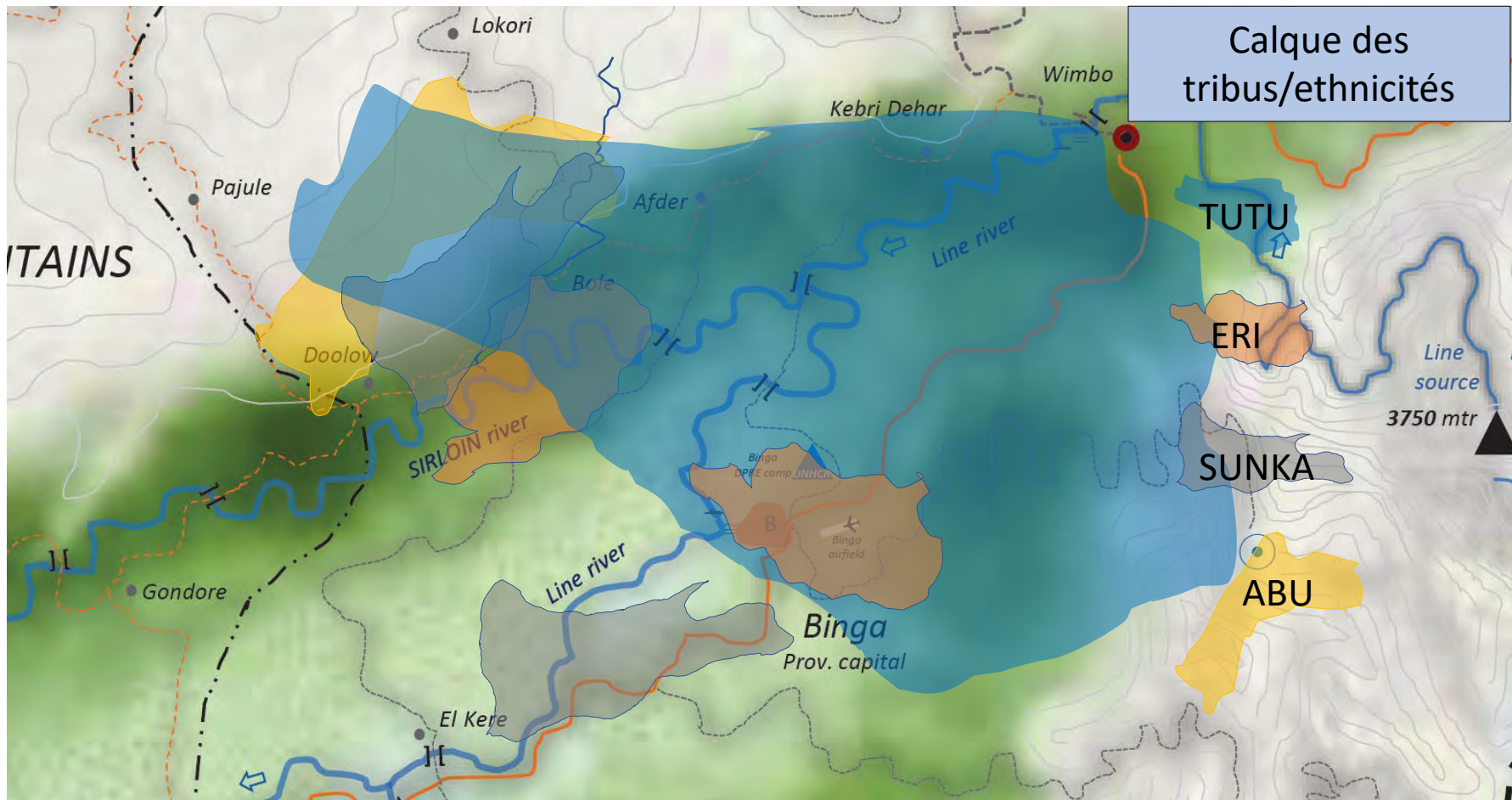
Groupes ethniques du secteur Est

Répartition des tribus



■ Tutu ■ Eri ■ Abu ■ Sunka ■ Nimba

Terrain humain – Propre à la mission



**Où l'acteur pourrait-il obtenir un soutien ?
Dans quelles zones la mission des Nations Unies
pourrait-elle être tolérée ?**

Terrain humain – Propre à la mission

Des complications pouvant nuire à notre mission ?
Déplacements dans la ville (p. ex., activités liées au mode de vie) ?
Situation dans le camp de déplacés ?
Configuration des forces de sécurité du pays hôte ?

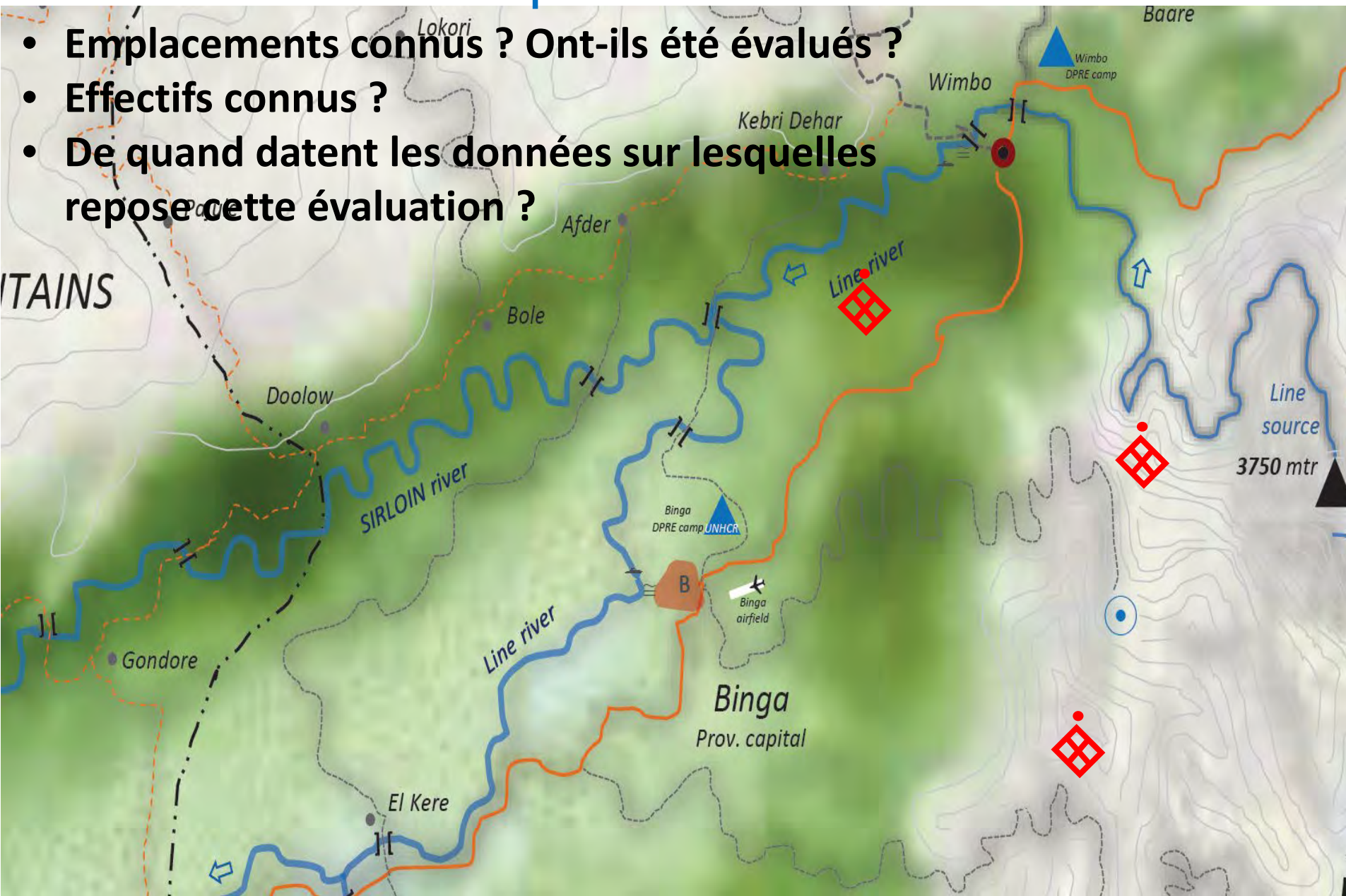


Date:	Mon 25 Nov 2018	Tue 26 Nov 2018	Wed 27 Nov 2018	Thu 28 Nov 2018	Fri 29 Nov 2018
Weather type					
Max Temp °C / °F	27°C / 81°F	24°C / 75°F	23°C / 74°F	23°C / 74°F	23°C / 74°F
Min Temp °C / °F	17°C / 63°F	16°C / 61°F	12°C / 54°F	11°C / 52°F	11°C / 52°F
Clouds	Clear	Scattered	Broken	Overcast - Rain	Overcast - Rain
Precipitation	0 – 15 mm	0 – 15 mm	0 – 15 mm	225 – 290 mm	250 – 300 mm
Humidity	25 %	25 %	60 %	75 %	75 %
Wind direction	SW 	SW 	SE 	E 	E 
Sunrise and set	06.07 / 18.58 hour LT	06.08 / 18.59 hour LT	06.09 / 19.00 hour LT	06.10 / 19.01 hour LT	06.11 / 19.02 hour LT
Moonrise and set	20.26 / 07.47 hour LT	21.04 / 08.33 hour LT	21.37 / 09.19 hour LT	22.17 / 10.04 hour LT	22.57 / 10.51 hour LT
Illumination % night	Illumination 88.5 %	Illumination 81.6 %	Illumination 73.4 %	Illumination 64.1 %	Illumination 53.9 %
Weather effects matrix					
Date:	Mon 25 Nov 2018	Tue 26 Nov 2018	Wed 27 Nov 2018	Thu 28 Nov 2018	Fri 29 Nov 2018
UN Personnel				Heavy rain	Heavy rain
UN Material				Heavy rain	Heavy rain
Rotary wing & MV				Visibility	visibility
Fixed wing - transport				Visibility and wind	visibility
UAV				Visibility & wind	Visibility & rain
Movements (roads)				Flooding risk	Flooding risk
Movements (off-road)					Condition & Flooding
Communications				Distance reduction	Distance reduction
Specific effects on UN Operating Environment		NSTR	NSTR	DPRE / Flooding	DPRE / Flooding risk NCAG / TERR IED
Legend:	Non-assessable / NSTR	Favorable	Marginal	Unfavorable	

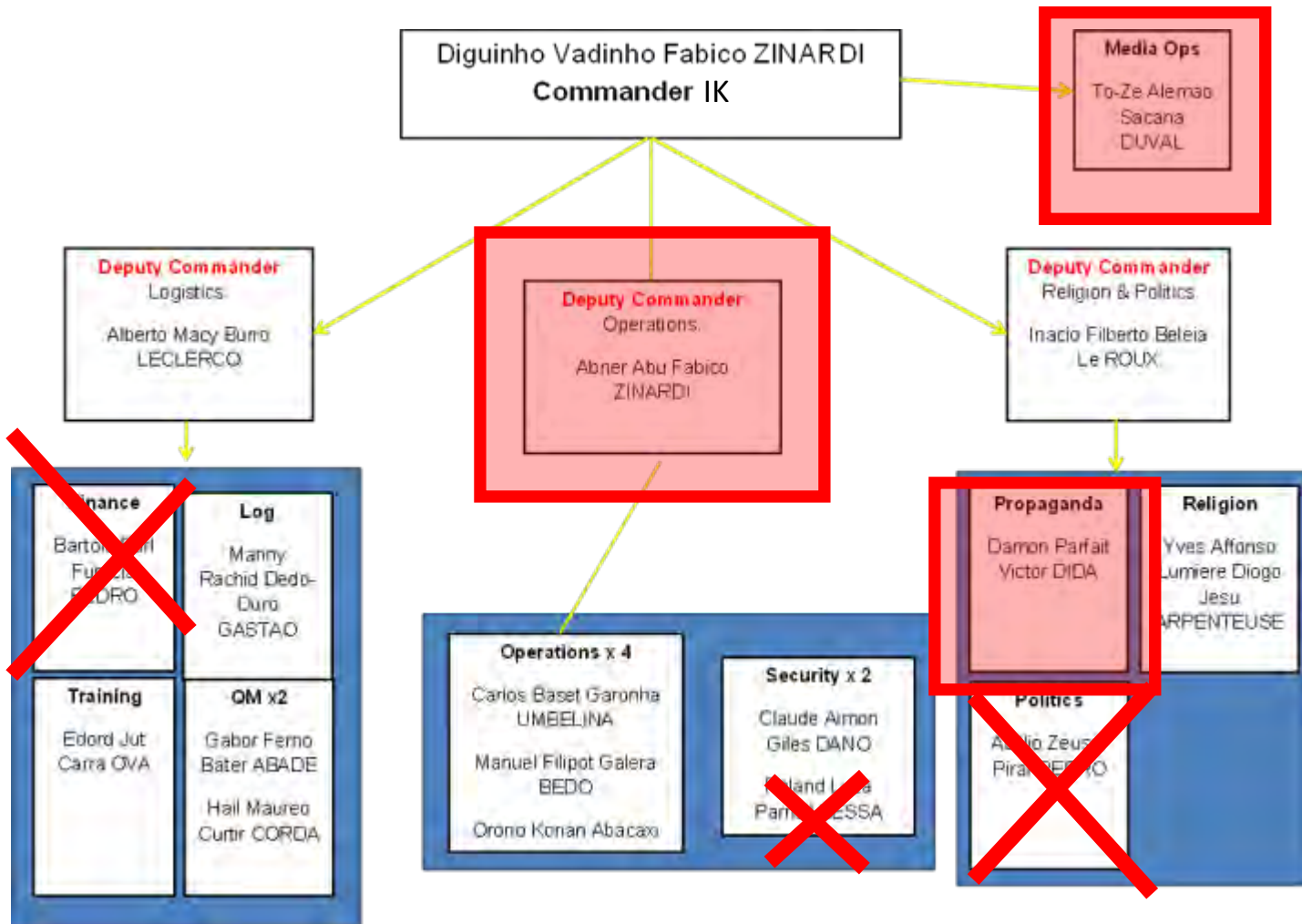
Quels sont les effets sur la mission ?
Quelles données sont pertinentes ?

Évaluation des acteurs – Propre à la mission

- **Emplacements connus ? Ont-ils été évalués ?**
- **Effectifs connus ?**
- **De quand datent les données sur lesquelles repose cette évaluation ?**



Évaluation de l'acteur – Imuna Kakuatan



- Quelles sont les données importantes ? Qui est important et pourquoi ?
- Comment le chef conserve-t-il son pouvoir et donne-t-il des ordres ?
- Cette organisation a-t-elle changé par suite du succès des missions de l'ONU ?

Imuna Kakuatan – COWARD

– Principaux points à retenir

Capacité	Organisation	Armes et équipement	TTP asymétriques	Renforcement/logistique	Dispositions/doctrine
On sait peu de choses sur ses principaux dirigeants, mais on sait que le « Nimr » (aucune autre information connue) est le chef militaire général.	Katibas – Actives dans les zones de clan respectives	Armes légères – variantes du fusil AK Tireurs embusqués très compétents EEI pour attentats-suicides	Embuscades éclair contre les forces de sécurité du pays hôte	Chaque katiba est dirigée par un chef religieux et militaire.	TTP usuelles des insurgés et guérilleros
Chefs religieux pour prêcher des sermons de propagande visant l'ennemi Campagne limitée compte tenu des effectifs Aucune preuve de la capacité à mener une attaque spectaculaire	Imuna Kakuatan : modèle de direction décentralisée assurée par quelques dirigeants – dont on sait peu de choses – basés à Abusir. Les katibas ne fonctionnent pas comme une entité unique ; chacune comprend des sous-groupes. Excellente sécurité des communications (COMSEC)	EEI pour attentat-suicide placés sur des femmes EEI pour attentat-suicide placés dans des véhicules	Imuna Kakuatan est incapable de mener des opérations conventionnelles à grande échelle contre la MINUG ou les Forces armées du Garland. Ses capacités d'attaque asymétrique se sont accrues en raison de l'afflux récent de combattants djihadistes aguerris en provenance du 6^e continent.	Appui de la population adhérant à son idéologie Le groupe utilise des caches d'armes, dissimulées des deux côtés de la frontière, pour que le personnel puisse échapper à la détection aux points de contrôle des Forces armées du Garland.	Peu enclins à se rendre

Principaux points à retenir
Utilisation possible de roquettes
pour des attaques-surprises
(portée de 800 m). Menace
contre les aéronefs et les blindés
légers de la force des Nations
Unies.



Imuna Kakuatan – SWOT – Propre à la mission

Points forts

- Sécurité des communications
- Connaissances de la région
- Direction décentralisée
- Réputation et propagande

Possibilités

- Faiblesse des forces de sécurité du pays hôte
- Resserrement des liens avec des combattants anti-occidentaux
- Absence de débouchés économiques traditionnels
- Causes structurelles du conflit

Points faibles

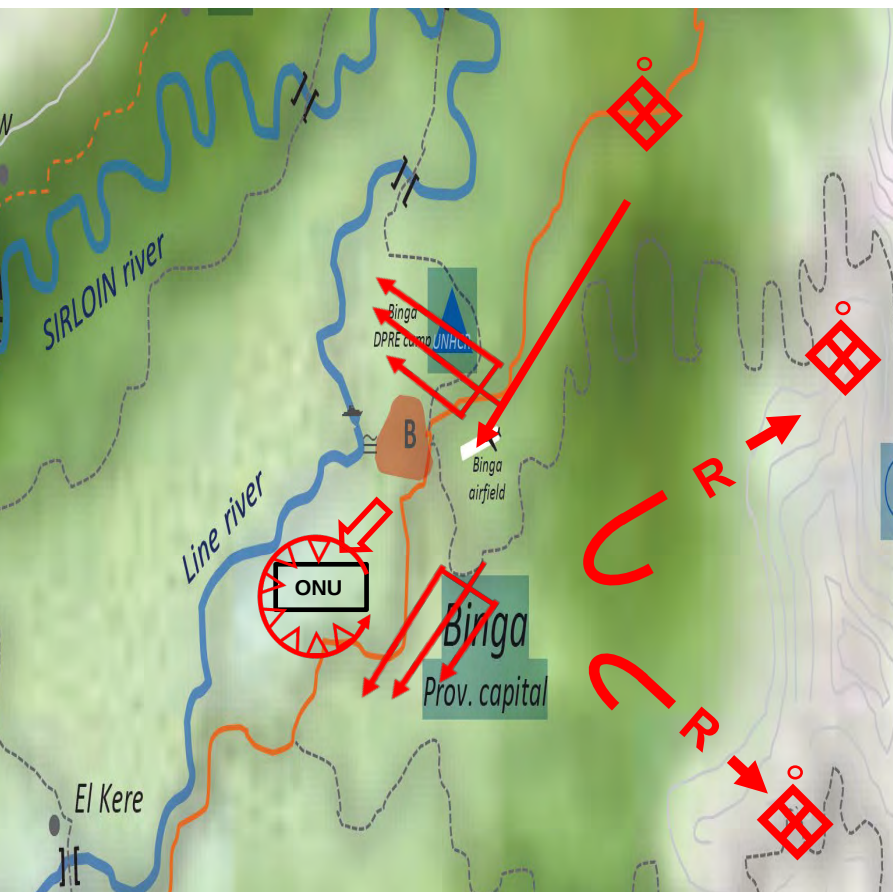
- Doit se justifier par la religion
- Terrain physique
- Appui local non garanti
- Composition
- Capacité

Menaces

- Déploiement de la MINUG
- Coalition entre partenaires régionaux
- Opérations antiterroristes internationales

**Centre de gravité :
Appui de la population**

Présentation intégrée de la situation



Intention/but :

DÉSORGANISER les activités des Nations Unies sans s'engager de façon décisive.
AFFAIBLIR la présence des Nations Unies dans le secteur.

Mission : Mener une ATTAQUE à l'arme légère contre les bases des Nations Unies en vue de RENFORCER sa campagne d'information.

Situation finale : Puisque l'ONU doit renforcer la sécurité de ses bases, elle est vue comme une force statique, ne pouvant se déployer que dans quelques zones urbaines. Imuna Kakuatan étend son influence dans le secteur Ouest.

Plan de manœuvre

Organisation

- Discours de haine ciblant les Nations Unies.
- De petites équipes se rendront dans les zones urbaines pour se préparer.
- Surveillance de la base et des mouvements des forces des Nations Unies.

Action

- Une fois l'écran de reconnaissance en place, les équipes d'attaque avanceront pour mener l'attaque.
- Utilisation de radios VHF pour commander les attaques. Le point de tir envisagé se situera à la limite sud de la zone urbaine.
- L'attaque durera au plus 5-10 min, comme pour les attaques précédentes. Les armes seront abandonnées ou emportées dans des caches locales.

Maintien

- Avant d'être engagées de façon décisive, les équipes se retireront en se servant du terrain pour dissimuler leurs mouvements.
- Une intensification des messages et de la propagande suivra l'attaque, la revendiquant pour miner la crédibilité des Nations Unies.

Indicateurs et avertissements

- Intensification de la propagande contre les Nations Unies.
- Surveillance accrue des bases opérationnelles temporaires des Nations Unies.
- Personnel non armé mettant les procédures de sécurité de l'ONU à l'épreuve de jour et de nuit.
- Changement notable du mode de vie sur les bases de l'ONU et dans les environs.

Éléments revêtant une importance élevée

- Caches d'armes
- Fusils de précision

Points faibles

- Les communications VHF peuvent être interceptées.

Points forts

- Capacité à se fondre dans la population
- Couverture dans l'Est (utile pour le retrait)

Fonctions tactiques

1. C2 – Structure de commandement décentralisé et emploi de radios VHF
2. Info et renseignement – Population appuie la base
3. Puissance de feu – Fusils de précision (variante U/K) et variantes AK47
4. Manœuvre – Zones urbaines – Utilisation de motocyclettes, rôle léger
5. Protection – Secret opérationnel et sécurité des communications
6. Maintien – Recours à la population et à des caches en vue de mener des attaques mortelles



Intention/but :

NEUTRALISER les forces des Nations Unies dans le secteur pour affaiblir leur présence dans le Garland.

Mission : Mener une ATTAQUE complexe contre la base de l'ONU en vue d'OBTENIR sa liberté de mouvement et d'affaiblir les forces de l'ONU.

Situation finale : Les Nations Unies sont forcées de se retirer du secteur. Les Nations Unies ont plus de difficulté à assurer la sécurité. Imuna Kakuatan devient seul maître de tout le secteur.

Plan de manœuvre

Organisation

- Coercition des personnes déplacées vulnérables
- Facilitation des attentats-suicides aux EEI et afflux d'expertise sur les EEI dans la zone d'opérations.
- Préparation des attaques en zone urbaine

Action

- Emploi d'EEI pour attentats-suicides afin de créer une brèche dans le périmètre de la TOB de l'ONU, suivi d'une attaque terrestre en force
- Utilisation de radios VHF pour commander les attaques et comme moyen d'activer les EEI, s'ils ne sont pas activés par la victime

Maintien

- Prise et maintien de la base opérationnelle temporaire avant le retrait afin de préserver la capacité essentielle.
- Une intensification des messages et de la propagande suivra l'attaque, la revendiquant pour miner la crédibilité des Nations Unies.
- Réapprovisionnement en composants pour EEI

Indicateurs et avertissements

- Hausse des activités de coercition dans les camps de déplacés
- Hausse de l'approvisionnement en composants pour EEI
- Mise en place de personnes facilitant l'emploi d'EEI ou d'experts en la matière dans la zone d'opérations

Éléments revêtant une importance élevée

- Experts en EEI
- Points faibles**
- Les communications par radio VHF peuvent être interceptées.

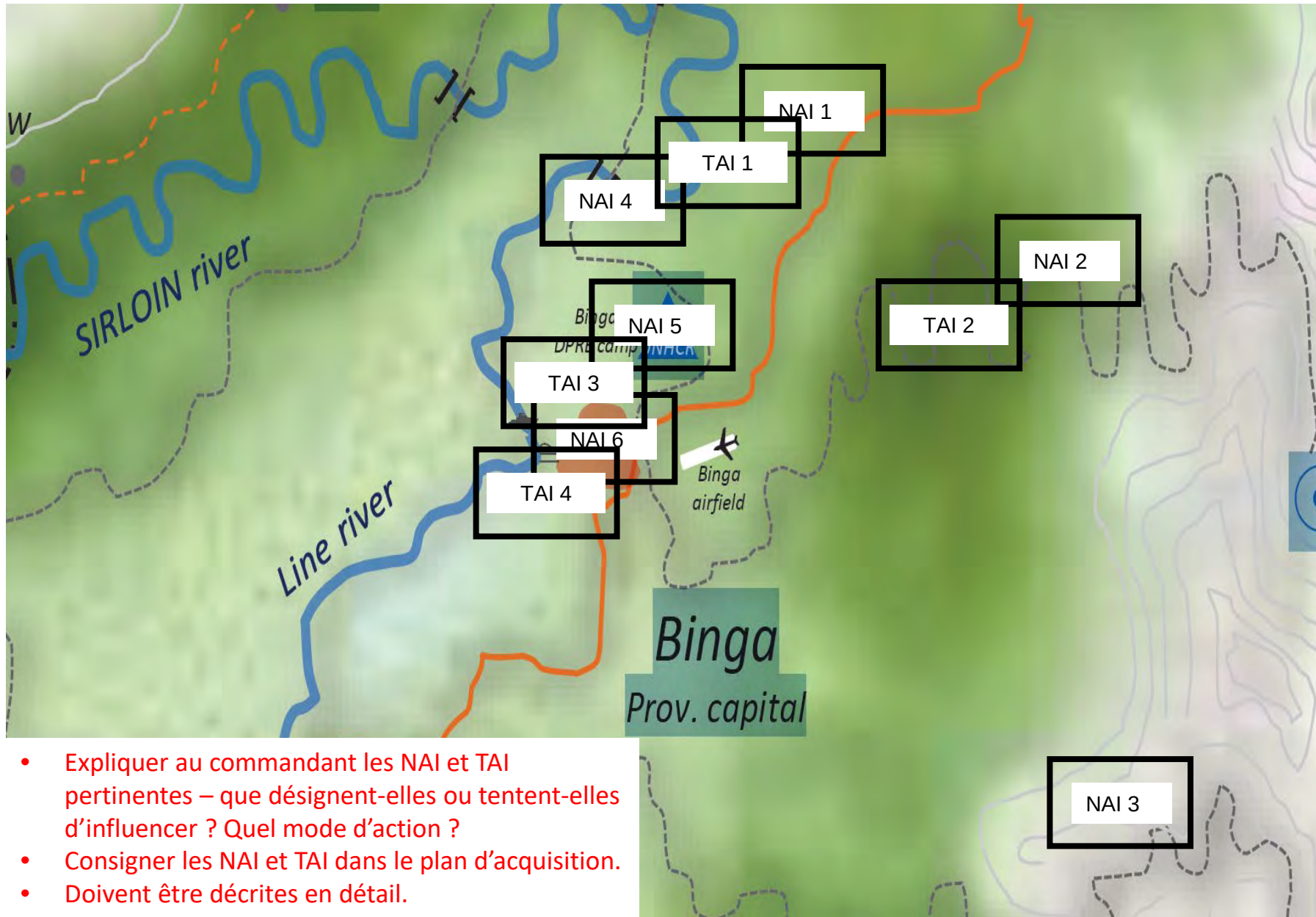
Points forts

- Capacité à se fondre dans la population
- Couverture dans l'Est (utile pour le retrait)

Fonctions tactiques

1. C2 – Structure de commandement décentralisé
Emploi des fréquences VHF
2. Info et renseignement – Population appuie la base
3. Puissance de feu – gilets explosifs, variantes de l'AK47
4. Manœuvres – À pied Exploitation de la population et des zones urbaines
5. Protection – Secret opérationnel et sécurité des communications
6. Maintien – Forces en réserve

Calques d'événements – Appui à la décision



Besoins prioritaires en renseignement

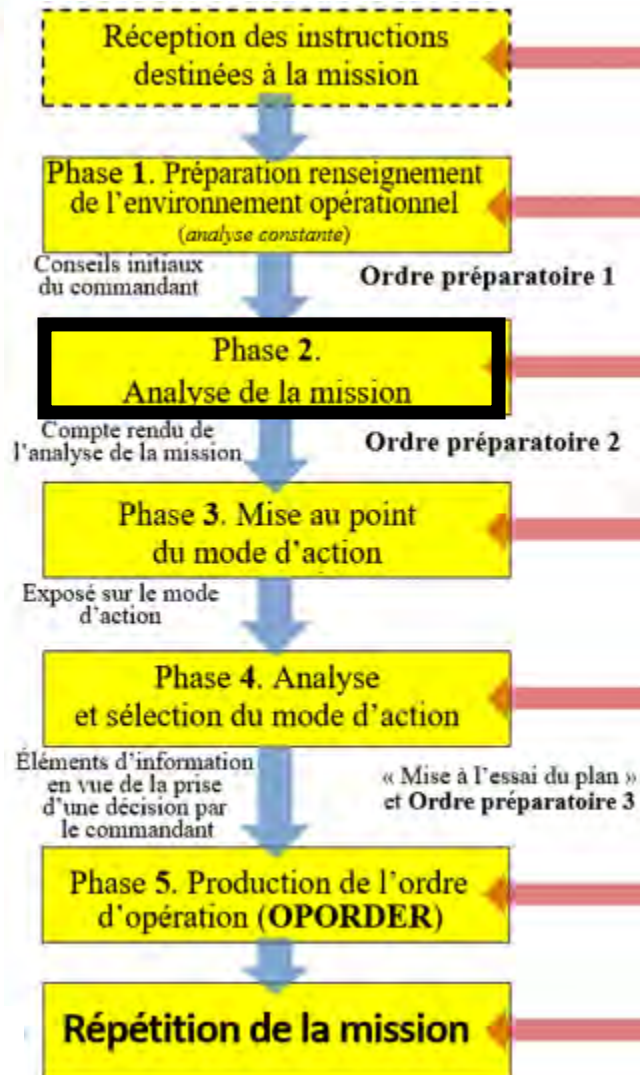
- Où Imuna Kakuatan a-t-elle des cellules dormantes en zones urbaines ?
- Quelle forme d'appui la population locale, la délégation ou les forces de sécurité lui accordent-elles ?
- Quelles sont les vulnérabilités du commandement et contrôle d'Imuna Kakuatan quant à l'interception ?
- Lacune de renseignement critique
- Quelle influence Imuna Kakuatan a-t-elle dans le camp de déplacés ?
- Quelles sont ses capacités en matière d'EEI ?

Conseils pour l'exposé

- Éliminer tout élément de distraction
- Suivre les modèles, mais pas un script
- Fixer la durée de l'exposé – respectez-la
- Préparer le matériel nécessaire
- Ne donner que l'information pertinente
- L'expérience compte plus que le grade
- Maintenir le contact visuel
- S'exercer au préalable – c'est essentiel



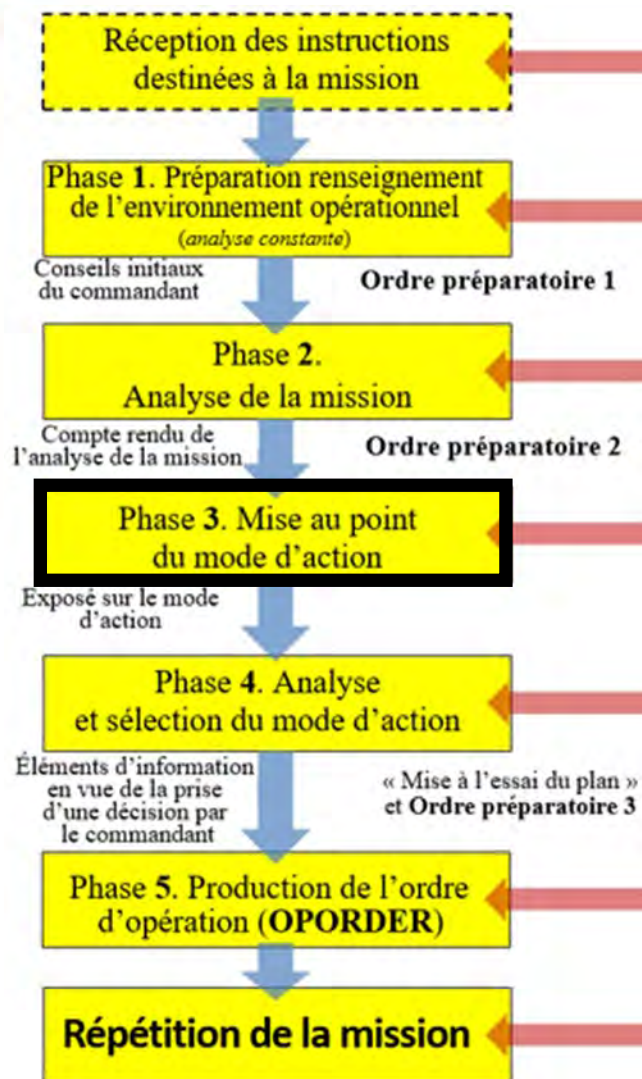
Analyse de la mission



- Contribution du renseignement à l'analyse de la mission
- Confirmation des besoins prioritaires en renseignement
- Ordre préparatoire 2 – Paragraphe relatif à la situation – en cas de révision de l'ordre préparatoire 1



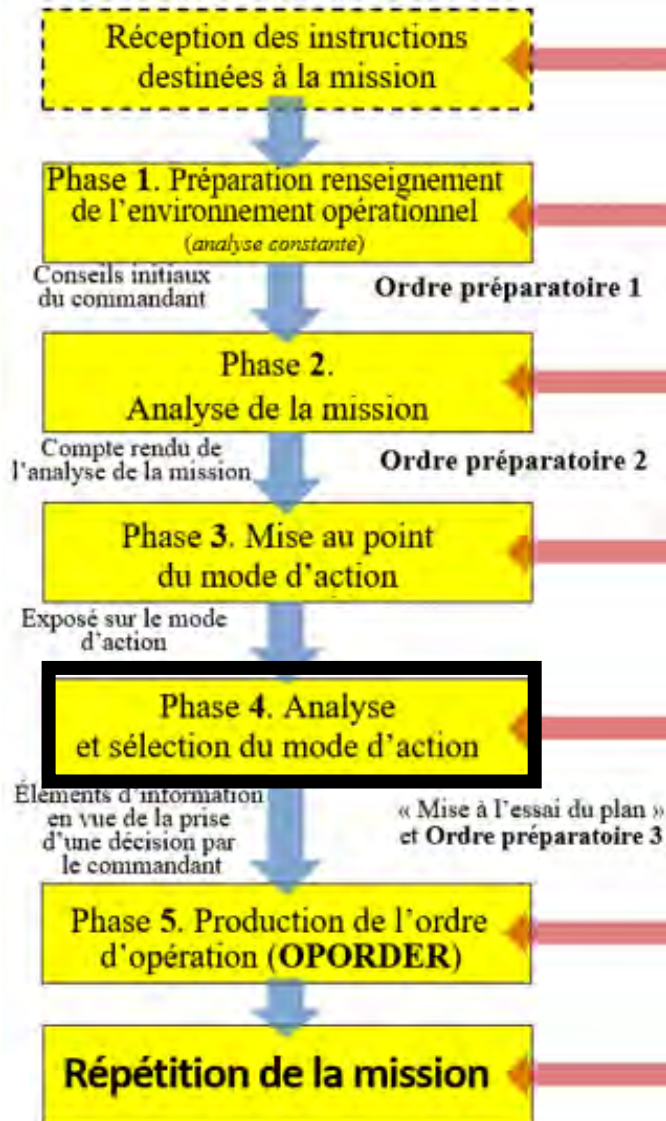
Mise au point du mode d'action



- Le renseignement soutient l'équipe de planification
- Confirmer les modes d'action de l'acteur
 - Le plus probable
 - Le plus dangereux
- Mettre à jour le plan d'acquisition d'informations et le tableau de l'environnement opérationnel
- Contribuer à l'exposé du mode d'action de la mission des NU
- Tenir compte des résultats de l'exposé de la Phase 1 et de l'analyse continue de l'environnement opérationnel



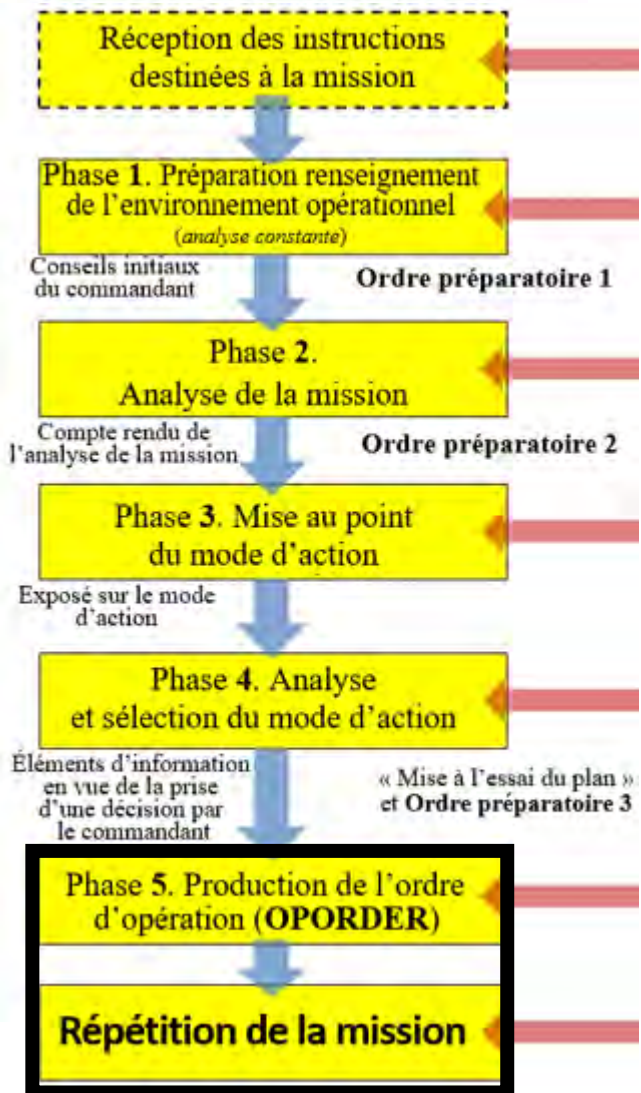
Analyse et sélection du mode d'action



- Appuyer l'analyse et la sélection du mode d'action (menace/acteurs)
- Tenir compte des actions de renseignement nécessaires pendant la mission
- Fournir les éventualités découlant du renseignement pour « tester » le plan
- Rédiger un paragraphe relatif à la situation pour l'ordre préparatoire 3



Production de l'ordre d'opérations (OPORD)



- Conseils du service de renseignement au sujet des mesures de contrôle
- Harmoniser les activités d'acquisition et opérationnelles
- Rédiger le paragraphe relatif à la situation, l'annexe sur le renseignement pour le maintien de la paix
- Participer à la rédaction des annexes par les services de l'état-major
- Apporter son concours à la répétition de la mission – formuler des scénarios et des éventualités (méthode de l'équipe rouge, jeux de guerre)

Points à retenir

- Le soutien du renseignement au processus de prise de décisions militaires fournit de l'information pouvant être intégrée à toutes les phases de la planification.
- C'est lors de l'exposé de la Phase 1 que la cellule de renseignement militaire situe et informe le commandement et l'état-major avant la planification.
- Les renseignements actualisés et la « mise à l'essai » des modes d'action potentiels éclairent la planification et dessinent les contours de ce que sera l'exposé sur les modes d'action.
- Lors de la répétition de mission, le rôle du service du renseignement militaire est de formuler des scénarios réalistes et pertinents où entrent en jeu des terrains physiques, informationnels et humains afin de mettre le plan à l'essai et de s'assurer qu'il est viable compte tenu des éventualités.

Des questions ?



Leçon 3.6

Contribution du renseignement à la planification de la protection des civils

Contenu

- Introduction
- Structure de planification de la protection des civils
- Apport du renseignement

Objectifs d'apprentissage

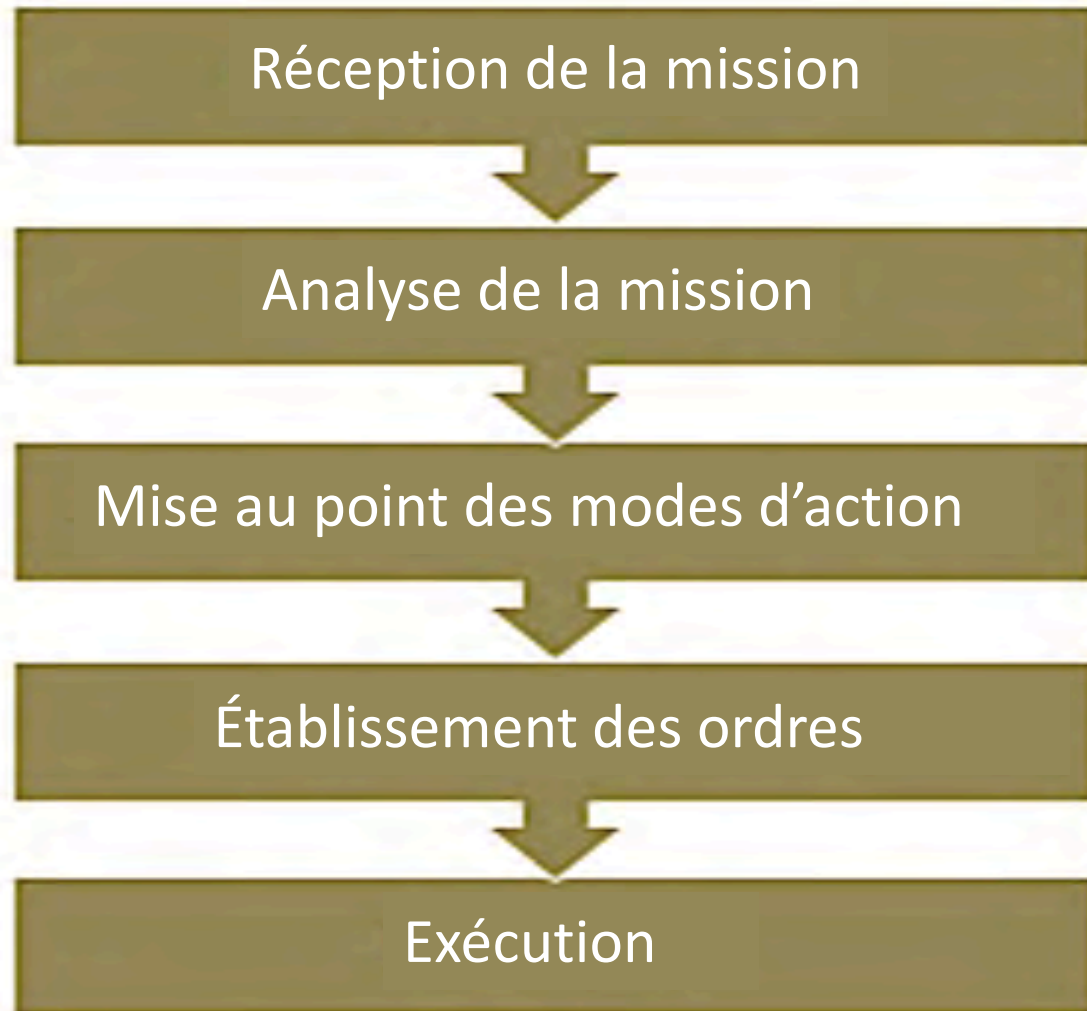
- Expliquer l'importance que revêt la planification de la protection des civils
- Expliquer comment le renseignement y contribue

Mandats de protection des civils

- La plupart des missions des Nations Unies sont investies d'un mandat de protection des civils
- Plus de 95 % du personnel de maintien de la paix est déployé dans des missions investies d'un mandat de protection des civils
- Toutes les missions créées dans les années récentes se vont vu confier un mandat de protection des civils.



PLANIFICATION DE LA PROTECTION DES CIVILS



PLANIFICATION DE LA PROTECTION DES CIVILS



Mandat de la mission

Concept des opérations

Stratégie de protection
des civils de la mission

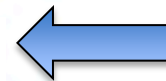
Plan de protection
des civils de la mission

Ordre d'opérations
du commandant
de la force

Ordre d'opérations
du commandant de secteur

Réception de la mission

**Planification
au niveau de l'unité**



QG régional
des Nations Unies

- Politique
- **Sécurité (militaire)**
- Humanitaire

**Le plan de l'unité est
approuvé par le commandant
de secteur**

Les phases opérationnelles de la protection de civils



Prévention

Anticipation

Intervention

Consolidation

**Planification de la POC et activités
de renseignement portant principalement
sur les groupes fortement à risque**

PLANIFICATION DE LA PROTECTION DES CIVILS

Processus de prise de décisions militaires

RÉCEPTION
DE LA MISSION

ANALYSE DE LA
MISSION

MISE AU POINT
DES MODES
D'ACTION

ÉTABLISSEMENT
DES ORDRES

EXÉCUTION

CONSIDÉRATIONS

PLANIFICATION DE LA PROTECTION DES CIVILS

RÉCEPTION
DE LA MISSION

ANALYSE
DE LA MISSION

MISE AU POINT
DES MODES
D'ACTION

ÉTABLISSEMENT
DES ORDRES

EXÉCUTION

PLANIFICATION DE LA PROTECTION DES CIVILS

PLANIFICATION DE LA PROTECTION DES CIVILS

**RÉCEPTION
DE LA MISSION**

**ANALYSE
DE LA MISSION**

**MISE AU POINT
DES MODES
D'ACTION**

**ÉTABLISSEMENT
DES ORDRES**

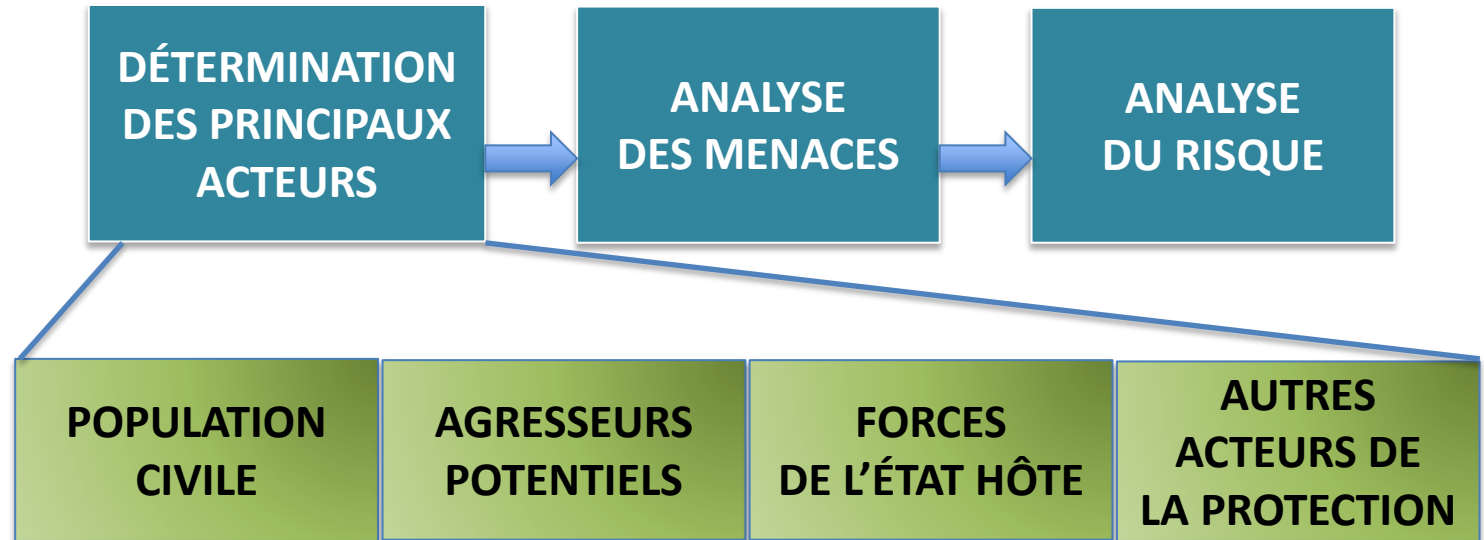
EXÉCUTION

**DÉTERMINATION
DES PRINCIPAUX
ACTEURS**

**ANALYSE
DES MENACES**

**ANALYSE
DU RISQUE**

PLANIFICATION DE LA POC – ANALYSE DE LA MISSION

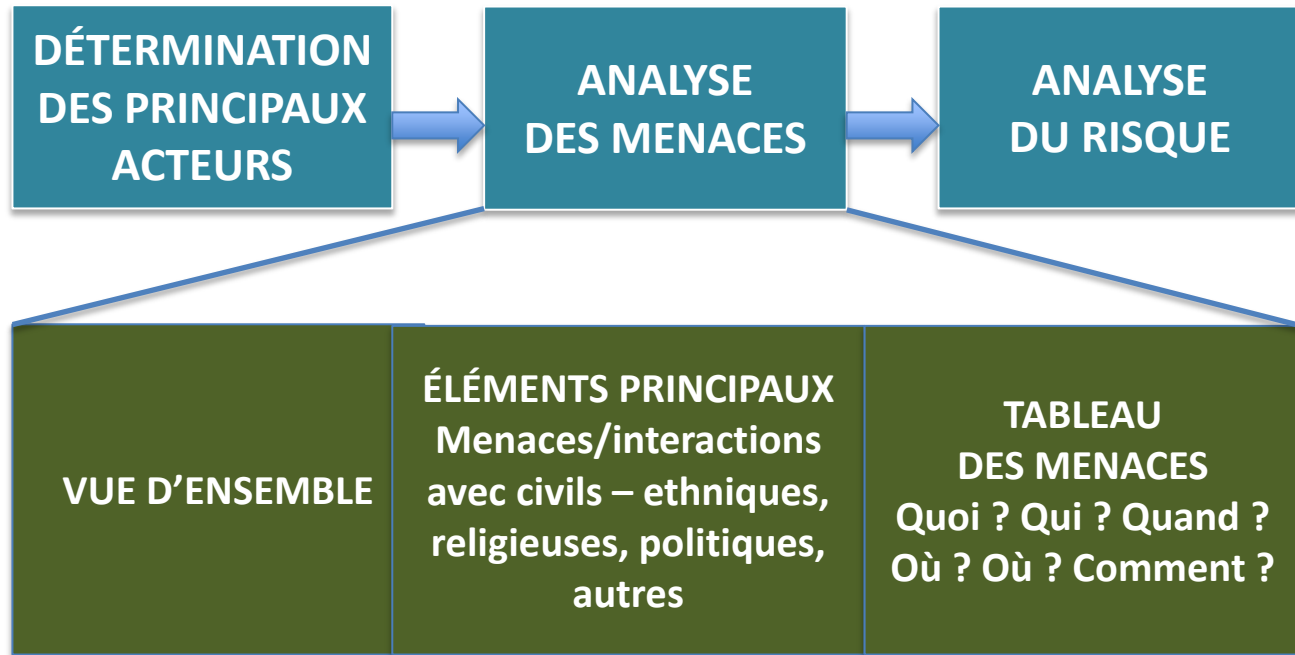


**RENSEIGNEMENT
PRODUIT**

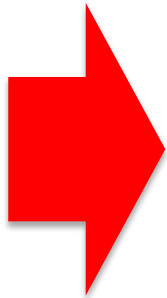


- | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| - Analyse du terrain physique | - Analyse du terrain humain | - Analyse du terrain humain | - Analyse du terrain humain |
| - Analyse du terrain humain | - Évaluation/analyse des acteurs | - Évaluation/analyse des acteurs | - Évaluation/analyse des acteurs |
| - ASCOPE-PMESII | - Analyse du terrain physique | - Analyse du terrain physique | - Analyse du terrain physique |

PLANIFICATION DE LA POC – ANALYSE DE LA MISSION



**RENSEIGNEMENT
PRODUIT**



- Analyse de la menace/Évaluation/Intégration
- SPIE
- Paragraphe relatif à la situation

- Analyse du terrain humain
- Évaluation/analyse des acteurs

- Analyse du terrain physique
- Analyse de la menace/Évaluation/Intégration

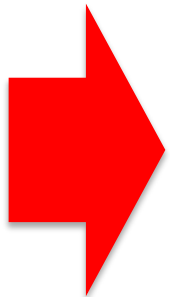
PLANIFICATION DE LA POC – ANALYSE DE LA MISSION



APPRÉCIATION :

VULNÉRABILITÉ Quel est le degré de vulnérabilité des lieux/ groupes civils ?	CAPACITÉS DES ACTEURS DE LA PROTECTION Seront-ils en mesure de protéger les civils ?	NIVEAU DE DANGER Quels sont l'intention, les capacités et les antécédents des acteurs hostiles ?	RISQUE Probabilité et conséquences de la réalisation de la menace
- Analyse du terrain physique - Analyse du terrain humain - ASCOPE-PMESII - Présentation intégrée de la menace	- Analyse du terrain physique - Analyse du terrain humain - Évaluation/analyse des acteurs	- Évaluation de la menace - Analyse des antécédents et des cycles	- Renseignement de qualité professionnelle

RENSEIGNEMENT
PRODUIT



PLANIFICATION DE LA PROTECTION DES CIVILS

Processus de prise de décisions militaires

RÉCEPTION
DE LA MISSION

ANALYSE
DE LA MISSION

MISE AU POINT
DES MODES
D'ACTION

ÉTABLISSEMENT
DES ORDRES

EXÉCUTION

CONSIDÉRATIONS

PLANIFICATION DE LA PROTECTION DES CIVILS

RÉCEPTION
DE LA MISSION

ANALYSE
DE LA MISSION

MISE AU POINT
DES MODES
D'ACTION

ÉTABLISSEMENT
DES ORDRES

EXÉCUTION

Points à retenir

- En parallèle au processus de prise de décisions militaires, chaque niveau de commandement mène des activités de planification aux fins de la protection des civils auxquelles contribuent les analystes du renseignement.
- Les analystes doivent bien connaître les produits de planification portant sur la protection des civils afin de proposer eux-mêmes des produits véritablement utiles aux planificateurs.
- Les menaces qui pèsent sur les Forces et sur les civils diffèrent uniquement par le point de vue.