

## Evaluación

**Nota sobre la utilización:** los tipos de pregunta para evaluar el aprendizaje son los siguientes:

- 1) De desarrollo
- 2) De rellenar el espacio en blanco o completar la frase
- 3) De verdadero o falso

Combine preguntas de distintos tipos en la evaluación anterior al aprendizaje y la posterior. Cada tipo de evaluación abarca contenidos diferentes. Ningún conjunto abarca todos los resultados del aprendizaje. Al seleccionarlas, asegúrese de incluir preguntas para evaluar el aprendizaje de cada resultado.

Las preguntas de evaluación pueden utilizarse principalmente de tres modos: a) se puede plantear una pregunta informalmente a todo el grupo; b) se puede asignar de manera semiformal a grupos pequeños; o c) se puede solicitar formalmente a cada participante que presente respuestas por escrito.

La lección reúne información de distintas vertientes: medio ambiente, recursos naturales y mantenimiento de la paz. Existen muchos conceptos nuevos. Considere la posibilidad de evaluar el aprendizaje con la clase como grupo, no a título individual.

- Utilice ejercicios de llamada y respuesta: plantee una pregunta y haga que las personas desarrollen las respuestas de los demás. No se trata de un intercambio de ideas, que se desarrolla rápidamente. Anime a los participantes a que se tomen su tiempo y reflexionen sobre cada cuestión.
- Para muchas preguntas existen varias respuestas correctas; tome en consideración una respuesta de cada grupo hasta que se haya resuelto la pregunta. Aliente a las personas a añadir más puntos, especialmente relativos a su experiencia en el mantenimiento de la paz. Utilice la información de la columna de respuestas para dar ideas a los participantes.

Preguntas de evaluación sobre la lección 3.5	
Preguntas	Respuestas
<b>De desarrollo</b> <i>Nota: las preguntas de desarrollo pueden plantearse como preguntas, solicitudes o instrucciones.</i>	
1. Explique los principales vínculos existentes entre el medio ambiente y el mantenimiento de la paz.	<b>Conexión con la vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los actos de las personas afectan al medio ambiente, en especial en los contextos de mantenimiento de la paz.</li> </ul>

*Los alumnos darán diferentes respuestas y utilizarán sus propias palabras. Incluya en la evaluación al menos dos puntos clave en cada categoría, en relación con las preguntas 1 y 2.*

- El medio ambiente es el sustento de la vida, también en las misiones y los países receptores.
- Los vínculos son estrechos: lo que sucede en un ámbito da lugar a cambios en el otro.
- El sentido común nos insta a cuidar adecuadamente el medio ambiente porque, de lo contrario, sufrimos.
- La actividad humana está modificando el medio ambiente debido al calentamiento de la Tierra. Todas las personas deben desarrollar una conciencia ambiental y prácticas de conservación.

**Vínculo con el mantenimiento de la paz**

- Las Naciones Unidas se han comprometido a reducir su impacto ambiental. Hacen frente al cambio climático, la deforestación y otras cuestiones ambientales: deben predicar con el ejemplo en la esfera de la protección del medio ambiente, en particular en las misiones de mantenimiento de la paz.
- Cuando el personal de mantenimiento de la paz se incorpora a las Naciones Unidas, asume la responsabilidad de prestar apoyo a todas estas obligaciones de las Naciones Unidas, también en lo tocante al medio ambiente.
- Las misiones de mantenimiento de la paz hacen uso de más recursos ambientales que cualquier otra labor de las Naciones Unidas. La huella es grande.
  - Transporte, combustible, agua, desechos, materiales de construcción y energía: todos ellos añaden una pesada carga sobre los países que se recuperan de un conflicto, ya de por sí frágiles.
  - Las Naciones Unidas deben formar parte de las soluciones, en lugar de representar un problema importante.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las Naciones Unidas a menudo despliegan efectivos de mantenimiento de la paz en entornos frágiles con escasez de recursos naturales. Algunas actividades que no tendrían repercusiones graves en el caso de los entornos resilientes afectan enormemente, en cambio, a los entornos caracterizados por la fragilidad.</li> <li>- Margen de mejora: todo el mundo debe ayudar.</li> </ul>
<p>2. Explique los principales vínculos existentes entre los recursos naturales y el mantenimiento de la paz.</p>	<p><b>Vínculo con los recursos naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Muchos conflictos surgen a raíz de los recursos naturales: tierra, agua, energía, petróleo o piedras preciosas.</li> <li>▪ Otros conflictos se financian con la venta ilegal de recursos naturales: petróleo, oro o piedras preciosas.</li> <li>▪ Las condiciones de la extracción de recursos en las zonas de conflicto son inhumanas: esclavitud, trabajo forzoso, explotación y violaciones de los derechos de las personas.</li> <li>▪ Los grupos terroristas consiguen dinero mediante la venta de antigüedades y recursos naturales y culturales.</li> <li>▪ Las Naciones Unidas a menudo despliegan misiones de mantenimiento de la paz en entornos frágiles y degradados afectados por el cambio climático.</li> <li>▪ Conocer la manera en que los recursos naturales alimentan los conflictos evita que el personal de mantenimiento de la paz apoye inconscientemente la delincuencia, los conflictos y la destrucción, por ejemplo, mediante la compra de diamantes o antigüedades.</li> </ul>

<p>3. ¿De qué manera pueden perjudicar las operaciones de las misiones al entorno de la zona y a la seguridad de la población local?</p>	<p><b>Ejemplos</b></p> <p><b>Los desechos peligrosos de los vehículos de las Naciones Unidas afectan al agua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La contaminación del suelo causada por los vehículos de las Naciones Unidas (diésel o lubricantes) puede filtrarse en el suelo y llegar a la capa freática.</li> <li>▪ Es posible que la población extraiga agua de un pozo situado en la misma capa freática contaminada por los desechos peligrosos de una misión.</li> </ul> <p><b>Las necesidades de construcción aceleran la deforestación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los materiales de construcción necesarios para las misiones pueden aumentar la tala de árboles con el objeto de obtener el carbón vegetal con el que se hacen los ladrillos (ejemplo de Darfur: diferentes tipos de ladrillos e impacto ambiental positivo).</li> </ul>
<p>4. En una misión, ¿quién tiene la responsabilidad concreta relativa a la política, los objetivos y las medidas de control ambientales?</p>	<p><b>Todo el personal:</b> desde el nivel superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secretarios Generales Adjuntos (SGA) del DOMP y el DAAT</li> <li>▪ Representante Especial del Secretario General (RESG)/Jefe de la Misión</li> <li>▪ Comandante de la Fuerza</li> <li>▪ Jefe del Componente de Policía</li> <li>▪ Director de Apoyo a la Misión/Jefe de Apoyo a la Misión, Oficial Militar Designado</li> <li>▪ Oficial Policial Designado</li> <li>▪ Oficial de Medio Ambiente</li> <li>▪ Oficial de Gestión de Desechos</li> <li>▪ Servicios médicos</li> <li>▪ Personal de ingeniería</li> <li>▪ Dependencia de Enajenación de Bienes</li> <li>▪ Dependencia de Gestión de Contratos</li> <li>▪ Todo el personal</li> </ul>

<p>5. Describa la política relativa a la gestión de desechos para las misiones de las Naciones Unidas sobre el terreno.</p>	<p>Las Naciones Unidas asumen plenas responsabilidades por sus desechos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La gestión adecuada de los desechos a lo largo del ciclo de vida de una misión es esencial:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reduce los costos.</li> <li>- Contribuye a proteger el medio ambiente en todas las misiones y actividades de las Naciones Unidas.</li> <li>- Mejora la salud y la seguridad, tanto del personal de la misión como de la población local.</li> <li>- Mejora la gestión de la misión en todas las etapas del ciclo de esta.</li> </ul> </li> <li>▪ Reducir la cantidad de material incorporado a la misión.</li> <li>▪ Prevenir el desperdicio de bienes en la misión.</li> <li>▪ Reutilizar, reciclar o redestinar los desechos.</li> <li>▪ Eliminar correctamente los desechos restantes.</li> </ul>
<p>6. ¿Qué exige el Código de Conducta Personal para los Cascos Azules (personal militar y policial) respecto al medio ambiente?</p>	<p>“Mostrar respeto por el medio ambiente y promoverlo, incluidas la flora y la fauna del país receptor”.</p>
<p>7. Las Naciones Unidas disponen de tres políticas y directrices relativas al medio ambiente. ¿Cuáles son? ¿Por qué es importante que el personal de mantenimiento de la paz las conozca?</p> <p>Esta pregunta no está relacionada con el contenido de las políticas. Hay que:</p> <p>a) Indicar las políticas b) Explicar el motivo de su creación</p> <p>El objetivo consiste en reflexionar sobre la finalidad y los hechos. Otras preguntas de evaluación tratarán sobre el contenido de las políticas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Política Ambiental para las Misiones de las Naciones Unidas sobre el Terreno (Ref.2009.6).</li> <li>2. Política de Gestión de Desechos para las Misiones de las Naciones Unidas sobre el Terreno (Ref.2015.6).</li> <li>3. Código de Conducta Personal para los Cascos Azules (personal militar y policial), donde se establece el requisito de “mostrar respeto por el medio ambiente y promoverlo, incluidas la flora y la fauna del país receptor”.</li> </ol> <p>¿Por qué es importante?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porque la política establece que “TODOS los miembros del personal deberán proceder de conformidad con la política”.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Respaldo la política también contribuye a distintas esferas de resultados clave de la misión:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar el impacto ambiental.</li> <li>2. Proteger la salud y la seguridad del personal de las Naciones Unidas y la comunidad local.</li> <li>3. Mejorar la percepción pública y la reputación de las Naciones Unidas.</li> <li>4. Velar por el cumplimiento de la ley.</li> <li>5. Predicar con el ejemplo.</li> </ol> </li> <li>▪ Las Naciones Unidas exigen a todos los funcionarios que conozcan y respeten las políticas aplicables a su labor. Aun cuando no haya orientaciones expresas para TODOS los funcionarios, las Naciones Unidas esperan que todo el personal de mantenimiento de la paz esté familiarizado con la doctrina que rige su labor y su misión.</li> </ul> <p>El término doctrina hace referencia a todos los principios, las posiciones y las políticas de las Naciones Unidas que rigen las operaciones de mantenimiento de la paz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Política</li> <li>- Procedimientos</li> <li>- Procedimientos operativos estándar (POE)</li> <li>- Orientaciones</li> <li>- Instrucciones</li> <li>- Directrices</li> <li>- Mandatos</li> <li>- Convenciones</li> <li>- Tratados</li> <li>- Acuerdos</li> </ul> <p>Cabe recordar que esta lista continúa hasta la Carta de las Naciones Unidas e incluye los acuerdos de las distintas misiones y las leyes a nivel internacional. La capacitación básica previa al despliegue presenta al personal de mantenimiento de la paz los instrumentos esenciales. Existen otros que refuerzan los aspectos fundamentales.</p>
--	--

	<p><b>Una de las razones por las que las Naciones Unidas cuentan con el aprendizaje continuo como una competencia básica es que los funcionarios deben aprender muchos contenidos, algo que requiere tiempo.</b></p> <p>Si bien el Código de Conducta Personal para los Cascos Azules no se aplica directamente a los civiles, conocerlo contribuye a fortalecer la determinación colectiva en favor de la protección del medio ambiente.</p>
<p>8. Enumere las esferas del impacto ambiental causado por las operaciones de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agua</li> <li>▪ Energía</li> <li>▪ Desechos sólidos y peligrosos</li> <li>▪ Aguas residuales: aguas negras y aguas residuales grises</li> <li>▪ Fauna y flora silvestres</li> <li>▪ Recursos costeros e insulares</li> <li>▪ Recursos históricos y culturales</li> </ul>
<p>9. Ponga ejemplos de desechos sólidos y desechos peligrosos de las misiones de mantenimiento de la paz.</p>	<p><b>Desechos sólidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Residuos de oficina</li> <li>▪ Escombros</li> <li>▪ Chatarra</li> <li>▪ Restos de alimentos</li> </ul> <p><b>Desechos peligrosos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productos médicos</li> <li>▪ Aceite usado</li> <li>▪ Neumáticos</li> <li>▪ Baterías</li> <li>▪ Desechos electrónicos</li> <li>▪ Productos químicos, explosivos y munición</li> </ul>
<p>10. Existen cinco esferas ambientales que son fundamentales para las misiones y el personal de mantenimiento de la paz. Enumérelas e incluya varios aspectos de cada una de ellas.</p>	<p><b>Agua, desechos y energía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selección cuidadosa del emplazamiento y orientación de los edificios al diseñar los campamentos.</li> <li>▪ Plantas de tratamiento de aguas residuales para el reciclaje de agua: instalación de unas 400 en todo el mundo.</li> <li>▪ Los generadores híbridos reducen el combustible, las emisiones y los desechos.</li> <li>▪ Entrega de las instalaciones y los equipos de bajo impacto al país receptor, si existen.</li> <li>▪ Calentadores de agua solares.</li> </ul>

	<p><b>Vida silvestre y plantas: flora y fauna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Su conservación favorece el bienestar.</li> <li>▪ Los ecosistemas con diversidad son más saludables: es necesario proteger la diversidad natural.</li> <li>▪ Es necesario evitar los delitos contra la vida silvestre, la caza furtiva y el comercio ilícito de especies amenazadas.</li> <li>▪ Se debe prohibir la caza y la pesca no reglamentadas, así como la compra de plantas y animales vivos o muertos.</li> <li>▪ No se deben construir estructuras que bloqueen los corredores biológicos ni eliminar hábitats naturales.</li> </ul> <p><b>Gestión de desechos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Almacenar adecuadamente los materiales peligrosos.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marcar las zonas inflamables y peligrosas.</li> <li>- Utilizar bidones cerrados con indicaciones de su contenido.</li> <li>- Proteger los bidones contra la contaminación del suelo.</li> </ul> </li> <li>▪ Gestionar los lugares de eliminación de desechos: zonas seguras que disuadan a los animales que buscan restos.</li> <li>▪ Volumen de los desechos.</li> </ul> <p><b>Eficiencia del combustible y energías renovables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aumento de la eficiencia energética.</li> <li>▪ Utilización de energías renovables: ahorro de costos, aire más limpio y menos emisiones de gases de efecto invernadero.</li> </ul> <p><b>Huella de carbono</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eficiencia y energías renovables para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.</li> <li>▪ Comprende tres tipos de viajes aéreos: flota de las Naciones Unidas, rotación de contingentes y vuelos comerciales.</li> </ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El mantenimiento de la paz representa más del 56% del total de las emisiones de gases de efecto invernadero de las Naciones Unidas.</li> </ul>
<p>11. ¿Qué es “Por un ecosistema de las Naciones Unidas”?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un lema.</li> <li>▪ El compromiso de las Naciones Unidas de velar por que el personal de mantenimiento de la paz produzca efectos positivos y duraderos, en lugar de efectos negativos.</li> </ul>
<p>12. Explique, con ejemplos, de qué forma puede resultar efectiva la cooperación ambiental para el mantenimiento de la paz.</p>	<p>Las operaciones de mantenimiento de la paz pueden aprovechar los recursos naturales y culturales como parte de la estabilidad y la consolidación de la paz en las fases iniciales, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empleo en proyectos ambientales</li> <li>- Medios de vida</li> <li>- Recuperación económica</li> <li>- Conciliación</li> </ul> <p><b>Ejemplos</b></p> <p><b>Misión Multidimensional Integrada de Estabilización de las Naciones Unidas en Malí (MINUSMA):</b> primera misión con el mandato de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Gestionar el impacto ambiental.</li> <li>b) Realizar las actividades de manera responsable cerca de los sitios históricos y culturales.</li> </ol> <p><b>Misión de Asistencia de las Naciones Unidas en el Afganistán (UNAMA):</b> reforestación de alfoncigos, medios de vida para excombatientes y personas vulnerables.</p> <p><b>Fuerza Provisional de las Naciones Unidas en el Líbano (FPNUL):</b> la reforestación de especies de árboles mixtas contribuyó a la producción de frutas, a la apicultura, a construir espacios verdes comunes para la comunidad y a fomentar la confianza.</p>
<p>13. Explique por qué los recursos naturales impulsan los conflictos y ponga ejemplos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El inicio de algunos conflictos se encuentra en los recursos naturales.</li> <li>▪ Los ingresos derivados de los recursos naturales pueden servir de financiación para los conflictos violentos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los desacuerdos respecto a recursos naturales escasos pueden alimentar los conflictos violentos y retrasar la paz.</li> <li>▪ Los daños ambientales y las personas marginadas generan conflictos, sobre todo cuando la extracción de recursos naturales no aporta beneficios a la población: por ejemplo, Bougainville y el Delta del Níger.</li> <li>▪ Desde 1948 las Naciones Unidas han desplegado 19 misiones de mantenimiento de la paz encaminadas a resolver conflictos vinculados a los recursos naturales. Desde el año 2000 se han desplegado nueve misiones en curso.</li> <li>▪ Los recursos son productos básicos de valor:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diamantes</li> <li>- Madera de construcción</li> <li>- Minerales</li> <li>- Tierras</li> <li>- Agua</li> <li>- Petróleo</li> </ul> </li> <li>▪ Países con “recursos de conflicto”:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camboya</li> <li>- República Democrática del Congo</li> <li>- Côte d'Ivoire</li> <li>- Liberia</li> <li>- Sierra Leona</li> </ul> </li> <li>▪ El cambio climático: calentamiento</li> </ul> <p>Las Naciones Unidas deben ofrecer protección contra la degradación o la explotación del agua, la tierra, los minerales, el aire, la madera de construcción, la fauna y flora silvestres, y el patrimonio cultural e histórico:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Es lo correcto.</li> <li>b) Evita la exacerbación de los conflictos.</li> <li>c) Protege los medios de vida, la salud y la seguridad de la población local.</li> </ol>
--	---

<p>14. Describa diferentes tipos de patrimonio y recursos culturales.</p>	<p><b>Recursos culturales inmateriales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tradiciones orales, artes escénicas y rituales.</li> </ul> <p><b>Recursos culturales materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Patrimonio mueble:</b> pinturas, esculturas, monedas o manuscritos.</li> <li>▪ <b>Patrimonio inmueble:</b> monumentos o yacimientos arqueológicos.</li> <li>▪ <b>Patrimonio subacuático:</b> restos de naufragios, buques, ciudades y arrecifes subacuáticos.</li> </ul>
<p><b>De rellenar los espacios en blanco</b></p>	
<p>1. Las "4 erres" de la gestión ambiental son ____, ____, ____ y ____.</p>	<p><b>Reducir</b> <b>Reutilizar</b> <b>Reciclar</b> <b>Recuperar</b></p> <p>Otras respuestas posibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Rechazar:</b> no comprar ni utilizar productos que dañen el medio ambiente</li> <li>▪ <b>Redestinar:</b> adaptar las cosas a otro uso cuando ya no son necesarias</li> </ul>
<p>2. Tres de los beneficios de la reducción del impacto ambiental del mantenimiento de la paz son: _____, _____ y _____.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ahorra dinero para la misión, las Naciones Unidas y los Estados Miembros.</li> <li>▪ Mejora la seguridad y la protección de las personas y las comunidades locales, así como del personal de mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas.</li> <li>▪ Aumenta la excelencia operacional.</li> </ul>
<p>3. _____ consiste en que las personas que contaminan deben sufragar los gastos de descontaminación y reparar los daños causados.</p>	<p>El principio de quien contamina paga</p>
<p>4. Las misiones dependen casi exclusivamente de _____ y _____ como combustible y energía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gasolina y combustible diésel para generadores y 17.000 vehículos</li> <li>▪ Combustible Jet A1 para las 257 aeronaves de las Naciones Unidas</li> </ul> <p>El combustible constituye un gran costo para el mantenimiento de la paz de las Naciones Unidas.</p>

<p>5. De conformidad con el principio de _____, el personal de mantenimiento de la paz no debe consumir recursos naturales ni culturales en exceso, utilizar dichos recursos de manera indebida ni contaminarlos.</p>	<p><b>Principio de “no causar daño”</b></p> <p>Engloba tanto actos pequeños como grandes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ No arrojar basura ni dejar el motor de los vehículos encendido.</li> <li>▪ Mantener una huella ecológica pequeña.</li> <li>▪ Evitar comprar bienes culturales o recursos ilegales de conflicto.</li> </ul> <p>Predique con el ejemplo.</p>
<p>6. _____ son fuentes básicas de vida, riqueza y bienestar.</p>	<p>Los recursos naturales: agua, aire, suelo, tierra, árboles y minerales.</p>
<p><b>De verdadero o falso</b></p>	
<p>1. Cada misión sobre el terreno debe establecer una política ambiental, así como objetivos y medidas de control en materia ambiental.</p>	<p><b>Verdadero</b></p> <p>Estos engloban políticas, directrices, POE, planes de acción y comités a nivel de las misiones.</p>
<p>2. La gestión de los desechos no afecta a las misiones sobre el terreno hasta que la operación de mantenimiento de la paz se prepara para su salida.</p>	<p><b>Falso</b></p> <p>La gestión de los desechos es una prioridad a lo largo de todo el ciclo de vida de las misiones de mantenimiento de la paz. Se trata de salud, seguridad y protección ambiental.</p> <p>Todas las misiones deben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reducir los posibles desechos de la misión.</li> <li>2. Gestionar adecuadamente los bienes a fin de impedir que se conviertan en desechos.</li> <li>3. Reutilizar, reciclar y redestinar todos los desechos posibles.</li> <li>4. Eliminar correctamente los desechos restantes.</li> </ol>
<p>3. Actuar de manera responsable con el medio ambiente forma parte de la labor del personal de mantenimiento de la paz.</p>	<p><b>Verdadero</b></p> <p>El Grupo Independiente de Alto Nivel sobre las Operaciones de Paz...</p>
<p>4. Las operaciones de mantenimiento de la paz no afectan al entorno local más que su propia población.</p>	<p><b>Falso</b></p> <p>Las repercusiones de las misiones pueden ser mayores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Número de personas concentradas en un único lugar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cantidad de agua necesaria y desechos.</li> <li>▪ Cantidad de edificios y vehículos.</li> <li>▪ Viajes y desplazamientos, y combustible.</li> </ul>
<p>5. Las orientaciones relativas a la gestión ambiental para el personal de mantenimiento de la paz no afectan a detalles como arrojar basura ni dejar el motor de los vehículos en marcha.</p>	<p><b>Falso</b>                  Las orientaciones engloban el respeto por el medio ambiente en todos los sentidos, tanto los pequeños gestos como las iniciativas de gran envergadura. Ningún acto resulta insignificante. La población local percibe la falta de medidas o de cuidado, incluso en conductas como arrojar basura o dejar los vehículos en marcha. Este tipo de comportamientos denota una falta de respeto por la población local, así como por el medio ambiente. <b>Perjudican la percepción ciudadana respecto a la misión como un asociado adecuado.</b></p>
<p>6. La tendencia es que el Consejo de Seguridad otorgue a las misiones de mantenimiento de la paz mandatos más sistemáticos en materia de cooperación ambiental para la consolidación de la paz.</p>	<p><b>Verdadero</b>                  Estos mandatos más sistemáticos son directos e indirectos.                  Los últimos mandatos fortalecen las misiones en lo que se refiere a la cooperación ambiental para la consolidación de la paz.                  Estos mandatos son independientes de las políticas de gestión ambiental que se aplican a la forma en que operan las misiones.</p>
<p>7. Todos los recursos naturales son renovables, es decir, se pueden regenerar.</p>	<p><b>Falso</b>                  Algunos recursos naturales son renovables, como los árboles y los seres vivos. Las poblaciones puedan crecer de nuevo.                  Otros recursos naturales no son renovables o su regeneración requiere un tiempo tan prolongado que, para los fines de los seres humanos, no son renovables, por ejemplo, el petróleo y el gas.</p>