

Evaluación

Nota sobre la utilización: los tipos de pregunta para evaluar el aprendizaje son los siguientes:

- 1) De desarrollo
- 2) De rellenar el espacio en blanco o completar la frase

Combine preguntas de distintos tipos en la evaluación anterior al aprendizaje y la posterior. Cada tipo de evaluación abarca contenidos diferentes. Ningún conjunto abarca todos los resultados del aprendizaje. Al seleccionarlas, asegúrese de incluir preguntas para evaluar el aprendizaje de cada resultado.

Las preguntas de evaluación pueden utilizarse principalmente de tres modos: a) se puede plantear una pregunta informalmente a todo el grupo; b) se puede asignar de manera semiformal a grupos pequeños; o c) se puede solicitar formalmente a cada participante que presente respuestas por escrito.

En el cuadro se indican otras sugerencias para evaluar el aprendizaje.

Preguntas de evaluación sobre la lección 3.9	
Preguntas	Respuestas
De desarrollo <i>Nota: las preguntas de desarrollo pueden plantearse como preguntas, solicitudes o instrucciones.</i>	
1. Indique tres razones por las que es importante que el personal de mantenimiento de la paz se informe sobre el VIH/sida.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Para proteger su salud. ▪ Para proteger la salud de los demás. ▪ Para proteger la legitimidad de la misión. ▪ Para recibir tratamiento y vivir en buenas condiciones en caso de ser seropositivo. ▪ Porque las operaciones de mantenimiento de la paz pueden conllevar un mayor riesgo de transmisión del VIH.
2. Sida: indique qué palabra representan las distintas letras del acrónimo y explique qué significan.	<p>S = síndrome</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conjunto de síntomas asociados con una enfermedad concreta. <p>I = inmuno</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El sistema inmunitario es el sistema de defensa del cuerpo contra las enfermedades e infecciones. ▪ El sida ataca y mata las células de defensa. <p>D = deficiencia</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El sistema inmunitario es débil, no funciona correctamente, por la falta de las células necesarias para defender el cuerpo. <p>A = adquirida</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El virus se contrae de una persona infectada. <p>Las infecciones por el VIH que no reciben el tratamiento adecuado se convierten en sida.</p>
<p>3. Explique por qué el VIH es como un francotirador.</p>	<p>El sistema inmunitario humano utiliza células de defensa para proteger el cuerpo de enfermedades e infecciones. El VIH se introduce en el cuerpo y permanece escondido todo el tiempo necesario para debilitar el sistema inmunitario. Va matando las células de defensa. El sistema inmunitario se hace demasiado débil para proteger el cuerpo. La persona portadora del VIH acaba desarrollando el sida.</p>
<p>4. ¿Qué es un síndrome?</p>	<p>Un conjunto de problemas de salud que indican la existencia de una enfermedad o afección concreta.</p>
<p>5. Explique tres maneras en las que puede transmitirse el VIH a través del contacto con sangre contaminada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mediante transfusiones de sangre contaminada. 2. A través del uso de material quirúrgico o de inyección contaminado. 3. A través de la exposición a personas heridas (por ejemplo, en accidentes automovilísticos).
<p>6. Indique al menos cinco maneras en las que <u>no</u> se transmite el VIH.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mediante contactos casuales no sexuales: <ul style="list-style-type: none"> - Estrechándole la mano a una persona infectada. - Tocando o abrazando a una persona infectada. - Comiendo alimentos preparados por una persona con el VIH. - Besando a una persona seropositiva: no hay casos documentados de transmisión del VIH a través de la saliva. ▪ A través de animales o insectos. ▪ A través del agua. ▪ A través de los retretes. ▪ En visitas a hospitales.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A través de tos o estornudos. ▪ Compartiendo con personas infectadas comida o utensilios para comer y beber. ▪ Trabajando, socializando, viviendo o compartiendo habitación con una persona seropositiva.
<p>7. ¿Cómo puede reducir el riesgo de transmisión del VIH? Señale ejemplos para las tres vías principales de transmisión.</p>	<p>Contacto sexual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizando el preservativo de forma correcta y sistemática. ▪ Reduciendo el número de parejas sexuales. ▪ Conociendo su propio estado serológico respecto del VIH y el de su pareja y manteniendo una relación monógama. ▪ Mediante la abstinencia: es el único método 100% eficaz. <p>Exposición a la sangre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evitando compartir o utilizar agujas hipodérmicas no esterilizadas. ▪ A la hora de prestar asistencia a personas heridas, utilizando equipos de protección personal. ▪ Garantizando la disponibilidad de un banco de sangre seguro. <p>Transmisión maternoinfantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Solicitando asesoramiento médico a un profesional de la salud en una etapa temprana del embarazo. ▪ Una madre seropositiva puede dar a luz a un bebé no infectado si recibe tratamiento.
<p>8. ¿Qué normas de las Naciones Unidas restringen las relaciones sexuales del personal de mantenimiento de la paz con la población local?</p>	<p>Acciones prohibidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La compra o el ofrecimiento de cualquier cosa a cambio de sexo. ▪ Cualquier forma de explotación. ▪ Relaciones sexuales con prostitutas. ▪ Relaciones sexuales con personas menores de 18 años de edad. <p>Acciones firmemente desaconsejadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciones sexuales con la población local.

<p>9. ¿Cómo respondería ante una pareja sexual que no quiere usar preservativo?</p>	<p>Cada persona responderá de una manera diferente. Se trata de una cuestión muy personal. Todas las personas deben tener <i>algún tipo</i> de estrategia. De no ser así, trabaje mediante situaciones hipotéticas con ellas. Practicar antes de que necesiten negociar en las relaciones sexuales puede proteger a esas personas e incluso salvarles la vida.</p> <p>La mejor respuesta es negarse a mantener relaciones sexuales, es decir, retirar el consentimiento a dichas relaciones, si la pareja se niega a utilizar el preservativo.</p>
<p>10. ¿Qué significa "seropositivo"?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Significa que una persona está infectada por el VIH, el virus de inmunodeficiencia humana. ▪ Si no se trata, puede convertirse en sida.
<p>11. ¿Por qué es importante conocer su estado serológico respecto del VIH?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Para protegerse en el futuro si es seronegativo. ▪ Para proteger a los demás si es seropositivo. ▪ Para planear cambios en su estilo de vida. ▪ Para gestionar la enfermedad.
<p>12. ¿Qué es la profilaxis después de la exposición?</p>	<p>Tratamiento de profilaxis después de la exposición:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Solo es un tratamiento de emergencia, no es preventivo. ▪ Debe iniciarse lo antes posible después de la exposición. ▪ Es posible que no sea efectivo pasadas 72 horas después de la exposición.
<p>13. ¿Cómo han conducido los estereotipos a la estigmatización?</p>	<p>Entre los estereotipos existentes se encuentran los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La idea de que solo determinados tipos de personas corren el riesgo de contraer el VIH (hombres homosexuales o prostitutas). ▪ La idea moralizadora de que las personas que contraen el VIH lo merecen de alguna manera. ▪ La creencia errónea de que el VIH solo se contrae a través del sexo. ▪ Cualquier persona puede contraer el VIH.

	El personal de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas debe tomar la iniciativa para poner fin a la estigmatización, la marginación y la exclusión de las personas con infecciones por el VIH o el sida. Esto significa que es usted quien debe actuar al respecto.
14. ¿Cómo trata a un compañero de trabajo que es seropositivo?	<p>Con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El mismo respeto que a los demás compañeros. ▪ La prestación de apoyo y la facilitación de información, según proceda. ▪ Pleno respeto hacia la privacidad de la persona. ▪ Confidencialidad con respecto a su estado de salud. <p>Sin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estigmatización. ▪ Juicios negativos. ▪ Exclusión. ▪ Marginación.
De verdadero o falso	
1. El Consejo de Seguridad y el Secretario General de las Naciones Unidas exigen la impartición de sesiones educativas periódicas sobre la transmisión del VIH dirigidas a todo el personal de mantenimiento de la paz.	<p>Verdadero</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Forma parte de la capacitación previa al despliegue. ▪ Se ofrece una exposición informativa más detallada durante la misión. ▪ En todas las misiones hay disponibles servicios confidenciales de asesoramiento y análisis voluntarios.
2. El VIH no es genético, pero el sida tiene un componente genético.	<p>Falso</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El VIH y el sida no son genéticos. ▪ Tampoco son el resultado de mutaciones ni de cambios en las células. ▪ La "a" en "sida" significa adquirida a través de una persona infectada.
3. Puede determinar si una persona tiene el VIH o el sida por su aspecto.	<p>Falso</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Es imposible saber si una persona tiene el VIH o el sida por su aspecto, sobre todo si está recibiendo tratamiento.
4. Cualquier persona infectada por el VIH puede transmitirlo a otra persona.	<p>Verdadero</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cualquier persona infectada puede transmitirlo independientemente de que: <ul style="list-style-type: none"> a) Tenga aspecto de estar enferma o de encontrarse bien.

	<ul style="list-style-type: none"> b) Esté recibiendo tratamiento para el VIH. c) Tenga un diagnóstico de sida o no. d) Se haya sometido a análisis serológicos para la detección del VIH o no.
5. El VIH puede contraerse a través del sexo vaginal, anal y oral con una persona infectada.	Verdadero
6. Como el sida es un síndrome, las personas pueden contraerlo de muchas maneras distintas.	<p>Falso</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La palabra "síndrome" hace referencia a un conjunto de problemas de salud que indican la existencia de una enfermedad o afección concreta. ▪ Las personas no "contraen el sida", sino que una persona infectada transmite la infección por el VIH, que va debilitando el cuerpo hasta que se desarrolla el sida. ▪ Las infecciones por el VIH solo se transmiten de tres maneras: <ol style="list-style-type: none"> 1. Por contacto sexual con el semen o los fluidos vaginales de una persona infectada. 2. Por contacto con sangre contaminada con el VIH. 3. Durante el embarazo o el nacimiento, en caso de transmisión de una madre infectada por el VIH a su hijo.
7. Los preservativos pueden contener hasta 7 litros de líquido.	<p>Verdadero</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cualquier hombre que afirme que los preservativos son demasiado pequeños para él debería consultar a un médico.
8. En general, las mujeres pueden contar con que la mayoría de los hombres tienen preservativos.	<p>Falso</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las mujeres son tan responsables como los hombres de prepararse con antelación y de llevar preservativos si tienen pensado mantener relaciones sexuales. Es demasiado arriesgado para las mujeres depender de los hombres para su protección. Tienen que protegerse. ▪ Es posible que algunos hombres: <ol style="list-style-type: none"> 1. No tengan conocimientos sobre el VIH.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. No quieran usar preservativo. 3. No estén preparados. 4. No sean responsables.
9. Los preservativos femeninos son solo para uso vaginal.	Verdadero
10. Los servicios confidenciales de asesoramiento y análisis voluntarios solo están disponibles en las misiones políticas y de mantenimiento de la paz integradas y multidimensionales.	Falso <ul style="list-style-type: none"> ▪ En <u>todas</u> las misiones políticas y de mantenimiento de la paz se ofrecen servicios confidenciales de asesoramiento y análisis voluntarios.
11. El tratamiento con medicamentos antirretrovirales ayuda a las personas con el VIH a ralentizar el desarrollo del sida.	Verdadero <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los medicamentos antirretrovirales también ayudan a las personas infectadas por el VIH a mantener una mejor calidad de vida.
12. La estigmatización, el rechazo social y la exclusión de personas con el VIH pueden resultar tan perjudiciales como la propia enfermedad o incluso peores.	Verdadero <ul style="list-style-type: none"> ▪ Es habitual encontrarse con estereotipos y con información incorrecta sobre el VIH y el sida. ▪ Muchas de las primeras reacciones al descubrirse el VIH a finales del siglo XX surgieron del temor, la falta de conocimientos y los prejuicios. ▪ Los prejuicios y estereotipos negativos siguen determinando las formas en que algunas personas y comunidades tratan a las personas con el VIH o el sida. ▪ El personal de las Naciones Unidas debe garantizar el pleno respeto de los derechos de las personas que viven con el VIH a: <ol style="list-style-type: none"> 1. La confidencialidad 2. La igualdad 3. La no estigmatización
De rellenar los espacios en blanco	
1. El _____ es un virus que produce la debilitación del sistema inmunitario del ser humano, que a su vez causa enfermedades.	VIH Virus de la inmunodeficiencia humana
2. El VIH se transmite de _____ formas distintas. Nómbralas.	Tres: <ol style="list-style-type: none"> 1. Por contacto sexual con el semen o los fluidos vaginales de una persona infectada. 2. Por contacto con sangre contaminada con el VIH. 3. Durante el embarazo o el nacimiento, en caso de transmisión de una madre infectada por el VIH a su hijo.

<p>3. El VIH no se transmite _____ ni _____.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mediante contactos casuales no sexuales: <ul style="list-style-type: none"> - Estrechándole la mano a una persona infectada. - Tocando o abrazando a una persona infectada. - Comiendo alimentos preparados por una persona con el VIH. - Besando a una persona seropositiva: no hay casos documentados de transmisión del VIH a través de la saliva. <ul style="list-style-type: none"> ▪ A través de animales o insectos. ▪ A través del agua. ▪ A través de los retretes. ▪ En visitas a hospitales. ▪ A través de tos o estornudos. ▪ Compartiendo con personas infectadas comida o utensilios para comer y beber. ▪ Trabajando, socializando, viviendo o compartiendo habitación con una persona seropositiva.
<p>4. _____ es el único método 100% fiable para prevenir la transmisión del VIH.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La abstinencia, es decir, no tener relaciones sexuales con otra persona.
<p>5. Si mantiene relaciones sexuales, utilice un _____ como protección.</p>	<p>Preservativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preservativo masculino o femenino. ▪ Utilice uno en cada relación sexual, no los dos a la vez.
<p>6. Usted tiene _____ a protegerse y a proteger su salud, y también tiene la _____ de proteger a su pareja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Derecho a protegerse. ▪ Responsabilidad de proteger a su pareja.
<p>7. En las operaciones de mantenimiento de la paz se facilita el acceso a preservativos _____ y _____ de forma discreta.</p>	<p>Preservativos masculinos y femeninos</p>
<p>8. Las fricciones entre dos preservativos pueden _____ uno de ellos, lo cual aumenta el riesgo. Utilice solo un preservativo.</p>	<p>Hacer que se rompa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La indicación de utilizar un solo preservativo se aplica tanto al uso de dos preservativos masculinos como a la utilización de uno masculino y uno femenino.
<p>9. _____ es la única forma de saber si tiene el VIH.</p>	<p>La realización de análisis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ En todas las misiones de mantenimiento de la paz se ofrecen servicios confidenciales de asesoramiento y análisis voluntarios.

10. Los servicios de asesoramiento y análisis voluntarios de las misiones son totalmente _____.	Confidenciales
11. _____ de inmediato si está expuesto al VIH.	Solicite asistencia médica, consulte a un médico de inmediato
12. Las personas que viven con el VIH pueden mantenerse en un estado saludable y vivir bien: para ello, son fundamentales _____ y _____.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La detección temprana ▪ El tratamiento
13. Las Naciones Unidas exigen a todo su personal que trate a las personas que viven con el VIH respetando sus derechos a _____, _____ y _____.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La confidencialidad ▪ La igualdad ▪ La no estigmatización <p>También se puede indicar el pleno respeto por los derechos humanos.</p>

Más formas de evaluar el aprendizaje

- **Evaluación general del aprendizaje.** Utilice los cuatro resultados de aprendizaje para evaluar el aprendizaje. Pida a los participantes que expliquen lo siguiente:
 1. Qué es el VIH/sida y cómo se transmite.
 2. Cómo prevenir la transmisión del VIH.
 3. Qué hacer en caso de exposición al VIH.
 4. Qué hacer en caso de ser seropositivo.

Evalúe la exhaustividad de las respuestas. Si no son exactas o no están completas, asigne tareas independientes para eliminar las carencias observadas.