

Activité d'apprentissage 2.4.4

Scénario 1

Vous êtes déployé(e) dans le cadre d'une mission de maintien de la paix des Nations Unies. Vous travaillez avec d'anciens combattant(e)s. Comment intégrer les préoccupations et les expériences des femmes et des filles ?



Activité d'apprentissage 2.4.4

Scénario 2

Vous êtes déployé(e) dans le cadre d'une mission de maintien de la paix des Nations Unies. Vous travaillez avec des réfugiés et des personnes déplacées à l'intérieur du pays. Comment intégrer les préoccupations et les expériences des femmes et des filles ?



Activité d'apprentissage 2.4.4

Scénario 3

Vous êtes déployé(e) dans le cadre d'une mission de maintien de la paix des Nations Unies. Vous travaillez sur des activités liées à l'état de droit. Comment intégrer les préoccupations et les expériences des femmes et des filles ?



Activité d'apprentissage 2.4.4

Scénario 4

Vous êtes déployé(e) dans le cadre d'une mission de maintien de la paix des Nations Unies. Vous soutenez des opportunités économiques. Comment intégrer les préoccupations et les expériences des femmes et des filles ?





Activité d'apprentissage 2.4.7

Image 1

Le renard invita la cigogne à dîner. Il servit la soupe dans deux grandes assiettes plates.

La cigogne, avec son bec long et étroit, ne put pas manger. Elle ne put que mouiller le bout de son bec.





Activité d'apprentissage 2.4.7

Image 2

Plus tard, la grue invita le renard à dîner. Elle servit la nourriture dans un vase profond. Le renard, avec son visage court et large, ne put pas manger.

Tous deux ont eu une chance égale de se nourrir, mais à chaque repas, l'un d'eux n'a pas pu profiter de cette opportunité. (Ce n'était donc pas une véritable opportunité).

