

# Module 2 : Tâches mandatées des opérations de maintien de la paix des Nations Unies

## Leçon 2.4



---

## Les femmes, la paix et la sécurité



# Pertinence

Le personnel de maintien de la paix :

- Protéger et promouvoir les droits des femmes
- Protéger les femmes et les jeunes filles des violences sexuelles
- Modèle d'égalité des genres



# Objectif de formation

Les apprenants vont :

- Expliquer les divers impacts des conflits sur les femmes et les filles, les hommes et les garçons
- Expliquer comment les femmes sont victimes de conflits et partenaires clés pour la paix
- Expliquer "l'égalité des genres", "l'intégration de la dimension des genres" et son importance
- Enumérer les mesures à prendre afin de protéger les femmes et promouvoir l'égalité des sexes



# Aperçu des objectifs de formation

1. Définitions
2. Importance de l'attention portée aux femmes, à la paix et à la sécurité (FPS)
3. Cadre légal
4. Les partenaires de l'ONU au premier plan en matière de FPS
5. Politique du DOMP-DAM sur l'égalité des sexes
6. Égalité des sexes dans les opérations de maintien de la paix de l'ONU
7. Rôles et responsabilités
8. Ce que peut faire le personnel de maintien de la paix à titre individuel



## Activité d'apprentissage

2.4.1

Différences entre les femmes et les hommes - sexe ou genre ?

### Instructions :

- Définir les termes "sexe" et "genre".
- Donnez des exemples de stéréotypes sexistes
- Discuter de la manière dont le genre entraîne des inégalités
- Le traitement doit-il être identique ou différent ?

### Durée : 5 minutes

- Travail de groupe : 3 minutes
- Discussion : 2 minutes



# 1. Définitions

Le **sexe** d'une personne est :

- Défini biologiquement
- Généralement déterminée à la naissance
- Universel

Le **sexe** d'une personne :

- Est socialement construit
- Diffère et varie selon les cultures et les époques
- Conduit à différents rôles, responsabilités, opportunités, besoins et contraintes pour les femmes, les hommes, les filles et les garçons



# 1. Définitions

- L'égalité des genres :** Pour les femmes, les filles, les hommes et les garçons
- Droits, responsabilités, opportunités égales
  - Considération des intérêts, besoins et priorités





# 1. Définitions

## **La perspective de genre :**

- Examine l'impact du genre sur les opportunités, rôles sociaux et interactions des personnes

## **L'intégration des politiques d'égalité homme-femme :**

- Évaluation des implications des actions envisagées pour les femmes et les hommes
- L'objectif ultime est l'égalité des sexes

## **L'équilibre homme-femme :**

- Représentation égale des femmes et des hommes à tous les niveaux d'emploi
- L'objectif ultime est l'égalité des sexes

## **L'émancipation des femmes :**

- Les femmes gagnent en pouvoir et contrôle sur leurs vies





## Activité d'apprentissage

2.4.2

L'impact des conflits sur les femmes et les filles

### Instructions :

- Prenez en compte les témoignages des civils
- Donnez des exemples de la manière dont les femmes et les filles, les hommes et les garçons vivent différemment les conflits
- Discuter du rôle des stéréotypes de genre

### Durée : 5 minutes

- Travail de groupe : 3 minutes
- Discussion : 2 minutes



## 2. Importance de l'attention portée à Les femmes, la paix et la sécurité

### L'impact des conflits sur les femmes et les filles

- Vécu différemment
- Plus vulnérable, risque accru de violence dû aux inégalités sociales
- Violence et exploitation sexuelles - viol, esclavage sexuel, prostitution forcée, traite





## Partenaires clés pour la paix

- Les femmes et les filles ne sont pas seulement des victimes dans les conflits
- Parties aux conflits et à la paix
- Rôle essentiel dans la paix et la sécurité - sources d'autorité, d'information, de changement





## Atteindre l'égalité des genres

- Un objectif important en soi – un enjeu de droits de l'homme et de justice sociale





## Activité d'apprentissage

2.4.3

Film : *Les femmes dans le maintien de la paix*

### Instructions :

- Comment les femmes sont-elles des partenaires clés de la paix ?
- En utilisant le film, expliquez les notions d'"inclusion", de "non-discrimination" et d'"équilibre entre les genres".

**Durée** : 15 minutes

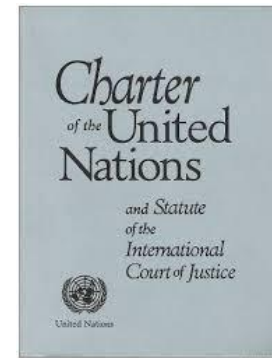
- Film : 8:03 minutes
- Discussion : 5-7 minutes

<https://youtu.be/vAuFQj9xBYc>



### 3. Cadre légal

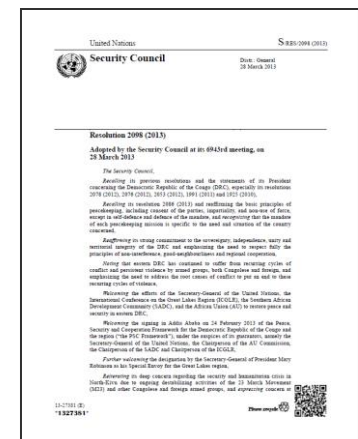
- Droit international
- Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW, 1979)
- Conclusions concertées du Segment de coordination de l'ECOSOC sur l'intégration de la dimension de genre (1997)
- Programme d'action de Pékin (1995)
- Déclaration de Windhoek et Plan d'action de la Namibie (2000)





# 3. Cadre légal

- Résolutions du Conseil de sécurité sur les femmes, la paix et la sécurité (FPS) - 1325 (2000)





## 4. Les partenaires clés de l'ONU dans Les femmes, la paix et la sécurité



United Nations Entity for Gender Equality  
and the Empowerment of Women





## 5. Politique du DOMP-DAM en matière d'égalité des sexes

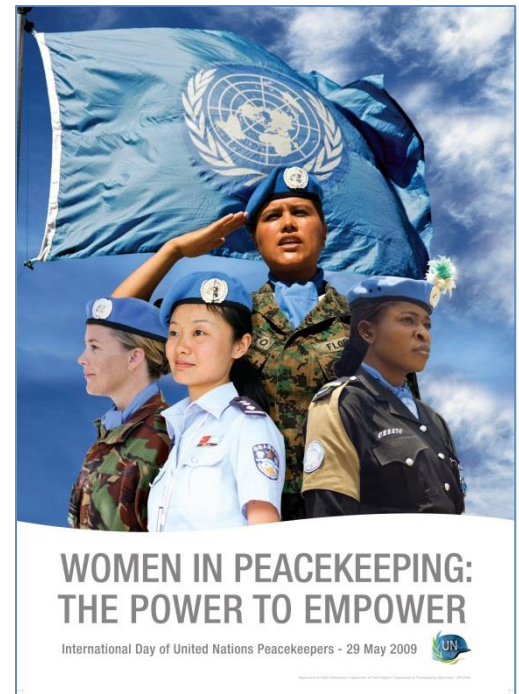
- Principes pour l'égalité des sexes :
  - Inclusion
  - Non-discrimination
  - Équilibre homme-femme
  - Efficacité
- Intégration du genre: perspective dans tous les plans; politiques, activités, analyses, rapports





## 6. Égalité des sexes dans le cadre du maintien de la paix de l'ONU

- Accroître le nombre de femmes
- Lutter contre les inégalités dans les politiques et les pratiques
- Conseiller sur les impacts spécifiques des femmes dans le cadre des actions prises pendant la mission
- Travailler avec les partenaires nationaux pour répondre aux besoins et droits des femmes et des filles
- Travailler directement avec les femmes et les filles - voix entendues, capacités développées





## 7. Rôles et responsabilités

### Conseiller en matière de genre

- Conseiller la direction et les composantes de la mission
- Intégrer la perspective de genre
- Renforcement des capacités des partenaires nationaux et locaux
- Coordination avec les partenaires de l'ONU
- Développer et superviser l'offre de formation sur l'intégration de la dimension de genre et la violence sexuelle et sexiste
- Coordination avec les conseillers à la protection des femmes

Objectif

Protection  
Autonomisation



## Rôles connexes

- Points focaux sur le genre
- Conseillers à la protection des femmes
- Points focaux des femmes



# Conseillers en matière d'égalité entre les genre et de protection des femmes

<b>Agenda FPS</b>	
<b>PREMIER PILIER</b>  "Égalité entre les genres"  Conseillers en matière de genre	<b>DEUXIÈME PILIER</b>  "Violence sexuelle liée au conflit"  Conseillers à la protection des femmes



## Autres unités

Conseillère à la protection  
des femmes

---

Affaires politiques

---

Affaires civiles

---

Droits de l'homme

---

Protection de l'enfance

---

DDR

---

Affaires humanitaires

---

Agents de sécurité

---

Militaire

---

UNPOL



## 8. Ce que les membres du personnel de maintien de la paix peuvent faire :

- Promouvoir l'égalité
- Observer attentivement
- Enquêter correctement
- Reporter avec précision





## Activité d'apprentissage

2.4.4

Intégration de la dimension 'égalité entre les genres'

### Instructions :

- Examiner les scénarios
- Vous devez éliminer la discrimination et l'inégalité dont sont victimes les femmes et les filles
- Comment intégrer leurs préoccupations et leurs expériences dans le travail effectué ?

**Durée** : 10 minutes

- Brainstorming : 3 minutes
- Discussion : 5-7 minutes





# Résumé des messages clés

- Les conflits ont un impact différent sur les femmes et les filles, les hommes et les garçons
- Les femmes et les filles - pas seulement des victimes, participent aux conflits et à la paix, partenaires clés du maintien et de la consolidation de la paix
- "Égalité des genres" – droits égaux, responsabilités et opportunités égales
- Agir - être sensible au genre, promouvoir l'égalité, coordonner, intervenir



# Questions



# Activité d'apprentissage

## Évaluation de l'apprentissage