

## Module 2 : Tâches mandatées des opérations de maintien de la paix des Nations Unies

# Leçon 2.6



---

## Violences sexuelles liées aux conflits



# Pertinence

On attend du personnel de maintien de la paix qu'il :

- Protéger les civils - y compris contre les violences sexuelles en période de conflit
- Protéger les femmes et les enfants - particulièrement les vulnérables



# Objectif de la session

Les apprenants vont :

- Expliquer la violence sexuelle liée au conflit (VSLC)
- Identifier la VSLC comme un crime punissable
- Lister les mesures à prendre pour s'attaquer à la VSLC



# Aperçu des objectifs de la formation

1. Définitions
2. Importance d'accorder de l'attention à la VSLC
3. Cadre légal
4. Les partenaires clés de l'ONU dans la lutte contre la VSLC
5. Orientations de l'ONU sur la VSLC
6. Examiner la VSLC dans le cadre du maintien de la paix de l'ONU
7. Rôles et responsabilités
8. Ce que peut faire les membres de maintien de la paix à titre individuel



# Activité d'apprentissage

2.6.1

Film : *République démocratique du Congo - Les survivants*

## Instructions :

- Qu'est-ce que la VSLC ?
- Quel est l'impact sur les victimes ?

**Durée** : 10 minutes

- Film : 3:03 minutes
- Discussion : 5-7 minutes

<https://www.youtube.com/watch?v=8GNgB50MGdw>



# 1. Définitions

- "Les **violences sexuelles liées aux conflits (VSLC)** désignent des incidents ou des schémas de violence sexuelle pendant ou après les conflits qui incluent : le viol, l'esclavage sexuel, la prostitution forcée, la grossesse forcée, la stérilisation forcée ou toute autre forme de violence sexuelle d'une gravité comparable contre les femmes, les hommes, les filles ou les garçons".



## Réalités sur le terrain

Les civils vulnérables, les situations

Menaces

Auteurs, capacité d'agir



## Différences avec les questions connexes

- Violence fondée sur le genre (VBG)
- Violence sexuelle est basée sur le genre (VSBG)
- Exploitation et abus sexuels (EAS)
- Pratiques traditionnelles préjudiciables
- "Le sexe de survie"





## Liens avec les tâches thématiques transversales

- Droits de l'homme
- Protection des civils (PoC)
- Femmes, paix et sécurité (FPS)
- Protection de l'enfance





# Activité d'apprentissage

2.6.2

VSLC ou pas ?

## Instructions :

- Examiner les scénarios
- Est-ce un cas de VSLC ou non ?
- Donnez les raisons

## Durée : 5 minutes

- Travail de groupe : 3 minutes
- Discussion : 2 minutes



## 2. Importance d'accorder de l'attention à la VSLC

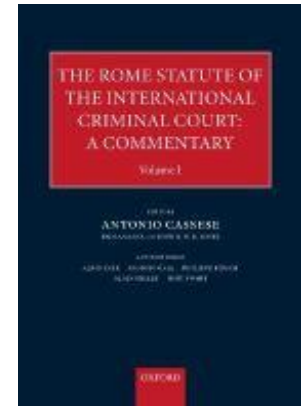
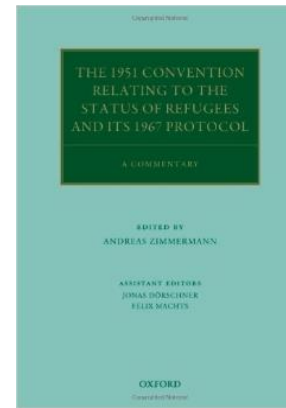
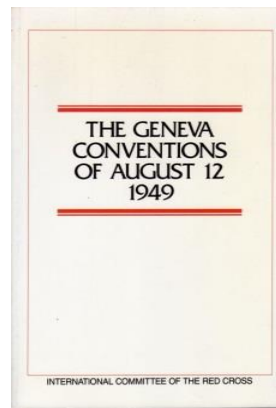
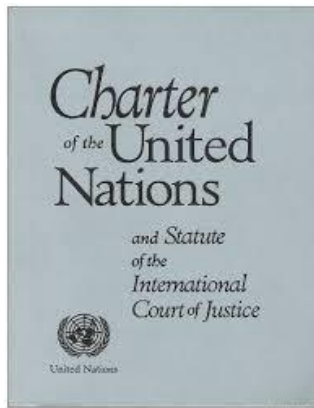
- Prévalence pendant les conflits - tactique de guerre
- Un risque accru pour les femmes et les filles
- Effets traumatisants
- La culture de l'impunité





# 3. Cadre légal

- Droit international
- Droit national
- Résolutions du Conseil de sécurité





## 4. Les partenaires de l'ONU ayant un rôle d'avant-plan dans la lutte contre la VSLC

- Représentant spécial du Secrétaire général chargé de la question des violences sexuelles commises en période de conflit (RSSG-VSC)
- Équipe d'experts
- Action de l'ONU contre les violences sexuelles en temps de conflit
- Entité de l'ONU pour l'égalité des sexes et l'émancipation des femmes (ONU Femmes)
- DOP (Département des opérations de la paix)



## 5. Orientations de l'ONU sur la VSLC

- Décision n° 2010/30 du Comité de politique du Secrétaire général
- Un inventaire analytique des pratiques de maintien de la paix (2010)
- Matrice : Indicateurs d'alerte rapide de la VSLC
- Politique du DOP et du DOS sur la prévention et la réponse à la VSLC pour les opérations de maintien de la paix de l'ONU



## 6. La VSLC dans les opérations de maintien de la paix de l'ONU

- Mesures de prévention et d'intervention
- Dialogue politique et plaidoyer
- Engagement communautaire
- Présence de l'ONU dans les zones/populations vulnérables
- Conscience de la situation, alerte rapide, préparation opérationnelle, engagement





## Coordination avec l'équipe-pays de l'ONU

- L'équipe-pays de l'ONU coordonne les services aux survivants :
  - Soins de santé
  - Soutien psychosocial
  - Aide juridique
  - Services de réintégration socio-économique ou appui de subsistance







# Activité d'apprentissage

2.6.3

Répondre à la VSLC

## Instructions :

- Examinez l'étude de cas
- Identifier les auteurs et leurs motivations
- Qu'auriez-vous fait pour protéger les victimes ?
- De quel soutien les survivants ont-ils besoin ?

**Durée** : 10 minutes

- Travail de groupe : 5-7 minutes
- Discussion : 3 minutes



## 7. Rôles et responsabilités

### Conseiller à la protection des femmes

- Conseiller les responsables de la mission
- Intégrer les questions liées aux VSLC
- Mettre en place des dispositifs de suivi, d'analyse et de compte rendu (ASAC)
- Mener des activités de prévention
- Dialogue avec les parties impliquées dans le conflit
- Renforcer la coordination
- Formation et renforcement des capacités

Objectif

Prévenir et  
répondre aux  
VSLC



## Autres unités

Conseiller sur les questions du genre

---

Protection des civils

---

Protection de l'enfance

---

Droits de l'homme

---

CCC/CCAM: Centre conjoint d'Opérations- Cellule Conjointe d'Analyse de la Mission

---

Bureau du RSSG

État de droit/affaires judiciaires

---

RSS

---

DDR

---

Affaires politiques

---

Correctionnel

---

Affaires civiles

---

Information du public



# Rôles spéciaux de l'armée et de la police

- Protection physique
- Approche proactive
- Suivi et rapports (communication de l'information)
- Enquêtes



Prévenir et  
répondre aux  
VSLC



## 8. Ce que peut faire le personnel de maintien de la paix à titre individuel

- Soutenir et encourager les autorités locales à aborder et à combattre les VSLC
- Consulter les femmes et les hommes
- Parlez aux femmes et aux hommes séparément
- Être proactif pour prévenir les VSLC
- Répondre aux menaces potentielles/actuelles
- Partager l'information
- Localiser les organisations locales d'aide aux victimes



# Résumé des messages clés

- VSLC - violence sexuelle dans les situations de conflit/d'après conflit, "tactique de guerre".
- La VSLC est un crime punissable
- Agir - consulter les femmes, être proactif, coordonner, intervenir



# Questions



# **Activité d'apprentissage**

## **Évaluation de l'apprentissage**