

Module 2 : Tâches mandatées des opérations de maintien de la paix des Nations Unies

Leçon 2.3



Protection des droits de l'Homme



Pertinence

Le personnel de maintien de la paix doit :

- Reconnaître et répondre aux violations/abus des droits de l'Homme
- Protéger et promouvoir les droits de l'Homme



Objectif de formation

Les apprenants vont :

- Identifier les violations/abus des droits de l'Homme
- Expliquer les politiques de l'ONU sur les droits de l'Homme
- Identifier les rôles associés aux droits de l'Homme dans la mission
- Décrire le rôle de coordination de l'unité des droits de l'Homme
- Énumérer les actions à prendre lorsque des violations/abus des droits de l'Homme sont observés



Aperçu de la leçon

1. Définitions
2. Importance de la protection des Droits de l'Homme
3. Cadre légal
4. Les partenaires de l'ONU au premier plan en matière de Droits de l'Homme
5. Politiques de l'ONU en matière de Droits de l'Homme
6. Les Droits de l'Homme dans les opérations de maintien de la paix de l'ONU
7. Rôles et responsabilités
8. Ce que peut faire le personnel de maintien de la paix à titre individuel



Traumatisme de guerre

Instructions :

- Prenez en compte les témoignages des civils
- Quels sont les Droits de l'Homme menacés ?
- Quelle est votre responsabilité en tant que membre de l'ONU ?
- Discuter de la "vulnérabilité", du "devoir de protection" et de la "confiance"

Durée : 10 à 15 minutes

- Travail de groupe : 5-7 minutes
- Discussion : 5-7 minutes



Droits de l'Homme - Violations et abus

Instructions :

- Quelle est la différence entre les violations des Droits de l'Homme et les atteintes (abus) aux Droits de l'Homme ?
- Donnez des exemples de violations des Droits de l'Homme

Durée : 10 minutes

- Brainstorming : 5-7 minutes
- Discussion : 3 minutes



1. Définitions

Violations et abus

- **Violation des Droits de l'Homme :**
action/inaction d'un fonctionnaire ou d'un agent de l'État - police, soldat, juge, administrateur local, parlementaire

- **Violation des Droits de l'Homme :** commise par des acteurs non étatiques – groupes de rebelles, entreprises, individus



2. Importance de la protection des Droits de l'Homme

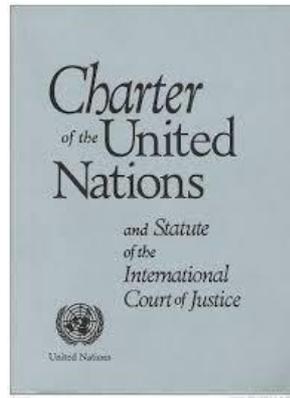
- Les Droits de l'Homme - un pilier central de l'ONU
- « Il n'y a pas de sécurité sans développement, il n'y a pas de développement sans sécurité, et il ne peut y avoir ni sécurité, ni développement si les droits de l'homme ne sont pas respectés. »





3. Cadre juridique

- Charte des Nations unies
- Lois internationales des Droits de l'Homme
- Résolutions du Conseil de sécurité





4. Les partenaires de l'ONU au premier plan en matière de Droits de l'Homme

- Haut Commissariat aux droits de l'homme (HCDH)





5. Politiques de l'ONU en matière de Droits de l'Homme

- Initiative "Les Droits de l'Homme avant tout" (HRuF) (2013)
- Directives de l'ONU sur les Droits de l'Homme dans les opérations de maintien de la paix et les opérations politiques (2011)
- Directive de l'ONU en matière d'évaluation du respect des Droits de l'Homme par le personnel de l'ONU (2012)
- Directive de diligence raisonnable en matière de Droits de l'Homme en cas de soutien de l'ONU aux forces de sécurité non Onusiennes (2013)



6. Les Droits de l'Homme dans les opérations de maintien de la paix de l'ONU

- S'intégrer dans le travail de tous les jours
- Soutenir les capacités nationales





7. Rôles et responsabilités

Unité des Droits de l'Homme

- Surveiller et enquêter sur les violations/abus des Droits de l'Homme
- Produire des rapports internes et publics
- Plaidoyer et intervenir
- Renforcer les capacités nationales/locales
- Coordination et intégration dans les opérations de maintien de la paix, l'équipe de pays des Nations unies et l'équipe humanitaire par pays

Objectif

Protection
Autonomisation



Autres unités

État de droit/justice

Correctionnel

Conseiller en matière de
genre

Conseillère à la protection
des femmes

Protection de l'enfance

Protection des civils

SSR

Affaires civiles

Electoral

DDR

Affaires politiques

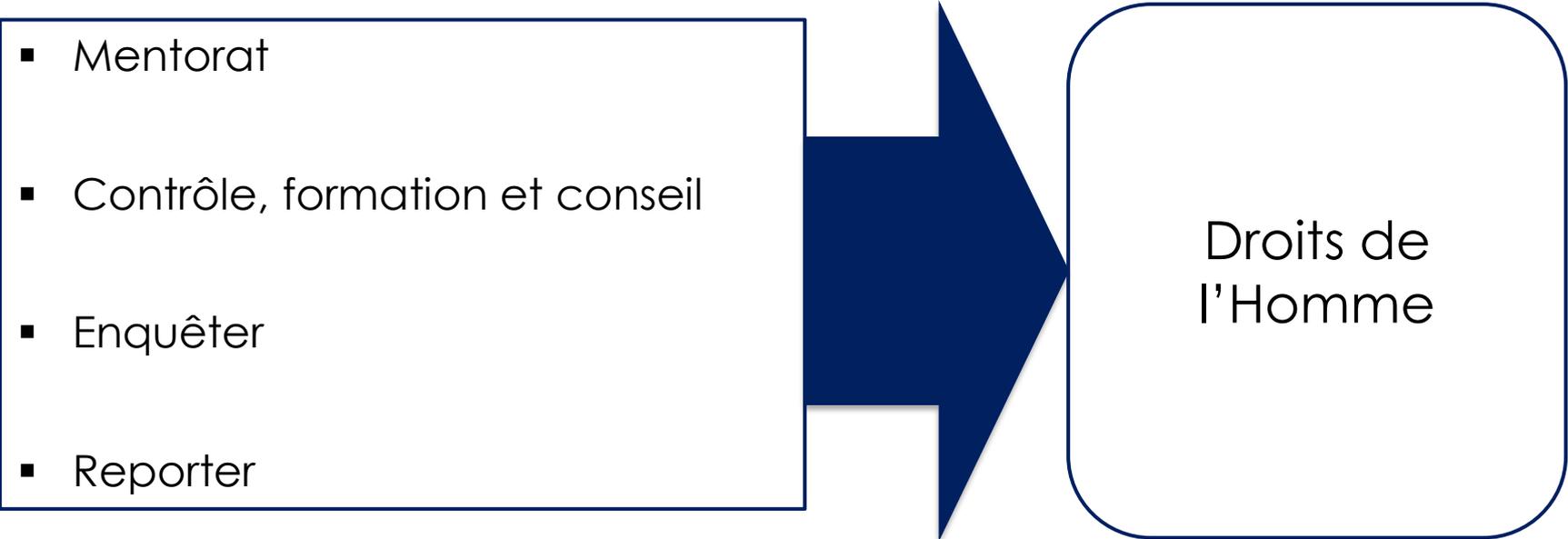
DRSSG/CR/CH

Bureau du RSSG



Rôles spéciaux de la police

- Mentorat
- Contrôle, formation et conseil
- Enquêter
- Reporter



A diagram consisting of a rectangular box on the left containing a list of four police roles, a large dark blue arrow pointing from this box to a rounded rectangular box on the right containing the text 'Droits de l'Homme'.

Droits de l'Homme



Rôles spéciaux des militaires

- Protection physique
- Surveillance et rapports sur les Droits de l'Homme
- Soutenir les partenaires



A diagram illustrating the relationship between military roles and human rights. On the left, a white rectangular box with a green border contains a bulleted list of three roles: 'Protection physique', 'Surveillance et rapports sur les Droits de l'Homme', and 'Soutenir les partenaires'. A large, solid green arrow points from this box towards the right. On the right, a white rounded rectangular box with a green border contains the text 'Droits de l'Homme'. The entire diagram is set against a white background.

Droits de l'Homme



8. Ce que le personnel de police en maintien de la paix peut faire

- Prendre note des faits
- Signaler immédiatement
- Protéger les informations sensibles
- Consulter la composante des Droits de l'Homme
- Promouvoir la compréhension - traducteurs
- Éviter les faux espoirs - victimes, témoins
- Intervention adéquate
- Suivre le développement de la situation



Activité d'apprentissage

2.3.3

Informations essentielles à consigner

Instructions :

- Prenez en compte les témoignages des civils
- Documenter les violations des droits de l'homme et les abus
- Enregistrer les informations clés pour l'enquête et le suivi

Durée : 5 minutes

- Brainstorming : 3 minutes
- Discussion : 2 minutes



Résumé des messages clés

- Violations/abus - acteurs étatiques/non étatiques
- Politiques de l'ONU en matière de Droits de l'Homme - intégration dans les activités, contrôle du personnel de l'ONU, conformité des forces de sécurité non-Onusiennes
- Tout le personnel joue un rôle - rôle de coordination de la composante des Droits de l'Homme
- Prendre action - signaler, coordonner, intervenir



Questions



Activité d'apprentissage

Évaluation de l'apprentissage